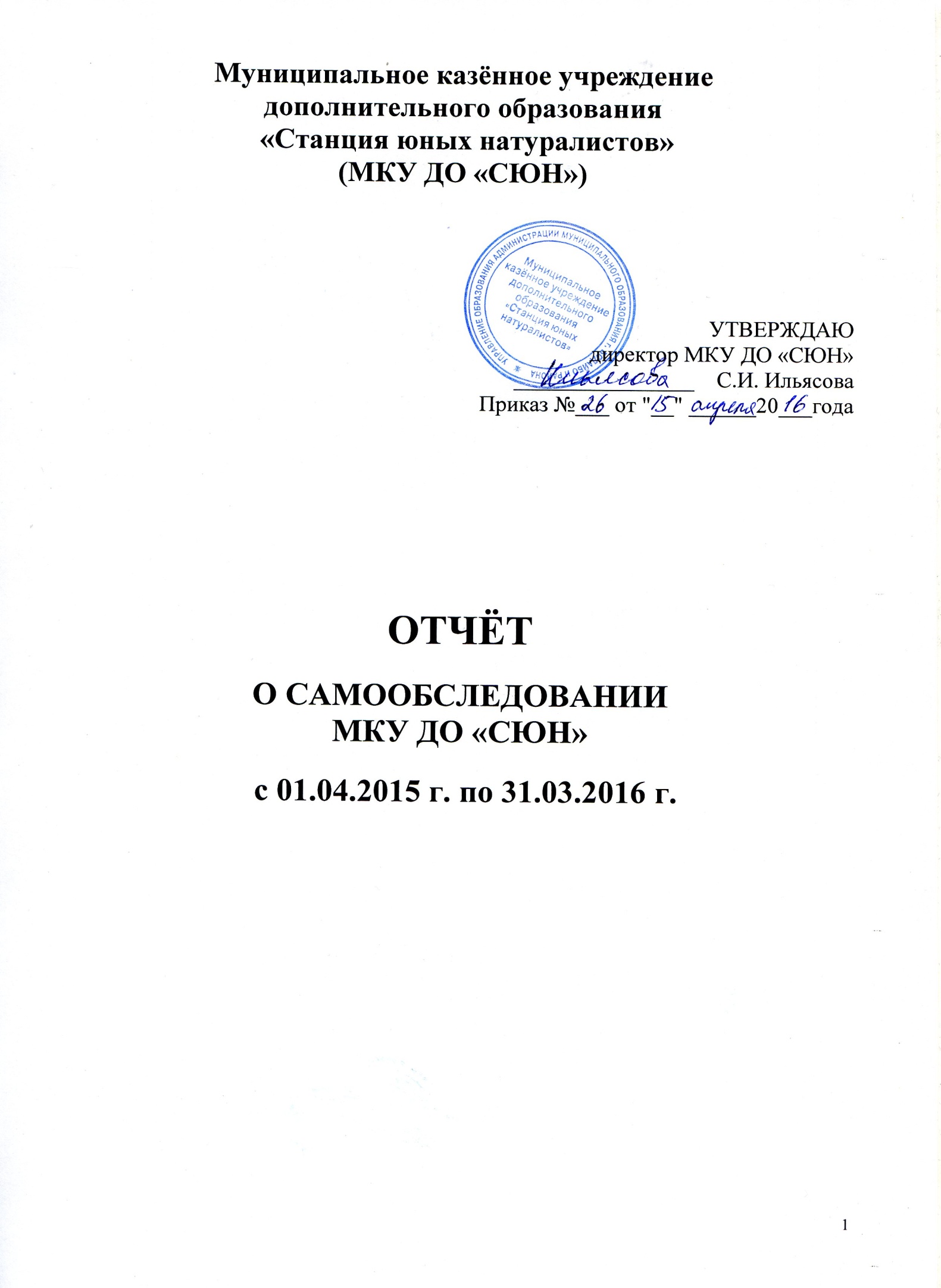
****

**Нормативно-правовая основа самообследования.**

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Структура отчета самообследования:**

1. **Аналитическая часть**.
2. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**
   1. Структура образовательного учреждения и система управления;
   2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
   3. Организация учебного процесса;
   4. Качество кадрового обеспечения;
   5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
   6. Материально-техническая база;
   7. Внутренняя система оценки качества образования;
   8. Анализ показателей деятельности организации.
3. **Аналитическая часть:**

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (МКУ ДО «СЮН») было образовано в 1984 году. По решению Городского исполнительного комитета № 160 от 30.06.1981 г. было решено открыть базу Юных натуралистов в городе Бодайбо. Станция была создана на месте бывшего клуба по месту жительства, а в 1984 году Станция юных натуралистов начала работать в специально отремонтированном здании. Именно 19 января 1984 года стали считать днем открытия Станции юных натуралистов.

Целью Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее МКУ ДО «СЮН»), согласно Уставу, является: образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами МКУ ДО «СЮН» являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

Коллектив МКУ ДО «СЮН» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности (организацию, виды, профили, содержание) на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализация программ дополнительного образования может осуществляться по эколого-биологическому, естественнонаучному направлению.

В связи с удаленностью г. Бодайбо и района от областного центра, участие бодайбинских ребят в областных или всероссийских мероприятиях очень затруднительно, поэтому педагогический коллектив МКУ ДО «СЮН», реализуя программы дополнительного образования, огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через заочное участие в различных конкурсах, конференциях, эколого-биологических школах. Важно отметить, что к участию в конкурсах и других мероприятиях педагогический коллектив МКУ ДО «СЮН» привлекает не только кружковцев, но и детей, не посещающих кружки МКУ ДО «СЮН», проживающих в г. Бодайбо и поселках Бодайбинского района.

Для охвата наибольшего количества обучающихся с 2012 г. МКУ ДО «СЮН» расширяет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ через сотрудничество с общеобразовательными учреждениями г. Бодайбо и района в рамках муниципального проекта сетевого взаимодействия организаций «Школа без границ».

Кроме реализации программ дополнительного образования МКУ ДО «СЮН» проводит районные творческие конкурсы. Особое место в работе Станции юных натуралистов занимает работа по развитию индивидуальности (одаренности) детей. С целью развития этого направления на базе МКУ ДО «СЮН» ежегодно проводится конференция юных исследователей окружающей природы «Первый шаг». Самые лучшие и интересные работы затем принимают участие в районной и областной исследовательской конференции.

Живой уголок Станции юных натуралистов – это единственное место в городе и районе, где можно увидеть такое разнообразие животных: домашних и диких, обычных и экзотических. В Живом уголке станции живут: морские свинки, кролики, лабораторные крысы, красноухие черепахи, еж обыкновенный, песчанки монгольские, сирийские хомячки, джунгарики, волнистые попугаи, виноградные улитки, аквариумные рыбки и желтохохлатый какаду. Понаблюдать за питомцами Станции, получить консультацию о содержании домашних животных могут все желающие.

Деятельность МКУ ДО «СЮН» отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В МКУ ДО «СЮН» образовательный процесс строится на личностно-ориентированном обучении. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

• вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;

• направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;

• личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

В настоящее время в МКУ ДО «СЮН» работают кружки эколого-биологической направленности: «Юный эколог», «Юный зоолог», «Мир Байкала», «Божья коровка», «Здоровье человека», «Лесничество». Количество обучающихся составляет 246 человек.

Станция юных натуралистов, имея достаточно оснащенную базу по эколого-биологическому профилю, предлагает своим воспитанникам – учащимся общеобразовательных школ свободу выбора программ, направлений обучения и воспитания.

Процессу экологического образования и просвещения на Станции юных натуралистов всегда уделялось и уделяется должное внимание. Воспитать экологически грамотного гражданина своей страны, патриота своего города всегда было приоритетом в деятельности с обучающимися детских объединений. С этой целью в учреждении была выстроена траектория развития социального партнёрства с общеобразовательными школами, детскими дошкольными учреждениями для совместного решения некоторых экологических проблем города. Так, например, ежегодно, Станцией юных натуралистов проводятся социально–значимые акции: «Чистый город»; «Посади свое дерево»; «Береги лес от пожара» и т.д.

Формирование в сознании школьника экологических ценностей, устойчивого ценностного отношения к природе, ориентация на природоохранную деятельность в настоящее время рассматривается в числе приоритетных задач образования. Целенаправленный процесс формирования экологических ориентаций школьников составляет основу экологического образования в системе работы Станции юных натуралистов как учреждения дополнительного образования. В процессе обучения биологическим знаниям раскрывается благодатная почва для опытнической, исследовательской работы. Дети с огромным интересом погружаются в любые учебные работы исследовательского и познавательного характера.

Образовательные программы различают: по типу, содержанию деятельности и форме организации занятий.

| № п/п | Наименование | Название программы/ срок освоения | Направленность | Автор | Тип программы | Форма организации занятий | Где и кем утверждена |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Юный эколог» | Программа кружка "Юный эколог» / 2 года обучения | Эколого-биологическая | Барихина Г.И. | адаптированная | групповая | Рекомендованы к использованию решением педагогического совета МКУ ДО «СЮН» от 14.05.2015 года. |
| 2 | «Экология человека и здоровье» | Программа кружка «Окружающая среда и человек», программа кружка «Здоровье человека»/ 2 года обучения | Стом А.Д. | групповая |
| 3 | «Лесничество» | Программа кружка «Лесничество» /2 года | Денисова А.В. | групповая |
| 4 | «Юный зоолог» | Программа кружка «Юный зоолог»/ 1 год | Стом А.Д. | групповая |
| 5 | «Божья коровка» | Программа кружка «Божья коровка» /2 года | Ильясова С.И. | групповая |

МКУ ДО «СЮН» внедряет новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности, организует самостоятельные и творческие работы детей и подростков:

Курс «Мир Байкала» (разработчик Стом А.Д., методист, педагог дополнительного образования) находиться на сайте дистанционной школы "Школа без границ", созданного для обучения детей в Иркутской области Региональным центром дистанционного образования Института развития образования Иркутской области - <http://school.iro38.ru/>

Обучающиеся Станции юных натуралистов – активные участники экологических акций:

1. Активное участие в ежегодной ярмарке-распродаже «Дары осени» (Отмечены благодарностью Администрации Бодайбинского городского поселения).
2. Участие в заочном конкурсе V Областного детского экологического фестиваля «Байкальский калейдоскоп – 2015» (Сертификат участника).
3. Международной природоохранной акции «Марш парков». Проводимой на территории Бодайбинского района ГПЗ «Витимский».

Педагогический коллектив МКУ ДО «СЮН» огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через научно-исследовательскую деятельность. Таким образом, обучающиеся (6 чел.) приняли участие в конференции исследователей окружающей природы «Первый шаг»:

1. «Влияние разработки месторождений золота на притоки реки Витим» - Соболева Валерия, ученица 8 класса, кружок «Мир Байкала», руководитель Стом А.Д., методист МКУ ДО «СЮН», педагог дополнительного образования – **победитель.**
2. «Проблема загрязнения окружающей среды твердыми бытовыми отходами в Бодайбинском районе» - Шелягина Александра, ученица 4 класса, и Юмашев Кирилл, ученик 4 класса, кружок «Юный эколог», руководитель Пономарева Н.М., педагог дополнительного образования – **2 место в младшей возрастной группе.**
3. «Белая или полярная сова и особенности её содержания в неволе с целью возращения в естественную среду обитания» - Кудакаева Валерия, ученица 4 класса, кружок «Лесничество», руководитель – Ильясова С.И., директор МКУ ДО «СЮН», педагог дополнительного образования – **1 место в младшей возрастной группе**.
4. «Влияние объема воды в аквариуме на рост рыб, на примере Цихлазома северум»- Мишкинис Виктория, ученица 5 класса, кружок «Юный зоолог», руководитель Мишкинис С.В., педагог дополнительного образования МКУ ДО «СЮН» - **1 место в старшей возрастной группе.**
5. «Оценка загрязнения атмосферного воздуха в зимний период на основе анализа снегового покрова методом биотестирования» - Джоммиев Мурат, ученик 7 класса, кружок «Мир Байкала», руководитель Стом А.Д., методист МКУ ДО «СЮН», педагог дополнительного образования – **3 место в старшей возрастной группе.**
6. «Определение качества питьевой воды методом фитотестирования» - Сержантова Алиса, ученица 5 класса, кружок «Мир Байкала», руководитель Стом А.Д., методист МКУ ДО «СЮН», педагог дополнительного образования – **2 место в старшей возрастной группе.**

Работы были представлены на районные конференции «Поиск» и «Я-исследователь» в апреле 2015 года. На районной конференции младших школьников «Я – исследователь» работа «Белая или полярная сова и особенности её содержания в неволе с целью возращения в естественную среду обитания» заняла 2 место. На районной конференции «Поиск» работа «Определение качества питьевой воды методом фитотестирования» - 1 место, работа - «Влияние объема воды в аквариуме на рост рыб, на примере Цихлазома северум» - 2 место, работа «Оценка загрязнения атмосферного воздуха в зимний период на основе анализа снегового покрова методом биотестирования» - 3 место.

Научно-исследовательские работы обучающихся МКУ ДО «СЮН» были представлены на конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт» и на Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ учащихся «Грани науки». Работа Сурниной Эмилии, ученицы 7 «А» класса, МБОУ СОШ № 4, кружок «Мир Байкала» - «Гидробиологический состав активного ила» и работа Мишкинис Виктории, ученицы 4 «А» класса МБОУ СОШ № 3, кружок «Юный зоолог» - «Особенности содержания красноухих черепах в неволе» отмечены дипломами за 1 место.

В марте 2016 года состоялась V конференция юных исследователей окружающей природы «Первый шаг». Были представлены следующие работы:

1. *«Лихеноиндикационные исследования районов с разной степенью загрязнения атмосферы»* - Мишкинис Виктория, ученица 6 класса, кружок «Юный зоолог», руководитель Мишкинис С.В.., педагог дополнительного образования – **2 место.**
2. *«Соль: отказаться нельзя использовать» -* Кузьмина Таисия, ученица 3 класса, кружок «Юный эколог», руководитель Пономарева Н.М., педагог дополнительного образования – **победа в номинации «Будущее науки».**
3. *«Сравнительный анализ дневных чешуекрылых в долинах рек Бисяга и Бодайбо»* - Харисова Камилла, ученица 7 класса, кружок «Лесничество», руководитель Ильясова С.И., директор МКУ ДО «СЮН», педагог дополнительного образования – **победа в номинации «Красота спасет мир».**
4. *«Оценка степени загрязненности атмосферы в районе некоторых притоков Витима методом биоиндикации и определения концентрации диоксида углерода»*- Крепс Александр, ученик 8 класса, кружок «Лесничество», руководитель Ильясова С.И., директор МКУ ДО «СЮН», педагог дополнительного образования – **3 место.**
5. *«Гидрохимические показатели качества воды реки Витим и её притоков Бисяга и Бодайбо»* - Ильясова Полина, ученица 10 класса, кружок «Лесничество», руководитель Ильясова С.И., директор МКУ ДО «СЮН», педагог дополнительного образования, Стом А.Д., к.б.н., методист, педагог дополнительного образования -**1 место.**

Работы были представлены на муниципальную научно-практическую конференцию «Поиск», где работы *«Гидрохимические показатели качества воды реки Витим и её притоков Бисяга и Бодайбо»* и *«Оценка степени загрязненности атмосферы в районе некоторых притоков Витима методом биоиндикации и определения концентрации диоксида углерода»* стали победителями конференции.

В начале 2015 года были подведены итоги конкурса грантов Иркутского областного отделения Русского географического общества. Проект Станции юных натуралистов «Оценка экологического состояния некоторых притоков реки Витим и определение степени воздействия золотодобывающих предприятий на их гидробиологические характеристики» оказался в числе лидеров, представленных с разных регионов Иркутской области многочисленных проектов, и по решению Попечительского совета Иркутского отделения Русского географического общества был спонсирован ООО «Иркутская нефтяная компания».

В ходе проекта проведен сравнительный анализ экологического состояния двух притоков реки Витим: р. Бодайбо и р. Бисяга. В рамках проекта выполнены экспедиции школьников, обучающихся в учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Бодайбо, к притокам Витима. В ходе экспедиций собран материал для оценки экологического состояния природы притоков Витима, проведен сравнительный анализ дневных чешуекрылых, встречаемости ягодных культур и некоторых видов лишайников.

Оценка гидрохимического состояния водных объектов выявила, что такие показатели как: хлориды, нитраты, кальций, запах в норме во всех исследуемых источниках, в то же время некоторые показатели качества в реке Бодайбо превышены: жесткость, сульфаты, железо, повышенная мутность, невозможно определить цветность. Биотестирование, проведенное с использованием тест – объекта - дафнии, показало, что вода Бисяги не оказывает никакого вредного воздействия на рачка, в отличие от пробы воды из реки Бодайбо: вода золотоносной реки оказала высокое токсическое действие на тест-объект.

Данные исследований, полученные в рамках проекта, будут использованы для написания исследовательских работ обучающихся и представления их на конференциях различного уровня. Работа по биотестированию при помощи дафний «Влияние разработки месторождений золота на притоки реки Витим» была представлена наXX региональной научно-практической конференции школьников «Исследователь природы Восточной Сибири», где заняла 3 место в секции водная экология и гидробиология.

Результатом проекта стало оформление фотовыставки «Берег левый – берег правый», издание сборника тезисов исследовательских работ обучающихся Станции юных натуралистов, размещение информации о мероприятиях проекта в СМИ. Оборудование, приобретенное по гранту, позволит юным натуралистам проводить экологические исследования в дальнейшем. Размер гранта составил 100 000 рублей. На средства гранта было приобретено оборудование: комплект-практикум экологический и индикатор радиоактивности.

В плане работы МКУ ДО «СЮН» большое внимание уделяет культурно-досуговой деятельности:

* Мероприятия, посвященные 50-летию первого выхода человека в космос – 124 участника.
* Занятие «Край, в котором я живу»
* Экскурсии в Бодайбинский краеведческий музей им. Верещагина, экскурсия по городу «Из прошлого в настоящее».
* 24 марта – день борьбы с туберкулезом.
* «Единый день здоровья» для обучающихся МКУ ДО «СЮН»
* Правила оказания первой помощи.

Кроме реализации программ дополнительного образования МКУ ДО «СЮН» в течение учебного года проводит районные мероприятия эколого-биологического направления:

1. Районный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе».
2. Конкурс фотографий «Лесная боль».
3. Международные Дни наблюдений птиц (4-5 октября).
4. Конкурс творческих работ «Зеленая планета глазами детей».
5. Районная олимпиада школьников «Мир Байкала» - 121 участник.
6. Районный конкурс видеороликов и презентаций «Усы, лапы и хвост»
7. Изучаем птиц Бодайбинского района «Удод».

Все участники конкурсов МКУ ДО «СЮН» отмечены дипломами и благодарственными письмами.

В июне Станция юных натуралистов традиционно проводит мероприятия для лагерей дневного пребывания, детских площадок. В этом году количество посетителей мероприятий: «Путешествие к далеким берегам», Экскурсия в Живом уголке», «Порхающие цветы», «Лесные заметки», «Горихвостка – птица 2015 года» превысило 150 человек. Некоторые отряды Станцию юных натуралистов посещали дважды.

***Анализ работы учреждения в летний период:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оздоровительные лагеря и организационные мероприятия по отдыху и занятости детей** | **июнь** | **июль** | **Август (план)** |
|  | Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования детей | **1** |  |  |
| - всего детей в лагерях с дневным пребыванием | | **10** |  |  |
|  | Всего лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием (с организацией питания) | **1** | **1** | **1** |
| - в них детей | | **10** | **6** | **6** |
| - из них, получают оплату через центр занятости | | **10** | **6** | **6** |
|  | Экологические отряды |  |  |  |
| * + 1 ступень обучения | |  |  |  |
| * + 2 ступень обучения | | **20** | **6** | **6** |
| * + 3 ступень обучения | |  |  |  |
|  | В том числе: | **3** | **2** | **2** |
| - всего школьников, состоящих на учете в ОППН |
| * из них занято | **3** | **2** | **2** |
| * всего школьников **педагогических** работников | **4** | **2** | **0** |
| * из них занято | **4** | **2** | **0** |
|  | Загородные (стационарные) лагеря на балансе других ведомств | **0** | **0** | **0** |
|  | - в них детей и подростков | **0** | **0** | **0** |
|  | ИТОГО детей: | **20** | **6** | **6** |

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» строит образовательный процесс в тесном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Бодайбинского района через систему договоров: школы № 1,3,4, МБОУ «НОШ г. Бодайбо», специальная (коррекционная), школа п. Артемовский, п. Перевоз, МДОУ № 5, 13, 32.

МКУ ДО «СЮН» успешно работает в рамках муниципального проекта «Школа без границ», предлагая общеобразовательным организациям кружковые занятия и занятия в рамках основной школьной программы с использованием базы, пособий и материалов МКУ ДО «СЮН», проводя экскурсии в Живом уголке.

***Мероприятия, проводимые МКУ ДО «СЮН» в рамках проекта «Школа без границ»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | 2014-2015 уч. год  Количество мероприятий/чел. | 2015-2016 уч. год  Количество мероприятий/чел. |
| 1 | Занятия, экскурсии | 87 мероприятий/ 1629 человек посетителей | 29 мероприятий/ 527 человек посетителей |
| 2 | Практико- ориентированный семинар для педагогов биологии, экологии, педагогов-руководителей исследовательских работ обучающихся 5-11 классов:   1. «Деятельностный подход в реализации образовательного процесса на базе учреждения дополнительного образования» 2. Методическое сопровождение обучающихся при подготовке исследовательских работ. | 1/ 6 человек |  |

**МКУ ДО «СЮН» сотрудничает с Научно-исследовательским институтом биологии Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (НИИ биологии ФГБОУ ВПО «ИГУ»). Научные сотрудники института консультировали педагогов МКУ ДО «СЮН» по интересующим вопросам, помогали в разработке актуальных тем исследовательских работ учащихся по биотестированию и гидробионтам, а также делали рецензии по их окончанию.**

МКУ ДО «СЮН» – это муниципальное казенное учреждение, финансируемое из средств бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района. Объем бюджетных ассигнований на 2015 год составил: бюджетные средства в размере 7 583 935 рублей, из них на оплату труда и начисления на выплату по оплате труда – 6 860 572 рублей, на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время – 251 954 рублей. Объем бюджетных ассигнований на 2016 год составил: бюджетные средства в размере 8 016 148,00 рублей, из них на оплату труда и начисления на выплату по оплате труда – 6 540 519,00 рублей, на создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время – 104 600 рублей. В 2015 году были привлечены дополнительные финансовые средства для реализации образовательных задач МКУ ДО «СЮН»: по распоряжению Главы Бодайбинского городского поселения был приобретен цифровой микроскоп Levenhuk D670T (тринокуляр), грант ИОО ВОО «Русское географическое общество» - 100 000, 00 рублей.

**2.** **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, демократичности, открытости и профессионализма.

Директор Учреждения выполняет функции единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Учредителя и органов самоуправления Учреждения в соответствии с настоящим Уставом. Директор назначается Учредителем сроком на 5 лет, с возможностью последующего продления трудового договора. Директор Учреждения действует на основе единоначалия без доверенности.

Директор Учреждения:

- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах функциональных обязанностей;

- издает приказы, распоряжения по Учреждению и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;

- представляет Учреждение во всех государственных, муниципальных и иных органах, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, хозяйственных обществах;

- распоряжается имуществом и средствами Учреждения;

- открывает лицевые счета в органах казначейства;

- выдает доверенности;

- формирует штаты Учреждения, осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, их увольнение;

- налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;

- организует аттестацию работников;

- формирует контингент учащихся;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, работников во время образовательного процесса, соблюдение норм труда техники безопасности;

- создает условия для реализации образовательных программ;

- осуществляет взаимосвязь с другими образовательными учреждениями по вопросам образования;

- предоставляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;

- осуществляет иные полномочия.

Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству. Совмещение должности директора с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

-принятие Устава Учреждения и вносимых изменений к нему;

-утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;

-определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

-выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

-осуществляет иные полномочия, не входящие в исключительную компетенцию Учредителя и иных органов Управления.

Совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Совет Учреждения в обязательном порядке формируется из:

-руководителя Учреждения;

-представителей педагогического коллектива, делегированных Педагогическим советом;

-представителей трудового коллектива, делегированных Общим собранием трудового коллектива;

-родителей (законных представителей), делегированных родительским собранием Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- о перспективах развития и содержания деятельности Учреждения;

- о рациональном использовании бюджетных ассигнований и содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-содействия созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения;

-взаимодействия с родителями (законными представителями);

-заслушивает отчёт директора Учреждения по итогам финансового и учебного года;

-содействие организации конкурсов, конференций и других массовых мероприятий Учреждения;

-осуществляет иную деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

1. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
2. организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
3. по итогам аттестации принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения;
4. принимает решение о награждении обучающихся и педагогов;
5. обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
6. принимает авторские     дополнительные     образовательные     программы, методическую продукцию и рекомендует для публикации;
7. делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
8. принимает локальные акты;
9. осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете Учреждения.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами Учреждения являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

Обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет Учреждение предоставляются равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

В 2015 г. в МКУ ДО «СЮН» принято Положение об аттестации учащихся, в соответствии с которым проводится промежуточная и итоговая аттестация. Целями промежуточной (годовой) и итоговой аттестации являются:

* установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по годам обучения. Соотнесение этого уровня с ожидаемым результатом дополнительной общеобразовательной программы.
* контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.

Промежуточная (годовая) и итоговая аттестация учащихся оценивается по трем уровням: высокий уровень, средний уровень и уровень ниже среднего на основе:

* результатов тестирования и опросов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков,
* результативности участия и побед в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и др.,
* активной концертно-исполнительской и выставочной деятельности,
* защите творческих, исследовательских и социальных проектов на конференциях и конкурсах, акциях.

***Итоги аттестации учащихся в 2014-2015 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружок | Обучалось на начало учебного года, чел. | Отчислено, чел. | Зачислено, чел. | Переведено на II год обучения, чел. | Выпущено, чел. |
| Мир Байкала | 30 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| Натуралист | 33 | 0 | 0 | 33 |  |
| Здоровье человека | 42 | 0 | 0 | 30 | 12 |
| Юный эколог | 87 | 0 | 0 | 75 | 12 |
| Лесничество | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 |
| Юный зоолог | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Божья коровка | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| Природа и фантазия | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| ИТОГО | 330 | 0 | 0 | 246 | 84 |

Обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования I года обучения перевести на II год обучения в количеств 246 обучающихся, а обучающиеся в количестве 84 человек,освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу обучения, по результатам контрольно-итогового тестирования закончили обучение и выпущены.

***Характеристика детских достижений:***

Обучающиеся кружков МКУ ДО «СЮН» в 2014-2015 г. приняли участие в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

* Муниципальный уровень: 67 участников/ 20 призеров
* Региональный уровень: 26 участников/ 3 призера
* Всероссийский уровень: 28 участников/ 16 призеров
* Международный уровень: 11 участников/ 9 призеров

На с 01.09.2015 г. по 31.03.2016 г. обучающиеся МКУ ДО «СЮН» приняли участие

в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

* Муниципальный уровень: 43 участников/ из них 19 победителей
* Региональный уровень: 2 участников/ из них 1 призер
* Международный уровень: 47 участников/ из них 27 призеров

**2.3. Организация учебного процесса.**

Учреждение разрабатывает и утверждает образовательную программу, которая определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), образовательных учреждений, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между учреждениями определяются договором. Учреждение организует образовательный процесс в группах обучающихся - объединениях по интересам, например, кружки, лаборатории (далее - объединения), а также индивидуально в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный план мероприятий и расписание занятий. Занятия в объединениях Учреждения могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе эколого-биологической, естественнонаучной. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учреждение при реализации дополнительных общеразвивающих программ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу учебного года, переводятся на следующий год при 2-х и более годичных программах обучения. Зачисление и отчисление обучающихся производится с соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет». Работа официального сайта Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о сайте Учреждения.

Обучение осуществляется на базе МКУ ДО «СЮН» и на базе других мест осуществления образовательной деятельности: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 3 г. Бодайбо, МБОУ СОШ № 4 г. Бодайбо.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Детское объединение | Срок обучения | Количество обучающихся, чел | Из них занимаются на базе других учреждений, чел | Руководитель |
| 1 | «Юный эколог» | 2 года | 87 | 60 | Пономарева Надежда Марсовна – педагог дополнительного образования |
| 2 | «Юный зоолог» | 2 года | 57 | 30 | Мишкинис Светлана Васильевна – педагог дополнительного образования |
| 3 | «Лесничество» | 2 года | 30 | 0 | Ильясова Светлана Ивановна – педагог дополнительного образования 1 категории |
| 4 | «Божья коровка» | 2 года | 30 | 0 | Атрашкевич Лариса Васильевна – педагог дополнительного образования |
| 5 | «Экология и здоровье человека» | 2 года | 42 | 0 | Юдова Людмила Всеволодовна – педагог дополнительного образования |
| 6 | «Мир Байкала» | 2 года | 30 (до 19.04.2015 г.) | 15 | Стом Алина Дэвардовна |

Из 5 педагогов дополнительного образования, 1 – внутренний совместитель, 2 – внешние совместителя.

Из 246 обучающихся 90 человек (36,6 %) занимается на базе других образовательных учреждений:

МБОУ «СОШ № 1»: объединение «Юный эколог», кол-во обучающихся – 45 человек, количество групп – 3.

МБОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»: объединение «Юный зоолог», кол-во обучающихся – 15 человек, количество групп – 1.

МБОУ «СОШ № 4 г. Бодайбо»: объединение: «Юный эколог», кол-во обучающихся – 15 человек, количество групп – 1; объединение «Юный зоолог», количество обучающихся – 15 человек, количество групп 1.

Зачисление производится на основе приказа директора МКУ ДО «СЮН». Комплектование групп проводится с 25 августа по 15 сентября. Отчисление из МКУ ДО «СЮН» обучающихся производится на основании регулярных пропусков занятий в течение одного месяца приказом директора.

**2.4. Качество кадрового обеспечения.**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который отвечает требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются:

-лица, имеющие и имевшие судимость за совершение преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

К педагогической деятельности не допускаются также лица:

-лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную приговором суда;

-имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

-признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

В МКУ ДО «СЮН» работают 42 человека:

1. Административно-хозяйственный персонал – 3 чел.
2. Педагогический персонал – 5 чел.
3. Учебно-вспомогательный персонал – 0 чел.
4. Обслуживающий персонал – 11 чел.

***Общие сведения о педагогических кадрах:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Штатные | Совместители | |
| внутренние | внешние |
| 6 | 2 | 2 | 2 |

**образование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее | Среднее специальное | | Высшее | |
| Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
|  | 1 |  | 2 | 3 |

**квалификация педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2 категория** | **1 категория** | **Высшая категория** |
| 2015 |  | Ильясова Светлана Ивановна  Стом Алина Дэвардовна |  |
| 2016 |  | Мишкинис Светлана Васильевна - подала документы на аттестацию |  |

**педагогический стаж:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | Свыше 15 | Свыше 25 |
| * + - * Мишкинис Светлана Васильевна       * Юдова Людмила Всеволодовна | Ильясова Светлана Ивановна  Стом Алина Дэвардовна |  | * Атрашкевич Лариса Васильевна * Пономарева Надежда Марсовна |  |

***Система повышения квалификации:***

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, должность | Название курсов | Количество часов | Сроки прохождения | Где пройдены |
| 1 | Ильясова С.И., директор | «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» | 72 часа | 01.10.14 - 30.04.15 | Пед. университет «Первое сентября» |
| 2 | Ильясова С.И., директор | «Создание презентаций в программе PowerPoint» | 36 часов | 01.10.14 - 30.04.15 | Пед. университет «Первое сентября |
| 3 | Пономарева Н.М., педагог дополнительного образования | «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов» | 72 часа | 01.10.14 - 30.04.15 | Пед. университет «Первое сентября» |
| 4 | Ильясова С.И., директор | «Государственно-общественное управление образованием, способствующего повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях» | 72 часа | 20.04.15 - 14.05.15 | ГБОУВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» |
| 5 | Пономарева Н.М., педагог дополнительного образования | «Программа для руководителей и специалистов» по знанию требований охраны труда | 40 часов | Май  2015 г. | ГБОУ СПО ИО «Бодайбинский горный техникум» |
| 6 | Ильясова С.И., директор | «Программа для руководителей и специалистов» по знанию требований охраны труда | 40 часов | Май  2015 г. | ГБОУ СПО ИО «Бодайбинский горный техникум» |
| 7 | Ильясова С.И., директор | Районная августовская педагогическая конференция работников образования Бодайбинского района «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» |  | 28.08.15 | МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» |
| 8 | Мишкинис С.В., педагог доп. образования. | Районная августовская педагогическая конференция работников образования Бодайбинского района «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» |  | 28.08.15 | МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» |
| 9 | Мишкинис С.В., педагог доп. образования. | Областной семинар «Деятельность некоммерческих общественных организаций в деле экологического образования, просвещения и воспитания детей и молодежи» |  | 14.11.15 | Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области |
| 10 | Ильясова С.И., директор | V межведомственная конференция «Здоровье и образование» |  | 20.11.15 | Управление образования МО г. Бодайбо и района  МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» |
| 11 | Ильясова С.И., директор | Выступление на стажировочной площадке «Использование интерактивного оборудования при реализации «ФГОС» |  | 16.01.16 | Управление образования МО г. Бодайбо и района  МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» |

**2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

В МКУ ДО «СЮН» учебно-методическая литература размещена в кабинете директора, а также в учебных аудиториях. Перечень учебной и энциклопедической литературы, методических разработок и учебных пособий составляет 416 экземпляров.

Ежегодно проходит подписка на специализированную периодическую печать по проблемам дополнительного образования детей и профилю деятельности.

Журналы: "Муравейник", "Юный натуралист", " Биология", "В мире животных", "Внешкольник".

Информационное обеспечение учреждения – это 11 компьютеров, из них 4 ноутбука, из них для ведения образовательной деятельности используются: 9 компьютеров, из них 3 ноутбука; 4 - видеопроектор; 1 –фотоаппарат; 1- телевизор.

МКУ ДО «СЮН» имеет выход в Интернет, а также сайт МКУ ДО «СЮН»: www. naturalist.uobodaibo.ru .

Цель сайта: поддержка процесса информатизации в МКУ ДО «СЮН» путём развития единого образовательного информационного пространства МКУ ДО «СЮН»; представление МКУ ДО «СЮН» г. Бодайбо в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

**2.6. Материально-техническая база.**

**Объекты МКУ ДО "СЮН":**

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  "Станция юных натуралистов"

Юридический адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А»

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А» (МКУ ДО «СЮН»)

- 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51 (МБОУ СОШ № 1)

- 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47 (МБОУ СОШ № 3 г. Бодайбо)

- 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б» (МБОУ СОШ № 4 г. Бодайбо)

- 666910, Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2 (МКОУ Балахнинская СОШ)

Образовательная деятельность по адресу: 666910, Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2 в отчетный период не осуществлялась, в связи с отсутствием педагога.

В МКУ ДО «СЮН» имеется с оперативном управлении одноэтажное деревянное здание, расположенное по адресу: г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17, которое в настоящее время не используется, так как необходим капитальный ремонт.

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность**

**образовательного процесса:**

1. Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении МКУ ДО «СЮН»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Спецификация | Количество | Доступ к интернету |
| Рабочее место | Для педагога доп. образования | 2 | 0 |
| Рабочее место | Для работы администрации, методиста | 2 | 2 |
| Рабочее место | Для работы завхоза | 1 | 0 |
| Ноутбук | Для учебного процесса | 2 | 0 |

1. Материально-техническое оснащение дополнительных общеразвивающих программ:
   1. Кружок «Лесничество

Стол письменный. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер (рабочее место). Фотоаппарат. Комплект-практикум эколог «КПЭ- 15»

Микроскоп цифровой (4 шт). Микроскоп Т тринокуляр. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. Телевизор МУСТЕРУ МТУ -4618. Шкаф д/учебных пособий. Набор инструментов препаровальных. Индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+ . Микролаборатория по биологии без микроскопа и препаратов. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедии).

Модель-апликация «Размножение сосны». Модель-апликация «Строение и разнообразие простейших». Наглядное пособие - Ярусность в растительном сообществе70\*100 картон. Модель «Строение листа». Модель-аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением». Микропрепараты. Гербарий. Контурные карты. Коллекция «Вредители леса». Учебное пособие: «Торф». Учебное пособие «Грибы». Обучающие фильмы: Экоцентр «Экосистема».

* 1. Кружок «Божья коровка»

Стол письменны. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран Компьютер (рабочее место). Фотоаппарат. Микроскоп цифровой. Микроскоп Т тринокуляр. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. Шкаф д/учебных пособий. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте). Глобус. Вкладыши журнала «Сибирячек». Модель – аппликация « Развитие насекомых с полным и неполным превращением».Учебные коллекции. Аудиозаписи голосов птиц; звуков, издаваемых объектами неживой природы.

* 1. Кружок «Здоровье человека»

Стол письменный. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран

Компьютер. Кожа человека модель по анатомии. Модель Глаза. Модель Желудка Модель-аппликация Генетика групп крови к-т 34 карты. Наследственные болезни человека - наглядное пособие. Рельефная таблица Строение легких. Модель по анатомии Ухо 43 см 6 частях. Микроскоп. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический манекен. Шкаф п/закрытый д/учебных пособий.

Плакаты (наглядное пособие) - более 30 шт. (с обновлением). Библиотека (Книги, журналы, пособия, энциклопедия, справочники).

* 1. Кружок «Юный зоолог»

Стол письменный. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер (рабочее место). Фотоаппарат. Комплект-практикум эколог «КПЭ- 15». Микроскоп цифровой. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. Телевизор МУСТЕРУ МТУ -4618. Шкаф д/учебных пособий. Набор инструментов препаровальных. Глобус. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте).

* 1. Кружок «Юный эколог»

Стол письменный. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер (рабочее место). Фотоаппарат. Комплект-практикум эколог «КПЭ- 15» Микроскоп цифровой.Микроскоп Т тринокуляр. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. Телевизор МУСТЕРУ МТУ -4618 Шкаф д/учебных пособий. Набор инструментов препаровальных. Библиотека (книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте).

**2.7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования и мониторинг качества образования в МКУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с нормативными актами. При оценке качества дополнительного образования в МКУ ДО «СЮН» основными методами установления фактических значений показателей являются внутренняя экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

**Основные направления мониторинга качества образования МКУ ДО «СЮН»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид мониторинга | Сроки проведения | Ответственные за проведение | Ответственный за обработку |
| 1. | Мониторинг успешности усвоения программ | Три раза в год | Педагоги дополнительного образования | Методист |
| 2. | Мониторинг достижений детей в течение года, всего периода образования | Ежемесячно  В конце учебного года | Педагоги дополнительного образования | Методист |
| 3. | Мониторинг посещаемости и сохранности контингента детей | ежемесячно | Педагоги дополнительного образования | Методист |
| 4. | Мониторинг занятости детей «группы риска» и СОП (социально-опасное положение) | ежемесячно | Педагоги дополнительного образования | Методист |
| 5 | Мониторинг половозрастного состава детей | 1раз в год | Педагоги дополнительного образования | Методист |
| 6. | Мониторинг социального состава детей | 1 раз в год | Педагоги дополнительного образования | Методист |
| 7 | Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом детей | 2 раза в год | Педагоги дополнительного образования | Методист |
| 8 | Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей | 2 раза в год | Педагоги дополнительного образования | Методист |
| 9. | Мониторинг повышения уровня квалификации кадров | Ежемесячно | Методист | Методист |
| 10. | Мониторинг курсовой подготовки педагогов | ежемесячно | Методист | Методист |
| 11. | Мониторинг состояния кадрового состава | 1 раз в год | Методист. | Методист |
| 12. | Мониторинг достижений педагогов | В течение года | Методист. | Методист |
| 13. | Мониторинг используемых форм методической работы. | В конце года | Методист. | Методист |
| 14 | Мониторинг инновационной деятельности педагогов | В конце года | Методист. | Методист |

**2.8. Анализ показателей деятельности организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 246 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 156 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 48 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 42 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 человек/ 1,6 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 64 человек/ 26 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 11 человек/ 4,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 177 человека/72 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 91 человек/ 37 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 27 человек/ 11 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 28 человек/ 11,4 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 31 человек/ 12,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 95 человек/ 38,6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 39 человек/ 15,9 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 4 человека/ 1,6 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 16 человек/ 6,5 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 36 человек/ 14,6 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 11 человек/ 4,5 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 11 человек/ 4,5 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 6 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 6 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 83 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человек/ 50 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/16,6 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/33 % |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/ 33 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/ 33 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 75 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 100 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 27 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 9 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3,7 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | имеется |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |