

**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
(МКУ ДО «СЮН»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «СЮН»
С.И. Ильясова
Приказ № 24 от "15" апреля 2025 года

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МКУ ДО «СЮН»
с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

*Рассмотрено на Совете Учреждения
Протокол б/н от 03.04.2025 года*

I. Общая характеристика:

1.1. Информационная справка:

Полное и краткое наименование учреждения:

- Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;

- МКУ ДО «СЮН»;

Директор: Ильясова Светлана Ивановна.

Юридический адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А».

Электронная почта учреждения: naturalistbodaybo@yandex.ru

Адрес официального сайта: naturalist.uobodaibo.ru

Телефон/факс: 8(395-61)5-10-05/нет

ВКонтакте: https://vk.com/naturalistbdb?from=quick_search

Учреждение имеет структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь «Звездочка», расположенный по адресу: Российская Федерация, Бодайбинский район, детский оздоровительный лагерь «Звездочка».

Учредитель: Учредителем МКУ ДО «СЮН» является муниципальное образование города Бодайбо и района.

От имени муниципального образования города Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района.

Функции Собственника имущества осуществляет Администрация муниципального образования г. Бодайбо и района.

Лицензия на образовательную деятельность от 20.05.2015г. № 7779 бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А» (МКУ ДО «СЮН»)

- 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51 (МКОУ СОШ № 1)

- 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47 (МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо)

- 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б» (МКОУ ООШ № 4 г. Бодайбо)

- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, №5. (МКОУ «Перевозовская СОШ»).

- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89 (МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)

- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2 (МКОУ «СОШ п. Балахнинский»).
- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, д.17 (МКУ ДО «СЮН»)
- Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Кропоткин, ул. Заречная, д.26 (МКОУ «Кропоткинская СОШ»)
- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого,80 (МКДОУ д/с № 5).

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость:

Организация управления учреждением имеет следующую структуру:



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, демократичности, открытости и профессионализма.

Директор Учреждения выполняет функции единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Учредителя и органов самоуправления Учреждения в соответствии с настоящим Уставом. Директор назначается Учредителем сроком на 5 лет, с возможностью последующего продления трудового договора. Директор Учреждения действует на основе единоначалия без доверенности.

Директор Учреждения:

- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах функциональных обязанностей;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;
- представляет Учреждение во всех государственных, муниципальных и иных органах, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, хозяйственных обществах;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения;
- открывает лицевые счета в органах казначейства;
- выдает доверенности;
- формирует штаты Учреждения, осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, их увольнение;
- налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
- организует аттестацию работников;
- формирует контингент учащихся;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, работников во время образовательного процесса, соблюдение норм труда техники безопасности;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет взаимосвязь с другими образовательными учреждениями по вопросам образования;
- предоставляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;
- осуществляет иные полномочия.

Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству. Совмещение должности директора с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- формирование предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- осуществляет иные полномочия, не входящие в исключительную компетенцию Учредителя и иных органов Управления.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год и созывается по инициативе Учредителя, директора Учреждения или по требованию не менее одной трети членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если на нём присутствует более половины работников Учреждения.

Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

Совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Совет Учреждения в обязательном порядке формируется из:

- руководителя Учреждения;
- представителей педагогического коллектива, делегированных Педагогическим советом;
- представителей трудового коллектива, делегированных Общим собранием трудового коллектива;
- родителей (законных представителей), делегированных родительским собранием Учреждения.

Помимо этого в состав Совета Учреждения по решению последнего могут быть включены представители местной общественности, организаций и других лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Учреждения, которые могут оказывать реальное содействие Учреждению, а также обучающиеся в Учреждении.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- о перспективах развития и содержания деятельности Учреждения;
- о рациональном использовании бюджетных ассигнований и содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействия созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения;
- взаимодействия с родителями (законными представителями);

-заслушивает отчёт директора Учреждения по итогам финансового и учебного года;

-содействие организации конкурсов, конференций и других массовых мероприятий Учреждения;

-осуществляет иную деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует ***Педагогический совет*** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- 1) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 3) по итогам аттестации принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения;
- 4) принимает решение о награждении обучающихся и педагогов;
- 5) обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- 6) принимает авторские дополнительные образовательные программы, методическую продукцию и рекомендует для публикации;
- 7) делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
- 8) принимает локальные акты;
- 9) осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Администрация активно сотрудничает с профсоюзной организацией МКУ ДО «СЮН» (председатель профкома Н.А. Левченко).

В 2024 году в учреждении реализовывались следующие образовательно – управленческие программы:

- Программа развития МКУ ДО «СЮН» на 2021-2025 годы, (утв. приказом № 39/1 от 09.04.2021 г.).
- План работы МКУ ДО «СЮН» на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом от 07.09.2023 г. № 71/1), на 2024/2025 учебный год (утвержден приказом от 28.08.2024 г. № 66).
- Образовательная программа МКУ ДО «СЮН» на 2023/2024 учебный год, утвержденная приказом учреждения от 01.09.2023 г. № 71
- Образовательная программа МКУ ДО «СЮН» на 2024/2025 учебный год, утвержденная приказом учреждения от 28.08.2024 г. № 66.

- Программа воспитания МКУ ДО «СЮН», на 2021-2025 г.г., утвержденная приказом от 02.09.2021 года № 82.
- План воспитательной работы МКУ ДО «СЮН» на 2024-2025 учебный год, утвержден приказом от 28.08.2024 года № 66
- Программа целевой модели наставничества МКУ ДО «СЮН» на 2021-2024 г.г.
- Коллективный договор МКУ ДО «СЮН» на 2023-2025 г.г., принят на общем собрании работников МКУ ДО «СЮН», зарегистрирован в Администрации г. Бодайбо и района 09.06.2023 г. № 09/09/17-23.

II. Оценка содержания и организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в МКУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями.
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.
- Лицензией № 7779 от 20.05.2015 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, предоставляющей право: оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ – дополнительное образование детей и взрослых.
- Уставом МКУ ДО «СЮН», утвержденным приказом Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района № 133 от 14.03.2017 года с изменениями.
- Учебным планом на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом № 71 от 01.09.2023 г.
- Учебным планом на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом № 66 от 28.08.2024 г.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя в соответствии с расписанием занятий. Занятия проводятся в течении всего календарного года. С 01.01.2024 по 31.05.2024 и с 01.09.2024 по 31.12.2024. Продолжительность учебного года – 38 недель. Разрешается организация учебных занятий после 31 мая, если это требует дополнительная общеразвивающая программа. С 1 июня учреждение по приказу директора переходит на летний режим работы включающий в себя:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе летних краткосрочных программ;

- организация работы профильных лагерей, лагерей дневного пребывания;
- проведение летней оздоровительной кампании в ДОЛ «Звездочка»;
- подготовка помещений к новому учебному году.

1. Направленность и характер дополнительных программ, реализуемым в МКУ ДО «СЮН»

В соответствии с образовательной программой МКУ ДО «СЮН» и учебным планом на 2023-2024 учебный год, утвержденных приказом от 01.09.2023 года № 71, в учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы/ срок освоения	Направленность	Составитель	Тип программы	Форма организации занятий	Где и кем утверждена
1	"Юный эколог» / 2 года обучения	Естественно научная	Резник И.В.	модифицированная	групповая	Рассмотрено на педагогическом совете. Утверждено на директором МКУ ДО «СЮН».
2	"Юный эколог» / 2 года обучения	Естественно научная	Паршина Н.А.	модифицированная	групповая	
3	"Юный эколог» / 2 года обучения	Естественно научная	Мельникова А.В. Непряхина А.Т.	модифицированная	групповая	
4	"Юный эколог» / 2 года обучения	Естественно научная	Непряхина А.Т.	модифицированная	групповая	
5	«Экологический практикум»/ 1 год обучения	Естественно научная	Ильсцова С.И.	модифицированная	групповая	
6	«Юный зоолог»/ 3 года обучения	Естественно научная	Мишкинис С.В.	модифицированная	групповая	
7	«Юный зоолог»/ 2 года обучения	Естественно научная	Мишкинис С.В.	модифицированная	групповая	
8	«Я – гражданин России» / 1 год обучения	Социально - гуманитарная	Гранин И.А.	модифицированная	групповая	
9	«История Бодайбинского района» / 1 год обучения	Туристско - краеведческая	Гранин И.А.	модифицированная	групповая	
10	«Юные мультипликаторы»/ 1 год обучения	Техническая	Царёва О.А.	модифицированная	групповая	

В соответствии с образовательной программой МКУ ДО «СЮН» и учебным планом на 2024-2025 учебный год, утвержденных приказом от 28.08.2024 года №

66, в учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы/ срок освоения	Направленность	Составитель	Тип программы	Форма организации занятий	Где и кем утверждена
1	"Юный эколог» / 2 года обучения	Естественн онаучная	Резник И.В. Паршина Н.А. Мельникова А.В. Рудых Т.В.	модифицированная	групповая	Рассмотрено на педагогическом совете. Утверждена директором МКУ ДО «СЮН».
2	«Экологический практикум»/ 1 год обучения	Естественн онаучная	Ильясова С.И.	модифицированная	групповая	
3	«Экология и природопользование»/1 год обучения	Естественн онаучная	Ильясова С.И.	модифицированная	групповая	
4	«Юный зоолог»/ 3 года обучения	Естественн онаучная	Мишкинис С.В.	модифицированная	групповая	
5	«Я – гражданин России»/ 1 год обучения	Социально - гуманитарная	Гранин И.А.	модифицированная	групповая	
6	«История Бодайбинского района» /1 год обучения	Туристско - краеведческая	Гранин И.А.	модифицированная	групповая	
7	«Юные мультипликаторы»/ 2 года обучения	Техническая	Царёва О.А.	модифицированная	групповая	
8	«Ближе к звездам»/ 1 год обучения	Естественн онаучная	Ястребова К.Г.	модифицированная	групповая	

В 2024 году учреждение реализует программы естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и технической направленности. Открытие детских объединений иной направленности выполнено с целью соответствия учреждения социальному заказу, росту востребованности у населения программ социально-гуманитарного, туристско-краеведческой и других направленностей.

Количество программ, реализуемых МКУ ДО «СЮН» в 2024 году:

Направленность	Всего	Срок реализации			
		1 год	2 года	3 года	4 года и более
2023-2024 учебный год:	10	4	5	1	0
Естественнонаучная	7	1	5	1	0
Туристско-краеведческая	1	1	0	0	0
Социально-гуманитарная	1	1	0	0	0
Техническая	1	1	0	0	0
2024-2025 учебный год:	11	6	4	1	0
Естественнонаучная	8	3	4	1	0
Туристско-краеведческая	1	1	0	0	0
Социально-гуманитарная	1	1	0	0	0
Техническая	1	1	0	0	0

2. Организация учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ, «группа риска»

1. Организация обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный эколог», педагог дополнительного образования Рудых Т.В.. Программа «Юный эколог» рассчитана на 76 часов в год, на 2 года обучения. Наполняемость группы 5-7 человек. Программа содержит большое количество игровых и познавательных мероприятий о птицах, животных, растениях, воде, временах года, гигиене дома.

2. Организация летнего отдыха в лагерях дневного пребывания (июнь), в детском оздоровительном лагере «Звездочка» (июль-август).

3. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Социологический опрос потребителей образовательных услуг (респондентов) на базе электронного мониторинга на сайте в сети Интернет с обязательной идентификацией образовательной организации, для выявления позиций, мнений о качестве предоставляемых услуг образовательными

организациями по пяти основным критериям:

- I. Открытость и доступность информации об образовательной организации.
- II. Комфортность условий предоставления услуг.
- III. Доступность услуг для инвалидов.
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций.
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

На официальном сайте для проведения online-анкетирования организации-оператора – ООО «Валькнут» (<http://otsenka-kachestva.ru>) была обеспечена техническая возможность принять участие в анкетировании респондентов (родителей, законных представителей, обучающихся, выпускников, педагогов образовательных организаций (ОДО)). В оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в Учреждении приняло участие 205 респондентов: 189 родителей/законных представителей, 16 человек – обучающихся.

Общий балл образовательной организации по каждой группе показателей определен суммированием баллов по всем критериям, характеризующим данный показатель. Общий балл образовательной организации по результатам НОК УООД определен суммированием баллов по всем показателям:

№ п/п	Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	Критерий II «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	Критерий III. «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
1	МКУ ДО СЮН	98,99	100	36	100	100	87
	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	96,03	92,97	30,33	98,12	96,29	82,75

По результатам НОК УООД сформированы предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности:

- подвергнуть внутреннему аудиту (техническому и содержательному) сайт образовательной организации;
- оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов;
- обеспечить в образовательной организации условия доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими в полном объёме, установленном нормативно-правовыми актами.

В целях повышения качества образования разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2024 год.

На сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проводился социологический опрос "Удовлетворенность системой образования Иркутской области". Опрос проводился с целью изучения общественного мнения с целью своевременного выявления недостаточной удовлетворенности потребителей условиями обучения и повышения качества образования. Сводные результаты социологического опроса по МКУ ДО «СЮН» размещены на сайте <https://uso.coko38.ru>. Общая численность респондентов, принявших участие в опросе – 83 человек, общая численность обучающихся – 200.

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенности		
		По организации	По муниципалитету	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.33%	97.48%	90.34%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	97.47%	97.79%	93.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	97.37%	95.08%	95.48%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	93.75%	93.13%	90.14%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	92.11%	89.21%	87.37%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	96.10%	94.01%	93.86%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	95.00%	93.29%	94.80%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	98.75%	96.73%	95.79%
9	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	98.75%	92.74%	92.58%
10	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.47%	96.21%	91.87%
11	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.44%	97.20%	87.51%
12	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление	95.06%	97.79%	91.01%

	образовательной деятельности при обращении в организацию			
	Готовность рекомендовать организацию знакомым	96.15%	95.86%	96.40%

4. Инновационные образовательные программы и технологии

4.1. Сетевая форма реализации образовательных программ:

1. Сетевая форма реализации основной образовательной программы: МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» реализует часть основной общеобразовательной программы для уровня основного общего образования по факультативному курсу «Экологический практикум» в объеме 34 часа (2023-2024 учебный год) и 34 часа (2024 – 2025 учебный год) с использованием в сетевой форме ресурсов МКУ ДО «СЮН» (лабораторный комплекс, проектор, экран, биологические лаборатории, микроскопы и др.). Взаимодействие МКУ ДО «СЮН» и МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

2. В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы МКУ ДО «СЮН» и МКОУ «Мамаканская СОШ» реализуют дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Моя микролаборатория». МКОУ «Мамаканская СОШ» реализует часть дополнительной общеразвивающей программы «Моя микролаборатория» (модуль «Экологический практикум») на базе лаборатории МКУ ДО «СЮН».

4.2. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями:

МКУ ДО «СЮН» заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ; организации и проведения досуговых, массовых мероприятий, конкурсов; информационно–методического обеспечения развития дополнительного образования со следующими образовательными организациями:

- МКДОУ д/с № 32 «Сказка»,
- МКДОУ д/с № 13 «Березка»,
- МКДОУ д/с № 1 «Золотой ключик»,
- МКДОУ д/с № 5 «Брусничка»,
- МКДОУ д/с № 16 «Аленушка»,
- МКДОУ д/с № 8 «Буратино»,
- МКДОУ д/с № 20 «Родничок»,
- МКОУ «НОШ г. Бодайбо»,
- МКОУ «Мамаканская СОШ»,
- МКОУ «Балахнинская СОШ»,
- МКОУ «Кропоткинская СОШ»,
- МКОУ «Артемовская СОШ»,
- МКОУ «ООШ № 4»,
- МКОУ «СОШ № 1»,
- МКОУ «СОШ № 3»,
- ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».

5. Дополнительные платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги учреждением в 2024 году не оказывались.

6. Организация учебного процесса

Учреждение разрабатывает и утверждает образовательную программу, которая определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), образовательных учреждений, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между учреждениями определяются договором. Учреждение организует образовательный процесс в группах обучающихся - объединениях по интересам, например, кружки, лаборатории (далее - объединения), а также индивидуально в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный план мероприятий и расписание занятий. Занятия в объединениях Учреждения могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе естественнонаучной. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учреждение при реализации дополнительных общеразвивающих программ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу учебного года, переводятся на следующий год при 2-х и более годичных

программах обучения. Зачисление и отчисление обучающихся производится с соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет». Работа официального сайта Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о сайте Учреждения.

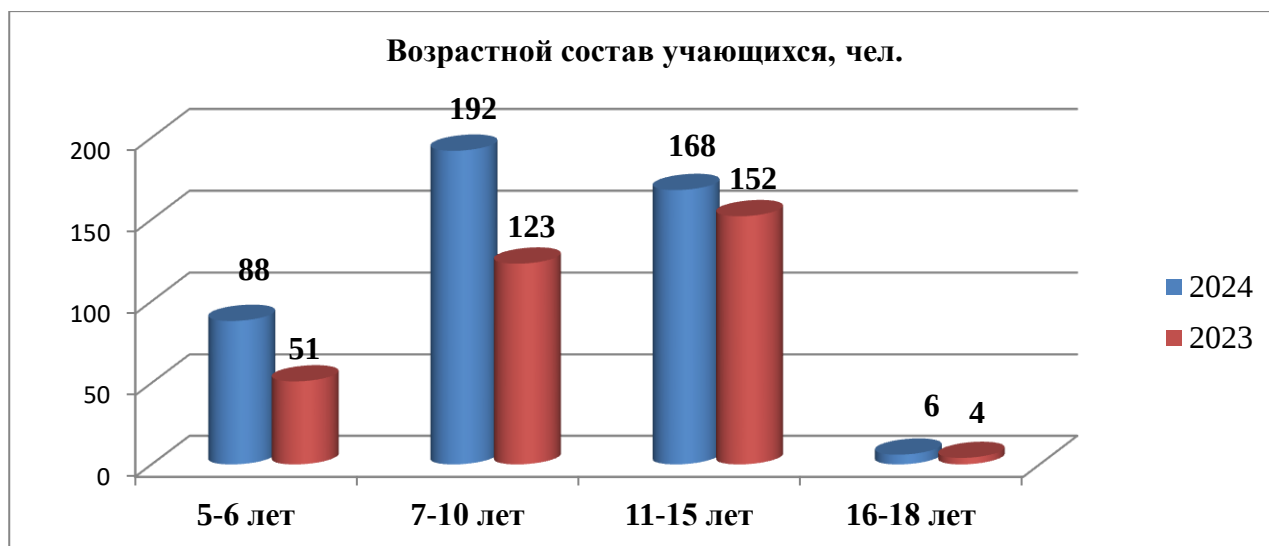
7. Характеристика контингента учащихся, наполняемость объединений

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Из них девочки
Техническое	18	12
Естественнонаучное	307	152
Туристско-краеведческое	26	12
Социально-гуманитарное	103	55
Итого	454	231
Всего детей обучалось (25 человек посещали 2 кружка)	429	

Возрастной состав обучающихся, человек:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года															
		до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническое	18	0	0	0	3	1	2	2	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	307	0	0	1	39	44	43	33	34	68	33	5	5	2	0	0	0
Туристско-краеведческое	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	4	1	0
Социально-гуманитарное	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	28	24	6	22	4	1



8. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования:

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является мониторинг внутренней оценки качества деятельности МКУ ДО «СЮН», где определяются показатели, критерии, уровни, формы результатов контроля, ответственные исполнители. Материалы для внутренней оценки качества образования разрабатывает администрация МКУ ДО «СЮН», принимаются на заседании педагогического совета МКУ ДО «СЮН». Виды оценки качества образования:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Оценку качества образования проводит администрация МКУ ДО СЮН.

Проведение внутренней оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Реализация оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

К методам проведения оценки качества образования относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдения, беседы,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур:

- педагогический мониторинг (входной, промежуточный, итоговый)
- мониторинг творческих достижений учащихся;
- мониторинг распространения педагогического опыта (публикации);
- мониторинг повышения квалификации (аттестация, курсы, обучение);
- мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- мониторинг результатов деятельности МКУ ДО «СЮН»;
- мониторинг поощрения сотрудников МКУ ДО «СЮН»;
- мониторинг Мастерства педагогов;
- результаты самоанализа педагогами МКУ ДО «СЮН» результативности своей деятельности;
- иные педагогические и социологические исследования, проводимые по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляются планирование и прогнозирование развития учреждения.

8.2. Содержание и качество подготовки учащихся:

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами Учреждения являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и

развлечений.

Учащимся в возрасте от 5 до 18 лет Учреждение предоставляются равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

В МКУ ДО «СЮН» действует Положение об аттестации учащихся, в соответствии с которым проводится промежуточная и итоговая аттестация. Целями промежуточной (годовой) и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по годам обучения. Соотнесение этого уровня с ожидаемым результатом дополнительной общеобразовательной программы.
- контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

Промежуточная (годовая) и итоговая аттестация учащихся оценивается по трем уровням: высокий уровень, средний уровень и уровень ниже среднего на основе:

- результатов тестирования и опросов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков,
- результативности участия и побед в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и др.,
- активной концертно-исполнительской и выставочной деятельности,
- защите творческих, исследовательских и социальных проектов на конференциях и конкурсах, акциях.

8.3.Итоги аттестации учащихся в 2023-2024 году (на 31.05.2024):

Название объединения	Обучалось на начало учебного года, чел.	Отчислено, чел.	Зачислено, чел.	Переведено на II год обучения, чел.	Выпущено, чел.
"Юный эколог» / 2 года обучения (Резник И.В.)	30	0	0	30	0
"Юный эколог» / 2 года обучения (Непряхина А.Т.)	15	0	0	6	7
"Юный эколог» / 2 года обучения (Паршина Н.А.)	15	0	0	0	15
"Юный эколог» / 2 года обучения (Мельникова А.В.)	16	0	0	0	16
«Юный зоолог» / 2 года обучения (Мишкинис С.В.)	24	0	0	0	24
«Юный зоолог»/ 3 года обучения (Мишкинис С.В.)	39	0	0	39	0
«Экологический практикум» /	12	0	0	0	12

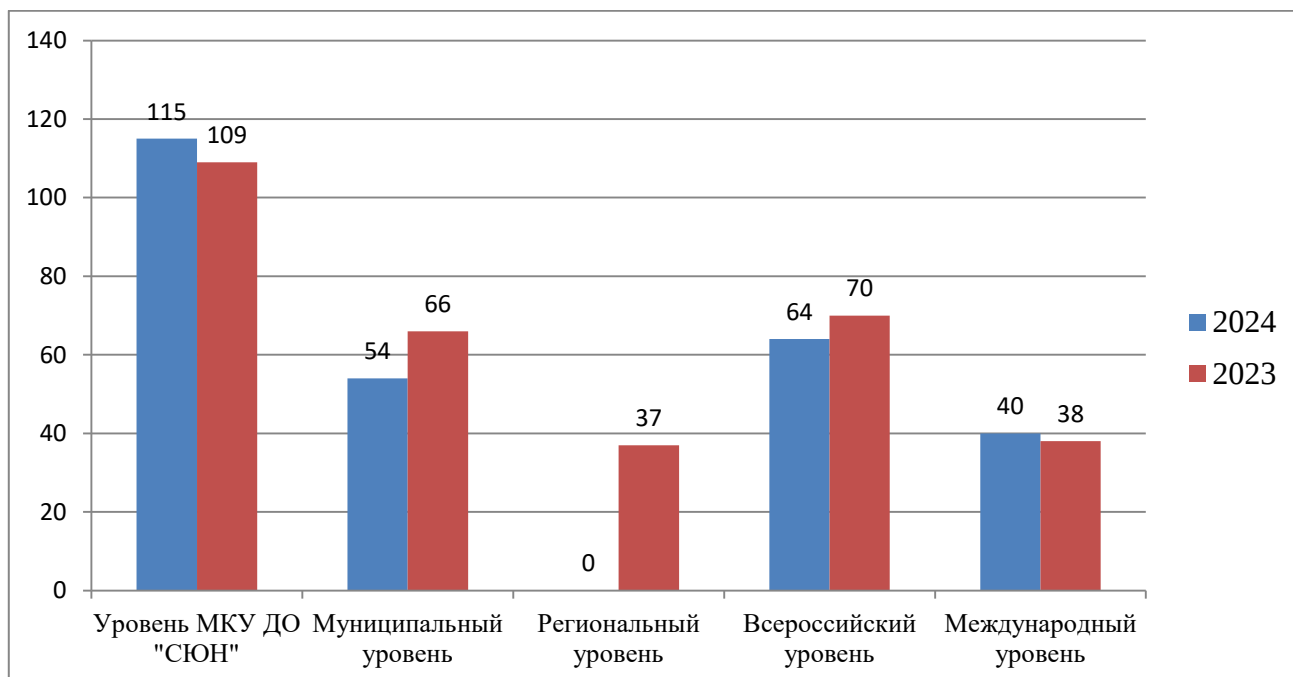
1 год обучения (Ильясова С.И.)					
«Я – гражданин России» / 1 года обучения (Гранин И.А.)	56	0	0	0	56
«История Бодайбинского района» / 1 года обучения (Гранин И.А.)	15	0	0	0	15
«Юные мультипликаторы» /1 года обучения (Царёва О.А.)	6	0	0	0	6
ИТОГО		0	0	75	151

Учащиеся, успешно освоивших программы дополнительного образования I и II года обучения переведены на II и III год обучения в количестве 151 человек, а учащиеся в количестве 75 человек, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу обучения, по результатам контрольно-итогового тестирования, закончили обучение и отчислены.

9. Достижения учащихся

Учащиеся учреждения – активные участники экологических акций, форумов, городских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятий:

Участие учащихся МКУ ДО "СЮН" в мероприятиях различного уровня, 2024 год, чел.



**Участие учащихся МКУ ДО «СЮН» в мероприятиях различного уровня,
2024 год**

Мероприятие	Дата проведения	Результат
<i>Уровень МКУ ДО «СЮН»</i>		
Мастерская Деда Мороза	2024	Участие - 15 чел.
Формируем финансовую грамотность	2024	Участие – 50 чел.
Итоговое мероприятие	2024	Участие – 35 чел.
Смотр – конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается..»	2024	Победа - 3 чел. Участие – 12 чел.
<i>Муниципальный уровень</i>		
Экологический творческий конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	2024	Победа – 32 Участие 17
Муниципальная конференция юных исследователей «Первый шаг»	2024	1 место - 1 чел.
Муниципальная олимпиада школьников «Поехали!»	2024	Призеры – 4 чел. Участники – 0 чел.
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	2024	Участие - 62 чел.
Экодиктант-2024	2024	Участие - 1 чел.
Всероссийский конкурс научных экологических проектов ЭкоПатруль 2024»	2024	Призер – 1 чел.
<i>Международный уровень</i>		
Международный день наблюдения птиц	2024	Участие - 40 чел.
XIV Международная олимпиада – конкурс научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей имени В.Я. Курбатова	2024	Победа – 1 чел.

Характеристика детских достижений:

Учащиеся детских объединений МКУ ДО «СЮН» в 2024 г. приняли участие в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

- На базе МКУ ДО «СЮН»: 115 участников всего, из них 3 призёров и победителей
- Муниципальный уровень: 54 участник всего, из них 37 призёров и победителей
- Всероссийский уровень: 64 участников всего, из них 1 призер.
- Международный уровень: 40 участников, 1 - победа.

Массовые мероприятия, проводимые учреждением:

В 2024 году МКУ ДО «СЮН» организовывало и проводило традиционные районные мероприятия естественнонаучной направленности, в которых принимают участие образовательные учреждения города и района:

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Международная просветительская акция «Географический диктант»	16 ноября 2024 года	Всего – 25 человек
Олимпиада школьников «Поехали!», посвященная Дню космонавтики	4 - 8 апреля 2023	Всего – 244 человека 1 место – 162 2 место – 46 3 место - 30
Муниципальная конференция юных исследователей «Первый шаг»	22 апреля 2024	Всего 9 участников, победа – 7 человек.
Муниципальный фотоконкурс «Река времени»	20 января по 10 февраля 2024 года	Участие - 8 семей. Количество просмотров постов участников конкурса: 14 590 Количество голосов («лайков»): 7 051 Количество комментариев: 207
Экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района. Кроншнеп»	15 февраля по 21 марта 2024	Всего – 191 человек 1-3 место - 110 Участие - 81
Смотр конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается....»	17 февраля 2024	Всего – 15 человек Побед - 3 Участие – 12
Творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Эко-поделка», посвященный Дню Леса	13 февраля по 16 марта 2024	Всего - 48 человек Побед - 20 Участие - 38
Олимпиада школьников по байкаловедению «Мир Байкала»	7 по 14 октября 2024	Всего - 82 человека Побед – 33 Участие - 49
Муниципальный конкурс фото-квест «Экологический калейдоскоп»	15 - 26 сентября 2024	Всего – 24 человека Побед - 24
Всемирные дни наблюдения птиц	25 сентября – 06 октября 2024	Участие - 40 человек
Творческий конкурс поделок	01 по 21 марта	Всего – 58 человек

новогодней ёлки «Спасем зеленую красавицу»	2024	Побед – 20 Участие - 38
Семейный фестиваль	Семейный фестиваль Первых. Работа площадки «В гостях у Ученой Совы»	Участие – 90 человек
Муниципальный фестиваль Движения первых, посвященный Дню защиты детей	1 июня 2024 года	Участие – 110 человек
Эколята – молодые защитники природы	Сентябрь 2024 года	Участие – 62 человека
	Всего	1006 человек

Всего к мероприятиям учреждения в 2024 удалось привлечь 1006 человека (в 2023 году – 880 человек).

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Увеличилось количество совместителей педагогов дополнительного образования:

10.1. Структура кадров:

Учебный год	Штатные сотрудники, из них				Совместители внешние, из них			
	АУП	Педагогический персонал	УВП	Обслуживающий персонал	АУП	Педагогический персонал	УВП	Обслуживающий персонал
2023	2	3	2	6	0	6	0	0
2024	1	2	2	6	0	6	0	0

10.2. Уровень квалификации педагогического персонала:

Общие сведения о педагогических кадрах:

Год	Всего	Штатные	Совместители	
			внутренние	внешние
2023	10	1	3	6
2024	9	1	2	6

Образование педагогических кадров:

Год	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
2023	1	4	0	5
2024	2	3	1	3

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соответствие	1 категория	Высшая категория
2023	Парфененко Лиана Андреевна	Шелопугина Анжелика Николаевна	Мишкинис Светлана Васильевна, Ильясова Светлана Ивановна, Резник Ирина Викторовна, Паршина Наталья Александровна
2024		Грагин Илья Александрович	Мишкинис Светлана Васильевна, Ильясова Светлана Ивановна, Резник Ирина Викторовна, Паршина Наталья Александровна

10.3. Система повышения квалификации:

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий:

№	ФИО	Наименование ДПП повышения квалификации и профпереподготовки (название курсов)	Количество часов	База прохождения (т.е. название организации, где были пройдены курсы)	Сроки прохождения
1	Мишкинис Светлана Васильевна	«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления»	144	ГАУ ДПО ИРО	Январь февраль
2	Царёва Ольга Александровна	«Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления»	96	ГАУ ДПО ИРО	Январь
3	Елькина Ольга Валерьевна	«Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления»	96	ГАУ ДПО ИРО	Январь
4	Ильясова Светлана Ивановна	«Обучение пожарной безопасности»	16	ООО «УЦ «Байкальский центр образования» г. Иркутск	Март

5	Левченко Надежда Алексеевна	«Обучение пожарной безопасности»	16	ООО «УЦ «Байкальский центр образования» г. Иркутск	Март
6	Барышникова Ирина Андреевна	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим»	16	ООО «УЦ «Байкальский центр образования» г. Иркутск	Март
7	Исаев Владимир Анатольевич	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим»	16	ООО «УЦ «Байкальский центр образования» г. Иркутск	Март
8	Царёва Ольга Александровна	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим»	16	ООО «УЦ «Байкальский центр образования» г. Иркутск	Март
9	Ильясова Светлана Ивановна	Общие вопросы охраны труда	16	ООО «УЦ «Байкальский центр образования» г. Иркутск	Март
10	Исаев Владимир Анатольевич	Общие вопросы охраны труда	16	ООО «УЦ «Байкальский центр образования» г. Иркутск	Март
11	Барышникова Ирина Андреевна	Общие вопросы охраны труда	16	ООО «УЦ «Байкальский центр образования» г. Иркутск	Март
Переподготовка:					
1	Ильясова Светлана Ивановна	«Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование» с присвоением квалификации: Менеджер»	2052 часов	ООО «Федерация развития образования»	Март

10.4. Участие педагогов в конкурсной деятельности:

В 2024 году педагоги принимали участие в различных конкурсах. Среди них:

№	ФИО	Конкурс	Награжден
Региональный уровень			
1.	Царева Ольга Александровна	Региональный конкурс сценариев	Сертификат

		профориентационных квизов «Мастер квизов» в рамках фестивальной площадки «Моя профессия – мой выбор»	
Всероссийский уровень			
2.	Мишкинис Светлана Васильевна	Экодиктант – 2024	Диплом II степени
3.	Ильясова Светлана Ивановна	Экодиктант - 2024	Диплом II степени
4.	Ильясова Светлана Ивановна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат

Ретрансляция инновационного педагогического опыта:

В 2024 году педагоги также активно делились своим опытом работ:

1. Выступление на семинаре районного методического объединения педагогов дополнительного образования «Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов при освоении основной образовательной программы» (Мишкинис С.В.)
2. Выступление на семинаре районного методического объединения педагогов дополнительного образования «Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов при освоении основной образовательной программы» (Царёва О.А.).
3. Публичное представление педагогического опыта «Формирование мотивации к сохранению здоровья у детей при реализации программы летнего отдыха» в рамках заседания VII межведомственной конференции «Здоровье и образование» (Ильясова С.И.)
4. Выступление на семинаре районного методического объединения педагогов дополнительного образования, мастер-класс «Экскурсионная деятельность в дополнительном образовании как элемент реализации программы воспитания" (Ильясова С.И.).
5. Доклад на августовской конференции руководящих и педагогических работников г. Бодайбо и района «От стратегии к реализации: шаги к образованию будущего» (Ильясова С.И.)

10.5. Экспертная деятельность:

1. Работа в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор

дополнительного образования Иркутской области» - Ильясова С.И., Кривко О.А. (Утвержденный список экспертов НОК ДОП).

2. Работа в качестве регионального эксперта по оценке управленческих и профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций – Ильясова С.И. Приказ ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» от 01.03.2022 г. № 01-07-058/22 «Об утверждении реестра региональных экспертов»

3. Эксперт на муниципальном конкурсе «Кейс-чемпионат по функциональной грамотности «Навыки XXI века» (Ильясова С.И.)

4. Работа в составе жюри на муниципальной краеведческой конференции «Люби и знай свой край родной!» (Ильясова С.И.)

5. Работа в составе жюри на муниципальном кейс-чемпионате по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди обучающихся 5-6 классов (Ильясова С.И.)

6. Работа в качестве эксперта научно-исследовательских работ участников 17 практической конференции «Студент и творчество», ГБПОУ Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (Ильясова С.И.)

7. Работа в составе жюри:

- олимпиада для школьников «Мир Байкала» (Ильясова С.И., Царева О.А., Мишкинис С.В.);
- творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Эко-поделка», посвященный Дню Леса (Ильясова С.И., Царева О.А., Мишкинис С.В.);
- экологический творческий конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района» (Ильясова С.И., Царева О.А., Мишкинис С.В.).

11. Оценка состояния воспитательной работы

В учреждении реализуется программа воспитания на 2021 -2025 г.г., которая содержит модули:

- воспитание на учебном занятии;
- воспитание в детском объединении;
- ключевые культурно-образовательные события;
- взаимодействия с родителями;
- наставничество и тьютерство;
- профессиональное самоопределение.

11.1. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию, безопасному поведению:

В отчетном году в детских объединениях МКУ ДО «СЮН» проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности:

1. «Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики, «Животные в космосе» (Кривко О.А.)

2. Занятие, посвященное дню Российской науки (Кривко О.А.).
4. Месячник противодействия идеологии терроризма (в детских объединениях, оформлен информационный стенд).
5. Инструктаж о правилах безопасного поведения на дорогах (в детских объединениях).
6. Акция «Осторожно, тонкий лед!» (Кривко О.А.).
7. Ко Дню победы были оформлены информационные стенды «Города – герои», «Пионеры - герой Великой отечественной войны, «Окно Победы».
8. Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается..» среди учащихся детских объединений. Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/zashhitnikam_otechestva_posvjashhaetsja/2024-02-21-208
9. 12 июня – День России. Организация праздничного мероприятия, посвященного Дню России в лагере труда и отдыха и лагере дневного пребывания. Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/ljubljju_tebja_moja_rossija/2024-06-12-219
10. Формируем финансовую грамотность. Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/formiruem_finansovuju_gramotnost/2024-12-18-242

11.2. Образование, экологическое воспитание:

МКУ ДО «СЮН» большое внимание уделяет деятельности по экологическому воспитанию обучающихся. В 2024 году в детских объединениях были проведены занятия и мероприятия по следующим темам:

- 5 июня – День эколога.
- День заповедников и национальных парков,
- Всемирный день охраны водных ресурсов,
- Международный день леса,
- Международный день птиц.
- Международный день экологических знаний,
- Международный день защиты детей,
- Всемирный день окружающей среды,
- День Байкала,
- Всемирные дни наблюдений птиц,
- Всемирный день домашних животных.

19 апреля – День подснежника. Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/19_aprelja_den_podsnezhnika/2024-04-19-212

15 января – День зимующих птиц. Сайт МКУ ДО «СЮН»:
https://naturalist.uobodaibo.ru/news/15_janvarja_den_zimujushhikh_ptic/2024-01-26-207

«Праздник эколят – молодых защитников природы». Сайт МКУ ДО «СЮН»:
https://naturalist.uobodaibo.ru/news/my_gordimsja_svoimi_pobedami/2024-01-16-206

Мастерская Деда Мороза. Сайт МКУ ДО «СЮН»:
https://naturalist.uobodaibo.ru/news/masterskaja_deda_moroza/2024-12-28-244

Акция «Покормите птиц зимой». Сайт МКУ ДО «СЮН»:
https://naturalist.uobodaibo.ru/news/pokormite_ptic_zimoj/2024-12-04-240

Встречи в Станции юных натуралистов для коллектива «Активное долголетие». Сайт МКУ ДО «СЮН»:
https://naturalist.uobodaibo.ru/news/mamy_raznye_nuzhny_mamy_raznye_vazhny_s_mikhalkov/2024-11-24-239

12. Социальная активность и внешние связи:

12.1. Проведение муниципальных мероприятий:

1. Муниципальный конкурс фото-квест «Экологический калейдоскоп» (Приказ Управления образования от 13.09.2024 № 632 «О проведении муниципального конкурса фото-квеста «Экологический калейдоскоп»). В фотоконкурсе приняло участие 24 школьника (4 команды) из 4 образовательных учреждений. Сайт МКУ ДО «СЮН»:
https://naturalist.uobodaibo.ru/news/itogi_rajonnogo_fotokvesta_ekologicheskij_kalejdoskop/2024-10-10-228
2. Муниципальный фотоконкурс «Река времени: история моей семьи» (Приказ УО № 21 от 22.01.2024 г. «О проведении муниципального фотоконкурса «Река времени: история моей семьи»). Сайт МКУ ДО «СЮН»:
https://naturalist.uobodaibo.ru/news/itogi_municipalnogo_fotokonkursa_reka_vremeni_istorija_moej_semi/2024-02-28-209
3. Муниципальная олимпиада школьников «Поехали!» (Приказ Управления образования от 08.04.2024 № 268 «О проведении муниципальной олимпиады школьников «Поехали!»). Сайт МКУ ДО «СЮН»:
https://naturalist.uobodaibo.ru/news/podvedeny_itogi_municipalnoj_olimpiady_p_oekhali/2024-04-24-213

4. Районная конференция юных исследователей «Первый шаг - 2024» (Приказ Управления образования от 04.12.2023 № 992 «О проведении муниципальной конференции юных исследователей «Первый шаг»). Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/pervyj_shag/2024-04-25-214
5. Издание 100 экземпляров настольной игры «Бодайбо – мой край родной» и предоставление игры в учреждения образования и культуры г. Бодайбо и района. Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/izdana_nastolnaja_igra_bodajbo_moj_kraj_r_odnoj/2024-03-04-210
6. Участие в международной просветительской акции «Географический диктант. В Станции юных натуралистов была зарегистрирована площадка по написанию диктанта. Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/uchastie_v_akkcii_geograficheskij_diktant_ru_sskogo_geograficheskogo_obshhestva/2024-11-16-237

12.2. Организация и проведение районных мероприятий:

1. Творческий конкурс среди ребят дошкольного возраста «Эко-поделка». Конкурс проводился при поддержке администрации Бодайбинского городского поселения. Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/podvedeny_itogi_tvorcheskogo_konkursa_ekopodelka_2024/2024-04-02-211
2. Экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района. ЧИЖ». Конкурс проводился при поддержке администрации Бодайбинского городского поселения. Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/risuem_i_izuchaem_ptic/2024-04-27-215
3. Олимпиада для школьников по байкаловедению «Мир Байкала». Количество участников – 82 человека. Олимпиада проводилась при поддержке администрации Бодайбинского городского поселения. Сайт МКУ ДО «СЮН»: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/itogi_olimpiady/2024-10-10-226
4. **Конкурс поделок «Спасем зелёную красавицу». В конкурсе приняло 130 школьников и дошкольников из 11 образовательных учреждений.**

Сайт МКУ ДО «СЮН»:

https://naturalist.uobodaibo.ru/news/spasjom_zeljonuju_krasavicu/2025-01-01-245

12.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями:

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» строит образовательный процесс в тесном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Бодайбинского района. Педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия для школьников и дошкольников:

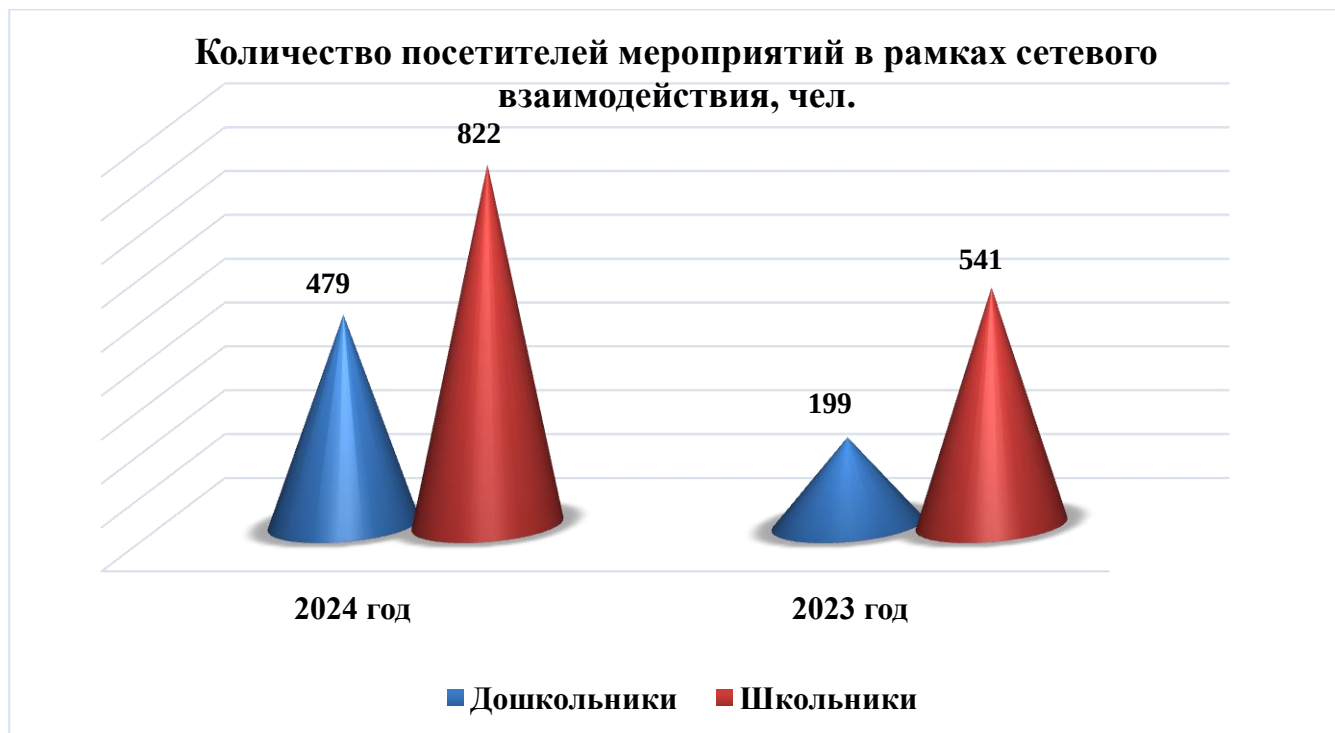
	Название мероприятия	Возраст детей	Ответственный за проведение мероприятия
Сентябрь	«Уникальные обитатели Байкала» (второе воскресенье сентября – День Байкала)	Дошкольники, 1 – 5 класс	Мишкинис С.В.
	«День Ёжика»	Дошкольники	Мишкинис С.В.
Октябрь	«Путешествие в мир Осени»	Дошкольники	Кривко О.А.
Ноябрь	«В гости к кумушке Лисе»	Дошкольники, 1 – 5 класс	Кривко О.А.
	Познавательное мероприятие «Экономить энергию – беречь планету»	Дошкольники, 1 – 5 класс	Мишкинис С.В.
	«Синичкин день»	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Кривко О.А.
Декабрь	День рождения деда Мороза	Дошкольники, 1 – 5 класс	Кривко О.А.
	Познавательное мероприятие «Новогодние смешинки»	Дошкольники, 1 – 5 класс	Мишкинис С.В.
Январь	«День заповедников и национальных парков»	1 – 5 класс	Кривко О.А.
	«О животных с любовью»	Дошкольники, 1 – 5 класс	Мишкинис С.В.
Февраль	«День науки»	1 – 5 класс	Кривко О.А.
	Познавательное мероприятие «Животный мир Арктики и Антарктики»	Дошкольники, 1 – 5 класс	Мишкинис С.В.
Март	«День воды». «Путешествие с Капелькой»	Дошкольники, 1 – 5 класс	Кривко О.А.

	«День Арктики. В гостях у белого медведя»	Дошкольники, 1 – 5 класс	Кривко О.А.
Апрель	(1 апреля – Международный день птиц)	Дошкольники, 1 – 5 класс	Мишкинис С.В.
	«День подснежника»	Дошкольники, 1 – 5 класс	Кривко О.А.
Май	День Красной книги в России	Дошкольники, 1 – 5 класс	Кривко О.А.
В теч. года	Экскурсия в живом уголке.	Дошкольники, 1 – 11 класс	Мишкинис С.В.

12.4. Мероприятия, проводимые МКУ ДО «СЮН» в рамках сетевого взаимодействия:

№	Мероприятие	2024		2023	
		Количество мероприятий/чел		Количество мероприятий/чел	
		Дошкольники	Школьники	Дошкольники	Школьники
1	Занятия, экскурсии	28/479	53/822	14/199	34/541
ИТОГО		81 мероприятий 1301 участников		48 мероприятий 740 участников	





12.5. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с учетом местного сообщества

Каникулы в Станции юных натуралистов:

В новогодние каникулы для детей, семейных групп проводились экскурсии в зоологическом уголке «О животных с любовью..». Посетителям демонстрировались обитатели зооуголка, рассказывалось об особенностях содержания животных. Сайт МКУ ДО «СЮН»

https://naturalist.uobodaibo.ru/news/o_zhivotnykh_s_ljubovju/2024-01-12-204

Рождественская встреча «Новогодние смешинки» прошла в Станции юных натуралистов для дошкольников и младших школьников, где ребята отгадывали загадки, решали кроссворды и зарабатывали жетоны «смешинки», которые потом обменяли на сувенир. Сайт МКУ ДО «СЮН»:

https://naturalist.uobodaibo.ru/news/novogodnie_smeshinki/2024-01-12-205

Летний отдых:

Ежегодно МКУ ДО «СЮН» открывает кампанию по организации летнего отдыха детей:

1). Лагерь дневного пребывания (ЛДП) «Юннаты». Время работы с 31 мая по 21 июня 2024 года. В 2024 году смогли отдохнуть и получить новые знания 13 детей в возрасте от 11 до 13 лет. В течение всей смены для детей были организованы познавательные мероприятия об озере Байкал, демонстрировались познавательные фильмы в купольном планетарии: «Солнечный взрыв»,

«Удивительный телескоп», «Путешествие к центру Вселенной» и др. Были организованы экскурсии в городскую детскую библиотеку им. В. Давыдовой, в краеведческий музей им. В.Ф. Верещагина, в зоологическом уголке Станции юных натуралистов, по историческим уголкам родного города. С целью изучения природных объектов Привитимья, был организован выезд в детский оздоровительный лагерь «Звездочка». Закрытие лагеря дневного пребывания прошло ярко и торжественно, была проведена квест – игра. В лагере дневного пребывания дети участвовали в патриотическом часе ко Дню России «Своих не бросаем», оформляли выставку рисунков на тему: «Сохраним Байкал», «Сохраним лес от пожаров», «Здоровый образ жизни». Ребята приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню защиты детей, которое проходило в городском парке.

ВКонтакте «Лагерь дневного пребывания «ЮННАТ» начал свою работу в Станции юных натуралистов»: https://vk.com/wall-211363498_987

ВКонтакте «Лагерь дневного пребывания – изучаем Байкал»: https://vk.com/wall-211363498_991

ВКонтакте «5 июня – День эколога»: https://vk.com/wall-211363498_992

ВКонтакте «Посещение городской детской библиотеки им. В.Давыдовой»: https://vk.com/wall-211363498_995

ВКонтакте «15 июня – День создания юннатского движения в России»: https://vk.com/wall-211363498_1003

Сайт МКУ ДО «СЮН» - «Люблю тебя, моя Россия!»:

https://naturalist.uobodaibo.ru/news/ljublju_tebja_moja_rossija/2024-06-12-219

2). Лагерь труда и отдыха (ЛТО) «Юный эколог». Время работы с 1 по 30 июня 2024 года. Количество детей – 15 человек. Трудовой отряд выполнял работы на учебно-опытном участке учреждения: посадка овощных культур для живого уголка, оформление клумб. Лагерь труда и отдыха принимал участие в подготовке ДОЛ «Звездочка» к открытию: собирали листву, опавшие ветки, мыли окна, полы. Для ребят был организован познавательный и активный отдых: проведение познавательных мероприятий (День эколога, ООПТ России, урок «Финансовой грамотности»), патриотической направленности (просмотр фильма «Брестская крепость», «Вечно живые!» - беседа о комсомольцах ВОВ) и краеведческой направленности.

ВКонтакте «Лагерь дневного пребывания. День первый»: https://vk.com/wall-211363498_990

ВКонтакте «6 июня – Международный день русского языка»: https://vk.com/wall-211363498_993

ВКонтакте «В помощь защитникам Отечества»: https://vk.com/wall-211363498_997

Сайт МКУ ДО «СЮН» - «Участие в эстафете «Личные финансы»:

https://naturalist.uobodaibo.ru/news/lichnye_finansy/2024-06-21-220

3). Детский оздоровительный лагерь «Звездочка». Первый сезон: с 1 по 21 июля 2024 г., 95 человек; второй сезон: с 24 июля по 14 августа 2024 г., 95 человек. В ДОЛ «Звездочка» реализовывалась комплексная программа отдыха детей и их оздоровления «Умная смена». Программа реализовывалась по трем направлениям: физкультурно – оздоровительное, естественнонаучное, художественно – эстетическое. Программа включает спортивные, познавательные и развлекательные мероприятия.

4). Фестиваль творческих детей «Смена талантов – 2024».

Организация летнего отдыха детей, популяризация творчества талантливых детей и подростков, установление и укрепление связей между детскими коллективами образовательных организаций. Участие в Муниципальном фестивале творческих детей «Смена талантов» на базе ДОЛ «Звездочка». Проведение игровых, познавательных мероприятий с участниками творческой смены.

ВКонтакте «Лесничество» в лагере «Звездочка»: https://vk.com/wall-211363498_1024

ВКонтакте «Детский оздоровительный лагерь «Звездочка» - от инициативы до реализации»: https://vk.com/wall-211363498_1035

Анализ работы учреждения в летний период:

№	Оздоровительные лагеря и организационные мероприятия по отдыху и занятости детей	июнь	июль	август
1.	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования детей	1	0	0
	- всего детей в лагерях с дневным пребыванием	13	0	0
2.	Всего лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием (с организацией питания)	1	0	0
	- в них детей	15	0	0
	- из них, получают оплату через центр занятости	15	0	0
3.	Экологические отряды	0	0	0
	- 1 степень обучения			
	- 2 степень обучения			
	- 3 степень обучения			
4.	В том числе:	0	0	0
	- всего школьников, состоящих на учете в ОППН	0	0	0
	- из них занято	0	0	0
	- всего школьников педагогических работников	0	0	0
	- из них занято	0	0	1

5.	Загородные (стационарные) лагеря на балансе других ведомств	0	0	0
6.	ДОЛ «Звездочка»	0	1	1
	- в них детей и подростков	0	95	95
	ИТОГО детей:	28	95	95

12.6. Участие в конкурсе грантовых проектов «Полюс возможностей» благотворительного фонда «Полюс»:

Проект МКУ ДО «СЮН» «Компетентность 2.0. (новый уровень мастерства в цифровых навыках)». Стал победителем конкурса грантовых проектов «Полюс возможностей» благотворительного фонда «Полюс». Цель проекта: обеспечить развитие цифровых компетенций среди участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся) в целях создания оптимальных условий для интеллектуального развития обучающихся. Проект реализовывался совместно с МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района». На средства гранта в размере 600 000,00 рублей были приобретены интерактивные флипчарты (2 шт.), планшеты (5 шт.), канцелярские товары для формирования и развития цифровых компетенций у педагогических работников образовательных учреждений, учащихся.

Поддержка от компании «Полюс»: Семь социально-значимых проектов в Бодайбинском районе, включая "Компетентность 2.0", получили поддержку от компании «Полюс»: <https://www.irk.kp.ru/online/news/5900801/>

Старт проекта: В Бодайбо стартовал проект "Компетентность 2.0", направленный на повышение цифровых навыков у педагогов и обучающихся: http://rcobdb.uobodaibo.ru/news/bodajbo_cifrovaja_transformacija_obrazovaniya/2024-11-07-902

Мастер-класс 1: 14 ноября в Ресурсном центре прошел мастер-класс в рамках проекта "Компетентность 2.0": http://rcobdb.uobodaibo.ru/news/cifrovye_navyki_dlja_pedagogov_kompetentnost_2_0_v_bodajbo/2024-11-14-905

Встреча с грантополучателями: 1 и 2 октября состоялась встреча с грантополучателями Полюс Фонда в Бодайбинском районе: http://rcobdb.uobodaibo.ru/news/vstrecha_poljus_fond_s_grantopoluchateljami_v_bodajbinskom_rajone/2024-10-04-891

Мастер-класс 2: 21 ноября состоялся очередной мастер-класс по использованию цифровых инструментов в образовании: https://naturalist.uobodaibo.ru/news/master_klass_kompetentnost_2_0/2024-11-21-238

Проект «Компетентность 2.0 : успешная защита проектов педагогов»
http://rcobdb.uobodaibo.ru/news/proekt_kompetentnost_2_0_ushpeshnaja_zashhita_proektov_pedagogov/2024-12-23-927

12.7. Участие в программе «Инициативные проекты»:

Проект Станции юных натуралистов «*Ближе к звёздам*» стал победителем конкурса инициативных проектов жителей Иркутской области «Есть решение». Конкурс проводился Министерством экономического развития и промышленности Иркутской области, Иркутским региональным отделением партии «Единая Россия» и направлен на поддержку инициатив населения по благоустройству, материально-техническое оснащение в сфере культуры, образования, туризма, созданию инклюзивной инфраструктуры. Проект «*Ближе к звёздам*» направлен на улучшение качества дополнительного образования, организацию познавательного досуга детей и получил широкую поддержку среди педагогов, родителей, детей. На средства, выделенные на реализацию проекта в размере 552 400,00 рублей, был приобретён мобильный купольный планетарий и ростовая кукла «Космонавт», которые используются в Станции юных натуралистов для проведения познавательных мероприятий.

Сайт МКУ ДО «СЮН» _Победа в конкурсе инициативных проектов:

https://naturalist.uobodaibo.ru/news/pobeda_v_konkurse_iniciativnykh_proektov/2024-08-21-222

ВК Администрация МО города Бодайбо и района _Путешествие в мир науки:

https://vk.com/wall-144263037_6146

12.8. Участие в проекте Народных инициатив, реализуемых в муниципальном образовании г. Бодайбо и района в 2024 году:

Организация материально – технического обеспечения детского оздоровительного лагеря «Звездочка»:

- спортивным оборудованием и инвентарем на сумму 572 192 рубля;
- театральными костюмами и сценической атрибутикой на сумму 599 434,00 рублей;
- активной акустической системой и звуковым оборудованием на сумму 251 673,00 рублей;
- костровой зоной и костровой чашей на сумму 778 924,00 рубля.

13. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение:

13.1. Библиотечное и информационное обеспечение:

В МКУ ДО «СЮН» учебно-методическая литература размещена в методическом кабинете, а также в учебных аудиториях. Перечень учебной и энциклопедической литературы, методических разработок и учебных пособий составляет 430 экземпляров. Оформлены подборки литературы по темам: оз. Байкал, методика проведения экологических исследований, энциклопедии о животных и растениях, лесоведение.

Информационное обеспечение учреждения – это 17 компьютеров, их них: число ноутбуков – 13 штук, из них используется в учебных целях – 11 штук. Имеют доступ к Интернету – 9 штук. В учреждении имеется оргтехника (принтеры черно-белые, цветные, сканеры) в необходимом количестве, 4 проектора, 1 фотоаппарат, 1 документ камера, 2 телевизора. МКУ ДО «СЮН» имеет выход в Интернет скорость – 1,5 Мбит/с, а также сайт МКУ ДО «СЮН»: www.naturalist.uobodaibo.ru., страница в ВК: <https://vk.com/naturalistbdb>

13.2. Учебно-методическое обеспечение:

Программа	Адрес ведения образовательной деятельности	Оборудование	Методическое обеспечение
Юный эколог	МКДОУ № 5 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 80	Оборудование: стол ученический, экран, проектор, стулья, стол учителя, ноутбук, шкаф для оборудования, учебно-лабораторное оборудование (в комплекте).	Методическая литература - «МЫ» Программа экологического образования детей М 94 /Н. Н. Кондратьева и др. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: «Детство-пресс», 2001. – 240 с. (Библиотека программы «Детство») - «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О. А. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 496 с., ил. - (Библиотека программы «Детство») - Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н. В. Нищева. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 304 с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика») - Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. / сост. Н. В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 240 с. - (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика») Дидактические демонстрационные материалы используются из базы МКУ ДО «СЮН»: - Живые объекты: животные живого уголка, комнатные цветы, аквариумы с рыбками. - Гербарии натуральный- интерактивный «Деревья и кустарники»

			- Гербарии натуральный- интерактивный «Растительные сообщества. Лес» - Коллекция натурально- интерактивная «Морское дно». - Гербарий «Основные группы растений. Грибы. Лишайники». - Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников». - Комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несъедобные». - Глобус Земля. - Вкладыши журнала «Сибирячек». -Набор муляжей грибов, плодов, фруктов.
Юный эколог	МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо», 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б».	Оснащение кабинета: компьютер, мультимедиапроектор, экран, парты, учебно-методическое оборудование	Методическая литература: - Юный эколог. 1 – 4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / авт. – сост. Ю.Н.Александрова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2012. – 331 с. - Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил. - Окружающий мир, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. Литература для использования в подготовке разработок занятий: (в электронном варианте) - Большая иллюстрированная энциклопедия знаний. - Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я». - Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие» - Детская энциклопедия «Птицы» - Занимательная география для малышей. - Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле. - Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил. Дидактические демонстрационные материалы: - Живые объекты: животные живого уголка, комнатные цветы, аквариумы с рыбками. - Гербарии. - Глобус. - Таблицы: «Лекарственные растения Бодайбинского района», «Заповеди травника», тренажер для глаз по методике Базарного. - Вкладыши журнала «Сибирячек».
Юный эколог	МКОУ «Перевозовская СОШ», 666960, Иркутская обл.,	Стол письменный, стулья ученические, мультимедийный	Методическая литература: 1. Юный эколог. 1 – 4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / авт. – сост. Ю.Н. Александрова [и др.]. -

	Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, д.5	проектор, экран, компьютер, телевизор, шкаф д/учебных пособий. (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте)	Волгоград: Учитель, 2012. – 331с. 2. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А. Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с. 3. Окружающий мир, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. 1. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task_viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty Дидактические демонстрационные материалы: Живые объекты: комнатные цветы. Гербарии. Глобус. Таблицы: «Лекарственные растения», «Заповеди травника», тренажер для глаз. Вкладыши журнала «Сибирячек». Модель – аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением». Учебные коллекции: Вредители сада. Вредители огорода. Почва и ее состав. Набор муляжей грибов, плодов, фруктов. Обучающие фильмы: ВВС. Живая природа. Ребятам о зверятах. Очевидец. Серия познавательных фильмов для детей.
Юный эколог	МКОУ «НОШ г. Бодайбо», 666904, Россия, Иркутская область, ул. Володарского, 89	Оборудование и оснащение кабинета: стол для педагога, 20 столов для учащихся, стулья ученические – 28 шт., экран настенный, проектор, стол компьютерный, ноутбук, шкаф для наглядных пособий, энциклопедическая и справочная литература по биологии, экологии.	Методическая литература: Юный зоолог программа дополнительного образования, является частью организационно-методологической программы развития эколого-биологической направленности в дополнительном образовании – «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» (ЦЭО МГДД(Ю)Т / авт. – сост. В.Э. Буянов [и др.]. - Москва: (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, 2008. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил. Окружающий мир, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task_viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty Литература для использования в подготовке разработок занятий: (в электронном варианте) Большая иллюстрированная энциклопедия знаний. Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я». Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие» Детская энциклопедия «Птицы» Занимательная география для малышей. Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле.

			Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил. Дидактические демонстрационные материалы используются МКУ ДО «СЮН»: Гербарии цветковых растений. Гербарии натурально-интерактивный «Деревья и кустарники» Гербарии натурально-интерактивный «Дикорастущие растения» Гербарии натурально-интерактивный «Основные группы растений. Грибы. Лишайники» Коллекция натурально-интерактивная «Раковины моллюсков» Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» Модель аппликация «Развитие насекомых с полным и не полным превращением» Модель аппликация «Развитие костной рыбы и лягушки» Модель аппликация «Размножение шляпного гриба»
Юный зоолог	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17 «А». МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо, 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47. МКОУ «НОШ г. Бодайбо», 666904, Россия, Иркутская область, ул. Володарского, 89	Оборудование и оснащение кабинета: стол для педагога, столы для учащихся, стулья ученические, экран настенный, проектор, стол компьютерный, компьютер, ноутбук, шкаф для наглядных пособий, телевизор, подставка для телевизора, микроскоп цифровой, набор микропрепаратов, энциклопедическая и справочная литература по биологии, экологии, учебные таблицы. Живой уголок МКУ ДО «СЮН».	Методическая литература: - «Юный зоолог» программа дополнительного образования, является частью организационно-методологической программы развития эколого-биологической направленности в дополнительном образовании – «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» (ЦЭО МГДД(Ю)Т / авт. – сост. В.Э. Буянов [и др.]. - Москва: (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, 2008. - Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил. - Окружающий мир, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. - Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task_viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty Литература для использования в подготовке разработок занятий: (в электронном варианте) - Большая иллюстрированная энциклопедия знаний. - Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я». - Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие». - Детская энциклопедия «Птицы». - Занимательная география для малышей. - Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле.

			- Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил. Дидактические демонстрационные материалы: Живые объекты: животные живого уголка (грызущие млекопитающие, птицы, черепахи, улитки), аквариумы с рыбками, комнатные цветы. Гербарии цветковых растений. Гербарии натурально-интерактивный «Деревья и кустарники» Гербарии натурально-интерактивный «Дикорастущие растения». Гербарии натурально-интерактивный «Основные группы растений. Грибы. Лишайники». Коллекция натурально-интерактивная «Раковины моллюсков». Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников». Модель аппликация «Развитие насекомых с полным и не полным превращением». Модель аппликация «Развитие костной рыбы и лягушки». Модель аппликация «Размножение шляпного гриба». Набор муляжей грибов, плодов, фруктов. Таблицы: «Лекарственные растения Бодайбинского района», «Заповеди травника», тренажер для глаз по методике Базарного. Вкладыши журнала «Сибирячек». Модель – аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением». Экологическое домино: «Природа Бодайбинского района». Учебные коллекции: Вредители сада. Вредители огорода. Почва и ее состав.
Юные мультипликаторы	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17	Ноутбук; проектор; экран; мультстудия; фотоаппарат; акварельные краски; пластилин; цветная бумага.	Пунько Н.П., Дунаевская О.П. «Секреты детской мультипликации: перекладка». М., Издательство Линка-ПРЕСС, 2017г. Почивалов А. В. «Пластилиновый мультфильм своими руками». Издательство Эксмо, 2017 г. Анна Милборн Я рисую мультики. М.: Издательство Росмэн, 2003г. Иванова Ю.Н. «Мультфильмы. Секреты анимации». Издательство: Настя и Никита, 2017 г. А.И. Плотникова Семейная мультипликация в действии. Практическое руководство. Изд. система Ridero, 2018г. Уолтер Фостер «Основы анимации», учебное пособие. Издательство «АСТ», 2003г. (электронная библиотека) Марк Саймон «Как создать собственный

			мультфильм. Анимация двумерных персонажей». М.: НТ Пресс., 2006г. Игнатова. Вектор пластилина.- М.: Отдельное издание, 2013. – 143 с. Нагибина М. Волшебная азбука. Анимация от А до Я. -М.: Перспектива, 2011. – 14
Экологический практикум	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17.	Оборудование: стол ученический лабораторный – 10 шт., стулья ученические – 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая – 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп – 15 шт., «Пчелка – У/био» мини – экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических исследований, НКВ – Р, ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов с сачком, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии, индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+.	Методическая литература: - Алексеев, С.В., Груздева Н.В. и др. Практическая экология для всех. СПб, «Крисмас+», 2005. - Биоуроки [Электронный ресурс] https://biouroki.ru - Бродовская, З. В. Экологические игры и загадки [Текст]: методическое пособие для учителей начальных классов, руководителей экологических кружков, студентов факультета начальных классов. / Автор-составитель - Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. М., «Владос», 2004. - Гуленкова, М.А. Летняя полевая практика по ботанике. / М.А. Гуленкова, А.А. Красникова. Учеб. пособие для студентов пед. фак. пед. ин-тов. – М., «Просвещение», 1976. - Денисов, В. В., Гутенев, В. В. Экология: учеб. пособие для бакалавров технических вузов/ В. В. Денисов – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Методики диагностики и коррекции отношения к природе. М., «ЦКФЛ РАО», 1995. -Дистанционный курс юных экологов Брединского муниципального района Челябинской области [Электронный ресурс]. Куратор Николаева Е. А. http://tropinkabredy.blogspot.ru - Зверев, А.Т. Экологические игры. М.: «ОНИКС 21 век. Дом педагогики», 2001 - Измайлов, И.В., Михлин, В.В. Биологические экскурсии. М.: Просвещение, 1993. - Кузнецова, О. А. Решение экологических ситуаций на уроках биологии. [Электронный ресурс] http://festival.1september.ru/articles/617401/ - Ферчева, Н. И. Методическая разработка «Природные сообщества» (для подготовки к конкурсу «Тропинка») [Электронный ресурс] на сайте СЮТ г. Копейск http://www.74213sut.edusite.ru/p121aa1.html - Экологический словарь [Электронный ресурс] http://www.ecosystema.ru
Я – гражданин России	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17.	Ноутбук педагога; проектор; экран; административная карта России; методические и дидактические пособия;	Методическая литература: - Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6. - Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003. - Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии.// Краеведческие

		краеведческая литература.	записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 - 215. - Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5. - Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с.
История Бодайбинского района	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17.	Ноутбук педагога; проектор; экран; административная карта России; методические и дидактические пособия; краеведческая литература.	Методическая литература: - Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96. - Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003. - Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 - 215. - Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5. - Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с. - Гармаш В. Ю. Программа «Богатыри земли Российской». Сборник «Школа-лаборатория № 760» г. Москвы, отв. редактор Курнешова Л. Е. Центр инноваций в педагогике. – Москва, 1997г. - Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2000.-265 с. - Шухман Л.П. Формирование музейной культуры детей и подростков в сфере досуга.// Сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Кемеровского областного краеведческого музея. - Кемерово, 1990.С 101-103. - Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа. Науч. тр.

14. Оценка материально-технической базы

14.1. Основные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году:

МКУ ДО «СЮН» – это муниципальное казенное учреждение, финансируемое из средств бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района. Приказом Управления образования № 133 от 14.03.2017 г. утвержден Устав МКУ ДО «СЮН» в новой редакции. В соответствии с Уставом детский оздоровительный лагерь «Звездочка», является структурным подразделением МКУ ДО «СЮН» и действует на основании Положения.

Расход бюджетных средств в 2024 году по всем программам составил: 36 698 098,44 рублей, включая расходы на организацию летнего отдыха ДОЛ

«Звездочка». В МКУ ДО «СЮН» расходы бюджетных средств были следующими:

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.:

Наименование показателей	Всего
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	36 698,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	
в том числе бюджета: федерального	
субъекта Российской Федерации	1 901,8
местного	34 185,5
организаций	600,00
населения	10,8
государственных социальных внебюджетных фондов	
иностранных источников	

Расходы организации, тыс. руб.:

Наименование показателей	Всего
Расходы:	28 071,4
в том числе:	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	21 133,8
оплата работ, услуг	6 882,2
социальное обеспечение	29
прочие расходы	26,4
Поступление нефинансовых активов	626,7

14.2. Обеспечение безопасности образовательного пространства:

В МКУ ДО «СЮН» созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства. В соответствии с нормативно-правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- проведена перезарядка огнетушителей,
- проведена проверка диэлектрических перчаток,
- установлен вывод сигналов пожарной сигнализации на центральный пульт ПЧ.
- сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной безопасности. Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала проводятся в соответствии с графиком.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне. Своевременно проводится опрессовка отопительной системы. Прошли аттестационную подготовку проверки знаний норм и правил по электробезопасности. Переработаны инструкции по охране труда. Прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда. Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

В целях антитеррористической защищенности в учреждении организован пропускной режим. Разработан комплект локальных актов по антитеррористической безопасности. Разработаны паспорта безопасности. Заключен договор с охранным агентством, имеется «тревожная кнопка».

Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Для соблюдения гигиены и чистоты приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питательный режим организован в соответствии с санитарными требованиями. Водоснабжение, водоотведение, отопление и электроснабжение централизованное.

15. Показатели деятельности МКУ ДО «СЮН»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (за 2024 год), в том числе:	454 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	88 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	192 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	168 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек/ 5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/ 0 %

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33/7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32/7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	37 человек/ 8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273 человек/ 60 %
1.8.1	На муниципальном уровне	54 человека/ 12 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На федеральном уровне	64 человека/ 14 %
1.8.4	На международном уровне	40 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек/ 8 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На всероссийском уровне	1 человек/ 0,22 %
1.9.4	На международном уровне	1 человек/ 0,22 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 5 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	25 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 44 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/33 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 55 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55 %
1.17.1	Высшая	4 человека/ 44 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	1 человек/ 9 %

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	82 единицы
1.23.2	За отчетный период	29 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454 человек/ 100 %

16. Заключение

1) Сильные стороны деятельности учреждения в 2024 году:

- организация и проведение массовых мероприятий, творческих конкурсов, олимпиад и викторин, направленных на экологическое просвещение подрастающего поколения, повышение уровня знаний о природе и истории своего края на муниципальном уровне и уровне учреждения;
- увеличение количества учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- рост числа участников мероприятий учреждения;
- участие МКУ ДО «СЮН» в программе «Инициативные проекты» и реализация просветительского проекта «Ближе к звездам»;
- участие в проекте «Народные инициативы» и реализация проектов, направленных на улучшение материального обеспечения ДОЛ «Звездочка»;
- победа в грантовом конкурсе «Территория возможностей» благотворительного фонда «Полюс» и реализация проекта «Компетентность 2.0» направленного на повышение цифровой компетентности педагогов, учащихся.
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

2) Слабые стороны деятельности учреждения в 2024 году:

- дефицит основных педагогических кадров;
- снижение количества учащихся, занимающих призовые места в олимпиадах, конкурсах, конференциях и в др.;
- снижение числа учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.