МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

«Согласовано»
Начальник Управления образования
администрации МО г. Бодайбо и района
_____ С.Е. Наумова

«Утверждаю»
Директор МКУ ДО «СЮН»
_____ С.И. Ильясова

Приказ № 45 от
«08» июля 2016 года

Рассмотрено на
Совете Учреждения
Протокол № 1 от 25.05.2016 г.

Программа развития

на 2016-2020 г.г.
Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

г. Бодайбо, 2016

Оглавление

Паспорт Программы развития МКУ ДО «СЮН» на 2016-2020 годы 3

Раздел 1. Аналитическое обоснование разработки программы:

1.1. Общая характеристика учреждения 7

1.2. Нормативно-правовая основа для разработки Программы развития 8

1.3. Анализ образовательной деятельности 8

1.4. Анализ педагогических кадров 11

1.5. Анализ воспитательной работы 12

1.6. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности 18

1.7. Анализ управленческой деятельности 22

1.8. Анализ материально-технической базы учреждения 25

1.9. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния 28

Раздел 2. Концептуальные основы и целевые ориентации Программы. 30

2.1. Миссия, ведущие идеи, принципы, цели и задачи Программы 30

2.2. Основные этапы реализации Программы 34

2.3. Прогнозируемые результаты реализации Программы 36

2.4. Характеристика подпрограмма и проектов 38

2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы 39

Приложение 1. Организационная структура управления МКУ ДО «СЮН» .. 40

Приложение 2. План мероприятий Программы 41

Приложение 3. Перечень показателей (индикаторов) Программы 44

Приложение 4. План реализации подпрограмм, проектов 46

Приложение 5.Объем и источники финансирования Программы 48

Паспорт
Программы развития МКУ ДО «СЮН» на 2016-2020 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Бодайбо на 2016-2020 годы (далее – МКУ ДО «СЮН»)
Заказчик программы	Управление образования Администрации муниципального образования г. Бодайбо и района
Разработчики программы	Рабочая группа МКУ ДО «СЮН»
Цели программы	Обеспечение в рамках имеющихся ресурсов стабильного и устойчивого развития, необходимого для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, социально активной и творческой личности ребенка.
Задачи программы	1. Обеспечение гарантий бюджетной доступности дополнительного образования МКУ ДО «СЮН» для всех групп детского населения. 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования. 3. Развитие системы поддержки детей с разными возможностями. 4. Создание современной материально- технической базы с целью улучшения качества оказываемых образовательных услуг. 5. Обеспечение сетевого сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства.

Подпрограммы, проекты программы	- Программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети» на 2016 – 2020 гг. - Проект «Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность «Ступени мастерства» (октябрь 2016 – октябрь 2020 гг.) - Проект «Формирование ценностного отношения детей, родителей, педагогов к здоровью» (2016 – 2020 гг.) - Программа по краеведению «Моя малая Родина» 2016-2020 г.г. - Программа по профилактике безопасного поведения детей «Школа безопасности» 2016-2020 г.г.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап – подготовительный (01.09. 2016 – 30.08.2017 гг.) 2 этап – практический (01.09.2017 – 02.09.2020 гг.) 3 этап – аналитический (02.10. – 28.12.2020 г.)
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования МКУ ДО «СЮН» для всех групп детского населения: - удельный вес жителей, удовлетворенных уровнем качеством дополнительного образования составит не менее 90%; - сохранность контингента останется на уровне не менее 97%;

	- охват детей дополнительным образованием составит не менее 300 человек. 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования: - разработка и внедрение программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; - реализация мероприятий Программы по профилактике безопасного поведения детей «Школа безопасности» 2016-2020 г.г.; - реализация мероприятий Программы по краеведению «Моя малая Родина» 2016-2020 г.г.; - разработка комплексных программ по приоритетным направлениям воспитательной деятельности. - 3. Развитие системы поддержки детей с разными возможностями с учётом бюджетных ассигнований: - реализация мероприятий Программы по работе с одаренными детьми «Одаренные дети» на 2016-2020 гг.; - обеспечение охвата дополнительным образованием, летним отдыхом детей-инвалидов и детей с ОВЗ; - обеспечение охвата дополнительным образованием и летним отдыхом детей «группы социального риска».

	4. Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью повышения экономической эффективности и рентабельности МКУ ДО «СЮН», а также улучшения финансового положения работников: - развитие системы франдрайзинга, участие в конкурсах и грантах; 5. Обеспечение межведомственного и сетевого сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства: - заключение договоров сотрудничества с учреждениями образования; укрепление статуса учреждения и повышение имиджа.

Финансовое обеспечение программы	Финансирование Программы развития по годам (руб.): 2016 – 9 957 000,00 рублей 2017 - 14 774 301,00 рубль 2018 – 10 761 376,00 рублей 2019 – 11 230 412,00 рубля 2020 – 16 500 000,00 рублей
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета	Администрация, Педагогический совет, Совет учреждения МКУ ДО «СЮН» осуществляют контроль за реализацией Программы развития на основе ежегодного отчета учреждения, текущего и итогового контроля, проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы развития на основе полученных данных сбора, обработки и интерпретации данных.

Раздел 1. Аналитическое обоснование разработки Программы:

1.1. Общая характеристика учреждения:

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (МКУ ДО «СЮН») было образовано в 1984 году. По решению Городского исполнительного комитета № 160 от 30.06.1981 г. было решено открыть базу Юных натуралистов в городе Бодайбо. Станция была создана на месте бывшего клуба по месту жительства, а в 1984 году Станция юных натуралистов начала работать в специально отремонтированном здании. Именно 19 января 1984 года стали считать днем открытия Станции юных натуралистов.

Полное наименование: муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Сокращенное название: МКУ ДО «СЮН».

Юридический адрес: 666904, Иркутская область, город Бодайбо, улица 30 лет Победы, дом 17 «А».

Фактический адрес: 666902, Иркутская область, город Бодайбо, улица 30 лет Победы, дом 17 «А».

Адреса ведения образовательной деятельности:

МКУ ДО «СЮН»: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А».

МБОУ СОШ №1: 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51.

МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо: 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47

МКОУ СОШ № 4 г. Бодайбо: 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б»

МКОУ «Перевозовская СОШ»: Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, №5.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо»: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89

Основной предмет деятельности: предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей. *Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия: № 7779 от 20.05.2015 г. (бессрочная)

Адрес сайта: www. naturalist.uobodaibo.ru

Целью МКУ ДО «СЮН», согласно Уставу, является: образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами МКУ ДО «СЮН» являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

1.2. Нормативно-правовая основа для разработки Программы развития:

Основными стратегическими документами, которые определяют направления развития системы образования РФ и которыми руководствуется МКУ ДО «СЮН» в своей деятельности, являются:

- Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утв. расп. Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3.04.2012);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг. (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. расп. Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (утв. расп. Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года (проект);
- Приказ Минобнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав учреждения и другие нормативные документы в сфере образования.

1.3. Анализ образовательной деятельности:

В настоящее время в МКУ ДО «СЮН» работают кружки эколого-биологической направленности: «Юный эколог», «Юный зоолог», «Божья коровка», «Натуралист», «Лесничество». Количество обучающихся составляет 246 человек.

Станция юных натуралистов, имея достаточно оснащенную базу по эколого-биологическому профилю, предлагает своим воспитанникам – учащимся общеобразовательных школ свободу выбора программ, направлений обучения и воспитания.

Образовательные программы различают: по типу, содержанию деятельности и форме организации занятий.

№ п/п	Наименование	Название программы/ срок освоения	Направ	Форма организации занятий	Где и кем утверждена
1	«Юный эколог»	Программа кружка "Юный эколог» / 2 года обучения	Эколого-биологическая	групповая	Рекомендованы к использованию решением педагогического совета МКУ ДО «СЮН» от 31.08.2016 года.
2	«Натуралист»	Программа кружка «Натуралист», /2 года обучения		групповая	
3	«Лесничество»	Программа кружка «Лесничество» /2 года		групповая	
4	«Юный зоолог»	Программа кружка «Юный зоолог»/ 1 год		групповая	
5	«Божья коровка»	Программа кружка «Божья коровка» /2 года		групповая	

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами Учреждения являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений. Обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет Учреждение предоставляются равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

В МКУ ДО «СЮН» действует Положение об аттестации учащихся, в соответствии с которым проводится промежуточная и итоговая аттестация. Целями промежуточной (годовой) и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по годам обучения. Соотнесение этого уровня с ожидаемым результатом дополнительной общеобразовательной программы.
- контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.

Промежуточная (годовая) и итоговая аттестация учащихся оценивается по трем уровням: высокий уровень, средний уровень и уровень ниже среднего на основе:

- результатов тестирования и опросов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков,
- результативности участия и побед в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и др.,
- активной концертно-исполнительской и выставочной деятельности,
- защите творческих, исследовательских и социальных проектов на конференциях и конкурсах, акциях.

Итоги аттестации учащихся в 2015-2016 учебном году:

Кружок	Обучалось на начало учебного года, чел.	Отчислено, чел.	Зачислено, чел.	Переведено на II год обучения, чел.	Выпущено, чел.
Здоровье человека	42	12	0	30	12
Юный эколог	87	12	0	75	12
Лесничество	30	15	0	15	15
Юный зоолог	57	12	0	45	12
Божья коровка	30	0	0	30	0
ИТОГО	**246**	**51**	**0**	**195**	**51**

Обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования I года обучения перевести на II год обучения в количестве 195 обучающихся, а обучающиеся в количестве 51 человека, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу обучения, по результатам контрольно-итогового тестирования закончили обучение и выпущены.

Характеристика детских достижений:

Обучающиеся кружков МКУ ДО «СЮН» в 2015-2016 г. приняли участие в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

- Муниципальный уровень: 89 участников/ 38 призеров
- Региональный уровень: 14 участников/ 2 призера
- Всероссийский уровень: 139 участников/ 111 призеров
- Международный уровень: 59 участников/ 36 призеров

Особенность МКУ ДО «СЮН» заключается в свободе выбора учащимися и родителями образовательной программы, режима её освоения, смены программ; широким набором видов деятельности, позволяющим учащимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей; возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества; гибкостью образовательных программ; общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной); возможностями межвозрастного взаимодействия.

Выводы:

Программы, реализуемые в МКУ ДО «СЮН», направлены на практическую деятельность ребенка и носят профессионально-ориентированный характер.

Серьезное внимание в учреждении уделяется работе с одаренными

детьми. Это поиск и поддержка юных талантов, забота об их развитии, выборе места продолжения учебы. Работа с данной категорией детей проводится в соответствии с комплексной интегрированной программой учреждения «Одаренные дети» на 2016-2020 годы. Сложившаяся система работы с талантливыми и одаренными детьми, направленная на создание благоприятных условий для их творческого развития, включает в себя следующие мероприятия:

- совершенствование нормативной базы,
- кадровое и методическое обеспечение мероприятий по работе с одарёнными детьми,
- практическую деятельность с одарёнными, способными и талантливыми детьми и их родителями путем выявления одаренности, поддержки и дальнейшей профориентации.

1.4. Анализ педагогических кадров:

Качество образования непрерывно связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов, которые выступают самым ценным ресурсом дополнительного образования, а их педагогический потенциал – предпосылка эффективной педагогической деятельности.

В МКУ ДО «СЮН» 5 педагогов дополнительного образования, из них 2 – внутренних совместителя, 1 внешний совместитель.

Из 246 обучающихся 129 человек (52,4 %) занимается на базе других образовательных учреждений:

МБОУ «СОШ № 1»: объединение «Юный эколог», кол-во обучающихся – 45 человек, количество групп – 3.

МБОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»: объединение «Юный зоолог», кол-во обучающихся – 15 человек, количество групп – 1.

МБОУ «СОШ № 4 г. Бодайбо»: объединение: «Юный эколог», кол-во обучающихся – 24 человека, количество групп – 2; объединение «Юный зоолог», количество обучающихся – 15 человек, количество групп 1.

МБОУ «Балахнинская СОШ»: объединение «Натуралист», кол-во обучающихся – 30 человек, количество групп – 2.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители	
		внутренние	внешние
5	2	2	1

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
1	1	0	0	4

квалификация педагогических кадров:

Учебный год	**2 категория**	**1 категория**	**Высшая категория**

2016	**0**	2	**0**

педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
➢ 1	1	0	➢ 3	0

Выводы:

Образовательный и квалификационный уровень, профессионализм педагогических работников служит хорошей основой для внедрения новых педагогических и творческих идей. Вместе с тем, наблюдается низкий уровень преемственности педагогической профессии молодыми специалистами, в учреждении сохраняются вакансии педагогических должностей.

1.5. Анализ воспитательной работы:

Коллектив МКУ ДО «СЮН» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности (организацию, виды, профили, содержание) на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

В связи с удаленностью г. Бодайбо и района от областного центра, участие бодайбинских ребят в областных или всероссийских мероприятиях очень затруднительно, поэтому педагогический коллектив МКУ ДО «СЮН», реализуя программы дополнительного образования, огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через заочное участие в различных конкурсах, конференциях, эколого-биологических школах. Важно отметить, что к участию в конкурсах и других мероприятиях педагогический коллектив МКУ ДО «СЮН» привлекает не только кружковцев, но и детей, не посещающих кружки МКУ ДО «СЮН», проживающих в г. Бодайбо и поселках Бодайбинского района.

Для охвата наибольшего количества обучающихся МКУ ДО «СЮН» расширяет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ через сотрудничество с общеобразовательными учреждениями г. Бодайбо и района в рамках муниципального проекта сетевого взаимодействия организаций «Школа без границ».

Кроме реализации программ дополнительного образования МКУ ДО «СЮН» проводит районные творческие конкурсы. Особое место в работе Станции юных натуралистов занимает работа по развитию индивидуальности (одаренности) детей. С целью развития этого направления на базе МКУ ДО «СЮН» ежегодно проводится конференция юных исследователей окружающей природы «Первый шаг». Самые лучшие и интересные работы затем принимают участие в районной и областной исследовательской конференции.

Живой уголок Станции юных натуралистов – это единственное место в

городе и районе, где можно увидеть такое разнообразие животных: домашних и диких, обычных и экзотических. В Живом уголке станции живут: морские свинки, кролики, лабораторные крысы, красноухие черепахи, песчанки монгольские, сирийские хомячки, джунгарики, волнистые попугаи, виноградные улитки, аквариумные рыбки и желтохохлатый какаду, шиншилла. Понаблюдать за питомцами Станции, получить консультацию о содержании домашних животных могут все желающие.

Деятельность МКУ ДО «СЮН» отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В МКУ ДО «СЮН» образовательный процесс строится на личностно-ориентированном обучении. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

• вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;

• направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;

• личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Процессу экологического образования и просвещения на Станции юных натуралистов всегда уделялось и уделяется должное внимание. Воспитать экологически грамотного гражданина своей страны, патриота своего города всегда было приоритетом в деятельности с обучающимися детских объединений. С этой целью в учреждении была выстроена траектория развития социального партнёрства с общеобразовательными школами, детскими дошкольными учреждениями для совместного решения некоторых экологических проблем города. Так, например, ежегодно, Станцией юных натуралистов проводятся социально–значимые акции: «Чистый город»; «Посади свое дерево»; «Береги лес от пожара» и т.д.

Формирование в сознании школьника экологических ценностей, устойчивого ценностного отношения к природе, ориентация на природоохранную деятельность в настоящее время рассматривается в числе приоритетных задач образования. Целенаправленный процесс формирования экологических ориентаций школьников составляет основу экологического образования в системе работы Станции юных натуралистов как учреждения дополнительного образования. В процессе обучения биологическим знаниям раскрывается благодатная почва для опытнической, исследовательской работы. Дети с огромным интересом погружаются в любые учебные работы

исследовательского и познавательного характера.

Обучающиеся Станции юных натуралистов – активные участники экологических акций, форумов, городских и районных мероприятий:

1. V областной водный форум «Чистые воды Прибайкалья», г. Иркутск. Организатор – Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы». МКУ ДО «СЮН» г. Бодайбо стало призером форума в номинации Научно-исследовательская деятельность».
2. Районный экологический форум «Это земля твоя и моя», г. Бодайбо.
3. Международная природоохранная акция «Марш парков», проводимая на территории Бодайбинского района ГПЗ «Витимский».
4. Участие в ежегодной ярмарке-распродаже «Дары осени» (Отмечены благодарностью Администрации Бодайбинского городского поселения).
5. Акция «Мы за чистый город». Проведение Всероссийского экологического субботника.
6. VIII Байкальский межрегиональный детский форум, г. Иркутск. Тема форума «Экологическая культура: воспитание, мировоззрение, ответственность».

Обучающиеся МКУ ДО «СЮН» приняли участие в районных и региональных мероприятиях:

1. Эко-дефиле:

22 апреля обучающиеся МКУ ДО «СЮН» приняли участие в эко – дефиле, посвященного Дню Земли. К показу было подготовлено несколько моделей одежды, изготовленных из бросового материала.

2. Фестиваль творческих проектов. Обучающиеся кружка «Лесничество» представляли творческий проект «Мир в капле воды», где, используя микроскопы с цифровыми камерами, демонстрировали различные микроорганизмы.

Педагогический коллектив МКУ ДО «СЮН» огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через научно-исследовательскую деятельность.

3. Научно-исследовательские работы обучающихся МКУ ДО «СЮН» были представлены на научно-исследовательские конференции различного уровня:

1. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».
2. Районная конференция «Поиск» (апрель 2016 года).
3. Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт». Итоги будут подведены 27.04.2017 г.
4. XVII открытая городская конференция обучающихся «Экология и мы», организованная Департаментом образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга».
5. Районная экологическая конференция «Экологические проблемы Бодайбинского района и пути их решения».

6. В связи с объявленным Годом экологии в РФ МКУ ДО «СЮН» большое внимание уделяет деятельности по экологическому воспитанию обучающихся и были проведены следующие мероприятия:

- ✓ участие во Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты»,
- ✓ участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора»,
- ✓ викторина между кружковцами «Знатоки природы»,
- ✓ участие в Акции «Елочка, живи»,
- ✓ участие в региональном конкурсе «Сохраним лес живым»,
- ✓ игра для младших школьников «Путешествие по заповедным уголкам Прибайкалья»,
- ✓ районная квест – игра «Экологический калейдоскоп».

Кроме реализации программ дополнительного образования МКУ ДО «СЮН» в течение учебного года проводит районные мероприятия эколого-биологического направления:

1. Районный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе» - 140 участников.
2. Конкурс фотографий «Лесная боль».
3. Международные Дни наблюдений птиц (4-5 октября).
4. Районная олимпиада школьников «Мир Байкала» - 137 участников.
5. Районный конкурс видеороликов и презентаций «Усы, лапы и хвост» - 62 участника.
6. Изучаем птиц Бодайбинского района «Буроголовая гаичка» - 220 участников.

Все участники конкурсов МКУ ДО «СЮН» отмечены дипломами, сертификатами и призами. В июне Станция юных натуралистов традиционно проводит мероприятия для лагерей дневного пребывания, детских площадок. В этом году количество посетителей мероприятий: «Путешествие к далеким берегам», Экскурсия в Живом уголке», «Порхающие цветы», «Лесные заметки», «Удод – птица 2016 года» превысило 150 человек.

Воспитательная работа МКУ ДО «СЮН» ориентирована на духовное обогащение, нравственное и социальное становление гражданина, способного к творческому участию в преобразовании окружающей действительности, к самореализации в различных сферах человеческой деятельности. Воспитательная деятельность в социуме осуществляется через различные формы: интеллектуально-развивающую деятельность; детское самоуправление; духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей; пропаганду здорового образа жизни.

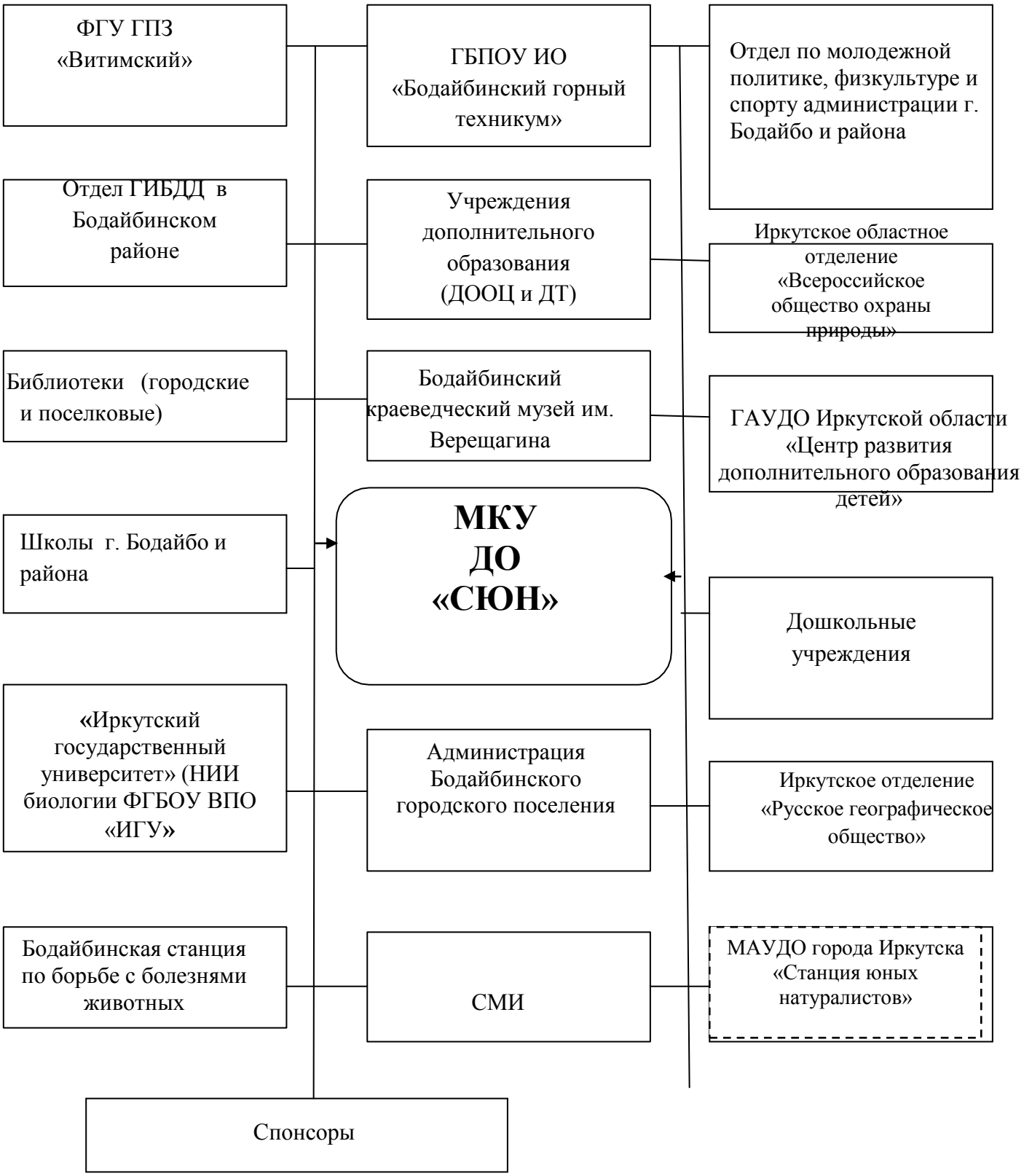
Таким образом, МКУ ДО «СЮН» обладает открытостью, мобильностью и гибкостью, и поэтому способен быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, семьи, педагога, общества в целом.

Выводы:

Все направления воспитательной работы в МКУ ДО «СЮН» являются социально значимыми, востребованными учащимися и

родителями. Тем не менее, очевидны точки роста эффективности воспитательной работы в едином образовательном пространстве. Они заключаются как в развитии, совершенствовании и расширении существующих направлений, так и в создании новых.

Рис 1. Социальные партнеры МКУ ДО «СЮН»



1.6. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности:

В современных условиях требуется искать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается новый образ образования, создаются условия для интеграции общего и дополнительного образования.

1. *Сведения о разрабатываемых муниципальных сетевых моделях дополнительного образования детей.*

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» строит образовательный процесс в тесном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Бодайбинского района через систему договоров: школы № 1,3,4, специальная (коррекционная), школа п. Артемовский, п. Перевоз, МДОУ № 5, 13, 32, 35.

МКУ ДО «СЮН» успешно работает в рамках муниципального проекта «Школа без границ», предлагая общеобразовательным организациям кружковые занятия и занятия в рамках основной школьной программы с использованием базы, пособий и материалов МКУ ДО «СЮН», проводя экскурсии в Живом уголке.

Мероприятия, проводимые МКУ ДО «СЮН» в рамках проекта «Школа без границ»(2014-2015 уч.год):

№	Мероприятие	Количество мероприятий/чел.	Характеристика группы
1	Занятия, экскурсии	73 мероприятия/ школьники – 1257 человек	Обучающиеся СОШ-1, СОШ-3, СОШ-4, специальной (коррекционной) школы, д/с – начальной школы «Радуга», Мамаканской СОШ, группа спортсменов из г. Нерюнгри, семейные группы
		9 мероприятий/ дошкольники – 173 человека	Воспитанники д/с «Березка», «Сказка», «Золотой ключик», «Радуга», «Теремок»
		5 мероприятий/ 199 человек	Площадки СОШ-1, СОШ-3, СОШ-4, Радуга.

2. *Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления и развития молодых талантов.*

1). Проведение районных мероприятий и конкурсов: районный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе» - 78 участников. На областной этап конкурса отправлено 19 работ; конкурс фотографий «Лесная боль» - кол-во участников 9 человек, 6 работ отправлено на областной этап конкурса; международные Дни наблюдений птиц (4-5 октября). Количество участников – 28 человек; районный творческий конкурс «Зимний букет» - количество участников – 198 человек; конкурс творческих работ «Зеленая

планета глазами детей», IV конференция юных исследователей природы «Первый шаг» - 6 докладчиков; районный экологический конкурс творческих работ «Покормите птиц» - 77 участников, III районная олимпиада школьников «Мир Байкала» - 121 участник, районный конкурс видеороликов и презентаций «Усы, лапы и хвост» - 47 участников.

2). Обучающиеся кружков МКУ ДО «СЮН» принимают участие в викторинах, олимпиадах, конференциях местного, областного, всероссийского и международного уровня:

- муниципальный уровень – 76 дипломов, благодарностей и сертификатов
- региональный уровень – 26 дипломов, благодарностей и сертификатов
- всероссийский уровень – 28 дипломов, благодарностей и сертификатов
- международный уровень – 16 дипломов, благодарностей и сертификатов.

3). Научное общество учащихся «Шаг в науку» - добровольное творческое объединение обучающейся.

3. *Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию дополнительного образования детей.*

1). Муниципальный проект сетевого взаимодействия организаций «Школа без границ».

2). Образовательная программа МКУ ДО «СЮН».

3). Развитие индивидуальности (одаренности) учащихся через организацию учебно-исследовательской деятельности на базе Станция юных натуралистов г. Бодайбо.

4). Положения о творческих конкурсах.

4. *Методическая деятельность (издательская деятельность, семинары, практикумы, инновации, экспериментальная работа и др.):*

1. Практический семинар для педагогов биологии, экологии, педагогов-руководителей исследовательских работ обучающихся 5-11 классов:

- «Деятельностный подход в реализации образовательного процесса на базе учреждения дополнительного образования»
- Методическое сопровождение обучающихся при подготовке исследовательских работ.

2. Доклад на Августовской конференции педагогических работников «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность», секция учителей естественнонаучного цикла – «Основные требования к написанию и оформлению исследовательских работ учащихся».

3. Доклад на V межведомственной конференции «Здоровье и образование», секция *«Формирование культуры здорового образа жизни в условиях образовательной организации»* - «Формирование благоприятного психологического состояния детей в процессе общения с животными в условиях Станции юных натуралистов».

4. Доклад: «Роль дополнительного образования в повышении качества образования». Выступление на общешкольном родительском собрании МБОУ СОШ-1.

Издательская деятельность:

1).Выпуск брошюры «Основные требования к написанию и оформлению исследовательских работ учащихся (памятка для учителей и учащихся).

2). Выпуск сборника тезисов исследовательских работ учащихся МКУ ДО «СЮН» за период 2012-2015 г.г..

5. *Результативность деятельности (экологическая эффективность реализуемых проектов, наиболее значимые проекты):*

С 03 марта по 01 ноября 2015 года МКУ ДО «Станция юных натуралистов» реализовывала грант Иркутского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» по теме: «Оценка экологического состояния некоторых притоков реки Витим и определение степени воздействия золотодобывающих предприятий на их гидробиологические характеристики». Спонсировала работы по проекту ООО «Иркутская нефтяная компания». Руководитель проекта Ильясова С.И., директор МКУ ДО «СЮН», научный руководитель проекта Стом А.Д., к.б.н., методист МКУ ДО «СЮН».

В рамках проекта выполнены экспедиции школьников к притокам Витима: Бодайбо (устье Румовского ключа) и Бисяга (4100 м от устья), в ходе которых собран материал для проведения сравнительного анализа экологического состояния притоков Витима, оформлены 15 листов гербария травяно-кустарничковой растительности, коллекция лишайников. В ходе проекта выполнена сравнительная характеристика притоков реки Витим, определена концентрация диоксида углерода в воздушной среде, сделана оценка качества природной среды по состоянию её биоты, а именно: оценка загрязненности атмосферы методом определения состояния хвои сосны обыкновенной, сравнительный анализ дневных чешуекрылых в долине рек Бисяга и Бодайбо, определение встречаемости растительных видов в изучаемом сообществе, оценка качества воды пресного водоёма по индексу Майера, определение встречаемости некоторых видов лишайников в долинах рек.

Гидрохимические показатели состояния окружающей среды реки Витим и её притоков определялись при помощи комплект-практикума экологического («КПЭ»). В исследовательской части работы представлены результаты и выводы по следующим показателям: жесткость, нитраты, водородный показатель *pH,* щелочность, карбонаты, определен уровень неорганических веществ: кальция, сульфатов, хлоридов, железа; проведены органолептические наблюдения: мутность, цветность, запах, растворенный кислород. При помощи тест-объекта *Daphnia magna Straus* определена токсичность воды притоков реки Витим. Некоторые гидрохимические показатели исследования проб воды рек Бисяга и Бодайбо были выполнены лабораторией ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Иркутской области».

В рамках проекта оформлена фотовыставка «Берег левый – берег правый», издан сборник с исследовательскими работами обучающихся МКУ ДО «СЮН», исследовательская работа «Влияние разработки месторождений

золота на притоки реки Витим» была представлена на XX региональной научно-практической конференции школьников «Исследователь природы Восточной Сибири», где заняла 3 место в секции «Водная экология и гидробиология».

21 декабря 2015 года в г. Иркутске, в Институте географии им. В.Б. Сочавы СО РАН состоялось отчетное мероприятие Восточно-Сибирского областного отделения «Русского географического общества», в ходе которого были заслушаны отчёты грантополучателей 2015 года. Отчёт по гранту МКУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Бодайбо представляла руководитель проекта, директор МКУ ДО «СЮН» Ильясова Светлана Ивановна. Отчёт по гранту был рассмотрен членами Восточно-Сибирского областного отделения «Русское географическое общество», членами попечительского Совета и принят как выполненный.

6. *Организация экологической и природоохранной работы в каникулярное время:*

1. Экскурсии для дошкольников, школьников, семейных групп в живом уголке Станции юных натуралистов.
2. «Деревенский дворик ждет гостей» - демонстрация домашних животных, познавательная викторина.
3. «День океанов». Познавательно-развлекательный турнир.
4. Заседание клуба натуралистов «Кукушкины секреты».
5. «Тайны лесных обитателей» (игра-путешествие).
6. «Мир удивительных животных» (Поле чудес).
7. «Всероссийский день знаний о лесе» (выступление агитбригады).
8. Экологический праздник «Синичкин день».
9. Международный день энергосбережения.
10. Акция «Берегите лес от пожара!!!!»

7. *Нестандартный подход к решению экологических проблем на местном уровне: МКУ ДО «СЮН» были организованы и проведены мероприятия эколого-биологической и естественнонаучной направленности:*

- III районная олимпиада «Мир Байкала» количество участников – 121 человек (5-7 кл. – 81 участник, 3 победителя; 8-10 класс - 40 человек, 3 победителя).
- Районный творческий конкурс презентаций и видеороликов «Усы, лапы и хвост», количество участников - 47 человек.
- Районный конкурс творческих работ «Дети о лесе» - 78 участников.
- Районный творческий конкурс «Зимний букет», количество участников – 198 человек.
- Районный экологический конкурс творческих работ «Покормите птиц», количество участников – 77 участников.
- «5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, или День эколога» - экологический десант.

1.7. Анализ управленческой деятельности:

Ведущее место в деятельности учреждения принадлежит организации управленческого процесса. Именно от того, насколько грамотно организовано управление, соединены принципы администрирования и делегирования полномочий, распределены функции управления среди структурных подразделений и специалистов, зависит результативность деятельности всего учреждения, его эффективность и качество работы.

В МКУ ДО «СЮН» необходимо организовать более эффективный управленческий процесс. В связи с началом работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» возможно введение дополнительных должностей в штатное расписание.

Управление МКУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, демократичности, открытости и профессионализма.

Директор МКУ ДО «СЮН» выполняет функции единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Учредителя и органов самоуправления Учреждения в соответствии с настоящим Уставом. Директор назначается Учредителем сроком на 5 лет, с возможностью последующего продления трудового договора. Директор Учреждения действует на основе единоначалия без доверенности.

Директор Учреждения:

- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах функциональных обязанностей;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;
- представляет Учреждение во всех государственных, муниципальных и иных органах, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, хозяйственных обществах;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения;
- открывает лицевые счета в органах казначейства;
- выдает доверенности;
- формирует штаты Учреждения, осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, их увольнение;
- налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
- организует аттестацию работников;
- формирует контингент учащихся;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, работников во время образовательного процесса, соблюдение норм труда техники безопасности;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет взаимосвязь с другими образовательными учреждениями по вопросам образования;
- предоставляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности

Учреждения;
- осуществляет иные полномочия.
Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству. Совмещение должности директора с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.
Общее собрание трудового коллектива Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:
-формирование предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
-утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;
-определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
-выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
-осуществляет иные полномочия, не входящие в исключительную компетенцию Учредителя и иных органов Управления.
Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год и созывается по инициативе Учредителя, директора Учреждения или по требованию не менее одной трети членов трудового коллектива.
Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если на нём присутствует более половины работников Учреждения.
Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.
Совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.
Совет Учреждения в обязательном порядке формируется из:
-руководителя Учреждения;
-представителей педагогического коллектива, делегированных Педагогическим советом;
-представителей трудового коллектива, делегированных Общим собранием трудового коллектива;
-родителей (законных представителей), делегированных родительским собранием Учреждения.
Помимо этого в состав Совета Учреждения по решению последнего могут

быть включены представители местной общественности, организаций и других лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Учреждения, которые могут оказывать реальное содействие Учреждению, а также обучающиеся в Учреждении.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- о перспективах развития и содержания деятельности Учреждения;
-о рациональном использовании бюджетных ассигнований и содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
-содействия созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
-оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения;
-взаимодействия с родителями (законными представителями);
-заслушивает отчёт директора Учреждения по итогам финансового и учебного года;
-содействие организации конкурсов, конференций и других массовых мероприятий Учреждения;
-осуществляет иную деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует ***Педагогический совет*** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

1) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
3) по итогам аттестации принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения;
4) принимает решение о награждении обучающихся и педагогов;
5) обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
6) принимает авторские дополнительные образовательные программы, методическую продукцию и рекомендует для публикации;
7) делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
8) принимает локальные акты;
9) осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива по реализации программ дополнительного образования детей рассматриваются на педагогических советах.

Систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы, проводятся еженедельные планерки, совещания. Совещания при директоре являются одной из оперативных форм контроля, тематика их отличается разнообразием, систематичностью, своевременностью принятия управленческих решений по всем вопросам деятельности педагогического коллектива.

Выводы:

МКУ ДО «СЮН» - это открытая социально- педагогическая система. Однако, в целях совершенствования системы управления и определения перспектив развития, необходимо расширять маркетинговую деятельность в управленческой, образовательной, методической областях, расширять взаимодействие со многими социальными институтами и целевыми аудиториями.

1.8. Анализ материально-технической базы учреждения:

Материально-техническое обеспечение огромную роль играет в совершенствовании образовательного процесса, поскольку для успешной организации учебной и воспитательной работы требуется учебно- методическая база и современное оснащение учебных кабинетов, должны быть созданы условия для безопасной работы педагогов и учащихся.

Объекты МКУ ДО "СЮН":

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов":
Юридический адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А»

Адреса осуществления образовательной деятельности:
- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А» (МКУ ДО «СЮН»)
- 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51 (МБОУ СОШ № 1)
- 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47 (МБОУ СОШ № 3 г. Бодайбо)
- 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б» (МБОУ СОШ № 4 г. Бодайбо)
- 666910, Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2 (МКОУ Балахнинская СОШ).

Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, №5. (МКОУ «Перевозовская СОШ»).
Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89 (МБОУ «НОШ г. Бодайбо»).

В МКУ ДО «СЮН» имеется в оперативном управлении одноэтажное деревянное здание, расположенное по адресу: г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17, которое в настоящее время не используется, так как необходим

капитальный ремонт. После проведения капитального ремонта, в здании будет организована образовательная деятельность.

Также в МКУ ДО «СЮН» имеется детский оздоровительный лагерь «Звездочка», который в настоящее время законсервирован, но в 2017 году в нем будет открыт первый оздоровительный сезон.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

1. Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении МКУ ДО «СЮН»:

Тип техники	Спецификация	Количество	Доступ к интернету
Рабочее место	Для педагога доп. образования	2	2
Рабочее место	Для работы администрации, методиста	2	1
Рабочее место	Для работы завхоза	1	1
Ноутбук	Для учебного процесса	2	1

2. Материально-техническое оснащение дополнительных общеразвивающих программ:

2.1. Кружок «Лесничество

Стол письменный. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер (рабочее место). Фотоаппарат. Комплект-практикум эколог «КПЭ- 15». Микроскоп цифровой (4 шт). Микроскоп Т тринокуляр. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. Телевизор МУСТЕРУ МТУ -4618.

Шкаф д/учебных пособий. Набор инструментов препаровальных. Индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+ . Микролаборатория по биологии без микроскопа и препаратов. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедии).

Модель-аппликация «Размножение сосны». Модель-аппликация «Строение и разнообразие простейших». Наглядное пособие - Ярусность в растительном сообществе 70*100 картон. Модель «Строение листа». Модель-аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением». Микропрепараты. Гербарий. Контурные карты. Коллекция «Вредители леса». Учебное пособие: «Торф». Учебное пособие «Грибы». Обучающие фильмы: Экоцентр «Экосистема».

2.2. Кружок «Божья коровка»

Стол письменный. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран Компьютер (рабочее место). Фотоаппарат. Микроскоп цифровой.

Микроскоп Т тринокуляр. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. Шкаф д/учебных пособий. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте). Глобус. Вкладыши журнала «Сибирячок». Модель – аппликация « Развитие насекомых с полным и неполным превращением». Учебные коллекции. Аудиозаписи голосов птиц; звуков, издаваемых объектами неживой природы.

2.3. Кружок «Юный зоолог»

Стол письменный. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер (рабочее место). Фотоаппарат. Комплект-практикум эколог «КПЭ- 15». Микроскоп цифровой. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. Телевизор МУСТЕРУ МТУ -4618. Шкаф д/учебных пособий. Набор инструментов препаровальных. Глобус. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте). Живой уголок, в котором содержатся грызуны, попугаи, черепахи, аквариумные рыбки.

2.4. Кружок «Юный эколог»

Стол письменный. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер (рабочее место). Фотоаппарат. Комплект-практикум эколог «КПЭ- 15». Микроскоп цифровой. Микроскоп Т тринокуляр. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. Телевизор МУСТЕРУ МТУ -4618. Шкаф д/учебных пособий. Набор инструментов препаровальных. Библиотека (книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте).

2.5. Кружок «Натуралист»

Стол письменный. Стулья ученические. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер (рабочее место). Фотоаппарат. Комплект-практикум эколог «КПЭ- 15». Микроскоп цифровой (4 шт). Микроскоп Т тринокуляр. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. Телевизор МУСТЕРУ МТУ -4618. Шкаф д/учебных пособий. Набор инструментов препаровальных. Индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+ . Микролаборатория по биологии без микроскопа и препаратов. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедии).
Модель-аппликация «Размножение сосны». Модель-аппликация «Строение и разнообразие простейших». Наглядное пособие «Ярусность в растительном сообществе» 70*100 картон. Модель «Строение листа». Модель-аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением». Микропрепараты. Гербарий. Контурные карты. Коллекция «Вредители леса». Учебное пособие: «Торф». Учебное пособие «Грибы». Обучающие фильмы: Экоцентр «Экосистема». Библиотека (книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте).

Выводы: В целом, материально-техническая база МКУ ДО «СЮН» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания. Однако МКУ

ДО «СЮН» испытывает потребность в приобретении следующего оборудования и техники:

- ЖК телевизор;
- Биологические лаборатории;
- Микроскопы;
- Лаборатории для экологических исследований;
- Персональный компьютер;
- Аквариум для черепах;
- Клетки для содержания животных;
- Мебель (стулья, столы);
- Оргтехника (цветной принтер).

Кроме того, необходимо приобрести антивирусные программы, справочно-правовые системы, поскольку наблюдается большой износ основных средств, моральное старение техники и аппаратуры, что в свою очередь, снижает качество предоставления образовательных услуг, отвечающее современным требованиям и времени.

1.9. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния:

МКУ ДО «СЮН» определяет свое развитие, опираясь на потребности своего внутреннего потенциала саморазвития с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования. Проблемно- ориентированный анализ деятельности МКУ ДО «СЮН» направлен на выявление и решение ключевых проблем, определение сильных и слабых сторон учреждения.

Проанализировав текущее состояние и основные направления деятельности учреждения, можно отметить, что в целом наблюдается стабильное функционирование учреждения, однако наряду с этим существует ряд проблем, которые негативно влияют на развитие учреждения в современных условиях, оказание качественных образовательных услуг. Рассмотрим их более подробно.

1. Кадровое обеспечение.

Средний возраст педагогов в учреждении – 42 года. Педагогам трудно перейти на новый уровень требований к образовательной деятельности, профессиональным требований, уровням педагогической компетенции. Вместе с тем наблюдается низкий уровень преемственности педагогической профессии молодыми специалистами, прослеживается низкая мотивация педагогов и методистов в организации работы по самообразованию, участию в проектной деятельности.

2.Программно-методическое обеспечение.

В настоящее время существуют проблемы с нормативно-правовым обеспечением системы дополнительно образования, отсутствуют четкие механизмы реализации дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями, выстраивании индивидуального образовательного маршрута. Кроме того, в учреждении отсутствует единая система

воспитательной работы, нет системы взаимоувязанных мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

В связи с этим сотрудниками МКУ ДО «СЮН» самостоятельно разрабатываются и внедряются модели, программы, экспериментальные проекты по указанным направлениям, что в свою очередь тормозит процесс развития учреждения из-за необходимости корректировки полученных результатов, разработки и апробации новых моделей и программ. В настоящее время ведется работа по созданию единой модели воспитательной системы. Кроме того, планируется внедрение в воспитательный процесс методов включения детей с низкой мотивацией к саморазвитию и творческой деятельности, развить системный подход в использовании здоровьесберегающих технологий, усилить работу по экологическому направлению деятельности, усилить (развить инновационные формы) профориентационную деятельность и систематизировать работу с родителями.

3. Организация управления

В МКУ ДО «СЮН» существуют и тесно взаимодействуют органы стратегического управления: Управляющий, методический, педагогический советы и общее собрание трудового коллектива. Вместе с тем, наблюдается низкая мотивация участников общественной составляющей, главной причиной которой, на наш взгляд, является слабая информационная составляющая. Решение данной проблемы возможно через функционирование официального сайта, организацию работы по налаживанию связей сотрудничества со СМИ, информационному просвещению родительской общественности. В целях совершенствования системы управления и определения перспектив развития необходимо расширять маркетинговую деятельность.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Слабая материально-техническая база, недостаток оборудования и техники, нехватка площадей для ведения образовательной деятельности – все это снижает качество предоставления образовательных услуг, отвечающее современным требованиям и времени, и, как следствие, снижает конкурентоспособность учреждения. Решение этой проблемы мы видим в активном привлечении бюджетных средств, развитии системы франдрайзинга и аккумулирование финансовых и материальных активов.

Раздел 2. Концептуальные основы и целевые ориентации Программы развития:

2.1. Ведущие идеи, принципы, цели и задачи Программы развития

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для обучения, воспитания и развития личности ребенка. В современных условиях Программа развития МКУ ДО «СЮН» дополнительного образования детей направлена на преобразование дополнительного образования в эффективный элемент вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности.

Однако, проанализировав деятельность МКУ ДО «СЮН», можно отметить, что наряду с положительными тенденциями существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования, которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования в полной мере. К числу данных проблем относятся:

- отсутствие разработанного механизма нормативно-подушевого финансирования учреждений дополнительного образования детей с учётом всех видов деятельности и направленности реализуемых дополнительных образовательных программ;
- отставание темпов развития материально-технической базы учреждения, приводящее к недостаточному развитию дополнительных образовательных программ детей с использованием информационных технологий, технического и других современных профилей, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, с учащимися учреждений начального и среднего профессионального образования, с детьми с ОВЗ, детьми «группы социального риска»;
- недостаточный уровень подготовки кадров по реализации инновационных программ, проектов.

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем МКУ ДО «СЮН», который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве района.

Целью деятельности МКУ ДО «СЮН» является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Основными задачами Учреждения являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

Обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет Учреждение предоставляются

равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа развития МКУ ДО «СЮН» учитывает, что в развитии муниципальной системы дополнительного образования сегодня существуют следующие подходы:

- Системно-организационный, предполагающий скоординированную целенаправленную работу всех муниципальных и общественных структур по развитию дополнительного образования;

- Деятельностный, определяющий дополнительное образование как пространство для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации и самореализации.

На наш взгляд, основными идеями, определяющими развитие дополнительного образования в МКУ ДО «СЮН», являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования;

- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в которой каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его

социализации и профессиональному самоопределению:

- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации;
- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.

Рассмотрим задачи более подробно.

Задача 1. ***Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения*** (доступность дополнительного образования для детей декларируется государством как неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности развития социума).

Способы решения задачи осуществляются через:

– сохранение в МКУ ДО «СЮН» приоритетности бесплатного дополнительного образования детей (обеспечить сохранность контингента и охват детей не менее утвержденных показателей);

– развитие деятельности учреждения с использованием возможностей межведомственного сотрудничества (заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, общественными организациями, природоохранными организациями);

– организацию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех типов и видов (на основе договоров сетевого взаимодействия и сотрудничества);

– создание в МКУ ДО «СЮН» необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и находящихся в трудной жизненной ситуации;

– создание в МКУ ДО «СЮН» необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, за счёт приспособления среды и адаптации содержания и технологий обучения дополнительных образовательных программ;

– сохранение приоритетности очных форм обучения и развития детей, внедрение дистанционных форм обучения при наличии необходимости и целесообразности;

– предоставление гражданам и организациям информации о деятельности и спектре образовательных услуг дополнительного образования детей в МКУ ДО «СЮН» через работу собственного сайта, печатную рекламу;

– проведение маркетинговых исследований социального заказа на образовательные услуги (мониторинги удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг).

Задача 2. ***Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования***

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов населения необходимо обеспечить высокое качество дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям и родителям. Дополнительное образование детей должно проходить в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. Это требует не только постоянного совершенствования образовательного процесса, но и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием района и области, с изменениями, происходящими в стране, а также с учётом развития теории и практики дополнительного образования детей.

Способы решения задачи:

– Разработка инновационных образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования.

– Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования.

– Внедрение системы внутреннего мониторинга на всех этапах образовательной деятельности, новейших технологий, в том числе здоровьесберегающих, технологий творческого развития, самообразования, использование информационных, телекоммуникационных технологий и т.д.

– Реализация мероприятий комплексных программ по приоритетным направлениям государственной политики в области образования и воспитания.

– Обеспечение в МКУ ДО «СЮН» преемственности образовательных программ, с целью обеспечения детям возможности выстраивания поэтапного долгосрочного индивидуального образовательного маршрута.

Задача 3. ***Развитие системы поддержки детей с разными возможностями с учётом бюджетных ассигнований***

Способ решения задачи:

– сохранение в работе педагогического коллектива установки «все дети талантливы»;

– создание системы поддержки и сопровождения высоко мотивированных, талантливых детей в течение всего периода становления личности;

– реализация мероприятий Программы «Одаренные дети», разработка и реализация новой программы по работе с одаренными детьми;

– обеспечение охвата дополнительным образованием детей с особыми образовательными потребностями и детей «группы социального риска»;

– организация в период каникул профильных смен различной направленности;

– создание в МКУ ДО «СЮН» системы стимулирования детей-

победителей конференций, соревнований, конкурсов различных направленностей.

Задача 4. ***Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью повышения экономической эффективности и рентабельности МКУ ДО «СЮН», а также улучшения финансового положения работников***

Способы решения задачи:

– гарантированное выделение бюджетных средств на материально-техническое обеспечение деятельности МКУ ДО «СЮН»;

– укрепление материально-технической базы через участие в реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программах на условиях софинансирования бюджетов, грантовых проектах;

– развитие системы фандрайзинга.

Задача 5. ***Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства***

Способы решения задачи:

– заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры и искусства, общественными организациями;

– укрепление статуса учреждения и повышение имиджа через сотрудничество со СМИ и общественностью.

Таким образом, Программа развития МКУ ДО «СЮН» разработана с учетом необходимости выполнения основных задач в области образования, связана с потребностями, социальным заказом каждого участника образовательного процесса. При условии успешной реализации будет обеспечен оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования.

2.2. Основные этапы реализации Программы развития:

Для эффективного решения поставленных задач, отслеживания результатов деятельности МКУ ДО «СЮН» с их последующей корректировкой, необходимо выделить 3 основных этапа Программы:

На первом этапе (01.09. 2016 – 30.08.2017 гг.) – подготовительном - предполагается создание нормативно-правовой локальной базы, обеспечивающей реализацию Программы внутри учреждения.

1. Утверждение инновационной модели образовательной структуры МКУ ДО «СЮН» в рамках Программы развития учреждения.

2. Внедрение инновационной модели МКУ ДО «СЮН»:

Административно-управленческая составляющая.

– Внедрение системы ключевых показателей качества образовательной деятельности, социально-ориентированной деятельности, эффективности процесса управления, эффективности расходования бюджетных средств.

– Внедрение в практику критериев базовой и стимулирующей части заработной платы труда педагогов на основе компетентентностных моделей.

Материально-техническая составляющая.

– Составление сметы материально-технического оснащения учреждения.

– Повышение качества образовательных услуг, сохранность и увеличение детского контингента.

Второй этап (01.09.2017 – 02.09.2020 гг.) – практический - предполагает практическое внедрение разработанных мер.

Итоговыми результатами реализации Программы должно стать повышение качества дополнительного образования через:

– решение поставленных задач (в рамках предложенных способов решения),

– системы показателей оценки качества образовательной деятельности учреждения, педагогов, учащихся,

– системы оценки труда педагогов на основе полученных показателей, позволяющей определить стимулирующую часть заработной платы педагогов.

И как следствие – повышение качества образовательной деятельности учреждения и дополнительное привлечение детского контингента в систему дополнительного образования.

Успешная реализация станет основой для стабильного развития учреждения в современных условиях.

Третий этап (ноябрь-декабрь 2020 г.) – аналитический.

На данном этапе проводится анализ выполненной работы, выявляются недостатки и положительный опыт, обобщаются данные, делаются выводы.

Критериями реализации Программы развития являются:

1. Наличие системы инновационного развития МКУ ДО «СЮН»;
2. Взаимодействие МКУ ДО «СЮН» с образовательными организациями в целях создания единого воспитательного пространства;
3. Наличие единого информационного пространства дополнительного образования детей;
4. Наличие и доля программ нового поколения в общем количестве программ дополнительного образования;
5. Наличие системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования;
6. Наличие образовательных программ для детей различных возрастных групп;
7. Включенность в сетевое и межотраслевое взаимодействие с целью выполнения уставной миссии образовательного учреждения по дополнительному образованию детей (с максимально возможным привлечением детей школьного возраста);
8. Сохранность детского контингента;
9. Наличие и доля (количество) привлечённых в МКУ ДО «СЮН»:

– детей с ограниченными возможностями здоровья,

– детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

– детей «группы социального риска»,
– детей старшего школьного возраста;

10. Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни;
11. Полнота выполнения Учебного плана учреждения за учебный год;
12. Наличие системы учета достижений учащихся и педагогов;
13. Положительная динамика достижений воспитанников по показателям результативности учебной деятельности учащихся:

– высокий процент качества освоения программ детьми,
– наличие призеров конкурсов, фестивалей, победителей соревнований различных уровней,
– процент активности и результативности участия детей во внешних конкурсных мероприятиях различных уровней, социального движения;

14. Качественная работа по охране труда и выполнению требований техники безопасности, по обеспечению условий безопасности и условий охраны труда участников образовательной деятельности;
15. Высокий уровень материально-технической обеспеченности программ дополнительного образования;
16. Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
17. Рост профессионализма педагогических кадров, общий квалификационный уровень педагогических работников;
18. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
19. Достижения педагогов МКУ ДО «СЮН», выявленные в результате профессиональных конкурсов.
20. Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников.
21. Наличие положительной оценки деятельности МКУ ДО «СЮН» со стороны общественности.

Настоящая Программа развития МКУ ДО «СЮН» предполагает для ее реализации наличие условий, механизмов интеграции муниципальных и общественных ресурсов с собственными ресурсами учреждения, а также согласованного плана мероприятий (Приложение № 2).

2.3. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития:

Для учащихся

Выпускник МКУ ДО «СЮН» представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику МКУ ДО «СЮН» социальный оптимизм, базируется на хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Представления о выпускнике определяют необходимость такого

построения образовательной деятельности, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учащихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Создание единого образа выпускника будет происходить через:

Духовно-нравственное совершенствование и формирование здорового образа жизни:

- ориентация на ценности природоохранной культуры;
- формирование культуры здоровья, отношений, среды;
- содействие здоровому образу жизни;
- умение выработать индивидуальную программу развития.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности:

- развитие социально-творческих способностей учащихся, формирование активной жизненной позиции, умение организовать продуктивную деятельность;
- создание среды, воспитывающей поликультурные, толерантные качества.

Формирование интеллектуальных качеств личности:

- развитие интеллектуальных способностей (восприимчивость, ассимиляция, сохранение, воспроизведение, комбинирование, обобщение, регулирование уровня, распространение информации);
- тренировка основных элементов интеллектуального развития: наблюдательность, внимание, восприятие и понимание, память, прогнозирование, генерирование и обобщение, суждение, анализ и др.);
- формирование компетенций, закрепляющих знания и умения, полученных в процессе освоения программ дополнительного образования.

Для педагога дополнительного образования МКУ ДО «СЮН»

Педагог МКУ ДО «СЮН» представляется ориентированным на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Он является примером для учащихся и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей МКУ ДО «СЮН» является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность изменения, необходимые для развития учреждения дополнительного образования, совершенствовать свою профессиональную компетентность.

С этой целью необходимо поддерживать и развивать потребности педагогов дополнительного образования заниматься повышением своей профессиональной подготовки, совершенствованием программ дополнительного образования, участвовать в управлении учреждением.

Идеальный образ педагога дополнительного образования, работающего в МКУ ДО «СЮН»:

- готовность к индивидуальным отношениям, предполагающим сотрудничество, сотворчество и партнерство;

– готовность к постоянному изучению психологических особенностей детей;

– совместное создание программ прогрессивного развития детей и самого педагога;

– готовность создавать вместе с учащимися продукты собственной деятельности, способствовать проявлению и развитию творчества;

– готовность к адаптации учащихся в жизненном пространстве, приобщение его к ежедневному преодолению трудностей и освоении мира;

– готовность действовать с осознанием потребностей, ожиданий и запросов участников образовательной деятельности;

– осознание проблемных ситуаций, принятие адекватных решений и ответственности за них;

– умение предоставить свободу учащимся для самовыражения и самоутверждения;

– бережное отношение к самобытному духовному миру ребенка.

Для МКУ ДО «СЮН»

Максимально полный спектр образовательных услуг, в соответствии с запросами социума, полноценно обеспечивающих права и гарантии детей в сфере дополнительного образования.

Для муниципальной системы образования

Выстраивание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями.

В случае эффективного и качественного выполнения всех мероприятий Программы развития МКУ ДО «СЮН», предполагается достижение главной цели и получение положительных результатов для всех участников (Приложение №3).

2.4. Характеристика подпрограмм и проектов:

Программа развития МКУ ДО «СЮН» на 2016-2020 гг. рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий миссию, принципы, стратегические цели и способы (механизмы) их реализации в современных условиях. Для реализации Программы развития в настоящее время в учреждении реализуются следующие программы, проекты (Приложение 4):

- Программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети» на 2016 – 2020 гг.

- Проект «Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность «Ступени мастерства» (октябрь 2016 – октябрь 2020 гг.)

- Проект «Формирование ценностного отношения детей, родителей,

педагогов к здоровью» (2016 – 2020 гг.)

- Программа по краеведению «Моя малая Родина» 2016-2020 г.г.

- Программа по профилактике безопасного поведения детей «Школа безопасности» 2016-2020 г.г..

2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы:

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания, корпусов и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- материально-техническое развитие МКУ ДО «СЮН»;
- изготовление печатной и видео продукции.

В целом объем и источники финансирования Программы развития МКУ ДО «СЮН» представлены в Приложении № 5 с учетом бюджетных ассигнований.

Приложение 1

Приложение 2

ПЛАН
мероприятий Программы развития

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Мероприятия, направленные на совершенствование организационной структуры и управления МКУ ДО «СЮН»				
1	Создание нормативно-правовой базы учреждения	2016-2017гг.	администрация учреждения	Наличие правовой основы для функционирования МКУ ДО «СЮН» и реализации Программы развития
2	Переход на эффективный контракт со всеми работниками МКУ ДО «СЮН»	в течение всего периода	администрация учреждения	Введение эффективной системы стимулирования работников за качественную образовательную деятельность
3	Внедрение в работу профессионального стандарта педагога дополнительного образования	до 01.01.2017	администрация учреждения	Повышение профессионального уровня педагога, отвечающего современным требованиям
4	Разработка комплексных программ, проектов, мероприятий по ЗОЖ, профилактике ДТТ и другим приоритетным направлениям воспитательной деятельности	2017-2018 гг.	Методист, педагогический коллектив	Создание единого воспитательного пространства
5	Разработка критериев эффективности образовательного процесса и работы педагогических работников в соответствии с современными нормами оценки качества.	2017 г.	администрация учреждения	Наличие системы оценивания и стимулирования труда работников
6	Мониторинг личностных достижений учащихся в образовательной деятельности	2017-2018гг.	Методист, педагогический коллектив	Оценка личностных достижений обучающихся
7	Организация системы межведомственного взаимодействия и расширения социальных связей	2016-2020гг.	администрация учреждения	Создание единой образовательной и воспитательной среды

Совершенствование ресурсного потенциала МКУ ДО «СЮН»				
1	Совершенствование программно-методического обеспечения процесса обучения и разработка программ нового поколения в условиях инновационного развития	в течение всего периода	администрация учреждения, методист, педагогический коллектив	Наличие учебного плана и программ, соответствующих современным условиям
2	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	в течение всего периода	администрация учреждения, методист, педагогический коллектив	Обеспечение формирования инновационно -технологической компетенции педагогов
3	Проведение исследовательской и экспериментальной деятельности	в течение всего периода	Методист, педагогический коллектив	Повышение качества образовательной деятельности и конкурентоспособности
4	Совместная реализация муниципального проекта «Синергетическая модель развития муниципального образования г.Бодайбо и района»	2017-2018 гг.	администрация учреждения, методист, педагогический коллектив	Внедрение новых технологий через совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, для получения ими новых профессиональных компетенций.
5	Создание системы поддержки и сопровождения высоко мотивированных, талантливых детей и молодежи	2017-2018 гг.	Методист, педагогический коллектив	Разработка индивидуального образовательного маршрута учащихся
6	Разработка проекта «Формирование ценностного отношения детей, родителей, педагогов к здоровью»	2017 г.	администрация учреждения, методист, педагогический коллектив	Наличие системы теоретических знаний и применение здоровьесберегающих технологий участниками образовательного процесса
7	Модернизация структуры и содержания сайта учреждения	в течение всего периода	администрация учреждения	Формирование открытой системы

Финансово-экономическое и хозяйственное обеспечение				
1	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности МКУ ДО «СЮН». Поэтапное оснащение за счет бюджетных средств.	в течение всего периода	администрация учреждения, Управляющий совет	Укрепление материальной базы учреждения
2	Выполнение лимитов, мероприятий по плану, предоставление отчетности по финансово-хозяйственной деятельности	в течение всего периода	администрация учреждения	Повышение имиджа и конкурентоспособности учреждения
3	Создание системы взаимовыгодного сотрудничества со спонсорами	в течение всего периода	администрация учреждения,	Взаимодействие с коммерческими структурами города. Материально-техническое развитие учреждения
4	Развитие системы франдрайзинга, участие в конкурсах и грантах	в течение всего периода	администрация учреждения, структурные подразделения учреждения	Обеспечение финансовой самостоятельности учреждения

Приложение 3

Перечень
показателей (индикаторов) Программы развития МКУ ДО «СЮН» на 2016-2020 годы

п/п	Показатель (индикатор) (наименование программы, подпрограммы)	Единица измерения	Значения показателей				
			2016	2017	2018	2019	2020
1. Обеспечение гарантий бюджетной доступности и качества дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 6 до 18 лет							
1.1	Удельный вес жителей, удовлетворенных уровнем качества дополнительного образования	%	90	90	90	90	90
1.2	Количество детей города в возрасте 5 – 18 лет, охваченного дополнительным образованием	Чел.	246	250	290	330	360
1.3	Сохранение контингента учащихся (не менее первоначального комплектования)	%	97	97	98	98	98
2. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения потребностей детей и взрослых							
2.1.	Количество дополнительных (общеразвивающих) программ, реализуемых в учреждении (всего), в том числе: модифицированных авторских адаптированных	Ед. Ед. Ед. Ед.	8 8 0 0	9 8 0 1	11 9 1 1	11 9 1 1	11 9 1 1
2.2.	Количество социальных партнеров, с которыми заключены договора сотрудничества (кроме общеобразовательных организаций города)	Ед.	-	1	2	3	4

3. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров до максимального соответствия потребностям системы образования и общества							
3.1.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	Чел.	-	2	3	4	5
3.2.	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации	Чел.	8	9	10	11	12
3.3.	Количество педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности	Чел.	2	4	5	6	7
3.4.	Численность педагогов, участвующих в городском конкурсе проф. мастерства	Чел.	1	2	2	3	4
4. Развитие материально-технической базы и совершенствование экономических отношений (тыс. рублей)							
4.1.	Увеличение стоимости материальных запасов	руб.	218460	1480 984	637950	686020	686020

Приложение №4

ПЛАН
реализации подпрограмм, проектов

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
Программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети»*				
1	Программа нацелена на поиск, поддержку и сопровождение одаренных детей, выстраивание индивидуального образовательного маршрута	2017 – 2020 гг.	Наличие базы данных одаренных детей, системы мониторинга личностных успехов учащихся, индивидуальных маршрутов	Методист, педагогический коллектив
Проект «Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность «Ступени мастерства»				
2	Эффективное использование инноваций в педагогической деятельности с целью профессионального саморазвития, самосовершенствования.	октябрь 2016 г.– 2020 г.	Педагогическая деятельность, ориентированная на изменение и развитие учебно-воспитательного процесса с целью достижения высших результатов, формирование новой педагогической практики	Методист

Проект «Формирование ценностного отношения детей, родителей, педагогов к здоровью»				
3	Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди учащихся и родителей. Общение с животными зооуголка.	2016 – 2020 гг.	Наличие системы теоретических знаний и применение здоровьесберегающих технологий участниками образовательных отношений.	Методист, педагогический коллектив
Программа по краеведению «Моя малая Родина»				
4	Организация и проведение мероприятий о природе, истории своего края. Изучение флоры и фауны Привитимья.	2016 – 2020 гг.	Выполнение проектов и исследовательских работ.	Методист, педагогический коллектив
Программа по профилактике безопасного поведения детей «Школа безопасности»				
5	Подготовка обучающихся в области пожарной и антитеррористической безопасности, понимание и контролирование процессов, происходящих в чрезвычайных ситуациях	2016 – 2020 гг.	Наличие системы теоретических знаний и правил безопасности участниками образовательных отношений.	Методист, педагогический коллектив

Приложение №5

Объем и источники финансирования Программы развития МКУ ДО «СЮН»

Наименование мероприятия	Этап (год)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2016	9 957 000,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		2 975 000,00	
Увеличение стоимости основных средств		69 280,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		218 460,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2017	14 774 301,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		6 643 114,00	
Увеличение стоимости основных средств		2 890 000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		1 480 984,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2018	10 761 376,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		2 515 909,00	
Увеличение стоимости основных средств		921 000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		637 950,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2019	11 230 412,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		2 522 845,00	
Увеличение стоимости основных средств		971 000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		686 020,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на	2020	16 500 000,00	Бюджетные средства

оказание муниципальных услуг			
Расходы, услуги по содержанию имущества		2 522 845,00	
Увеличение стоимости основных средств		971 000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		686 020,00	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

19 (Девятнадцать) страниц

Директор Ильясова С.И. Ильясова