

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

«Согласовано»

Начальник Управления образования
администрации МО г. Бодайбо и района



С.Е. Наумова

«Утверждаю»

Директор МКУ ДО «СЮН»
С.И. Ильясова



Приказ № 39/1 от «09» апреля 2021 года

Рассмотрено на
Совете Учреждения
Протокол № б/н от 08.04.2021 г.

Программа развития

на 2021-2025 г.г.

Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

г. Бодайбо, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития	4
2. Пояснительная записка	7
3. Аналитическое обоснование разработки программы	8
3.1. Общая характеристика учреждения:	8
3.2. Анализ образовательной деятельности:	9
3.3. Характеристика контингента учащихся:	9
3.4 Программное обеспечение образовательной деятельности:	10
3.5. Методическое сопровождение образовательного процесса:	10
3.6. Характеристика кадрового состава:	11
3.7. Условия осуществления образовательной деятельности:	11
3.8. Воспитательная деятельность:	13
3.9. Обеспечение безопасности образовательной деятельности:	15
3.10. Работа с одаренными детьми:	15
3.11. Результаты деятельности учреждения:	16
3.12. Итоги реализации Программы деятельности на 2016 – 2020 год:	18
4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы	20
4.1. Анализ внутренних факторов развития Учреждения	20
4.2. Анализ внешних факторов, оказывающих влияние на развитие Учреждения	20
4.3. Оценка возможных рисков при реализации Программы развития	21
5. Концептуальный проект желаемого будущего состояния учреждения	23
5.1. Ценностные приоритеты развития:	23
5.2. Инновационная идея развития	25
6. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние	29
6.1. Основные этапы реализации Программы развития:	29
6.2. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития:	31
6.3. Характеристика подпрограмм и проектов:	32
6.4. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы:	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (МКУ ДО «СЮН») (далее - Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ;- Конвенция ООН о правах ребенка;- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.2.ст.12, п.2.4.1.; гл.3. ст.28, п. 6. Гл.4.ст.41.; гл.10.ст.75.п.1.2.3.4.;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы.- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.- Устав МКУ ДО «СЮН».
Заказчик программы	Управление образования Администрации муниципального образования г. Бодайбо и района
Разработчики программы	Рабочая группа МКУ ДО «СЮН»
Цели программы	Создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании соответствующем требованиям современного общества.

<p style="text-align: center;">Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по обновлению содержания программного и научно-методического обеспечения образовательной деятельности. 2. Расширить спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала. 3. Расширить спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования. 5. Создание современной материально - технической базы с целью улучшения качества оказываемых образовательных услуг. 6. Обеспечение сетевого сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства.
<p style="text-align: center;">Сроки реализации</p>	<p style="text-align: center;">На период 2021-2025 г.г.</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие целей, задач и условий образовательного процесса стратегическим задачам современного дополнительного образования. 2. Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности учреждения в районе. 3. Способность учреждения к гибкому реагированию на меняющиеся образовательные потребности. 4. Сформированность процессов инновационно-ориентированной деятельности. 5. Степень соответствия образовательных, информационных и материально - технических ресурсов современному уровню. 6. Динамика образовательных достижений учащихся и профессиональных достижений педагогов. 7. Показатели оценки качества образовательной деятельности на основе внутренней и внешней экспертизы. <p style="text-align: center;">Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами. - Достижение стабильно высоких показателей эффективности деятельности - итоги работы на 95 % соответствуют критериям показателей эффективности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг - не ниже 100%. - Сохранение устойчивого темпа инновационного развития - участие 40% педагогических сотрудников в исследовательской и инновационной деятельности. - Увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах и других мероприятиях в общей численности учащихся 50 %. - Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - до 80% от общего количества. - Увеличение доли обучающихся в возрасте 14-17 лет на 15%. - Материально-техническое и методическое обеспечение оказываемых услуг не ниже 90%.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>Порядок контроля и отчетности по выполнению программы</p>	<p><i>Текущее управление программой осуществляется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Администрацией МКУ ДО «СЮН»; - Педагогическим советом; - Советом учреждения <p><i>Результаты контроля предоставляются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В виде ежегодного отчёта по самообследованию, размещенный на сайте учреждения; - В виде ежегодных самоанализов учреждения.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие современного мира требует несомненного совершенствования образования. Создание различных нормативных документов и приоритетных программ стало основным показателем положительной динамики российского образования.

На сегодняшний день правительство страны ставит актуальные задачи для модернизации дополнительного образования. Исходя из этих документов приоритетными и в настоящее время являются:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) до 80%.

Эти направления развития образования вошли в Программу развития муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2021-2025 годы.

Программа развития Учреждения является управленческим документом, определяющим перспективы и стратегические направления развития на период до 2025 года. Она является продолжением программы развития на период 2016-2020 г.г..

Программа носит комплексный характер и предусматривает инновационные преобразования и обновления деятельности отдельных объектов работы Учреждения с целью улучшения условий для доступного качественного обучения детей.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения, основные способы и механизмы предстоящих изменений.

Разработка Программы развития необходимостью формирования стратегии развития учреждения.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

3.1. Общая характеристика учреждения:

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (МКУ ДО «СЮН») (далее – Учреждение) было образовано по решению Городского исполнительного комитета № 160 от 30.06.1981 г. Было решено открыть базу Юных натуралистов в городе Бодайбо. Станция была создана на месте бывшего клуба по месту жительства, а в 1984 году Станция юных натуралистов начала работать в специально отремонтированном здании. Именно 19 января 1984 года стали считать днем открытия Станции юных натуралистов.

Полное наименование: муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Сокращенное название: МКУ ДО «СЮН».

Юридический адрес: 666904, Иркутская область, город Бодайбо, улица 30 лет Победы, дом 17 «А».

Фактический адрес: 666902, Иркутская область, город Бодайбо, улица 30 лет Победы, дом 17 «А».

Адреса ведения образовательной деятельности:

- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А» (МКУ ДО «СЮН»)

- 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51 (МКОУ СОШ № 1)

- 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47 (МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо)

- 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б» (МКОУ ООШ № 4 г. Бодайбо)

- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, №5. (МКОУ «Перевозовская СОШ»)

- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89 (МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)

- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2 (МКОУ «СОШ п. Балахнинский»)

- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, д.17 (МКУ ДО «СЮН»)

- Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Кропоткин, ул. Заречная, д.2б (МКОУ «Кропоткинская СОШ»)

- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 80 (МКДОУ д/с № 5)

Основной предмет деятельности: предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей. *Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия: № 7779 от 20.05.2015 г. (бессрочная)

Адрес сайта: www.naturalist.uobodaibo.ru

Целью МКУ ДО «СЮН», согласно Уставу, является: образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами МКУ ДО «СЮН» являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

3.2. Анализ образовательной деятельности:

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность учебного года 36 учебных недель – с 01 сентября по 31 мая (реализация дополнительных общеобразовательных программ).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом основной образовательной программы учреждения.

Прием в учреждение осуществляется на основе выбора детьми (родителями, законными представителями) дополнительной общеобразовательной программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Правилами приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждение. В учреждение принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет без специального отбора.

Образовательная деятельность носит познавательно – развивающий характер направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Традиционной формой организации учебного процесса выступает учебное занятие, Продолжительность занятия (академический час) во всех объединениях составляет 45 минут, за исключением учащихся 5-7 лет. Обучение данных обучающихся осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

3.3. Характеристика контингента учащихся:

В сферу образовательной деятельности учреждения включено 7 детских объединений, занимающихся по 10 дополнительным общеразвивающим программам, с общим количеством групп - 16. Количественный состав учащихся – 187 человек (на 31.12.2020).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по естественнонаучной направленности:

<i>Направленность</i>	<i>Количество объединений</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>
естественнонаучная	7	16	187

Соотношение количества обучающихся по возрастным категориям: дошкольники - 24 учащихся, младший школьный возраст - 129 учащихся, средний школьный возраст – 33 учащихся, старший школьный возраст – 1 учащихся.

3.4 Программное обеспечение образовательной деятельности:

Обеспеченность учебного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составляет 100 %. Общее количество программа – 10, из них 9 - модифицированные, 1 - адаптированная. Все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и составлены в соответствии с критериями соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

3.5. Методическое сопровождение образовательного процесса:

В учреждении организовано методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее рост их профессиональных и личностных достижений, реализацию творческого потенциала, необходимых для развития учреждения в целом и наиболее полного удовлетворения образовательных запросов общества.

Целью методической деятельности учреждения является повышение эффективности и качества образовательного процесса, рост профессиональной компетентности педагогических работников учреждения.

Основными формами организации методической работы в учреждении являются: педагогический совет, методические объединения педагогов по направлениям деятельности.

Педагогические советы, определяя приоритеты в деятельности учреждения, способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций, что влияет на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность и успешность (результативность) педагогов и обучающихся.

Особое внимание уделяется программному обеспечению. В помощь педагогу предоставляются методические рекомендации по написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведется планомерная работа по корректировке и разработке новых программ, совершенствованию методик и технологий работы с обучающимися, обновляются дидактические средства обучения.

Для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития учреждения, администрацией ежегодно составляется план - график прохождения курсов на основе проведенного мониторинга потребностей педагогов в курсовой

подготовке. В соответствии с этим планом-графиком педагоги учреждения успешно проходят курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в дистанционной форме. В результате охват курсовой подготовкой за последние 5 лет составляет 80% от общего количества педагогических работников и 100% - руководящих работников учреждения.

Важной составляющей совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Результатом работы педагогов по темам самообразования является обобщение и распространение педагогического опыта через выступления на районных педагогических сообществах, на методических конференциях разного уровня.

3.6. Характеристика кадрового состава:

Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения не достаточное, в течение нескольких лет имеются вакансии. Ежегодно увеличивается количество внешних совместителей.

Структура кадров:

Учебный год	Штатные сотрудники, из них				Совместители внешние, из них			
	АУП	Педагогический персонал	УВП	Обслуживающий персонал	АУП	Педагогический персонал	УВП	Обслуживающий персонал
2019	2	2	2	7	0	4	0	0
2020	2	3	3	6	0	5	0	0

Уровень квалификации педагогического персонала:

Общие сведения о педагогических кадрах:

Год	Всего	Штатные	Совместители	
			внутренние	внешние
2019	6	2	1	3
2020	9	3	1	5

Образование:

Год	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
2019	1	0	1	3
2020	1	5	0	3

3.7. Условия осуществления образовательной деятельности:

Учреждение занимает два здания:

666904, Иркутская область, город Бодайбо, улица 30 лет Победы, 17 "А" (1-этажное здание).

666904, Иркутская область, город Бодайбо, улица 30 лет Победы, 17 (2-х этажное здание).

Структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь "Звездочка», расположенное по адресу: Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район.

Отдельно выделенного помещения для библиотеки в МКУ ДО "СЮН" нет. Библиотека для педагогов располагается в методическом кабинете: методическая и справочная литература. Оформлены подборки литературы: "Все о Байкале", "краеведение", "все о животных", "все о растениях", "экология и охрана природы".

В учебном помещении каждого детского объединения имеется подборка энциклопедической, справочной, познавательной и периодической литературы, соответствующей тематике направленности детского объединения.

Объекты спорта отсутствуют.

Для всестороннего развития учащихся в каждом детском объединении создана развивающая среда с учетом направленности дополнительной общеразвивающей программы, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Условий для питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено, так как занятия длятся от 45 минут до 1 часа 30 минут. Имеется питьевой режим.

Медицинское обслуживание учащихся МКУ ДО "СЮН" осуществляется на основании договора № 1/МП "Об обеспечении лечебно-профилактического обслуживания детей" от 09.01.2020 года с ОГБУЗ "Районная больница г. Бодайбо, лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.09.2019 г. ЛО - 38-01-003663.

В учреждении имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, оборудованные кушеткой, ширмой, раковиной с подводкой горячей и холодной воды, столом, стулом.

В учреждении выполняются профилактические мероприятия с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции: соблюдается масочный режим, организовано обеззараживание воздуха помещений, организована термометрия обучающихся и работников, проводится ежедневная влажная уборка, дезинфекционные мероприятия, оборудованы места обработки рук.

Все сотрудники Учреждения проходят периодические медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

В Учреждении заключен муниципальный контракт на оказание услуг связи по работе в сети Интернет. Ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы. Мероприятия по укреплению материально-технической базы в 2020 году:

- Текущий ремонт помещений, учебных кабинетов.
- Оформление стендов по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Частичная замена светильников в учебных кабинетах, подвальном помещении.
- Капитальный ремонт лестницы на 2 этаж здания, стен холодного тамбура.

- Приобретение наглядного, технологического и другого оборудования для улучшения образовательного процесса.

3.8. Воспитательная деятельность:

Коллектив МКУ ДО «СЮН» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности (организацию, виды, профили, содержание) на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

В связи с удаленностью г. Бодайбо и района от областного центра, участие бодайбинских ребят в областных или всероссийских мероприятиях очень затруднительно, поэтому педагогический коллектив МКУ ДО «СЮН», реализуя программы дополнительного образования, огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через заочное участие в различных конкурсах, конференциях, эколого-биологических школах. Важно отметить, что к участию в конкурсах и других мероприятиях педагогический коллектив МКУ ДО «СЮН» привлекает не только кружковцев, но и детей, не посещающих кружки МКУ ДО «СЮН», проживающих в г. Бодайбо и поселках Бодайбинского района.

Для охвата наибольшего количества обучающихся МКУ ДО «СЮН» расширяет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ через сотрудничество с общеобразовательными учреждениями г. Бодайбо и района в рамках муниципального проекта сетевого взаимодействия организаций «Школа без границ».

Кроме реализации программ дополнительного образования МКУ ДО «СЮН» проводит районные творческие конкурсы. Особое место в работе Станции юных натуралистов занимает работа по развитию индивидуальности (одаренности) детей. С целью развития этого направления на базе МКУ ДО «СЮН» ежегодно проводится конференция юных исследователей окружающей природы «Первый шаг». Самые лучшие и интересные работы затем принимают участие в районной и областной исследовательской конференции.

Зооуголок учреждения – это единственное место в городе и районе, где можно увидеть такое разнообразие животных: домашних и диких, обычных и экзотических. Понаблюдать за питомцами зооуголка, получить консультацию о содержании домашних животных могут все желающие.

Деятельность МКУ ДО «СЮН» отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В МКУ ДО «СЮН» образовательный процесс строится на личностно-ориентированном обучении. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на

создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Процессу экологического образования и просвещения в учреждении всегда уделялось и уделяется должное внимание. Воспитать экологически грамотного гражданина своей страны, патриота своего города всегда было приоритетом в деятельности с обучающимися детских объединений. С этой целью в учреждении была выстроена траектория развития социального партнёрства с общеобразовательными школами, детскими дошкольными учреждениями для совместного решения некоторых экологических проблем города. Так, например, ежегодно, МКУ ДО «СЮН» проводятся социально–значимые акции: «Чистый город»; «Посади свое дерево»; «Береги лес от пожара» и т.д.

В детских объединениях проводятся занятия по следующим темам:

- «День заповедников и национальных парков»
- «Всемирный день водно-болотных угодий»
- «Всемирный день охраны водных ресурсов»
- «Всемирный метеорологический день»
- «Международный день птиц»
- «Международный день экологических знаний»
- «Международный день биологического разнообразия»
- «Международный день защиты детей»
- «Всемирный день окружающей среды»
- «День Байкала»
- «Всемирный день защиты животных»
- «Всемирные дни наблюдений птиц»
- «Всемирный день домашних животных».

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию, безопасному поведению:

Занятие «Гагаринский урок», посвященное Дню космонавтики.

Занятие, посвященное дню Российской науки.

Занятие «День Победы», посвященное 75-летию Великой Победы.

Единый урок по безопасности в сети интернет.

Месячник противодействия идеологии терроризма.

Акция «Безопасное колесо», «Осторожно, тонкий лед».

Кроме реализации программ дополнительного образования МКУ ДО «СЮН» в течение учебного года проводит районные мероприятия эколого-биологического направления:

1. Районный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе».
2. Конкурс фотографий «Лесная боль».
3. Международные Дни наблюдений птиц (4-5 октября).
4. Районная олимпиада школьников «Мир Байкала».
5. Районный конкурс видеороликов и презентаций «Усы, лапы и хвост».
6. Творческий конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района».
7. Квест-игра «Экологический калейдоскоп».

3.9. Обеспечение безопасности образовательной деятельности:

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья обучающихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий педагогов учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения, проведено категорирование объекта, имеется в наличии «Паспорт безопасности МКУ ДО «СЮН». Проведена специальная оценка условий труда.

Доступ для работников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора на предоставление услуг доступа к сети Интернет, скорость доступа к сети Интернет - до 6 МБит, Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся - не предусмотрены.

Для достижения поставленных целей приказами директора учреждения назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе по охране труда. Проводится систематическая работа с педагогическим составом и обучающимися учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в чрезвычайной ситуации.

3.10. Работа с одаренными детьми:

Работа с талантливыми и одаренными детьми - одно из приоритетных направлений работы учреждения и включает в себя:

1. Выявление талантливых и одаренных детей.
2. Развитие и реализация творческих, интеллектуальных возможностей обучающихся.
3. Контроль развития познавательной деятельности талантливых и одаренных обучающихся.
4. Поощрение талантливых и одаренных детей.

5. Работа с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных детей.

6. Деятельность с педагогическими работниками.

7. Укрепление взаимодействия учреждения с социальными партнерами для создания благоприятных условий развития детской одаренности.

Показателями эффективной работы с одаренными детьми являются:

- ежегодные победы и участие в муниципальных, региональных всероссийских и международных творческих конкурсах, мероприятиях;
- ежегодные победы и участие в конференциях «Первый шаг», краеведческих конференциях;
- ежегодные победы в конкурсах различного уровня.

Стимулирование творческой активности одаренных обучающихся обеспечивается путем:

- выдвижения обучающихся на награждение Благодарственным письмом мэра МО г. Бодайбо и района;
- поощрения одаренных и талантливых обучающихся во всероссийские детские лагеря.

3.11. Результаты деятельности учреждения:

Содержание и качество подготовки обучающихся:

В МКУ ДО «СЮН» действует Положение об аттестации учащихся, в соответствии с которым проводится промежуточная и итоговая аттестация. Целями промежуточной (годовой) и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по годам обучения. Соотнесение этого уровня с ожидаемым результатом дополнительной общеобразовательной программы.
- контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

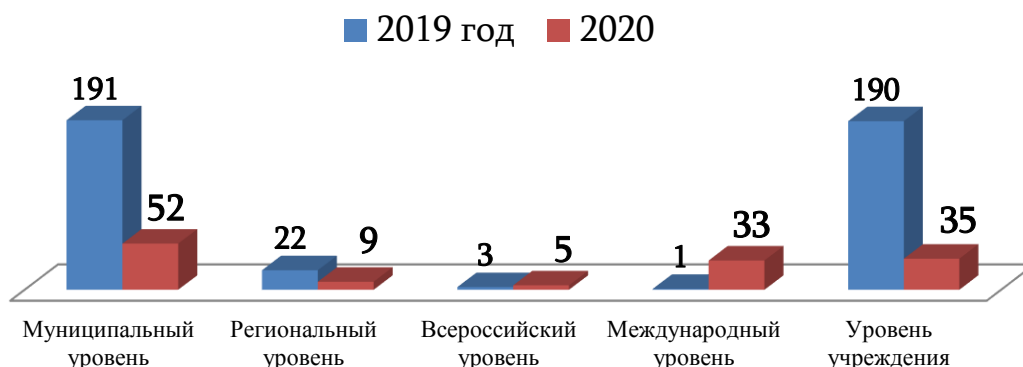
Промежуточная (годовая) и итоговая аттестация учащихся оценивается по трем уровням: высокий уровень, средний уровень и уровень ниже среднего на основе:

- результатов тестирования и опросов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков,
- результативности участия и побед в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и др.,
- активной концертно-исполнительской и выставочной деятельности,
- защите творческих, исследовательских и социальных проектов на конференциях и конкурсах, акциях.

Достижения обучающихся:

Учащиеся МКУ ДО «СЮН» – активные участники экологических акций, форумов, городских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятий:

Участие обучающихся МКУ ДО "СЮН" в мероприятиях различного уровня



Характеристика детских достижений:

Обучающиеся детских объединений МКУ ДО «СЮН» в 2020г. приняли участие в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

- На базе МКУ ДО «СЮН» 33 участника/ 2 призера
- Муниципальный уровень: 27 участник/ 21 призера
- Региональный уровень: 8 участника/ 1 призер
- Всероссийский уровень: 5 призеров
- Международный уровень: 32 участника/ 1 призер.

Участие педагогов в конкурсной деятельности:

В 2020 году педагоги приняли участия в профессиональных конкурсах. Среди них:

- Всероссийский экологический диктант.
- Всероссийский экологический урок диплом участника «Сохранение редких видов животных и растений».
- Региональный методический семинар-совещание «Перспективы развития дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на территории Иркутской области: 2035».
- Региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений».
- Интерактивная выставка плакатов «Стремиться к нулю отходов» действующий в рамках международного проекта ШПИРЭ.
- Конкурс «Лучший в деле экологического образования и просвещения» проводимого в рамках Международной эколого-просветительской акции.
- Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу».

Ретрансляция инновационного педагогического опыта:

В 2020 году педагоги также активно делились своим опытом работ:

- Участие на районном методическом объединении работников дополнительного образования в рамках августовской конференции по теме «Педагог как носитель компетенций будущего».

- Выступление с докладом «Экологический мониторинг в г. Бодайбо и его окрестностях» на региональном семинаре-совещании «Теория и практика экологического мониторинга в деятельности муниципальных опорных площадок Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».

3.12. Итоги реализации Программы деятельности на 2016 – 2020 год:

В процессе реализации Программой деятельности на 2016-2020 г.г. коллектив

Учреждения стремился достичь поставленную цель: обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей через усиление творческой, практической и социальной составляющих содержания образования.

Анализ реализации Программы показал, что основные задачи по достижению поставленной цели выполнены:

- Учреждение развивает социальные образовательные сети с общеобразовательными Бодайбинского района.

- Разработаны программы, проекты, индивидуальные планы и маршруты, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов.

- Обеспечена доступность дополнительного образования для всех возрастных групп (от 5 лет до 18 лет) и разных категорий детей (одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования

здорового образа жизни обучающихся. Проводятся профильные лагерные смены, акции, мероприятия и т.д.

- Развивается система повышения профессиональной компетенции педагогов.

- Совершенствуется система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса.

- Развивается материально-техническая база: приобретена ученическая мебель и технические средства обучения.

- 67 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с разработанным планом.

Проведенный анализ уровня актуального развития учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- в учреждении создана образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;

- в Учреждении создаются и реализуются социально-педагогические,

здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с одарёнными детьми;

- систематически повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса за счет рационального расходования бюджетных средств;

- ежегодно улучшаются условия работы педагогов.

Вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня не выявлено, все рабочие места с оптимальными и допустимыми условиями труда.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ и оценка уровня развития учреждения и его готовности к реализации новой Программы развития проведены с помощью технологии SWOT - анализа.

4.1. Анализ внутренних факторов развития Учреждения

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме.</p> <p>Высокий уровень экологических, конкурсных и досуговых мероприятий.</p> <p>Высокий количественный показатель охвата детей проводимыми мероприятиями.</p> <p>Положительная динамика показателей достижений учащихся.</p> <p>Обеспечение открытости образовательного процесса через формы информирования.</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий.</p> <p>Комфортная безопасная среда.</p> <p>Положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Наличие системы стимулирования и поощрения педагогов.</p> <p>Положительный опыт работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>Наличие вакансий педагогических кадров.</p> <p>Средний возраст педагогов более 40 лет и малый процент молодых педагогов.</p> <p>Большое количество внешних совместителей среди педагогов.</p> <p>Не развитость инновационных процессов, обусловленная низкой компетентностью педагогов в области инноваций в образовании.</p> <p>Недостаточное использование в образовательном процессе возможностей электронно-информационного ресурса, интернет - пространства.</p> <p>Наличие детских объединений одной направленности (естественнонаучной).</p> <p>Недостаточное количество программ, ориентированных на обучение детей старшего возраста.</p>

4.2. Анализ внешних факторов, оказывающих влияние на развитие Учреждения

Благоприятные возможности для развития учреждения	Риски
<p>Государство заинтересовано в развитии дополнительного образования, как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего.</p> <p>Система образования района заинтересована в создании новых</p>	<p>Рост внешней конкуренции в сфере дополнительного образования.</p> <p>Сложившиеся стереотипы мышления педагогов являются естественным барьером снижения</p>

образовательных моделей дополнительного образования. Стабильный спрос на дополнительное образование со стороны родителей и обучающихся. Построение взаимовыгодных партнерских отношений с учреждениями и общественными организациями района.	темпа обновления и модернизации образовательного процесса. Неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса.
--	--

4.3. Оценка возможных рисков при реализации Программы развития

Категория рисков	Степень воздействия на реализацию Программы		Меры по минимизации рисков
	Низкая	Высокая	
Нехватка педагогических кадров.		+	Проведение эффективной кадровой политики. Внедрение механизмов мотивирования педагогов.
Рост внешней конкуренции	+		Расширение образовательных услуг за счёт введения программ другой направленности.
Развитие внеурочной деятельности в ОО района		+	Модернизация дополнительных общеобразовательных программ. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.

Проведенный SWOT- анализ подтвердил, что образовательная среда учреждения имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения ее в динамичную систему, позволяющую населению получать качественные дополнительные образовательные услуги в соответствии со своими запросами. Совокупность проведенных исследований и анализ сильных и слабых сторон деятельности Учреждения позволяют определить стратегию дальнейшего его развития:

- обновление содержания программного и научно-методического обеспечения образовательной деятельности.
- расширение сферы образовательных услуг других направленностей.
- расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми.
- улучшение качественного состава педагогических кадров путём повышения компетентности педагогов в области инноваций в образовании.
- расширение сферы образовательных услуг.

- развитие социального партнёрства
- укрепление материально-технической базы учреждения.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей разработана концепция Программы развития.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа развития разработана в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на период до 2024 года и выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в Учреждении. Опираясь на результаты реализации предыдущей программы деятельности, новая программа позволяет осуществить прогноз развития учреждения на ближайшие пять лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

5.1. Ценностные приоритеты развития:

Программа является спроектированной стратегией развития Учреждения как социальнооткрытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы. Осуществление этой идеи предполагает наличие определенных, привлекательных для детей и их родителей, условий развития детского творчества. Это - свобода выбора содержания образования, темп и глубина его освоения, качество образовательных услуг, сотрудничество детей и взрослых, ориентация содержания на развитие ценностно-смысловой сферы личности, педагогическая поддержка социально незащищенных групп детей. Это решает одну из основных задач дополнительного образования - создаёт условия для творческой самореализации детей, их успешной адаптации в обществе.

Основными принципами развития дополнительного образования детей в Учреждении являются:

- *доступность и право выбора* направления творческой деятельности для всех категорий детей и подростков предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора образовательного маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата;

- *вариативность* и многообразие видов социально-творческой деятельности детей как условие для удовлетворения их интересов, потребностей, развития способностей и творческой самореализации. Творчество рассматривается как цель, средство, ценность и критерий эффективности педагогического процесса;

- *сотрудничество* - отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов;

- *информационная прозрачность*, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг;

- *государственно-общественный характер* управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования;

- *принцип целостного подхода* к управлению процессом обучения, развития и воспитания для получения синтетических образовательных результатов

формирования у детей целостной картины мира, способов освоения действительности и самореализации;

- *здоровье сберегающий характер* образовательного процесса, как условие формирования полноценной личности будущего гражданина. Соблюдение этого принципа предусматривает создание здоровьесозидающей среды в организации, использование как основных, так и проникающих здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Образовательная деятельность Учреждения характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Целостность означает единую стратегию развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана с постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющие на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня использование ресурсов дополнительного образования расширяют возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитательная деятельность — процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса. Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник Учреждения - развивающаяся и культурная личность, нацеленная на успех и созидание, готовая реализовывать себя, принося пользу обществу.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

- *социальная* - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;

- *поликультурная* - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;

- *интеллектуальная* - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;

- *информационная* - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;

- *развивающая* - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

- *адаптивная* - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

- *деловая* - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;

- *творческая* - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией Учреждения является развитие индивидуальных творческих способностей, формирование культуры личности через реализацию общеразвивающих программ, организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в обществе.

5.2. Инновационная идея развития:

Инновационная идея развития учреждения на 2021-2025 годы заключается не столько в старте новых актуальных программ и проектов, сколько в развитии и углублении проектов, берущих своё начало в Программе деятельности на 2016-2020 годы. Эти направления деятельности требуют постоянного совершенствования. От успешной реализации планов работы по этим направлениям деятельности зависит имидж учреждения и востребованность его на рынке образовательных услуг.

Программа развития МКУ ДО «СЮН» учитывает, что в развитии муниципальной системы дополнительного образования сегодня существуют следующие подходы:

- Системно-организационный, предполагающий скоординированную целенаправленную работу всех муниципальных и общественных структур по развитию дополнительного образования;

- Деятельностный, определяющий дополнительное образование как пространство для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации и самореализации.

На наш взгляд, основными идеями, определяющими развитие дополнительного образования в МКУ ДО «СЮН», являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования;

- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в которой каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению;

- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации;

- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.

Рассмотрим задачи более подробно.

Задача 1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения (доступность дополнительного образования для детей декларируется государством как неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности развития социума).

Способы решения задачи осуществляются через:

- сохранение в МКУ ДО «СЮН» приоритетности бесплатного дополнительного образования детей (обеспечить сохранность контингента и охват детей не менее утвержденных показателей);
- развитие деятельности учреждения с использованием возможностей межведомственного сотрудничества (заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, общественными организациями, природоохранными организациями);
- организацию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех типов и видов (на основе договоров сетевого взаимодействия и сотрудничества);
- создание в МКУ ДО «СЮН» необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание в МКУ ДО «СЮН» необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, за счёт приспособления среды и адаптации содержания и технологий обучения дополнительных образовательных программ;
- сохранение приоритетности очных форм обучения и развития детей, внедрение дистанционных форм обучения при наличии необходимости и целесообразности;
- предоставление гражданам и организациям информации о деятельности и спектре образовательных услуг дополнительного образования детей в МКУ ДО «СЮН» через работу собственного сайта, печатную рекламу;
- проведение маркетинговых исследований социального заказа на образовательные услуги (мониторинги удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг).

Задача 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов населения необходимо обеспечить высокое качество дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям и родителям. Дополнительное образование детей должно проходить в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. Это требует не только постоянного совершенствования образовательного процесса, но и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием района и области, с изменениями, происходящими в

стране, а также с учётом развития теории и практики дополнительного образования детей.

Способы решения задачи:

- Разработка инновационных образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования.

- Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования.

- Внедрение системы внутреннего мониторинга на всех этапах образовательной деятельности, новейших технологий, в том числе здоровьесберегающих, технологий творческого развития, самообразования, использование информационных, телекоммуникационных технологий и т.д.

- Реализация мероприятий комплексных программ по приоритетным направлениям государственной политики в области образования и воспитания.

- Обеспечение в МКУ ДО «СЮН» преемственности образовательных программ, с целью обеспечения детям возможности выстраивания поэтапного долгосрочного индивидуального образовательного маршрута.

Задача 3. Развитие системы поддержки детей с разными возможностями с учётом бюджетных ассигнований

Способ решения задачи:

- сохранение в работе педагогического коллектива установки «все дети талантливы»;

- создание системы поддержки и сопровождения высоко мотивированных, талантливых детей в течение всего периода становления личности;

- реализация мероприятий Программы «Одаренные дети», разработка и реализация новой программы по работе с одаренными детьми;

- обеспечение охвата дополнительным образованием детей с особыми образовательными потребностями и детей «группы социального риска»;

- организация в период каникул профильных смен различной направленности;

- создание в МКУ ДО «СЮН» системы стимулирования детей-победителей конференций, соревнований, конкурсов различных направленностей.

Задача 4. Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью повышения экономической эффективности и рентабельности МКУ ДО «СЮН», а также улучшения финансового положения работников

Способы решения задачи:

- гарантированное выделение бюджетных средств на материально-техническое обеспечение деятельности МКУ ДО «СЮН»;

- укрепление материально-технической базы через участие в реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программах на условиях софинансирования бюджетов, грантовых проектах;

- развитие системы фандрайзинга.

Задача 5. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства

Способы решения задачи:

- заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры и искусства, общественными организациями;
- укрепление статуса учреждения и повышение имиджа через сотрудничество со СМИ и общественностью.

Таким образом, Программа развития МКУ ДО «СЮН» разработана с учетом необходимости выполнения основных задач в области образования, связана с потребностями, социальным заказом каждого участника образовательного процесса. При условии успешной реализации будет обеспечен оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования.

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА УЧРЕЖДЕНИЯ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

6.1. Основные этапы реализации Программы развития:

Для эффективного решения поставленных задач, отслеживания результатов деятельности МКУ ДО «СЮН» с их последующей корректировкой, необходимо выделить 3 основных этапа Программы:

На первом этапе (01.01. 2021 – 31.12.2021 гг.) – подготовительном - предполагается создание нормативно-правовой локальной базы, обеспечивающей реализацию Программы внутри учреждения.

1. Утверждение инновационной модели образовательной структуры МКУ ДО «СЮН» в рамках Программы развития учреждения.

2. Внедрение инновационной модели МКУ ДО «СЮН»:

Административно-управленческая составляющая.

- Внедрение системы ключевых показателей качества образовательной деятельности, социально-ориентированной деятельности, эффективности процесса управления, эффективности расходования бюджетных средств.

- Внедрение в практику критериев базовой и стимулирующей части заработной платы труда педагогов на основе компетентностных моделей.

Материально-техническая составляющая.

- Составление сметы материально-технического оснащения учреждения.

- Повышение качества образовательных услуг, сохранность и увеличение детского контингента.

Второй этап (01.01.2022 – 31.12.2024 гг.) – практический - предполагает практическое внедрение разработанных мер.

Итоговыми результатами реализации Программы должно стать повышение качества дополнительного образования через:

- решение поставленных задач (в рамках предложенных способов решения),

- системы показателей оценки качества образовательной деятельности учреждения, педагогов, учащихся,

- системы оценки труда педагогов на основе полученных показателей, позволяющей определить стимулирующую часть заработной платы педагогов.

И как следствие – повышение качества образовательной деятельности учреждения и дополнительное привлечение детского контингента в систему дополнительного образования.

Успешная реализация станет основой для стабильного развития учреждения в современных условиях.

Третий этап (2025 г.) – аналитический.

На данном этапе проводится анализ выполненной работы, выявляются недостатки и положительный опыт, обобщаются данные, делаются выводы.

Критериями реализации Программы развития являются:

1. Наличие системы инновационного развития МКУ ДО «СЮН»;

2. Взаимодействие МКУ ДО «СЮН» с образовательными организациями в целях создания единого воспитательного пространства;

3. Наличие единого информационного пространства дополнительного

образования детей;

4. Наличие и доля программ нового поколения в общем количестве программ дополнительного образования;

5. Наличие системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования;

6. Наличие образовательных программ для детей различных возрастных групп;

7. Включенность в сетевое и межотраслевое взаимодействие с целью выполнения уставной миссии образовательного учреждения по дополнительному образованию детей (с максимально возможным привлечением детей школьного возраста);

8. Сохранность детского контингента;

9. Наличие и доля (количество) привлечённых в МКУ ДО «СЮН»:

- детей с ограниченными возможностями здоровья,

- детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

- детей «группы социального риска»,

- детей старшего школьного возраста;

10. Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни;

11. Полнота выполнения Учебного плана учреждения за учебный год;

12. Наличие системы учета достижений учащихся и педагогов;

13. Положительная динамика достижений воспитанников по показателям результативности учебной деятельности учащихся:

- высокий процент качества освоения программ детьми,

- наличие призеров конкурсов, фестивалей, победителей соревнований различных уровней,

- процент активности и результативности участия детей во внешних конкурсных мероприятиях различных уровней, социального движения;

14. Качественная работа по охране труда и выполнению требований техники безопасности, по обеспечению условий безопасности и условий охраны труда участников образовательной деятельности;

15. Высокий уровень материально-технической обеспеченности программ дополнительного образования;

16. Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;

17. Рост профессионализма педагогических кадров, общий квалификационный уровень педагогических работников;

18. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта;

19. Достижения педагогов МКУ ДО «СЮН», выявленные в результате профессиональных конкурсов.

20. Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников.

21. Наличие положительной оценки деятельности МКУ ДО «СЮН» со стороны общественности.

Настоящая Программа развития МКУ ДО «СЮН» предполагает для ее реализации наличие условий, механизмов интеграции муниципальных и

общественных ресурсов с собственными ресурсами учреждения, а также согласованного плана мероприятий (Приложение № 1).

6.2. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития:

Для учащихся

Выпускник МКУ ДО «СЮН» представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику МКУ ДО «СЮН» социальный оптимизм, базируется на хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательной деятельности, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учащихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Создание единого образа выпускника будет происходить через:

Духовно-нравственное совершенствование и формирование здорового образа жизни:

- ориентация на ценности природоохранной культуры;
- формирование культуры здоровья, отношений, среды;
- содействие здоровому образу жизни;
- умение выработать индивидуальную программу развития.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности:

- развитие социально-творческих способностей учащихся, формирование активной жизненной позиции, умение организовать продуктивную деятельность;

- создание среды, воспитывающей поликультурные, толерантные качества.

Формирование интеллектуальных качеств личности:

- развитие интеллектуальных способностей (восприимчивость, ассимиляция, сохранение, воспроизведение, комбинирование, обобщение, регулирование уровня, распространение информации);

- тренировка основных элементов интеллектуального развития: наблюдательность, внимание, восприятие и понимание, память, прогнозирование, генерирование и обобщение, суждение, анализ и др.);

- формирование компетенций, закрепляющих знания и умения, полученных в процессе освоения программ дополнительного образования.

Для педагога дополнительного образования МКУ ДО «СЮН»

Педагог МКУ ДО «СЮН» представляется ориентированным на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Он является примером для учащихся и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей МКУ ДО «СЮН» является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения

педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность изменения, необходимые для развития учреждения дополнительного образования, совершенствовать свою профессиональную компетентность.

С этой целью необходимо поддерживать и развивать потребности педагогов дополнительного образования заниматься повышением своей профессиональной подготовки, совершенствованием программ дополнительного образования, участвовать в управлении учреждением.

Идеальный образ педагога дополнительного образования, работающего в МКУ ДО «СЮН»:

- готовность к индивидуальным отношениям, предполагающим сотрудничество, сотворчество и партнерство;
- готовность к постоянному изучению психологических особенностей детей;
- совместное создание программ прогрессивного развития детей и самого педагога;
- готовность создавать вместе с учащимися продукты собственной деятельности, способствовать проявлению и развитию творчества;
- готовность к адаптации учащихся в жизненном пространстве, приобщение его к ежедневному преодолению трудностей и освоению мира;
- готовность действовать с осознанием потребностей, ожиданий и запросов участников образовательной деятельности;
- осознание проблемных ситуаций, принятие адекватных решений и ответственности за них;
- умение предоставить свободу учащимся для самовыражения и самоутверждения;
- бережное отношение к самобытному духовному миру ребенка.

Для МКУ ДО «СЮН»

Максимально полный спектр образовательных услуг, в соответствии с запросами социума, полноценно обеспечивающих права и гарантии детей в сфере дополнительного образования.

Для муниципальной системы образования

Выстраивание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями.

В случае эффективного и качественного выполнения всех мероприятий Программы развития МКУ ДО «СЮН», предполагается достижение главной цели и получение положительных результатов для всех участников (Приложение №2).

6.3. Характеристика подпрограмм и проектов:

Программа развития МКУ ДО «СЮН» на 2021-2025 гг. рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий миссию, принципы, стратегические цели и способы (механизмы) их реализации в современных условиях. Для реализации Программы развития в настоящее время в учреждении реализуются следующие программы, проекты (Приложение № 3):

- Программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети» на 2021 – 2025 гг.
- Проект «Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность «Ступени мастерства» (сентябрь 2021 – август 2025 гг.)
- Программа по краеведению «Моя малая Родина» 2021-2025 г.г.
- Программа по профилактике безопасного поведения детей «Школа безопасности» 2021-2025 г.г..

6.4. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы:

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания, корпусов и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- материально-техническое развитие МКУ ДО «СЮН»;
- изготовление печатной и видео продукции.

В целом объем и источники финансирования Программы развития МКУ ДО «СЮН» представлены в Приложении № 4 с учетом бюджетных ассигнований.

**ПЛАН
мероприятий Программы развития**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Мероприятия, направленные на совершенствование организационной структуры и управления МКУ ДО «СЮН»				
1	Создание нормативно-правовой базы учреждения	2021 г.	администрация учреждения	Наличие правовой основы для функционирования МКУ ДО «СЮН» и реализации Программы развития
2	Разработка комплексных программ, проектов, мероприятий по ЗОЖ, профилактике ДТТ и другим приоритетным направлениям воспитательной деятельности	2021 г.	Методист, педагогический коллектив	Создание единого воспитательного пространства
3	Разработка критериев эффективности образовательного процесса и работы педагогических работников в соответствии с современными нормами оценки качества.	2021 г.	администрация учреждения	Наличие системы оценивания и стимулирования труда работников
4	Мониторинг личностных достижений учащихся в образовательной деятельности	2021-2025гг.	Методист, педагогический коллектив	Оценка личностных достижений обучающихся
5	Организация системы межведомственного взаимодействия и расширения социальных связей	2021-2025гг.	администрация учреждения	Создание единой образовательной и воспитательной среды

Совершенствование ресурсного потенциала МКУ ДО «СЮН»				
1	Совершенствование программно-методического обеспечения процесса обучения и разработка программ нового поколения в условиях инновационного развития	в течение всего периода	администрация учреждения, методист, педагогический коллектив	Наличие учебного плана и программ, соответствующих современным условиям
2	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	в течение всего периода	администрация учреждения, методист, педагогический коллектив	Обеспечение формирования инновационно-технологической компетенции педагогов
3	Проведение исследовательской и экспериментальной деятельности	в течение всего периода	Методист, педагогический коллектив	Повышение качества образовательной деятельности и конкурентоспособности
4	Создание системы поддержки и сопровождения высоко мотивированных, талантливых детей и молодежи	2021-2025 гг.	Методист, педагогический коллектив	Разработка индивидуального образовательного маршрута учащихся
5	Совершенствование кадровой политики, расширение спектра образовательных услуг	2021-2022 г.	администрация учреждения, методист	Отсутствие вакансий педагогических кадров, увеличение числа учащихся.
6	Модернизация структуры и содержания сайта учреждения	в течение всего периода	администрация учреждения	Формирование открытой системы

Финансово-экономическое и хозяйственное обеспечение

1	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности МКУ ДО «СЮН». Поэтапное оснащение за счет бюджетных средств.	в течение всего периода	администрация учреждения, Управляющий совет	Укрепление материальной базы учреждения
2	Выполнение лимитов, мероприятий по плану, предоставление отчетности по финансово-хозяйственной деятельности	в течение всего периода	администрация учреждения	Повышение имиджа и конкурентоспособности учреждения
3	Создание системы взаимовыгодного сотрудничества со спонсорами	в течение всего периода	администрация учреждения,	Взаимодействие с коммерческими структурами города. Материально-техническое развитие учреждения
4	Развитие системы франчайзинга, участие в конкурсах и грантах	в течение всего периода	администрация учреждения, структурные подразделения учреждения	Обеспечение финансовой самостоятельности учреждения

**Перечень
показателей (индикаторов) Программы развития МКУ ДО «СЮН» на 2021-2025 годы**

п/п	Показатель (индикатор) (наименование программы, подпрограммы)	Единица измерения	Значения показателей				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Обеспечение гарантий бюджетной доступности и качества дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 6 до 18 лет							
1.1	Удельный вес жителей, удовлетворенных уровнем качества дополнительного образования	%	90	90	90	90	90
1.2	Количество детей города в возрасте 5 – 18 лет, охваченного дополнительным образованием	Чел.	365	380	395	410	425
1.3	Сохранение контингента учащихся (не менее первоначального комплектования)	%	97	97	98	98	98
2. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения потребностей детей и взрослых							
2.1.	Количество дополнительных (общеразвивающих) программ, реализуемых в учреждении (всего), в том числе:	Ед.	11	12	12	12	12
	модифицированных	Ед.	9	9	8	8	8
	авторских	Ед.	1	1	2	2	2
	адаптированных	Ед.	1	2	2	2	2
2.2.	Количество социальных партнеров, с которыми заключены договора сотрудничества (кроме общеобразовательных организаций города)	Ед.	-	1	2	3	4

3. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров до максимального соответствия потребностям системы образования и общества							
3.1.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	Чел.	-	2	3	4	5
3.2.	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации	Чел.	8	9	10	11	12
3.3.	Количество педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности	Чел.	2	4	5	6	7
3.4.	Численность педагогов, участвующих в городском конкурсе проф. мастерства	Чел.	1	2	2	3	4
4. Развитие материально-технической базы и совершенствование экономических отношений (тыс. рублей)							
4.1.	Увеличение стоимости материальных запасов	руб.	257 460,00	213 700,00	213 540,00	370 540,00	370 540,00

**ПЛАН
реализации подпрограмм, проектов**

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
Программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети»*				
1	Программа нацелена на поиск, поддержку и сопровождение одаренных детей, выстраивание индивидуального образовательного маршрута	2021 – 2025 гг.	Наличие базы данных одаренных детей, системы мониторинга личностных успехов учащихся, индивидуальных маршрутов	Методист, педагогический коллектив
Проект «Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность «Ступени мастерства»				
2	Эффективное использование инноваций в педагогической деятельности с целью профессионального саморазвития, самосовершенствования.	сентябрь 2021 г.– август 2025 г.	Педагогическая деятельность, ориентированная на изменение и развитие учебно-воспитательного процесса с целью достижения высших результатов, формирование новой педагогической практики	Методист

Программа по краеведению «Моя малая Родина»				
	Организация и проведение мероприятий о природе, истории своего края. Изучение флоры и фауны Привитимья.	2021 – 2025 гг.	Выполнение проектов и исследовательских работ.	Методист, педагогический коллектив
Программа по профилактике безопасного поведения детей «Школа безопасности»				
	Подготовка обучающихся в области пожарной и антитеррористической безопасности, понимание и контролирование процессов, происходящих в чрезвычайных ситуациях	2021 – 2025 гг.	Наличие системы теоретических знаний и правил безопасности участниками образовательных отношений.	Методист, педагогический коллектив

Объем и источники финансирования Программы развития МКУ ДО «СЮН»

Наименование мероприятия	Этап (год)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2021	15 072 457,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		241 250,00	
Увеличение стоимости основных средств		222 700,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		257 460,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2022	15 313 888,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		241 250,00	
Увеличение стоимости основных средств		189 170,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		213 700,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2023	15 273 473,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		241 250,00	
Увеличение стоимости основных средств		132 200,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		213 540,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2024	16 273 473,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		241 250,00	
Увеличение стоимости основных средств		230 200,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		370 540,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на	2025	16 273 473,00	Бюджетные средства

оказание муниципальных услуг			
Расходы, услуги по содержанию имущества		241 250,00	
Увеличение стоимости основных средств		315 200,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		370 540,00	