

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. БОДАЙБО И РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

**666904 г. Бодайбо Иркутская обл., ул. 30 лет Победы, 17а, тел. 8(395-61) 5-10-05,
e-mail: naturalistBodaybo@yandex.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «СЮН»

Ильясова С.И.

«20» июня 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского оздоровительного лагеря
«Звездочка»**

Бодайбо, 2025 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского оздоровительного лагеря «Звездочка»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 лет – дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

11. В основу каждого направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» заложены базовые ценности, которые

способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни

государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям и языковым традициям России.

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

- отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- театрализованные постановки русских сказок и басен.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории;

- беседы об особенностях родного края;

- стенгазеты о бережном отношении к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы

в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является

инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций;

- проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» совместно с детской библиотекой и Движением Первых

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога. В детском оздоровительном лагере «Звездочка» такого специалиста нет.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил

поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

- размещение фотографий на почетном стенде.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; участие в мастер-классах.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» с целью

формирования у детей представления о назначении Движения, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В детском оздоровительном лагере «Звездочка» будут проводиться экскурсии по экологической тропе педагогами Станции юных натуралистов, специалистами ГПЗ «Витимский».

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одной из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций, в условиях детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках пяти направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету),
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. «Отряд в гостях у отряда» - форма межотрядного общения, которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

19. Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Звездочка» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Уклад детского оздоровительного лагеря «Звездочка» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительнообобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных,

спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Программа смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок¹ не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Предусмотрено свободное время на восстановление, соблюдается разнообразие и чередование форм деятельности.

23.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

23.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Детский оздоровительный лагерь «Звездочка» имеет свой флаг, гимн, каждый корпус имеет свое название («Планета Фантазия», «Радуга», «Бригантина» и «Сказка») и кричалку.

23.5. Каждый элемент символического пространства детского оздоровительного лагеря «Звездочка» имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом

¹ Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды.

Ритуалы детского оздоровительного лагеря «Звездочка»:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак);

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных)

общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

24.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, со старшим воспитателем, обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Звездочка» в целом; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Составлен план партнерского взаимодействия с Движением Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей Движения Первых в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, торжественные мероприятия);

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-

пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, старший воспитатель).

Для каждой смены сформирована программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

План – сетка мероприятий программы «Шаг вперед!»
(1 сезон, с 01 по 21 июля 2025 года)

<p>1 день (1 июля, вторник)</p>	<p>«Здравствуйте, это мы!»</p>	<p>10.00 - Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.</p> <p>12.45 – Торжественная линейка, открытие лагерной смены, поднятие государственного флага «Гордо реет триколор над бескрайнею страной».</p> <p>16.30 – Отрядное дело, выбор актива.</p> <p>17.30 - Спортивный квест «Знакомство с лагерем»</p> <p>19.30 – Посиделки у костра «Давайте, познакомимся!»</p>
<p>2 день (2 июля, среда)</p>	<p>«Здравствуй, лагерь!»</p>	<p>9.40 – Оформление отрядного уголка. Подготовка к открытию смены, конкурсу оформления отрядов «Поймай звезду». Учим гимн лагеря.</p> <p>9.40 – Занятия кружков, спортивные игры. Биржа труда.</p> <p>16.30 – Торжественное открытие смены с поднятием флага, исполнением гимна лагеря «Звездочка».</p> <p>19.30 – ДОЛ «Звездочка». Просмотр фильмов, презентаций о лагере. Дискотека «Мы лучшие! Мы вместе!»</p>
<p>3 день (3 июля, четверг)</p>	<p>День «Артека». Движение Первых</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 - Занятия кружков, спортивные игры. Биржа труда. Подготовка к конкурсу оформления отрядов.</p> <p>11.00 - Интерактивная программа «Радость, которая в сердце на век, вот, что такое Артек!».</p> <p>16.30 – Подведение итогов конкурса по оформлению отрядов «Поймай звезду!».</p> <p>17.30 Кинотеатр «Муравейник».</p> <p>19.30 – Артековская массовка.</p>
<p>4 день (4 июля, пятница)</p>	<p>«Ты мой друг и я твой друг!»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Общелагерное мероприятие по безопасности (учения по ГО и ЧС, «Вода – безопасная территория»)</p> <p>11.30 – Городская библиотека «Развлекательный топ – квиз».</p> <p>16.15 – Занятия в кружках, спортивные игры. Изготовление</p>

		<p>смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба». Биржа труда.</p> <p>19.30 – Праздник «Дружба начинается с улыбки». Дискотека «В кругу друзей».</p>
5 день (5 июля, суббота)	«Ищем таланты» Движение Первых	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Подготовка к фестивалю, ищем таланты. Работа кружков, спортивные игры. Экскурсия по экологической тропе «Лесные тайны» (мероприятие Станции юных натуралистов). Биржа труда.</p> <p>16.15 - 19.00 – Посещение родителей. Подготовка к фестивалю «Бодайбинские звёздочки»</p> <p>19.30 – Фестиваль талантов «Бодайбинские звёздочки»</p>
6 день (6 июля, воскресенье)	«День российского кино»	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Подготовка к конкурсу афиш по отрядному спектаклю «Сказка на новый лад». Спортивные игры и соревнования. Работа кружков. Биржа труда.</p> <p>10.00 – Работа планетария.</p> <p>16.30 – Конкурс афиш по отрядному спектаклю «Сказка на новый лад».</p> <p>17.00 – Кинотеатр «Муравейник»</p> <p>19.45. Театрализованное выступление отрядов «Сказка на новый лад»</p>
7 день (7 июля, понедельник)	«День Нептуна»	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Отрядная работа: подготовка к празднику Нептуна (учим песню о море, готовим сюрприз Нептуну). Работа кружков. Спортивные игры. Биржа труда.</p> <p>12.00 – Аква – шоу «Властелин воды».</p> <p>16.30 – Викторина знатоков сказок «В гостях у сказки» (мероприятие городской детской библиотеки)</p> <p>19. 30 – Тематическая дискотека «В гостях у Нептуна»</p>
8 день (8 июля, вторник)	«День семьи, любви и верности»	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 - Игровая программа, посвященная Дню семьи, любви и верности (мероприятие городской библиотеки)</p> <p>11. 00 – Спортивные соревнования «Это у нас семейное...». Биржа труда.</p>

		<p>16.30 – Игровая программа «Моя семья – моя радость»</p> <p>18.30 – Конкурс рисунков на тему «Герб моей семьи».</p> <p>19.30 – Тематическая дискотека «Мы одна семья!»</p>
<p>9 день (9 июля, среда)</p>	<p>«День туриста» Движение Первых</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – «Правовой десант» (мероприятие КДН и Финансового управления администрации г. Бодайбо и района)</p> <p>12.00 – Конкурс инсценированной туристической песни «Вместе весело шагать»</p> <p>16.30 - Турслет</p> <p>19.30 – Музыкальная программа «Песни у костра»</p>
<p>10 день (10 июля, четверг)</p>	<p>«Экватор»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – «Опасные отходы» (мероприятие ГПЗ «Витимский»). Работа кружков. Биржа труда.</p> <p>12.00 - Конкурс «Самые громогласные» - конкурс кричалок. Посвящение в «лагерята».</p> <p>16.30 - Конкурс стенгазет «Жили – были».</p> <p>17.00 – Общелагерное мероприятие «Ярмарка».</p> <p>19.30 – Тематическая дискотека «Очумелые ножки»</p>
<p>11 день (11 июля, пятница)</p>	<p>«Родина моя – Россия» Движение Первых</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Час об уличных играх «Телефон пусть отдохнет!» (мероприятие городской детской библиотеки).</p> <p>11.00 – Работает планетарий. Работа кружков, спортивные игры. Подготовка к фестивалю «Народы России». Биржа труда.</p> <p>16.30 - Фестиваль «Народы России»</p> <p>19.30 – Посидим у костра: «Песню о России запевай!»</p>

<p>12 день (12 июля, суббота)</p>	<p>«День КВН» Движение Первых</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Подготовка команд к КВН. Работа кружков. Спортивные игры. Биржа труда.</p> <p>16.15 - 19.00 – Посещение родителей. Подготовка к юмористической программе «Клуб веселых и находчивых».</p> <p>19.30 – Юмористическая программа «Клуб веселых и находчивых»</p>
<p>13 день (13 июля, воскресенье)</p>	<p>«Союз девчонок и мальчишек»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – «Утренний сюрприз». Песни о мальчиках и девочках, красочные плакаты, газеты, фотоколлажи</p> <p>16.30 – Конкурс стенгазет «Наши девчонки и мальчишки»</p> <p>17.00 – Конкурсная программа «Модники и модницы». Изготовление костюмов.</p> <p>18.00 – Кинотеатр «Муравейник»</p> <p>19.30 – Модная дискотека</p>
<p>14 день (14 июля, понедельник)</p>	<p>«День приключений»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – «О чем говорят камни?» (мероприятие Бодайбинского краеведческого музея).</p> <p>11.00 - Подготовка к конкурсу видеоклипов «Лагерные приключения». Работа кружков. Спортивные игры. Биржа труда.</p> <p>16.30 – Игровая программа «Угадай фильм».</p> <p>18.00 – Конкурс видео-клипов «Лагерные приключения».</p> <p>19.30. Посиделки у костра.</p>
<p>15 день (15 июля, вторник)</p>	<p>«Движение Первых»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Экскурсия «Полезные растения» (мероприятие ГПЗ «Витимский»), подготовка к смотрю строя.</p> <p>16.30 – Турслет. Смотр строя.</p> <p>19.30 – Посиделки у костра.</p>

<p>16 день (16 июля, среда)</p>	<p>День самоуправления «Вожатый – профессия птица»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Конкурс «Вожатый – сказочная личность».</p> <p>12.00 – Интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос».</p> <p>16.30 – Конкурс стенгазет «Вожатый – загадка природы». Кинотеатр «Муравейник».</p> <p>17.30 – Игра «Найди вожатого».</p> <p>19.30 – Весёлая дискотека.</p>
<p>17 день (17 июля, четверг)</p>	<p>«Моя малая родина»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Подготовка к конкурсу чтецов «Легенды нашего края». Краеведческий турнир. Биржа труда. Спортивные игры.</p> <p>16.30 – Конкурс чтецов «Легенды нашего края»</p> <p>19.30 – Легенда о Синильге</p> <p>20.00 – Посиделки у костра</p>
<p>18 день (18 июля, пятница)</p>	<p>«Мы дети твои, Россия!»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Подготовка к церемонии открытия «Олимпийских игр».</p> <p>10.00 – Церемония открытия «Олимпийские игры 2025». Соревнования по пионерболу, шахматам, стрельбе, метанию.</p> <p>19.30 – Дискотека века. Работает буфет</p>
<p>19 день (19 июля, суббота)</p>	<p>«Мы – олимпийцы!»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Беспроигрышная лотерея.</p> <p>10.00 - «Олимпийские игры 2025». Соревнования по футболу, настольному теннису.</p> <p>16.30 - Развлекательно-игровая программа «Игры нашего двора».</p> <p>19.30 – Церемония закрытия «Олимпийских игр» 2025» Дискотека века. Работает буфет.</p>
<p>20 день (20 июля, воскресенье)</p>	<p>«День российского флага»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Подготовка к шоу – программе «Минута славы», выбор участников на танцевальный марафон.</p> <p>12.00 – Путешествие по станциям «Гордо реет триколор над бескрайнею страной».</p>

		<p>16.30 – Шоу – программа «Минута славы».</p> <p>20.00 – Танцевальный марафон «Танцедром – 2025»</p> <p>21.30 - Прощальный костер. Работает буфет. «Королевская ночь»</p>
<p>21 день (21 июля, понедельник)</p>	<p>«До свидания, лагерь!»</p>	<p>9.30 – Торжественная линейка. Закрытие смены.</p> <p>10.00 - Операция «Нас здесь не было».</p> <p>11.00 – «Отъезд» - ДО СВИДАНИЯ «ЗВЕЗДОЧКА»!</p>

План – сетка мероприятий программы «Шаг вперед!»
(2 сезон, с 25 июля по 14 августа 2025 года)

<p>1 день (25 июля, пятница)</p>	<p>«Здравствуй, это мы!»</p>	<p>10.00 - Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.</p> <p>12.45 – Торжественная линейка, открытие лагерной смены, поднятие государственного флага «Гордо реет триколор над бескрайнею страной».</p> <p>16.30 – Отрядное дело, выбор актива.</p> <p>17.30 - Спортивный квест «Знакомство с лагерем»</p> <p>19.30 – Посиделки у костра «Давайте, познакомимся!»</p>
<p>2 день (26 июля, суббота)</p>	<p>«Здравствуй, лагерь!»</p>	<p>9.40 – Оформление отрядного уголка. Подготовка к открытию смены, конкурсу оформления отрядов «Поймай звезду». Учим гимн лагеря.</p> <p>9.40 – Занятия кружков, спортивные игры. Биржа труда.</p> <p>16.30 – Торжественное открытие смены с поднятием флага, исполнением гимна лагеря «Звездочка».</p> <p>19.30 – ДОЛ «Звездочка». Просмотр фильмов, презентаций о лагере. Дискотека «Мы лучшие! Мы вместе!»</p>
<p>3 день (27 июля, воскресенье)</p>	<p>День «Артека». Движение Первых</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 - Занятия кружков, спортивные игры. Биржа труда. Подготовка к конкурсу оформления отрядов.</p> <p>11.00 - Интерактивная программа «Радость, которая в сердце на век, вот, что такое Артек!».</p> <p>16.30 – Подведение итогов конкурса по оформлению отрядов «Поймай звезду!».</p> <p>17.30 Кинотеатр «Муравейник».</p> <p>19.30 – Артековская массовка.</p>
<p>4 день (28 июля, понедельник)</p>	<p>«Ты мой друг и я твой друг!»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Городская библиотека «Развлекательный топ – квиз».</p> <p>11.30 – Кричалки, стихи о дружбе.</p> <p>16.15 – Занятия в кружках, спортивные игры. Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба».</p>

		<p>Биржа труда.</p> <p>19.30 – Праздник «Дружба начинается с улыбки». Дискотека «В кругу друзей».</p>
<p>5 день (29 июля, вторник)</p>	<p>«Ищем таланты» Движение Первых</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Подготовка к фестивалю, ищем таланты. Работа кружков, спортивные игры. Биржа труда.</p> <p>11.00 – Работа планетария.</p> <p>17.00 - Фестиваль талантов «Бодайбинские звездочки»</p> <p>19.30 – Тематическая «Звездная» дискотека.</p>
<p>6 день (30 июля, среда)</p>	<p>«День российского кино»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Подготовка к конкурсу афиш по отрядному спектаклю «Сказка на новый лад». Спортивные игры и соревнования. Работа кружков. Биржа труда.</p> <p>10.00 – Викторина знатоков сказок «В гостях у сказки» (мероприятие детской библиотеки)</p> <p>16.30 – Конкурс афиш по отрядному спектаклю «Сказка на новый лад».</p> <p>17.00 – Кинотеатр «Муравейник»</p> <p>19.45. Театрализованное выступление отрядов «Сказка на новый лад»</p>
<p>7 день (31 июля, четверг)</p>	<p>«День Нептуна»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Общелагерное мероприятие по безопасности (учения по ГО и ЧС, «Вода – безопасная территория»)</p> <p>11.00 – Отрядная работа: подготовка к празднику Нептуна (учим песню о море, готовим сюрприз Нептуну). Работа кружков. Спортивные игры. Биржа труда.</p> <p>16.30 – Аква – шоу «Властелин воды». Работа кружков. Спортивные игры. Биржа труда.</p> <p>19. 30 – Тематическая дискотека «В гостях у Нептуна»</p>

<p>8 день (1 августа, пятница)</p>	<p>«День семьи, любви и верности»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 - Игровая программа, посвященная Дню семьи, любви и верности (мероприятие городской библиотеки)</p> <p>11. 00 – Спортивные соревнования «Это у нас семейное..». Биржа труда.</p> <p>16.30 – Игровая программа «Моя семья – моя радость»</p> <p>18.30 – Конкурс рисунков на тему «Герб моей семьи».</p> <p>19.30 – Тематическая дискотека «Мы одна семья!»</p>
<p>9 день (2 августа, суббота)</p>	<p>«День туриста» Движение Первых</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Конкурс инсценированной туристической песни «Вместе весело шагать»</p> <p>11.00 –Турслет</p> <p>16.15 - 19.00 – Посещение родителей. Выпуск газеты «Туристические будни». Работа кружков. Спортивные игры. Биржа труда.</p> <p>19.30 – Музыкальная программа «Песни у костра»</p>
<p>10 день (3 августа, воскресенье)</p>	<p>«Экватор»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Подготовка к конкурсу стенгазет. Подготовка к ярмарке. Работа кружков.</p> <p>12.00 - Конкурс «Самые громогласные» - конкурс кричалок. Посвящение в «лагерята».</p> <p>16.30 – Подведение итогов конкурса стенгазет «Жили – были».</p> <p>17.00 – Общелагерное мероприятие «Ярмарка».</p> <p>19.30 – Тематическая дискотека «Очумелые ножки»</p>
<p>11 день (4 августа, понедельник)</p>	<p>«Родина моя – Россия» Движение Первых</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Час об уличных играх «Телефон пусть отдохнет!» (мероприятие городской детской библиотеки).</p> <p>11.00 – Работает планетарий. Работа кружков, спортивные игры. Подготовка к фестивалю «Народы России». Биржа труда.</p> <p>16.30 - Фестиваль «Народы России»</p>

		19.30 – Посидим у костра: «Песню о России запевай!
12 день (5 августа, вторник)	«День КВН» Движение Первых	9.30 – Утренняя линейка 9.40 – «Опасные отходы» (мероприятие ГПЗ «Витимский») 11.00 - Подготовка команд к КВН. Работа кружков. Спортивные игры. Биржа труда. 17.00 – Юмористическая программа «Клуб веселых и находчивых» 19.30 – Посидим у костра. Исполнение туристических песен.
13 день (6 августа, среда)	«Союз девчонок и мальчишек»	9.30 – Утренняя линейка 9.40 – «Утренний сюрприз». Песни о мальчиках и девочках, красочные плакаты, газеты, фотоколлажи 16.30 – Конкурс стенгазет «Наши девчонки и мальчишки» 17.00 – Конкурсная программа «Модники и модницы». Изготовление костюмов. 18.00 – Кинотеатр «Муравейник» 19.30 – Модная дискотека
14 день (7 августа, четверг)	«День приключений»	9.30 – Утренняя линейка 9.40 – «Жил был тунгус» (мероприятие Бодайбинского краеведческого музея). 11.00 - Подготовка к конкурсу видеоклипов «Лагерные приключения». Работа кружков. Спортивные игры. Биржа труда. 16.30 – Игровая программа «Угадай фильм». 18.00 – Конкурс видео-клипов «Лагерные приключения». 19.30. Посиделки у костра.
15 день (8 августа, пятница)	«Движение Первых»	9.30 – Утренняя линейка 9.40 – Экскурсия «Полезные растения» (мероприятие ГПЗ «Витимский»), подготовка к смотрю строя. 16.30 – Турслет. Смотр строя. 19.30 – Посиделки у костра.

<p>16 день (9 августа, суббота)</p>	<p>День самоуправления «Вожатый – профессия птица»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Игра «Найди вожатого».</p> <p>12.00 – Интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос».</p> <p>16.15 - 19.00 – Посещение родителей. Конкурс стенгазет «Вожатый – загадка природы». Кинотеатр «Муравейник».</p> <p>19.30 – Весёлая дискотека.</p>
<p>17 день (10 августа, воскресенье)</p>	<p>«Моя малая родина»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка</p> <p>9.40 – Подготовка к конкурсу чтецов «Легенды нашего края». Краеведческий турнир. Работает планетарий.</p> <p>16.30 – Конкурс чтецов «Легенды нашего края»</p> <p>19.30 – Легенда о Синильге</p> <p>20.00 – Посиделки у костра</p>
<p>18 день (11 августа, понедельник)</p>	<p>«Мы дети твои, Россия!»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Подготовка к церемонии открытия «Олимпийских игр».</p> <p>10.00 – Церемония открытия «Олимпийские игры 2025». Соревнования по пионерболу, шахматам, стрельбе, метанию.</p> <p>19.30 – Дискотека века. Работает буфет</p>
<p>19 день (12 августа, вторник)</p>	<p>«Мы – олимпийцы!»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Беспроигрышная лотерея.</p> <p>10.00 - «Олимпийские игры 2025». Соревнования по футболу, настольному теннису.</p> <p>16.30 - Развлекательно-игровая программа «Игры нашего двора».</p> <p>19.30 – Церемония закрытия «Олимпийских игр» 2025» Дискотека века. Работает буфет.</p>

<p>20 день (13 августа, среда)</p>	<p>«День российского флага»</p>	<p>9.30 – Утренняя линейка.</p> <p>9.40 – Подготовка к шоу – программе «Минута славы», выбор участников на танцевальный марафон.</p> <p>12.00 – Путешествие по станциям «Гордо реет триколор над бескрайнею страной».</p> <p>16.30 – Шоу – программа «Минута славы».</p> <p>20.00 – Танцевальный марафон «Танцедром – 2025»</p> <p>21.30 - Прощальный костер. Работает буфет. «Королевская ночь»</p>
<p>21 день (14 августа, четверг)</p>	<p>«До свидания, лагерь!»</p>	<p>9.30 – Торжественная линейка. Закрытие смены.</p> <p>10.00 - Операция «Нас здесь не было».</p> <p>11.00 – «Отъезд» - ДО СВИДАНИЯ «ЗВЕЗДОЧКА»!</p>