**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БОДАЙБО И РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА БОДАЙБО И РАЙОНА»**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**сетевого взаимодействия организаций**

***«ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ»***

**2014 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Паспорт****Муниципального проекта сетевого взаимодействия организаций** **«Школа без границ»** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | 1. Муниципальный проект сетевого взаимодействия организаций «Школа без границ»
 |
| **Нормативные документы и методические рекомендации, на основании которых создан проект** | 1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., рег. № 19707.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., рег. № 19993, опубликовано 16 марта 2011 г.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
7. Долгосрочная муниципальная целевая программа «Развитие системы образования города Бодайбо и района на 2013 – 2015 г.г.»
8. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
9. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор [Текст] / Д.В. Григорьев, В.П. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
10. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся в различных условиях организации образовательного процесса [Текст]: Методические рекомендации / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, Л. Н. Чипышева; под ред. М. И. Солодковой, А. В. Кислякова, Ю. Ю. Барановой. – Челябинск: Издательство «ПОЛИГРАФ-мастер», 2011.
11. Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности[Текст] **:** методические рекомендации / Под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011.
12. Внеурочная деятельность младших школьников. Сборник материалов [Текст] / Под ред. М.И. Солодковой; ГОУ ДПО ЧИППКРО. – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2010.
13. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [Текст] / Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
 |
| **Муниципальный заказчик проекта** | Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района  |
| **Разработчики проекта** | Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района, Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района», учреждения общего и дополнительного образования, учреждения культуры, среднего профессионального образования. |
| **Цели проекта** | Стратегическая цель: создание модели сетевого взаимодействия организаций с целью повышения качества процесса обучения и воспитания на основе анализа приоритетов, равноправия и взаимной заинтересованности. |
| **Задачи проекта** | * Сформировать стратегические направления развития сетевого взаимодействия образовательных организаций в соответствии с ФГОС;
* обеспечить инновационный, исследовательский характер развития сферы образования;
* создать условия для удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся, используя ресурсы организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры, среднего профессионального образования;
* информировать обучающихся, учителей, родителей, педагогическую общественность и население о вариативности форм образования, в том числе дистанционного, в организациях общего и дополнительного образования.
 |
| **Структура проекта: содержит целевые направления (приложения проекта)** | 1. Эколого-биологическое направление «Мир вокруг нас».
2. Творческое направление «Дорогой творчества».
3. Спортивное направление «Быстрее, выше, сильнее»
4. Природно-краеведческое направление «Мой любимый край»
5. Литературное направление «Вечные ценности».
 |
| **Сроки реализации проекта** |  Проект бессрочный. Допускается ежегодное изменение содержания целевых направлений. |
| **Исполнители проекта** | Управление образования администрации МО города Бодайбо и района, Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»,образовательные учреждения различных типов и видов, находящиеся на территории города и района, учреждения культуры. |
| **Источники финансирования проекта** | Мероприятия проекта реализуются согласно лимиту бюджетных обязательств образовательных организаций; целевых бюджетных и внебюджетных средств учреждений.  |
| **Система органи- зации контроля выполнения проекта** | Контроль за реализацией проекта осуществляет Управление образования администрация муниципального образования г. Бодайбо и района. |
| **Планируемые результаты проекта** | - создание условий, обеспечивающих доступность образования и повышение образовательного уровня;- увеличение доли общеобразовательных учреждений, реализующих стратегию организации внеурочной деятельности в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;- увеличение доли детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получить доступные качественные услуги дополнительного образования;- увеличение доли обучающихся, участвующих в региональном, муниципальном уровне поисковой и исследовательской деятельности;- увеличение доли учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности;- увеличение доли учреждений образования, имеющих доступ к дистанционному образованию;- увеличение доли детей, принимающих участие в творческих, интеллектуальных конкурсах разного уровня;- увеличение доли детей, принимающих участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня;- увеличение охвата детей, подростков «группы риска» дополнительным образованием; - увеличение доли учащихся, участвующих в Спартакиаде школьного, муниципального, зонального уровней;- увеличение доли педагогов, тренеров-преподавателей дополнительного образования, занятых исследовательской деятельностью, разработкой методических материалов и их распространением;- повышение эффективности использования бюджетных средств, материальных ресурсов образовательных учреждений, учебного оборудования, спортивного снаряжения и инвентаря;- активизация работы образовательных организаций по использованию здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.  |

**Муниципальный проект**

**сетевого взаимодействия организаций**

**«ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ»**

**Анализ системы взаимодействия учреждений образования Бодайбинского района**

В соответствии с Долгосрочной муниципальной целевой программой «Развитие системы образования города Бодайбо и района на 2013-2015 годы» образование является приоритетной отраслью и как часть социальной политики муниципалитета ориентировано на сохранение социальной стабильности на территории, создание условий для социального и экономического развития через обеспечение **доступного качественного образования** населению Бодайбинского района. Развитие системы образования основывается на глубоком анализе существа образовательных проблем и определении путей их решения путём совершенствования инновационных механизмов управления системой образования на основе индикативного подхода, а также комплексных межведомственных системных взаимодействий, обеспечивающих интегративный эффект инновационного развития.

За анализируемый период сеть образовательных учреждений в Бодайбинском районе составила: 27 учреждений, из них 12 – общеобразовательные школы, 12 – дошкольные образовательные учреждения и 3 – учреждения дополнительного образования. Общеобразовательные и дошкольные организации г. Бодайбо и района, в ходе реализации образовательных и воспитательных программ, взаимодействуют с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДОД СЮН, МКОУ ДОД ДДТ, МОУ ДО ДООЦ), учреждениями культуры (городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой, Бодайбинский городской краеведческий музей им. Верещагина), учреждением среднего профессионального образования (Бодайбинский горный техникум).

Взаимодействие организаций общего, дошкольного образования с организациями дополнительного образования является приоритетным и реализуется путем заключения договоров о совместной деятельности и безвозмездном пользовании объектом недвижимости.

**МОДЕЛЬ**

**сетевого взаимодействия организаций**

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Являясь противоположностью иерархической структуре организации совместной деятельности, сетевое взаимодействие предлагает горизонтальные взаимоотношения, основанные на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений.

Сеть – это способ совместной деятельности, основой возникновения которой является определенная проблема, в ней заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для ее разрешения.

При сетевом взаимодействии с одной стороны сохраняется независимость участников и для каждого из них сохраняются стимулы к развитию, поскольку их деятельность продолжает носить уникальный характер. Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы; статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы; выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

 Преследуя цель организовать качественный образовательный процесс, каждое образовательное учреждение муниципального образования г. Бодайбо и района, самостоятельно определяет направления и объемы сетевого взаимодействия, исходя из своей образовательной и воспитательной программы.

 Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений организуется по принципу координационной концентрированной модели. В качестве Координационного центра сетевого взаимодействия выступает МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района», который направляет и координирует деятельность по достижению цели и задач сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках муниципального проекта «Школа без границ» осуществляется по следующим направлениям:

1. «Мир вокруг нас»
2. «Дорогой творчества»
3. «Быстрее, выше, сильнее»
4. «Мой любимый край»
5. «Вечные ценности».

 Формы реализации сетевого взаимодействия организаций в рамках муниципального проекта «Школа без границ»:

1. **Внеурочная деятельность**

Федеральный государственный стандарт включает в себя требования к результатам освоения основной образовательной программы учреждения и направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;  преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального, общего среднего образования. Успешная реализация основной образовательной программы учреждения также невозможна без интеграции, взаимодополнения  урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочную деятельность, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), можно рассматривать как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

При организации внеурочной деятельности школьников в различных условиях реализации образовательного процесса необходимо учитывать следующие позиции, имеющие инвариантный характер:

* + основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность;
	+ план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
	+ план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
	+ план внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения);
	+ образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности;
	+ внеурочная деятельность организуется образовательным учреждением по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
	+ внеурочная деятельностьорганизуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики;
	+ выбор моделей, форм организации внеурочной деятельности младших школьников и формы сетевого взаимодействия определяются образовательным учреждением самостоятельно на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса.

 Внеурочная деятельность может быть организована и в стенах общеобразовательного учреждения в виде факультативов, школьных научных обществ, объединений предпрофессиональной направленности, учебных курсов по выбору, общественно-полезных практик и т.д. Однако, сложно в одном учреждении создать полноценные условия (кадровые, материально-технические, информационные) для занятий учащихся в объединениях спортивной, технической, эколого-биологической, художественно-эстетической, военно-патриотической, культурологической и т.п. направленности. Решение проблемы видится во взаимодействии, интеграции ресурсов ОУ и УДО. Модель взаимодействия предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.  Преимущества модели заключаются в  следующем:

- предоставление широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;

- возможность свободного самоопределения и самореализации детей;

- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов;

- использование специализированной (узкопредметной) материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- практико-ориентированная и деятельностная основа образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

 Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться самостоятельно действовать, чувствовать, принимать осознанные решения и др.

В рамках проекта «Школа без границ» общеобразовательные организации могут организовывать внеурочную деятельность учащихся через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, включая в план внеурочной деятельности работу кружков, секций, студий и т.д. Детские объединения могут работать по программам дополнительного образования, как на базе учреждений дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных учреждений.

Также проект «Школа без границ» предусматривает организацию для дошкольников, школьников г. Бодайбо и района экскурсии, занятия, мастер-классы в Бодайбинском краеведческом музее им. В.Ф. Верещагина, городской детской библиотеке им. Давыдовой, Бодайбинском горном техникуме и в учреждениях дополнительного образования.

1. **Урочная деятельность на базе учреждений дополнительного образования**

Проведение урочных занятий на базе учреждений дополнительного образования возможно при наличии соответствующей материально-технической, методической базы, отвечающей нормам и требованиям учебной программы, по которой работает общеобразовательное учреждение. В рамках проекта «Школа без границ» разработаны занятия, которые могут быть проведены в урочное время на базе учреждений дополнительного образования, с использованием их материальной базы, с привлечением педагогов дополнительного образования.

1. **Дистанционное обучение**

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

 Информационные и коммуникационные технологии в сетевом взаимодействии образовательных учреждений могут рассматриваться как одно из важнейших средств реализации новых образовательных приоритетов, способствовать достижению нового качества образования, обеспечивать его доступность, удовлетворять запросы личности, повышать роль всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

 Наиболее приемлемым направлением информатизации является дистанционное образование являющееся формой получения образования, при которой в образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях. Основу образовательного процесса при дистанционном образовании составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, электронной и обычной почте, а также очно. Дистанционное форма обучения в Бодайбинском районе открывает новые возможности, значительно расширяя и информационное пространство, и информационную сферу обучения, создает условия для развития интеллектуальных, творческих способностей, социальной активности обучающихся на базе учреждения дополнительного образования не только для обучающихся очно в г.Бодайбо, но и для учеников из отдаленных поселков района.

 Проект «Школа без границ» включает дистанционный курс «Мир Байкала», проведение районной и региональной олимпиады по байкаловедению с использованием ресурса **«Телешкола»** МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».

***Приложение 1.***

**Эколого-биологическое направление «МИР ВОКРУГ НАС»**

*(разработано на основе Программы сетевого взаимодействия МОУ ДОД Станция юных натуралистов с образовательными организациями г. Бодайбо и района «Мир вокруг нас»)*

Основными задачами Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – Станции юных натуралистов (МОУ ДОД СЮН), согласно Уставу, являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

 В рамках проекта «Школа без границ» МОУ ДОД СЮН реализует следующие формы сетевого взаимодействия:

1. Внеурочная деятельность: работа кружков по дополнительным образовательным программам, проведение экскурсий в «Живом уголке», занятий для дошкольников и школьников в соответствии с воспитательной программой образовательных учреждений.
2. Уроки эколого-биологической направленности в соответствии с основной образовательной программой образовательных учреждений.
3. Дистанционное обучение.
4. Районные мероприятия: творческие конкурсы, конференция юных исследователей окружающей природы «Первый шаг», олимпиада по байкаловедению.
5. Работа с одаренными и талантливыми детьми.
6. **Внеурочная деятельность на базе МОУ ДОД СЮН и общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы/ДО** | **Кол-во часов в неделю для 1 группы** | **Оборудование** |
| 1 | Программа кружка «Юный эколог»/ 2 года обучения (для младших школьников) | 2 раза по 1 часу | Аудитория для кружковой работы,компьютер, проектор, учебные наглядные пособия, стенд «Энергосберегающее оборудование», информационные материалы, видеоматериалы. |
| 2 | Программа кружка «Мир Байкала»/2 года обучения(для среднего и старшего звена) | 2 раза по 1 часу | Аудитория для кружковой работы, компьютер, проектор, ноутбуки, учебники «Байкаловедение 7-8 класс», «Байкаловедение 6(7), цифровые микроскопы, лабораторное оборудование, набор для определения оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации. |
| 3 | Программа кружка «Юный зоолог»/1 год обучения (для младшего и среднего звена) | 2 раза по 1 часу | Аудитория для кружковой работы, компьютер, проектор, учебные наглядные пособия. Аквариумные рыбки, грызуны, брюхоногие, черепахи, попугаи – обитатели Живого уголка, которые используются для демонстрации во время занятий, проведения наблюдений.  |
| 4 | Программа кружка «Натуралист»/2 года обучения (для среднего звена) | 2 раза по 1 часу | Аудитория для кружковой работы, компьютер, проектор, учебные наглядные пособия, цифровые микроскопы, набор микропрепаратов, фотоаппарат, энциклопедическая и справочная литература, учебные таблицы. |
| 5 | Программа кружка «Здоровье человека»/2 года обучения (для среднего и старшего звена) | 2 раза по 1 часу | Аудитория для кружковой работы, компьютер, проектор, демонстрационный материал, учебные модели органов человека, тренажер по оказанию сердечно-легочной реанимации, медицинское оборудование, учебные таблицы. |
| 6 | Программа кружка «Божья коровка»/2 года обучения (для младшего звена) | 2 раза по 1 часу | Аудитория для кружковой работы, проектор, компьютер, коллекция чешуекрылых, энциклопедическая и справочная литература.  |
| 7 | Программа кружка «Природа и фантазия»/2 года обучения (для младшего и среднего звена) | 2 раза по 1 часу | Аудитория для кружковой работы, проектор, компьютер, учебные наглядные пособия. |
| 8 | Программа кружка «Лесничество»/2 года обучения (для среднего и старшего звена) | 2 раза по 1часу | Аудитория для кружковой работы, компьютер, проектор, учебные наглядные пособия. |

1. **Урочная деятельность на базе МОУ ДОД СЮН**

Проведя анализ учебных программ, используемых учителями общеобразовательных школ, и программ дополнительного образования, педагоги МОУ ДОД СЮН готовы организовать проведение урочных занятий на базе Станции юных натуралистов по следующим темам:

**1). Кружок «Мир Байкала», руководитель Стом Алина Дэвардовна, к.б.н.**

Составлено на основании:

1. **Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /   В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко: Под ред. проф. В.М. Константинова - 4-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф, 2012 - 304с.: ил.**

Учебник по биологии "Биология / Константинов В.М."(изд. 3-е, переработ.) предназначен для учащихся 7 класса общеобразовательных школ.
В основе учебника лежит концепция разноуровневой организации живой материи и исторического развития животного мира от простейших форм к высокоорганизованным. Особое внимание уделено практическому значению животных, взаимоотношениям живых организмов, в первую очередь животных в экосистемах, пищевым связям, сохранению устойчивого равновесия и охране животного мира. Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004г.).

#  Природоведение: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /   Т.С. Сухова, В.И. Строганов - 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2013. — 224 с.

Учебник реализует концептуальные идеи программы, направленной на формирование у учащихся целостной картины материального мира, раскрытие вопросов единства живой и неживой природы и уникальности жизни на планете Земля.

При изучении многообразных природных явлений (физических, химических, биологических) особое внимание уделяется экологическим аспектам взаимосвязей живой и неживой природы.

Содержание, структура и методический аппарат учебника создают условия для интерактивного обучения, учитывающего возможности и способности учащихся, когда каждый из них, включаясь в индивидуальную и коллективную учебную деятельность, становится заинтересованным участником приобретения, открытия знаний. Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004г.).

1. **Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко; Под ред. проф. И.Н. Пономаревой - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 240 с.: ил.**

Представленный курс биологии посвящен изучению растении, бактерий, грибов, лишайников. В нем развивается концепция, заложенная в учебнике для 5 класса «Природоведение». В основе концепции — системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих признаков жизни.
В данном учебнике реализована авторская программа, рассчитанная на изучении биологии 1 ч в неделю (35 ч в год) и 2 ч в неделю (70 ч в год). Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004 г.).

1. **«Биология. 7 кл. Многообразие живых организмов: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.Б.Захаров, Н.И.Сонин,. – 6-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2003. – 248 с.: ил.**

Учебник адресован учащимся 7 класса общеобразовательных учреждений и входит в учебно-методический комплект. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, возможность параллельной работы с другими пособиями, входящими в УМК, и с электронным учебным изданием способствуют эффективному усвоению учебного материала. Учебник для 7 класса соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по биологии, рекомендован Министерством образования и науки Российской федерации, включен в Федеральный перечень учебников.

1. **Е.Н. Кузеванова, В.Н. Сергеева Байкаловедение. Байкал с древних времен до наших дней. – Иркутск, 2010. – 256 с.**

Учебное пособие содержит результаты современных научных исследований об истории формирования Байкала, геологических особенностях, климате и качества воды включает материалы о географических характеристиках и методах изучения великого сибирского озера. Предназначено для обучающихся в 5-6 классах по спецкурсу «Байкаловедение» в общеобразовательных и инновационных учреждениях Иркутской области.

1. **Е.Н. Кузеванова Байкаловедение: живой мир Байкала. Человек и Байкал. – Учебное пособие для общеобразоват. учеб. заведений. 6 (7) кл., изд. третье, переработанное и дополненное. – Иркутск: ИООО «Байкал-Эко Сеть», 2012. – 224 с.**

Учебное пособие для обучающихся 6 (7) классов, содержит современные знания о биологическом разнообразии, экологических особенностях озера Байкал и Прибайкалья, о хозяйственном освоении Байкала и проблемах его охраны.

Темы занятий:

1. **Царство бактерий:** Многообразие бактерий. Значение бактерий в природе и в жизни человека. **Практическая работа**: Изучение различных форм бактерий под микроскопом.
2. ***Отдел Голосеменные растения****: Пояс горных лесов в Прибайкалье - светлохвойная и темнохвойная тайга.* ***Практическая работа****: Изучение внешнего вида хвойных растений.*
3. **Подцарство одноклеточные:** Многообразие одноклеточных в капле. **Практическая работа**: Изучение живых препаратов разнообразных видов инфузорий, раковинных амеб, солнечника.
4. **Как идет жизнь на земле:** Методика выведения бактерий, одноклеточных и плесени. **Практическая работа**: Знакомство с микроскопом. Рассматривание под микроскопом инфузорий, бактерий и плесени.
5. **Правда ли, что растения кормят всех?:** Пищевые связи водных обитателей, на примере озера Байкал. **Практическая работа**: Изучение готовых препаратов различных обитателей оз. Байкал.
6. **Одноклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом:** Мир в капле воды**. Практическая работа**: Рассматривание и сравнение под микроскопом одноклеточных и многоклеточных организмов – клетки дрожжей, инфузории разных видов, солнечники, раковинные амебы, коловратки, планарии, олигохеты.
7. **Возвращают ли живые организмы вещества в окружающую среду?**: Польза бактерий для водного сообщества животных оз. Байкал. **Практическая работа**: Изучение живых препаратов бактерий под микроскопом. Рассматривание готовых препаратов различных обитателей оз. Байкал.
8. **Горные породы:** Наиболее распространённые минералы на Байкале. **Практическая работа**: Изучение горного обрамления Байкала.
9. **Человек –** **часть природы**: «Человек на Байкале» (Где и как проявляется влияние человека на Байкале).
10. **Подцарство многоклеточные:** Самые мелкие многоклеточные живые организмы – коловратки, а также другие беспозвоночные. **Практическая работа**: Изучение живых препаратов коловраток под микроскопом. Рассматривание готовых препаратов различных беспозвоночных обитателей оз. Байкал.
11. **Тип Губки:** Байкальские губки *–* многоклеточные примитивные водные животные, санитары оз.Байкал. **Практическая работа**: Изучение готовых препаратов байкальской губки.
12. **Тип Плоские черви:** Разнообразие и особенности плоских червей оз.Байкал. **Практическая работа**: Приготовление живых препаратов бурой планарии и рассматривание под микроскопом.
13. **Класс Малощетинковые черви:** Олигохеты – разнообразие. Внешний вид. Места обитания. **Практическая работа**: Приготовление живых препаратов малощетинковых червей (Стилярии (Stylaria lacustris) и Эолосомы (Aeolosomatidae). Рассматривание готовых препаратов байкальских олигохет.
14. **Тип Моллюски:** Разнообразие байкальских, морских и аквариумных моллюсков. **Практическая работа**: Изучение готовых препаратов байкальских и морских моллюсков, а также изучение аквариумных.
15. **Тип Членистоногие:** Микроскопические ракообразные – разнообразие, обитание и значение в природе (Эпишура – рачок фильтратор. Циклоп – промежуточный хозяин лентеца широкого. Дафния, как тест объект.). **Практическая работа**: Приготовление живых препаратов циклопа и водной блохи дафнии, рассматривание под микроскопом. Фото материалы эпишура.
16. **Класс насекомые:** Ручейники – разнообразие, обитание и особенности жизненного цикла. **Практическая работа**: Изучение готовых препаратов озерных и байкальских личинок ручейников. Определение семейств по особенностям домиков личинок ручейников. Изучение готовых препаратов нимф стрекоз.
17. **Надкласс рыбы:** Сибирский и сибирско-байкальский комплекс. Осетр. Омуль. Голомянка. Желтокрылка.
18. **Водные насекомые:** Хирономиды и ручейники: разнообразие, развитие, места обитания. **Практическая работа**: Изучение образцов водных насекомых сибирского и байкальского комплекса.
19. **Млекопитающие:** Ластоногие: Байкальская нерпа. Особенности, внешний вид. Поведение.

**2). Кружок «Юный эколог», руководитель Барихина Галина Ивановна – педагог дополнительного образования.**

Составлено на основании:

**Программы «Юный эколог» 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации/авт.-сост. Ю.Н.Александрова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2012.-331с.**

Содержание программы отли­чается от имеющихся курсов с экологической направленностью развернутостью (реализуется в течение двух лет), личностной ори­ентацией и эксцентрическим подходом в рассмотрении вопро­сов взаимоотношений человека и природы.

Спецификой курса является подход к выбору педагогиче­ских средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он высту­пает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную твор­ческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

Темы занятий:

1. Вода в моем доме и в природе.
2. Вода и здоровье человека.
3. Солнце, Луна, звезды – источник света.
4. Воздух и здоровье человека.
5. Растительный мир Иркутской области.
6. Животный мир Иркутской области.
7. Что такое экология?
8. Экология и мы.
9. Что такое окружающая среда и окружающая природа?
10. Место человека в мире природы.
11. Невидимые нити.
12. Времена года в неживой природе.
13. Экологические связи неживой и живой природы.
14. Мы – за экологические поступки.
15. Парниковый эффект.
16. Хвойные и лиственные растения.
17. Лекарственные растения и их применение.
18. Царство грибов.
19. Красная книга – способ защиты редких животных и растений.
20. Круговорот воды в природе.
21. Моря и океаны.
22. Путешествие в Антарктиду.
23. Горы. Жизнь в горном климате.
24. Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов.
25. Собаки – наши друзья.
26. Защита животных.
27. Брейн-ринг: «В мире животных».
28. «Это все кошки»
29. Домашние животные и особенности их содержания.

**3). Кружок «Юный зоолог», руководитель Мишкинис Светлана Васильевна – педагог дополнительного образования**

Составлено на основании:

1. **Ловягин С.Н., Вахрушева А.А., Раутина А.С.Биология («Обо всем живом»). 5 кл.: учеб для общеобразоват. Учреждений. – М.: Баласс, 2012. – 176 с.,ил. (Образовательная система «Школа 2100») и** других учебных, методических материалов.

Учебник предназначен для учащихся 5-го класса общеобразовательных учреждений. Соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования, является продолжением непрерывного курса окружающего мира и составной частью комплекта учебников развивающей Образовательной системы «Школа 2100». Посвящен знакомству с живыми организмами и их свойствами, наукой биологией, царствами бактерий, грибов и растений. Материал по сравнительной характеристике основных групп живых организмов позволяет школьникам изучать биологические объекты, понимая их место в общей системе живых организмов.

Темы занятий:

1. Многообразие земноводных, их значение, охрана на примере лягушки.
2. Многообразие пресмыкающихся на примере ящерицы живородящей, азиатской сухопутной черепахи, водной красноухой черепахи.
3. Красноухая черепаха: биологические особенности, содержание в неволе, мифы о черепахах.
4. Красноухая черепаха: определение пола и возраста. (Практическая работа)
5. Приспособленность птиц к сезонным явлениям природы (осёдлые, кочующие, перелётные птицы Бодайбинского района)
6. Зимующие птицы Бодайбинского района. Обитатели кормушек.
7. Хищные птицы Бодайбинского района.
8. Водоплавающие птицы Бодайбинского района.
9. Птицы открытых пространств суши Бодайбинского района.
10. Птицы культурных ландшафтов Бодайбинского района.
11. Всемирные Дни наблюдений птиц. СОПР (Союз охраны птиц России). Цели и задачи акции. Каких птиц наиболее вероятно встретить в Бодайбинском районе во время проведения подсчёта птиц.
12. Редкие птицы Бодайбинского района (Виды, занесённые в Красную книгу России, Иркутской области)
13. «Птичьи истории» - экологический турнир
14. Уроки тётушки Совы: «Загадки о таёжных обитателях» (млекопитающие Бодайбинского района).
15. Знакомство с млекопитающими Бодайбинского района.
16. ЁЖ обыкновенный: представитель насекомоядных млекопитающих, содержание его в неволе.
17. Летучие мыши – правда и вымысел.
18. Многообразие грызунов на примере лабораторных крыс, хомячков, песчанок, кроликов. Содержание их в неволе.
19. Хищные млекопитающие Бодайбинского района.
20. Многообразие морских млекопитающих. Байкальская нерпа – единственный вид пресноводных тюленей.
21. Копытные млекопитающие Бодайбинского района.
22. По страницам Красной книги. Млекопитающие. (Знакомство с редкими животными Бодайбинского района, Иркутской области)
23. «Эти забавные животные». Знакомство с обитателями живого уголка СЮН. Правила поведения в живом уголке.
24. «Там на заснеженных тропинках…» Путешествие по зимнему лесу: приспособление млекопитающих к зимовке, изучение следов некоторых млекопитающих.
25. Особо охраняемые природные территории. (ООПТ). Их виды. Для чего они нужны.
26. «Заповедные места нашей Родины». Интересные ООПТ России.
27. «Витимский заповедник. Как всё начиналось?» (История образования, объекты охраны).
28. «В царстве Амалыкской светлохвойной тайги» (Путешествие по одному из эколого-туристических маршрутов Витимского заповедника).
29. Охрана природы. (Красные книги МСОП, России, Иркутской области. Животные, вымершие по вине человека).
30. «Зимняя река и география безопасности» (правила поведения не льду)
31. «В защиту зелёной красавицы» (о новогодней ели)
32. «Новогодние смешинки» - экологическое домино.
33. «Раз хвоинка, два хвоинка – будет… ёлочка?» (о хвойных деревьях Бодайбинского района)
34. «Берегите Землю!» - экологическое домино.
35. Энергосбережение в быту.

**4). Кружок «Здоровье человека», руководитель Юдова Людмила Всеволодовна, врач, педагог дополнительного образования**

Составлено на основании:

**Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маш.- Изд.3-е, перераб.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 272 с.: ил. и** других учебных, методических материалов.

Учебник рассчитан на изучение в 8 классе раздела Человек и его здоровье по 2 ч в неделю. Содержит систему лабораторных и практических работ по основным темам курса. Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004 г.).

Темы занятий:

1. Опорно-двигательная система человека. Травматические повреждения костей.
2. Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.
3. Артериальное давление. Пульс. Техника измерения артериального давления и пульса.
4. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.
5. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Туберкулез и его профилактика.
6. Первая помощь при поражении органов дыхания. Сердечно-легочная реанимация.
7. Кожа. Первая помощь при нарушении кожных покровов.
8. Орган зрения. Заболевания и повреждения глаз. Первая помощь.
9. Инфекционные заболевания. Пути передачи и профилактика.
10. Основы личной гигиены.

**3. Районные мероприятия, проводимые МОУ ДОД СЮН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Время проведения |
| 1 | Творческий конкурс «Фруктово-овощная сказка» | Сентябрь |
| 2 | Международные дни наблюдений птиц | Первые выходные октября |
| 3 | Экологическая акция для младших школьников «Покормите птиц!» | Ноябрь-март |
| 4 | Новогодняя акция «Ель»: конкурс зимний букет, конкурс фотографий. | Декабрь |
| 5 | Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу» | Январь |
| 6 | Творческий конкурс презентаций и видеороликов «Усы, лапы и хвост» | Февраль-март |
| 7 | Районный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе» | Февраль |
| 8 | Конференция юных исследователей окружающей природы «Первый шаг» | Март |
| 9 | Конкурс листовок «Сохраним лес живым» | Март-апрель |
| 10 | Школьная олимпиада «Мир Байкала» | Апрель |

**4. Работа с одарёнными, талантливыми детьми**

**Согласно национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в ближайшие годы в России необходимо выстроить разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Выявление одаренных и талантливых детей может происходить при развитой системе проведения предметных олимпиад и конкурсов, интеллектуальных игр, посещение детьми различных кружков в учреждениях дополнительного образования и др. Дополнительное образование должно не только предоставить возможность активно участвовать в различных областях деятельности: олимпиады, конкурсы, научно - практические или исследовательские конференции, но и развить систему поддержки талантливых детей в области обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, что позволило бы ребятам, независимо от места их проживания, осваивать программы профильной подготовки. Такая система поддержки талантливых детей позволит одаренным ребятам участвовать в различного уровня конференциях, слетах, летних и зимних школах и других мероприятиях позволяющих проявить свои способности в различных областях деятельности.**

 Педагогический коллектив МОУ ДОД СЮН, реализуя программы дополнительного образования, огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через участие в различных конкурсах, конференциях, эколого-биологических школах. Причем к участию в конкурсах и других мероприятиях педагогический коллектив МОУ ДОД СЮН привлекает не только «кружковцев», но и детей, не посещающих кружки МОУ ДОД СЮН, проживающих в г. Бодайбо и поселках Бодайбинского района.

В настоящее время МОУ ДОД СЮН уже активно сотрудничает с учреждениями науки, дополнительного образования, здравоохранения, общественными организациями, СМИ и т.д. Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей:

**5. Дистанционное обучение**

 Дистанционное форма обучения в Бодайбинском районе открывает новые возможности, значительно расширяя и информационное пространство, и информационную сферу обучения. Дистанционное образование создает условия для развития интеллектуальных, творческих способностей, социальной активности обучающихся на базе учреждения дополнительного образования не только для обучающихся очно в г. Бодайбо, но и для учеников из отдаленных поселков района.

 В октябре 2013 года методистом МОУ ДОД СЮН – Стом А.Д. запущен дистанционный курс «Мир Байкала». Курс «Мир Байкала» находиться на сайте дистанционной школы "Школа без границ", созданного для обучения детей в Иркутской области Региональным центром дистанционного образования Института развития образования Иркутской области - <http://school.iro38.ru/>

 Дистанционный курс «Мир Байкала» построен в соответствии с уровнем знаний, преподаваемых по предметам «Природоведение», «Естествознание», «Биология», «География» с 1 по 6 класс. Одна из важнейших целей дистанционного курса «Мир Байкала» - формирование у обучающихся научного мировоззрения, базирующегося на целостности и единстве природы, данный курс ориентирован на формирование знаний о структуре и функционировании биологических систем в оз. Байкал.

 Программа курса предусматривает индивидуальные занятия – 1 раз в неделю – 36 часов в год. Каждая тема рассчитана на два занятия и включает в себя: лекционный материал и демонстрационный материал, определенные задания в зависимости от темы. Пройдя полный курс дистанционного обучения, учащийся может применить полученные теоретические знания в областной полевой школе по байкаловедению в п. Листвянка.

***Приложение 2.***

**Творческое направление «ДОРОГОЙ ТВОРЧЕСТВА»**

*(разработано на основе Программы сетевого взаимодействия МКОУ ДОД Дом детского творчества с образовательными организациями г. Бодайбо и района «Дорогой творчества»)*

В рамках проекта «Школа без границ» МКОУ ДОД ДДТ реализует следующие формы сетевого взаимодействия:

1. Дополнительное образование детей.
2. Урочная деятельность на базе МКОУ ДОД ДДТ.
3. Городские, районные мероприятия конкурсы, фестивали, соревнования и др.
4. Работа с одаренными и талантливыми детьми.
5. **Дополнительное образование детей**

 Решая задачу обеспечения доступности дополнительного образования,предлагается работа детских объединений МКОУ ДОД ДДТ по взаимодействию с образовательными учреждениями города, в том числе по внедрению программ, отвечающих образовательным стандартам нового поколения.

В настоящий момент работает 37 детских объединений по 39 образовательным программам, по шести направлениям,включая детские объединения на базе МОУ СОШ №3, №4, г. Бодайбо, МОУ Балахнинская СОШ, МОУ Мамаканская СОШ, МОУ ДОУ Детский сад-школа «Радуга», МОУ ДОУ «Берёзка», «Теремок».

1. **Естественнонаучное.**

Программы направлены на развитие обучающихся, их познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Программы по естественнонаучным дисциплинам составляются на основе рекомендованных Министерством образования РФ и основываются на профильном уровне государственного образовательного стандарта, корректируя или превышая его. В основном программы направлены на дополнение или углубление школьных программ.

1. **Художественно-эстетическое**.

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, развития элементов культуры речи и движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства, развитие художественных способностей и склонностей в изобразительных видах искусства, народных промыслов. Важное место отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, навыкам исполнительства.

1. **Социально-педагогическое**.

Направлено на повышение уровня готовности обучающихся среднего и старшего школьного возраста к освоению программы до профессионального образования, создание условий для расширения знаний в областях профессиональной деятельности.

1. **Культурологическое**.

Программы ориентированы на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

1. **Спортивное.**

Программы призваны решать следующие задачи:

- формировать потребность в здоровом образе жизни;

- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

1. **Туристско-краеведческое направление**.

Обеспечивает создание условий для удовлетворения различных потребностей как в практически-прикладном, так и в научно исследовательском способах освоения среды обитания.

**Дополнительное образование на базе МКОУ ДОД ДДТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагог**  | **Название программы/ДО** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во академич. часов на 1 обучающ. в неделю** | **Оборудование** |
| **1. Культурологическое направление** |
| 1 | Костоломова Елена Александровна | Программа кружка "Живопись с углубленным изучением основ реалистического рисунка" /4 и более года обучения МКОУ ДОД ДДТ | 6 | 4-6 | Аудитории для кружковой работы 65,2 м2Компьютер, телевизор, магнитофон, мольберты. |
| **2. Художественно-эстетическое направление** |
| 2 | Житихина Татьяна Феоктистовна | Программа кружка «Кладовая радости»/ МКОУ ДОД ДДТ/2 года | 18 | 4 | Аудитории для кружковой работы 33,1 м2 , Телевизор, ноутбук, персональные рабочие места, оборудование для работы |
| 3 | Костоломова Елена Александровна | Программа кружка "Живопись" МКОУ ДОД ДДТ /3 года обучения  | 16 | 6 | Аудитории для кружковой работы 65,2 м2Компьютер, телевизор, магнитофон, мольберты. |
| 4 | Бесстрашникова Елена Александровна | Программа кружка Хореографии «Фантазия» МКОУ ДОД ДДТ /3 года обучения  | 6 | 4-6 | Хореографический зал 95,3 м2, раздевалка, гримёркаКомпьютер, муз. центр, электропианино, зеркала, станки |
| 5 |  Федоров Виктор Владимирович | Программа студии "Орфей" МКОУ ДОД ДДТ /4 года обучения ДДТ | 42 | 2 | Аудитории для кружковой работы 27,2 м2Компьютер, ударная установка, синтезатор, оборудование для звукозаписи, классические гитары, электрогитары, микрофоны, микшерский пульт. |
| 6 | Борисов Владимир Александрович | Программа обучения игре на гитаре «Школа игры на гитаре»/3 года обучения МКОУ ДОД ДДТ | 20 | 2 | Аудитории для кружковой работы 20,8 м2Ноутбук, классические гитары, Музыкальный центр, телевизор |
| 7 | Бойко Анжела Владимировна | Программа хореографического ансамбля «Калейдоскоп» МКОУ ДОД ДДТ/5 лет обучения | 26 | 4-6 | Хореографический зал 95,3 м2, раздевалка, гримёркаКомпьютер, муз. центр, электропианино, зеркала, станки |
| 8 | Ли Елена Дмитриевна | Программа кружка "Мастерская Домовёнка"/МКОУ ДОД ДДТ | 4 | 4 | Аудитории для кружковой работы 33,1 м2 , Телевизор, ноутбук, персональные рабочие места, оборудование для работы |
| 9 | Ли Елена Дмитриевна | Программа кружка "Умелые ручки"/2 года ФГОС  | 6 | 1 | Аудитории для кружковой работы 33,1 м2 , Телевизор, ноутбук, персональные рабочие места, оборудование для работы |
| 10 | Шиховцева Виктория Владимировна | Программа обучения игре на фортепиано «До-ми-солька» МКОУ ДОД ДДТ/4 года обучения | 18 | 2 | Аудитории для кружковой работы 21,1 м2Компьютер, муз. центр караоке, телевизор, электропианино |
| **3. Социально-педагогическое направление** |
| 11 | Сычева Юлия Валерьевна | Программа кружка "Безопасный маршрут"/МКОУ ДОД ДДТ/ 2 года обучения | 2 | 1 | Аудитория для кружковой работы 26,4 м2 компьютер, интерактивная доска, система голосования ВОТУМ, рабочие места для обучающихся, игры, наглядные пособия |
| 12 | Сычева Юлия Валерьевна | Программа кружка "Дорожный патруль" МКОУ ДОД ДДТ/2 года  | 4 | 4 |
| 13 | Сычева Юлия Валерьевна | Программа кружка "ЮИДД" МКОУ ДОД ДДТ/4 года ФГОС  | 4 | 1 |
| 14 | Сычева Юлия Валерьевна Ли Елена Дмитриевна | Интегративная программа кружка "КОМ" (парикмахерское дело, стилистов, визажистов)/МКОУ ДОД ДДТ/3 года обучения | 22 | 4-6 | Аудитория для кружковой работы 32,5 м2 компьютер, принтер, зеркала, приборные столы, телевизор, проектор, магнитная доска |

**Дополнительное образование на базе МОУ СОШ №3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагог**  | **Название программы/ДО** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во академич. часов на 1 обучающ. в неделю** | **Оборудование** |
| **1. Художественно-эстетическое направление** |
| 1 | Золотухина Юлия Николаевна | Программа хорового кружка «Сияние» МОУ СОШ №3/4 года обучения  | 6 | 3 | Кабинет музыки 36 м2Телевизор, муз. центр, компьютер |
| 2 | Дроздова Елена Юрьевна | Программа кружка «Подушка-подружка»/МОУ СОШ №3/2 года обучения | 4 | 4 | Оборудованный кабинет технологии 36 м2Швейные машины, телевизор, муз. центр, компьютер |
| **2. Спортивное направление** |
| 3 | Плотникова Валентина Михайловна | Программа кружка "Художественная гимнастика" СОШ№3/2 года обучения | 10 | 4-6 | Малый спортивный зал 87 м2Маты, мячи, обручи, гимнастические снаряды |

**Дополнительное образование на базе МОУ СОШ №4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагог** | **Название программы/ДО** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во академич. часов на 1 обучающ. в неделю** | **Оборудование** |
| **1. Естественнонаучное направление** |
| 1 | Попова Любовь Ивановна | Программа кружка "Занимательная физика" МОУ СОШ №4/1 год обучения | 2 | 2 | Кабинет физики 33 м2Телевизор, муз. центр, лабораторное оборудование. |
| **2. Культурологическое направление** |
| 2 | Алсуфьева Ольга Валерьевна | Программа кружка "Олимп"МОУ СОШ №4/1 год обучения | 2 | 1 | Кабинет русского языка 33 м2Компьютер, экран, магнитофон. |
| **3. Художественно-эстетическое направление** |
| 3 | Пчелова Александра Владимировна | Программа кружка "Волшебный мир оригами" МОУ СОШ №4/ 4 года обучения | 2 | 1 | Кабинет русского языка 33 м2Компьютер, экран, магнитофон. |
| **4. Социально-педагогическое направление** |
| 4 | Шерпак Нина Ивановна | Программа кружка кукольный театр "Школа юного экономиста"/ МОУ СОШ №4/2 год обучения | 4 | 4 | Актовый зал 108 м2Телевизор, муз. центр. |

**Дополнительное образование на базе МОУ ДОУ Детский сад-школа «Радуга»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагог**  | **Название программы/****ДО** | **Кол-во часов в нед.** | **Кол-во академич. часов на 1 обучающ. в неделю** | Оборудование |
| 1. **Естественнонаучное направление**
 |
| 1 | Дустукенова Калия Байгабуловна | Программа кружка "Я - исследователь" МОУ начальная школа – д/с № 35 «Радуга»/4 года обучения | 1 | 1 | Кабинет начальных классов – 30,3 м2, мультимедийное оборудование, фортепиано, магнитофон |
| **2.Художественно-эстетическое направление** |
| 2 | Цыганий Татьяна Николаевна | Программа кружка «Солнышко» МОУ начальная школа – д/с № 35 «Радуга»/2 года обучения | 8 | 4 | Актовый зал 75,7 м2Компьютер, муз. центр караоке, электропианино |
| 3 | Бесстрашникова Елена Александровна | Программа кружка Хореографии/МОУ начальная школа-д/с № 35 «Радуга» | 12 | 4-6 | Актовый зал 75,7 м2Компьютер, муз. центр караоке, электропианино |
| 4 | Бесстрашникова Елена Александровна | Программа кружка "Радуга танца" МОУ начальная школа – д/с № 35 «Радуга»/4 года обучения | 8 | 2-4 | Актовый зал 75,7 м2Компьютер, муз. центр караоке, электропианино |
| 5 | Власова Марина Афанасиевна | Программа кружка "Радужная палитра" МОУ начальная школа – д/с № 35 «Радуга»/2 года обучения | 15 | 1-4 | Кабинет начальных классов – 30,3 м2  |
| 6 | Рузаева Татьяна Михайловна | Программа кружка "Мастерская Марьи искусницы"/ МОУ начальная школа – д/с № 35 «Радуга»/2 года обучения | 4 | 4 | Кабинет начальных классов – 30,3 м2 , мультимедийное оборудование, фортепиано, магнитофон |
| **3.Спортивное направление** |
| 7 | Кошелева Марина Александровна | Программа кружка "Аэробика"/МОУ начальная школа – д/с № 35 «Радуга» | 4 | 4 | Спортивный зал 72,6 м2Компьютер, муз. центр караоке, электропианино, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки, маты и др.) |

**Дополнительное образование на базе МОУ Балахнинская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагог**  | **Название программы/ДО** | **Кол-во часов в нед.** | **Кол-во академич. часов на 1 обучающ. в неделю** | **Оборудование** |
| **1.Художественно-эстетическое направление** |
| 1 | Балилова Татьяна Александровна | Программа кружка "Мастерская сувениров" МОУ Балахнинская СОШ/3 года обучения | 4 | 4 | Кабинет начальных классов 56,5 м2 |
| **2. Социально-педагогическое направление** |
| 2 | Казначеева Галина Викторовна | Программа кружка "Из бабушкиного сундучка" /МОУ Балахнинская СОШ /3 года обучения | 22 | 4-6 | Кабинет технологии 72 м2Оборудованные рабочие места, кухня укомплектованная техникой, посудой швейные машины |
| **3. Туристско-краеведческое направление** |
| 3 | Рыженко Нина Михайловна | Программа кружка "Патриот"/ МОУ Балахнинская СОШ/1 год обучения | 4 | 4 | Кабинет истории 55,8 м2Компьютер, принтер, рабочие места для обучающихся |

**Дополнительное образование на базе МОУ Мамаканской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагог**  | **Название программы/****ДО** | **Кол-во часов в нед.** | **Кол-во академич. часов на 1 обучающ. в неделю** | **Оборудование** |
| **1. Художественно-эстетическое направление** |
| 1 | Войчак Светлана Константиновна | Программа кружка "Изостудия" МОУ Мамаканская СОШ /3 года обучения | 6 | 6 | Кабинет литературы 48 м2 , Ноутбук |
| 2 | Войчак Светлана Константиновна | «Времён связующая нить» МОУ Мамаканская СОШ /2 года обучения | 4 | 4 | Кабинет английского языка 48 м2Телевизор, муз. центр. |

**Дополнительное образование на базе МОУ ДОУ «Берёзка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагог**  | **Название программы/ДО** | **Кол-во часов в нед.** | **Кол-во академич. часов на 1 обучающ. в неделю** | **Оборудование** |
| **1. Художественно-эстетическое направление** |
| 1 | Лукашова Светлана Петровна | Программа кружка по изодеятельности "Радуга"/ МДОУ д/с № 13/ 2 года обучения | 9 | 2 | Площадь зала 48,5 кв. мСтол рабочий Мольберты Кресла Журнальный стол Шкаф Картины  |
| 2 | Бойко Анжела Владимировна | Программа хореографического кружка "Ладушки"/МДОУ д/с № 13 /3 года обучения | 7 | 1-2 | Площадь зала 90,6 кв. м Компьютер, муз. центр, фортепиано, атрибуты для постановочной работы |
| **2. Спортивное направление** |
| 3 | Смольникова Ольга Ивановна | Программа "Школа мяча"/ МДОУ д/с №13/ 2 года обучения | 8 | 2 | Площадь физкультурного зала 86,3 кв.м.; Площадь мини зала (тренажерный) для занятий по подгруппам составляет 32,4 кв.м;Число посадочных мест – 50Для детей - 25 Для взрослых -25Оборудован комплектом оборудования, инвентаря для занятий по спортивному направлению  |
| 4 | Смольникова Ольга Ивановна | Программа "Тренажёрные занятия" МДОУ д/с № 13/ 2 года обучения | 10 | 2 |

**Дополнительное образование на базе МОУ ДОУ «Теремок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагог**  | **Название программы/ДО** | **Кол-во часов в нед.** | **Кол-во академич. часов на 1 обучающ. в неделю** | **Оборудование** |
| **1. Художественно-эстетическое направление** |
| 1 | Бойко Анжела Владимировна | Программа хореографического кружка "Ладушки"/МДОУ д/с № 14 /3 года обучения | 6 | 2 | Групповая комната 63,8 м2Муз. центр, фортепиано |

1. **Урочная деятельность на базе МКОУ ДОД ДДТ**

На основании анализа педагогами дополнительного образования учебных программ, используемых учителями общеобразовательных школ города, предлагаем дополнения к следующим учебным дисциплинам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебная дисциплина** | **Программа ДО** | **Педагог** | **Предлагаемые темы**  | **Кол-во часов** | **Оборудование** |
| 1 | Информатика | «Компьютеры и компьютерные технологии» | вакансия | Возможно дополнение и изменение содержания образовательной программы |  | Компьютерный класс 46,2 м2 13 оборудованных компьютерных мест, включая учительское, принтер, копир, сетевое оборудование, индивидуальные графические планшеты, проектор,магнитная доска |
| 2 | Рисование | «Живопись», «Живопись с углубленным изучением реалистического рисунка» | Костоломова Е.А. / педагог дополнительного образования I кв. категории | 1. Знакомство с художественными материалами акварель, гуашь2. Технология и техника живописи2.1. Живопись акварелью (гризайль, лессировка, аллаприма, по сырому)2.2. Живопись гуашью3. Цветоведение4. Перспектива4.1. Линейная4.2. Воздушная5. Жанры живописи5.1. Натюрморт5.2. Пейзаж5.3. Анималистический жанр | 2 ч5 ч4 ч1ч1ч2ч3 ч1 ч1 ч1 ч | Аудитории для кружковой работы 65,2 м2Компьютер, телевизор, магнитофон, мольберты. |
| 3 | Окружающий мир | «Дорожный патруль» | Сычева Ю.В./ педагог дополнительного образования I кв. кат. | 1. 1 класс «Азбука пешехода»;
2. 2 класс «Мой друг светофор»;
3. 3 класс «Волшебный перекрёсток»;
4. 4 класс «Берегись автомобиля»

Все уроки построены в игровой форме с использованием интерактивных пособий  | 23 ч24 ч22 ч30 ч | Аудитория для кружковой работы 26,4 м2 компьютер, интерактивная доска, система голосования ВОТУМ, рабочие места для обучающихся, игры, интерактивные наглядные пособия |
| 4 | Технология4-5 класс | «Мастерская Домовёнка» | Ли Е.Д. /педагог дополнительного образования | Декоративно-прикладное творчество:1.История ремесел и рукоделия с практическим показом и выполнением творческих работ;2.Филигрань (практические занятия).3.Бумагопластика(практические занятия). | 8 ч4 ч4 ч | Аудитории для кружковой работы 33,1 м2 , Телевизор, ноутбук, персональные рабочие места, оборудование для практической работы |
| 5 | Технология2-4 класс | «Кладовая радости» | Житихина Т.Ф. /педагог дополнительного образования | 1.Декоративно-прикладное искусство. 2.Лоскутное шитьё3.Глиняная игрушка3.1.Способ кольцевого налепа;3.2. Пластический способ;3.3. Конструктивный способ лепки;3.4.Комбинированный способ лепки | 2641111 | Аудитории для кружковой работы 33,1 м2 , Телевизор, ноутбук, персональные рабочие места, оборудование для практической работы  |
| 6 | Музыка | Студия «Орфей» | Федоров В. В. | Организация и участие в тематических классных часах (о знаменитых музыкантах, календарных праздниках, музыкально-поэтические гостиные, бардовская песня, вечера патриотической песни) по согласованию с классными руководителями | По предварительному плану | Аудитории для кружковой работы 27,2 м2Компьютер, ударная установка, синтезатор, оборудование для звукозаписи, классические гитары, электрогитары, микрофоны, микшерский пульт. |
| 7 | Анатомия человека7-8 класс | «КОМ» (красота обаяние молодость) | Ли Е.Д.Сычева Ю.В | 1.«Строение кожно-волосяного покрова» Практические рекомендации по уходу за кожей и волосами. 2. «Гормональные изменения в организме подростка» | 2 ч2 ч | Аудитория для кружковой работы 32,5 м2 компьютер, принтер, зеркала, приборные столы, телевизор, проектор, магнитная доска |
| 8 | Подготовка детей дошкольного возраста к школе | Студия раннего развития детей дошкольного возраста с художественно-эстетическим уклоном «Росток»  | Бенц Е.В. | 1. Программа по приобщению детей дошкольного возраста к изобразительному искусству;2. Основы музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста;3. Обучение детей дошкольного возраста компьютерным технологиям;4. Развитие познавательных процессов;5. Развитие речи;6. Гимнастика ума. | 363636727272 | Аудитория для кружковой работы 35,1 м2 компьютер, принтер, телевизор, мебель для дошкольников, магнитная доска  |

1. **Городские, районные мероприятия конкурсы, фестивали, соревнования и др.**

Работа направлена на создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным.

**В рамках традиционных мероприятий:**

* Праздник «Открытие ДДТ» (в начале учебного года),
* Ритуал «Посвящение в кружковцы»;
* Отчетные полугодовые и годовые мероприятия, выставки, концерты «Дебют»
* Театрализованный годовой отчет учреждения;
* Неделя открытых дверей «Мы рады вам!»;
* Полугодовые, итоговые выставки творческих работ.

**Календарные праздничные программы:**

* Праздник, посвященный дню Матери;
* Фестиваль патриотических стихов и песен «Солдат России», посвященный Дню Защитников Отечества;
* Концертные, конкурсные программы к 8 марта;
* Праздничные мероприятия ко Дню защиты детей.

**Культурно-досуговые мероприятия:**

* Новогодние праздники в ДДТ;

**Конкурсные мероприятия:**

* Конкурс талантов «Минута славы»;
* Смотр-конкурс Художественной самодеятельности;
* Конкурс «Новогодье», «Операция Снеговик»;
* Конкурсы рисунков, поделок к календарным праздникам и др.
1. **Работа с одарёнными, талантливыми детьми**

Учреждение дополнительного образования детей может компенсировать недостаток учебной нагрузки в различных творческих мастерских и объединениях. В них ребенок начинает развитие специальных способностей, формирует специальную одаренность. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку воз­можность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей.

В работе МКОУ ДОД ДДТ выделены следующие формы обучения одаренных и талантливых детей:

* индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
* работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступает, как правило, педагог);
* поддержка и сопровождение участия обучающихся в творческих конкурсах;

Темп обучения, продвижение по программам педагоги отслеживают и фиксируют в Индивидуальном паспорте обучающегося. Индивидуальные маршруты дают возможность корректировать программный материал, планировать усложнение или облегчение тематики способствуют организации индивидуального стиля деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагог** | **Программа**  | **Срок реализации** | **Форма организации учебного процесса** |
| 1 |  Федоров Виктор Владимирович | Программа студии "Орфей" (Обучение игре на электрогитаре, музыкальное программирование) | 4 года обучения  | индивидуальная |
| 2 | Борисов Владимир Александрович | Программа обучения игре на классической гитаре «Школа игры на гитаре»  | 3 года обучения | индивидуальная |
| 3 | Бойко Анжела Владимировна | Программа хореографического ансамбля «Калейдоскоп»  | 5 лет обучения | групповая |
| 4 | Попова Любовь Ивановна | Программа кружка "Занимательная физика"  | 1 год обучения | групповая |
| 5 | Дустукенова Калия Байгабуловна | Программа кружка "Я - исследователь"  | 4 года обучения | групповая |
| 6 | Шиховцева Виктория Владимировна | Программа обучения игре на фортепиано «До-ми-солька»  | 4 года обучения | индивидуальная |

**Программы, работающие на выявление способностей и развитие таланта обучающихся**

***Приложение 3.***

**Спортивное направление «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ»**

*(разработано на основе Программы сетевого взаимодействия МОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» с образовательными организациями г. Бодайбо и района «Быстрее, выше, сильнее»)*

Детский оздоровительно-образовательный центр является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования. Деятельность ДООЦ направлена на создание условий  реализации двенадцати  дополнительных общеобразовательных программ **социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.** Одним из основных условий  реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДООЦ является организация направлений деятельности, обеспечивающих организацию и управление образовательным процессом (создание мест образовательных практик), методическую поддержку педагогической деятельности (в том числе и инновационной), организацию культурно-досуговой деятельности (создание мест социальных практик). Другим не менее важным условием является организация мест учебных и иных занятий детей в соответствии строительным, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

 ДООЦ имеет  недвижимое имущество в виде помещений, зданий, переданных ему Учредителем на право оперативного управления, еще сотрудничает и пользуется помещениями общеобразовательных школ № 4, Мамаканской СОШ и Балахнинской СОШ. Следующим условиям, необходимым для осуществления деятельности ДООЦ, является укомплектованность учреждения профессиональным кадрами в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность штатов на начало отчетного периода произведена педагогическими и управленческими кадрами, а также учебно-вспомогательными и вспомогательными кадрами полностью. К  условиям успешного функционирования ДООЦ, как учреждения дополнительного образования детей, безусловно, можно отнести и  модель образовательной деятельности, которая будет определять, как содержание образования детей, так и педагогическую практику в учреждении.

**Формы организации сетевого взаимодействия МОУ ДО ДООЦ с образовательными организациями:**

1. Внеурочная деятельность:
	1. Секции (баскетбол: ДООЦ – 2, 3 группы; футбол: ДООЦ – 3 группы; волейбол: в п. Балахнинский -2 группы; плавание: ДООЦ – 8 групп; полиатлон: ДООЦ – 1 группа; туризм: ДООЦ – 1 группа; шахматы: ДООЦ– 2 группы, 2 группы в п. Мамакан; самбо: ДООЦ – 3 группы; лыжные гонки: ДООЦ – 1 группа; хоккей с мячом: ДООЦ -2 группы; настольный теннис: в п. Мамакан – 2 группы. Тренировки проводятся по дополнительным образовательным программам.
2. Урочная деятельность на базе ДООЦ, всех видов спорта по программам общеобразовательного и дополнительного образования.

 1.1. Баскетбол.

 1.2. Футбол.

 1.3. Полиатлон.

 1.4. Туризм.

 1.5. Плавание.

 1.6. Самбо.

 1.7. Шахматы.

 1.8. Лыжные гонки.

1. Районные мероприятия.

1.1. Районные соревнования в каникулярное время.

1.2. Районная спартакиада школьников.

1.3. Военно-спортивная игра «Зарница»

1.4. Туристический слет.

1.5. Учебно-полевые сборы.

4. Семинары, мастер-классы для обучающихся общеобразовательных школ г. Бодайбо и района (будет вестись прием заявок и предложений).

 1.1. Баскетбол.

 1.2. Футбол.

 1.3. Полиатлон.

 1.4. Туризм.

 1.5. Плавание.

 1.6. Самбо.

 1.7. Шахматы.

 1.8. Лыжные гонки.

 1.9. Русские народные игры, веселые старты.

5. Работа с детьми, подростками «группы риска»

 1.1. Секция ОФП на базе ДООЦ.

6. Семинар учителей, мастер – класс для педагогов (будет вестись прием заявок и предложений).

 1.1. Баскетбол.

 1.2. Футбол.

 1.3. Полиатлон.

 1.4. Туризм.

 1.5. Плавание.

 1.6. Самбо.

 1.7. Шахматы.

 1.8. Лыжные гонки.

 **План мероприятий ДООЦ**

**Районная Школьная Спартакиада**

**Программа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Мини - футбол | 07 сентября 2014 г | Уколов С.В. |
| 2 | Легкая атлетика | 14 сентября 2014 г | Хусаинов Р.М. |
| 3 | Легкоатлетический кросс | 21 сентября 2014 г | Хусаинов Р.М. |
| 4 | Баскетбол (юноши) | 23 ноября 2014 г | Куров И.Н. |
| 5 | Баскетбол (девушки) | 16 ноября 2014 г | Куров И.Н. |
| 6 | Лыжные гонки | 08 февраля 2015 г | Гельванов В.С. |
| 7 | Волейбол (юноши) | 22 февраля 2015 г | Чугаев В.В. |
| 8 | Волейбол (девушки) | 01 марта 2015 г | Чугаев В.В. |
| 9 | Президентские старты | 07 декабря 2014 г | Хусаинов Р.М. |
| 10 | Плавание | 19 апреля 2015 г | Болдырева Л.Н. |

**Районные соревнования среди школьников в дни каникул**

 **Программа:**

**Самбо**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Новогодний турнир | 09 января 2015 г | Щербаков В. Г. |
| 2 | «День защиты детей» | 01 июня 2015 г | Щербаков В. Г. |

**Баскетбол**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Осенний турнир | 5-6 ноября 2014 г | Куров И.Н. |
| 2 | Рождественский турнир | 6-7 января 2015 г | Куров И.Н. |
| 3 | Весенний турнир | 27-28марта 2015 г | Куров И.Н. |
| 4 | «День защиты детей» | 01 июня 2015 г | Куров И.Н. |
| 5 | Лучший баскетбольный класс | 01 февраля 2015 г | Куров И.Н. |

**Шахматы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Осенний турнир | 30 ноября 2014г |  Летута Т.О. |
| 2 | Турнир на Мамакане  | 04 января 2015г |  Летута Т.О. |
| 3 | Рождественский турнир  | 04 января 2015г |  Прокопьев В.П. |
| 4 | Весенний турнир | 29 марта 2015г |  Летута Т.О. |
| 5 | День защиты детей | 01 июня 2015 г |  Летута Т.О. |

**Футбол**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Осенние каникулы | 07 ноября 2014 г | Уколов С.В. |
| 2 | Январские каникулы | 04 января 2015 г | Уколов С.В. |
| 3 | Весенние каникулы | 25 марта 2015 г | Уколов С.В. |
| 4 | «День защиты детей» | 01 июня 2015 г | Уколов С.В. |

**Настольный теннис**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Осенние каникулы | 09 ноября 2014 г | Фофанов Ю.Е. |
| 2 | Январские каникулы | 05 января 2015 г | Фофанов Ю.Е. |
| 3 | Весенние каникулы | 26 марта 2015 г | Фофанов Ю.Е. |
| 4 | «День защиты детей» | 01 июня 2015 г | Фофанов Ю.Е. |

**Лыжные гонки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Открытие сезона  | 23 ноября 2014 г | Гельванов В.С. |
| 2 | Новогодняя гонка  | 10 января 2015 г | Гельванов В.С. |
| 3 | Весенние каникулы  | 22 марта 2015 г | Гельванов В.С. |

**Полиатлон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Осенние каникулы  | 04 ноября 2014 г | Хусаинов Р.М. |
| 2 | Зимние каникулы  | 04 января 2015 г | Хусаинов Р.М. |
| 3 | Весенние каникулы  | 27 марта 2015 г | Хусаинов Р.М. |
| 4 | «День защиты детей» | 01 июня 2015 г | Хусаинов Р.М. |

**Плавание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Открытие сезона | 30 ноября 2014 г | Болдырева Л.Н. |
| 2 | Весенний  | 08 февраля 2015 г | Болдырева Л.Н. |
| 3 | Закрытие сезона | 26 апреля 2015 г | Болдырева Л.Н. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О проведении соревнований в дни каникул, согласно плана - календаря ДООЦ.**

**1. Цели и задачи:**

* Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся школ района.
* Популяризация спорта в школах, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой.
* Улучшение спортивно-массовой работы в школах в неурочное время.
* Выявления передового опыта работы общеобразовательных учреждений Бодайбинского района.
* Укрепление дружественных связей между обучающимися общеобразовательных учреждений.

 **2. Награждение:**

Администрация г.Бодайбо и района.

 **3. Условия:**

 Главные судьи отвечают за Охрану труда и технику безопасности при проведении соревнований.

 **ПРОГРАММА**

 **Самбо**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Главный судья** |
| 1 | Новогодний турнир | 09.01. 2015 г в 10.00 | Спортзал школы №2 | Щербаков В. Г.тел.89149212285 |
| 2 | «День защиты детей» | 01.06. 2015 г в 10.00 | Спортзал школы №2 | Щербаков В. Г. |

**Баскетбол**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Главный судья** |
| 1 | Осенний турнир | 05.11.2014 г в 10.00 (дев)06.11.2014 г в 10.00 (юн) | Спортзал «Автомобилист» | Куров И.Н.89041160719 |
| 2 | Рождественский турнир | 06.01.2015 г в 10.00 (дев)07.01.2015 г в 10.00 (юн) | Спортзал «Автомобилист» | Куров И.Н. |
| 3 | Весенний турнир | 27.03.2015 в 10.00 (дев)28.03.2015 г в 10.00 (юн) | Спортзал «Автомобилист» | Куров И.Н. |
| 4 | «День защиты детей» | 01.06.2015г в 10.00 (дев)12.00 (юн) | Спортзал «Автомобилист» | Куров И.Н. |

**Шахматы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Главный судья** |
| 1 | Осенний турнир | 30.11. 2014г в 10.00 | Спортзал «Автомобилист» | Прокопьев В.П.тел.5-18-96 |
| 2 | Турнир в п. Мамакан | 04.01. 2015г в 10.00 | Мамакан | Летута Т.О. |
| 3 | Рождественский турнир | 04.01. 2015г в 10.00 | Спортзал «Автомобилист» | Прокопьев В.П. |
| 4 | Весенний турнир | 29.03. 2015г в 10.00 | Спортзал «Автомобилист» | Прокопьев В.П. |
| 5 | День защиты детей | 01.06. 2015 г в 10.00 | Спортзал «Автомобилист» | Прокопьев В.П. |
| 6 | «День защиты детей» в п. Мамакан | 01.06. 2015 г в 10.00 | Мамакан | Летута Т.О.тел.89500569738 |

**Футбол**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Главный судья** |
| 1 | Осенние каникулы | 07.11. 2014 г в 10.00 | Спортзал «Автомобилист» | Уколов С.В.тел.89500998095 |
| 2 | Январские каникулы | 04.01. 2015 г в 10.00 | Спортзал «Автомобилист» | Уколов С.В. |
| 3 | Весенние каникулы | 25.03. 2015 г в 10.00 | Спортзал «Автомобилист» | Уколов С.В. |
| 4 | «День защиты детей» | 01.06. 2015 г в 10.00 | Стадион «Труд» | Уколов С.В. |

**Настольный теннис**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Главный судья** |
| 1 | Осенние каникулы | 09.11. 2014 г в 10.00 |  | Фофанов Ю.Е.тел.89500757621 |
| 2 | Январские каникулы | 05.01. 2015 г в 10.00 |  | Фофанов Ю.Е. |
| 3 | Весенние каникулы | 26.03. 2015 г в 10.00 |  | Фофанов Ю.Е. |
| 4 | «День защиты детей» | 01.06. 2015 г в 10.00 |  | Фофанов Ю.Е. |

**Лыжные гонки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Главный судья** |
| 1 | Открытие сезона | 23.11. 2014 г в 11.00 | Лыжная база «Таежная» | Гельванов В.С.тел.89041288024 |
| 2 | Новогодняя гонка | 10.01. 2015 г в 11.00 | Лыжная база «Таежная» | Гельванов В.С. |
| 3 | Весенние каникулы | 22.03. 2015 г в 11.00 | Лыжная база «Таежная» | Гельванов В.С. |

**Полиатлон**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Главный судья** |
| 1 | Осенние каникулы | 04.11. 2014 г в 10.00 | Тир стадион «Труд» | Хусаинов Р.М.тел.89041477892 |
| 2 | Зимние каникулы | 04.01. 2015 г в 10.00 | Тир стадион «Труд» | Хусаинов Р.М. |
| 3 | Весенние каникулы | 27.03. 2015 г в 10.00 | Тир стадион «Труд» | Хусаинов Р.М. |
| 4 | «День защиты детей» | 01.06. 2015 г в 10.00 | Тир стадион «Труд» | Хусаинов Р.М. |

**Плавание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Главный судья** |
| 1 | Открытие сезона | 30.11. 2014 г 11.00 | Плавательный бассейн «Металлист» | Болдырева Л.Н.тел.89501070117 |
| 2 | Весенний  | 15.12. 2015 г в 11.00 | Плавательный бассейн «Металлист» | Болдырева Л.Н.тел.89501070117 |
| 3 | Закрытие сезона | 26.04. 2015 г в 11.00 | Плавательный бассейн «Металлист» | Болдырева Л.Н. |

**Данное положение является официальным вызовом на соревнования.**

**Положение**

**О проведении Спартакиады общеобразовательных школ Бодайбинского района в 2014-2015 учебном году**

**1. Цели и задачи:**

Спартакиада общеобразовательных школ Бодайбинского района проводится в целях изадачах:

* Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся школ района.
* Популяризация спорта в школах, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой.
* Улучшение спортивно-массовой работы в школах в неурочное время.
* Выявления передового опыта работы общеобразовательных учреждений Бодайбинского района.
* Укрепление дружественных связей между обучающимися общеобразовательных учреждений.
* Формирование команд для участия в областной Спартакиаде.

**2. Руководство Спартакиадой:**

Общее руководство Спартакиадой возлагается на тренера-преподавателя Уколова С.В., который назначает судей по отдельным видам спорта.

**3. Сроки проведения Спартакиады:**

 Спартакиада школьников проводится с 07 сентября 2014 г. по 05 апреля 2015 г.

**4. Участники соревнований:**

 К участию в Спартакиаде общеобразовательных школ Бодайбинского района, допускаются обучающиеся образовательных школ **1996 – 2000 г.р.**

**5. Заявки, допуск к соревнованиям.**

Для допуска команды и учащихся к соревнованиям по видам спорта, руководителям команд в судейскую коллегию предоставляют следующие документы:

- приказ директора школы об ответственности руководителя команды за жизнь и здоровье детей.

- именную заявку на участие в соревнованиях по видам спорта, заверенную печатью врачебного учреждения.

**6. Определение победителей, награждение:**

 Победитель и призеры Спартакиады определяются по наибольшему количеству очков набранных командами во всех видах спорта.

 Команды, занявшие призовые места в отдельных видах, награждаются грамотами.

 По итогам Спартакиады команды-призеры награждаются ценными призами.

**Данное положение является вызовом на соревнования.**

**Программа Спартакиады школьников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды спорта** | **Дисциплины** | **Дата и время проведения** | **Место проведения** | **Состав команды** | **Главный судья** |
| **Торжественное открытие Спартакиады школьников** | 14.09.2014 г.11.00 | Стадион «Труд» |  |  |
| **Мини-футбол (юноши)** |  | 07.09.2014 г.11.00 | Стадион «Труд» | В поле 5+1,запасные 2 | С.В. Уколов |
| **Легкая атлетика** | 100 м (юн; дев)Прыжки в длину (юн;дев)Метание гранаты (юн;дев)Эстафета 4х100 м.(юн;дев) | 14.09.2014 г.11.00 | Стадион «Труд» | 3 человека.3 человека.3 человека.4 человека. | Н.К. Зевахина  |
| Зачет по 2 лучшим результатам. Один участник может принять участие не более чем в двух видах, не считая эстафеты. |
| **Легкоатлетический кросс** | 500 м (юн; дев)1000 м (юн; дев)2000 м (юн; дев) | 21.09.2014 г.11.00 | Лыжная база «Таежная» | 3 человека.3 человека.3 человека. | В.С. Гельванов |
| Зачет по двум лучшим результатам. |
| **Баскетбол (юноши)** |  | 23.11.2014 г.10.00 | Спортивный зал«Автомобилист» |  | И.Н. Куров |
| **Баскетбол (девушки)** |  | 16.11.2014 г.10.00 | Спортивный зал«Автомобилист» |  | И.Н. Куров |
| **Лыжные гонки** | 5000 м. (юноши)3000 м. (девушки) | 08.02.2015 г.12.00 | Лыжная база «Таежная» | 8 юношей;8 девушек. | В.С. Гельванов |
| Зачет по 5 участникам. |
| **Волейбол** **(юноши)** |  | 22.02.2015 г.10.00 | Спортивный залМОУ СОШ №1 |  | В.В. Чугаев |
| **Волейбол** **(девушки)** |  | 01.03.2015 г.10.00 | Спортивный залМОУ СОШ №1 |  | В.В. Чугаев |
| **Президентские состязания** | Подтягивание (юноши)Вис (девушки)Прыжки в длину с места (юн; дев)Поднимание туловища за 30 секунд (юн; дев)Наклоны туловища вперед (юн; дев) | 07.12.2014 г.10.00 | Тир стадиона «Труд» | Обучающиеся 9-х кл. 14-15 лет. | Р.М. Хусаинов |
| **Плавание** | 50 м (вольный стиль)Эстафета (обязательный вид) 5 по 50 м(вольный стиль) проводится у девушек и юношей отдельно. | 05.04.2015 г. | Плавательный бассейн «Металлист» | 6 юношей; 6 девушек. 1996-2000 г.р. | Л.Н.Болдырева |
| **Торжественное закрытие Спартакиады школьников** | 05.04.2015 г. | Спортивный зал«Автомобилист» |  |  |

***Приложение 4.***

**Природно-краеведческое направление «МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»**

*( взаимодействие образовательных организаций г. Бодайбо и района с ГБОУ СПО ИО «Бодайбинский горный техникум», Бодайбинским краеведческим музеем им. В.Ф.Верещагина, центральной городской библиотекой им. С.Кузнецовой)*

1. Проведение музейных занятий для детей в Бодайбинском краеведческом музее им. Верещагина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Занятие «Академия любознательных: в поисках золотого ключика» | Январь |
| 2 | Занятие «Святки: гадания и колядки» | Январь |
| 3 | Выставка занятие к 95-летию восстания березнеровцев. | Январь |
| 4 | Занятие ко Дню героя-антифашиста: «Детство, опаленное войной» | Февраль |
| 5 | Выставка: «Война и дети» | Февраль |
| 6 | Занятие: «Едет Маслена по льду, везет блины на меду» | Февраль |
| 7 | Занятие: «Ой, вы гости-господа…» (в гости в деревенскую избу) | Март |
| 8 | Занятие: «Пасхальный звон колоколов» | Апрель |
| 9 | Занятие в зале природы: «Лесные чудеса» | Апрель |
| 10 | Занятие: «Уроки мужества» | Май |
| 11 | Занятия по плану детских оздоровительных лагерей. | Июнь |
| 12 | Занятие ко Дню семьи: «Что важней всего на свете? Мир, Любовь, семья и дети!» | Июль |
| 13 | Выставка: «Пионерия г. Бодайбо» | Август |
| 14 | Занятия: «Прогулка по березовой роще», «Бабушкин сундук», «Эти удивительные цветы» | Август |
| 15 | Выставка-занятие: «Мать композитора» (о С.В. Кокоулиной – Шостакович) | Сентябрь |
| 16 | Занятие: «Что за чудо самовар!» | Сентябрь |
| 17 | Занятие: «Урок в старой школе» | Октябрь |
| 18 | Занятие ко дню матери: «Лучше мамы в мире нет» | Ноябрь |
| 19 | Занятие: «День Медведя» | Декабрь |

2. Реализация программы «Музей и дети». Программа реализуется в рамках сотрудничества Бодайбинского краеведческого музея им. Верещагина и МОУ начальная школа – детский сад № 35 «Радуга».

3. Проведение экскурсий в ГБОУ СПО ИО «Бодайбинский горный техникум» на базе музея:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Категория посетителей | Сроки проведения |
| 1 | Минералы и горные породы | Учащиеся 4-7 классов | Сентябрь |
| 2 | Месторождения полезных ископаемых Иркутской области | Учащиеся 4-7 классов | Октябрь |
| 3 | Развитие золотодобывающей промышленности в Бодайбинском районе | Учащиеся 4-7 классов | Ноябрь |
| 4 | Удивительный мир камня | Дошкольники и младшие школьники | Февраль-март |
| 5 | Викторина: «Путешествие по Витимскому заповеднику» | Дошкольники и младшие школьники | Февраль-март |
| 6 | Конкурс эрудитов «По земле Сибирской» | Учащиеся 8-10 классов | Апрель |
| 7 | Экологическая районная конференция «Экологические проблемы Бодайбинского района и пути их решения»  | Учащиеся 8-11 классов | Декабрь |

4. Проведение мероприятий в рамках краеведческой программы «Узнай и полюби свой край» на базе центральной городской библиотеки им. С.Кузнецовой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | «Краеведческая Академия». Заседания краеведческогоКлуба «Привитимье» | Ежемесячно. Последняя суббота. В 15.00 |
| 2 | «От резиденции – к городу». Фотовыставка | Апрель |
| 3 | «Золотой самородок на соболиной тропе». К 80-летию С. Кузнецовой | Апрель |
| 4 | «Бодайбинская семья». Интеллектуальная краеведческая игра. | Май |
| 5 | «Война. Победа. Память. Воины-бодайбинцы на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг». Встречи с ветеранами ВОВ«Наш Командарм»-А.П. Белобородов- дважды Герой Советского Союза | Май |
| 6 | « Моя семья, мой город, мои земляки»интеллектуальный микс ( викторины, конкурсы, игры) | Июнь |
| 7 | «Прочти книгу о крае*»* Акция. | Июль |
| 8 | «Здесь двери открыты каждому» экскурсия по библиотеке«Виртуальное путешествие по городу Бодайбо» | Сентябрь |
| 9 | «Митрополит из села Анги». Электронная презентация. | Октябрь |
| 10 | «От Байкала до Амура». Конференция, посвященная 40-летию со дня освоения БАМа. | Ноябрь |
| 11 | Роман В.П. Соколова «Вечная мерзлота» к 85-летию со дня рождения иркутского прозаика. (*роман о Мамаканской ГЭС*) | Ноябрь |

***Приложение 5.***

**Литературное направление «ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

*( взаимодействие образовательных организаций г. Бодайбо и района с городской детской библиотекой им. В. Давыдовой)*

**Цель направления:**

**1**.Создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению.

**2.**Формировать у детей и подростков потребность в систематическом чтении и умении ориентироваться в мире книг.

**3.** Привлечь детей и подростков к участию в конкурсах чтецов и рассказчиков.

**Задачи направления:**

**1.** Формировать знание литературы, поддерживать в детях привычку и радость чтения

**2.** Способствовать творческой реализации детей в процессе чтения.

**3.** Побуждать детей к потребности поставленных задач:

**Способы и методы достижения поставленных задач:**

1. Кружки:

 **«Юный краевед»** - руководитель Боброва Е.В. – зав. отделом обслуживания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Срок проведения |
| 1 | Введение | 1 | Сентябрь |
| 2 | Моя Родина – Россия | 1 | Сентябрь |
| 3 | Основной закон нашей страны | 1 | Сентябрь |
| 4 | Наш край на карте Родины | 1 | Сентябрь |
| 5 | Как Ермак покорял Сибирь | 1 | Октябрь |
| 6 | По городам Иркутской области  | 1 | Октябрь |
| 7 | Байкал – жемчужина Иркутской области | 1 | Октябрь |
| 8 | Ты знаком с «Сибирячком»? | 1 | Октябрь |
| 9 | Плавание русских землепроходцев по реке Лене | 1 | Октябрь |
| 10 | С любовью к России | 1 | Ноябрь |
| 11 | Знаешь ли ты реки нашего района? | 1 | Ноябрь |
| 12 | Коренные жители Привитимья | 1 | Ноябрь |
| 13 | Сказки и легенды Бодайбинского района | 1 | Ноябрь |
| 14 | Как нашли золото в Бодайбинском районе | 1 | Декабрь |
| 15 | Есть такая земля - Бодайбо | 1 | Декабрь |
| 16 | Основатель нашего города | 1 | Декабрь |
| 17 | За что люблю я город свой | 1 | Декабрь |
| 18 | На берегу сурового Витима родился город Бодайбо | 1 | Январь |
| 19 | Улицы нашего города | 1 | Январь |
| 20 | Витимский заповедник | 1 | Январь |
| 21 | Журналы всем нужны, дают знания они | 1 | Февраль |
| 22 | Бодайбинская железная дорога | 1 | Февраль |
| 23 | Витимо-Ленское пароходство | 1 | Февраль |
| 24 | Рыцари голубых трасс | 1 | Февраль |
| 25 | Автомобильный транспорт в районе | 1 | Март |
| 26 | Мой тезка в истории города. Улица, на которой я живу. | 1 | Март |
| 27-30 | Вам, ребятишки, Иркутских писателей книжки | 3 | Март-апрель |
| 31 | Невозможно забыть трагедию на Лене | 1 | Апрель |
| 32 | Мамаканская ГЭС – первая на вечной мерзлоте | 1 | Май |
| 33 | Бодайбинский район в годы Великой отечественной войны | 1 | Май |
| 34 | Края нам дорогие мы Родиной зовем | 1 | Май |

Кружок **«В мире книг»**. Руководитель Зудова Л.И. – зав. отделом передвижки.

Занятия кружка проводятся для учащихся 1-3 классов, 1 раз в неделю, в 1 классе – 33 занятия, в 2-3 классах по 33 занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| Содержание программы 1 класс /32 часа/ |
| 1 | Здравствуй, книга! | 2 часа |
| 2 | Книги о твоих ровесниках. | 4 часа |
| 3 | Крупицы народной мудрости. Книги-сборники. | 4 часа |
| 4 | Писатели-сказочники. | 4 часа |
| 5 | Книги о детях | 3 часа |
| 6 | Старые добрые сказки | 4 часа |
| 7 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь. | 3 часа |
| 8 | Защитникам Отечества посвящается. | 3 часа |
| 9 | По страницам любимых книг. | 2 часа |
| 10 | Книги о животных. | 3 часа |
| Содержание программы 2 класс /33 часа/ |
| 1 | Книга, здравствуй! | 3 часа |
| 2 | Книгочей – любитель чтения. | 2 часа |
| 3 | Книга о Родине и родной природе | 3 часа |
| 4 | Писатели детям | 4 часа |
| 5 | Народная мудрость. Книги-сборники. | 2 часа |
| 6 | По страницам книг В Сутеева. | 3 часа |
| 7 | Сказки народов мира | 4 часа |
| 8 | Книги русских писателей - сказочников | 3 часа |
| 9 | Детские писатели | 3 часа |
| 10 | Сказки зарубежных писателей | 3 часа |
| 11 | Книги - сборники стихотворений для детей | 3 часа |
| Содержание программы 3 класс /33 часа/ |
| 1 | История книги. Библиотеки. | 4 часа |
| 2 | По дорогам сказок. Сказки народные и литературные  | 3 часа |
| 3 | Басни и баснописцы. | 3 часа |
| 4 | Книги о родной природе | 3 часа |
| 5 | Книги Л.Н.Толстого для детей | 3 часа |
| 6 | Животные – герои детской литературы | 4 часа |
| 7 | Дети – герои книг | 3 часа |
| 8 | Книги зарубежных писателей | 2 часа |
| 9 | Книги о детях войны | 3 часа |
| 10 | Газеты и журналы для детей | 3 часа |
| 11 | «Книги, книги, книги…» | 2 часа |

1. Программа по продвижению книги и развитию читательской культуры детей и подростков: «Я расту с книгой» для учащихся 5-9 классов. Исполнитель программы: Зудова Л.И. – зав. передвижным фондом.

**Программа и тематика занятий:**

1-я ступень обучения: 2-3 классы – 17 часов год.

*Тема: Пропаганда художественной литературы /4 часа/:*

1 час – «Все мы родом из колыбельной» - литературный час

1 час – «Сказочное царство – книжное государство» - театрализованное представление – экскурсия в библиотеку.

1 час – «День рождения волшебника» - литературная игра по сказкам Корнея Чуковского.

1 час – «Путешествие в мир природы» - познавательная игра по произведениям В.Бианки.

*Тема: Нравственное воспитание /3 часа/*

1 час – «Сердитые страницы» - урок-игра.

1 час – «Как хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце» - КВН по произведениям В. Сутеева.

1 час – «Будем честными» - викторина.

*Тема: Экологическое просвещение /3 часа/*

1 час – «С природой одною он жизнью дышал» - урок внеклассного чтения по произведениям М.Пришвина.

1 час – «Деревья – украшение земли» - познавательная игра.

1 час – «Редкие и исчезающие животные и растения» - урок-путешествие по Красной книге.

*Тема: Краеведение /3 часа/*

1 час – «Мира не узнаешь, не зная края своего» - краеведческий час.

1 час – «Бодайбо: от А до Я» - цикл краеведческих чтений.

1 час – итоговое занятие.

2-я ступень обучения:

*Тема: Пропаганда художественной литературы /4 часа/*

1 час – «Тысячи мудрых страниц» - литературная игра.

1 час – «Детектив – шоу – первая программа»

1 час – «Твоя прощальная осенняя краса» - осенние посиделки.

1 час – «Маленький принц» - урок инсценировки.

*Тема: Нравственное воспитание /4 часа/*

1 час – «Невеселые рассказы» - литературная беседа по произведениям Л.Андреева «Петька на даче», «Кусака» и др.

1 час – «Игла – жестокая игра» - беседа о вреде курения, применения наркотических веществ.

1 час – «Что такое человеческая ценность?» - беседа-диспут.

1 час – «Час общения на тему «Дружба».

*Тема: Экологическое просвещение /3 часа/*

1 час – «Эти забавные животные» - час интересных сообщений.

1 час – «Знакомые незнакомцы» - урок – викторина.

1 час – «Заповедь зеленого леса» - урок экологии.

*Тема: Военно-патриотическое воспитание /4 часа/*

1 час – «Баллада о мужестве» - поэтическая гостиная

1 час – «Хлеб и война» - документально-поэтическая композиция

1 час – «От кольчуги до мундира» - час Отечества

1 час – «Поклонимся великим тем годам» - встреча с ветеранами ВОВ.

*Тема: Краеведение /4 часа/*

1 час – «О подвиге, о доблести, о славе» - урок-экскурсия.

1 час – «Заповедными тропами» - игра-путешествие.

1 час – «Жемчужина Сибири» - час литературных сообщений.

1 час – «Своя игра» - заключительное занятие по теме «Мир не узнаешь, не зная края своего».