МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
ИНН 3802002287 КПП 380201001 ОКПО 33283763
666904 г. Бодайбо Иркутская обл., ул. 30 лет Победы, 17 «А», тел. 8(395-61) 5-10-05,
e-mail: naturalistBodaybo@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНА

Рассмотрена на педагогическом совете

МКУ ДО «СЮН» б/н

«01» 03 2023

Директор МКУ ДО «СЮН»

С.И. Ильясова

Приказ № 22 от «09» 03 2023 г.

Комплексная программа отдыха детей и их оздоровления

«Умная смена»

возраст детей: 7-15 лет
срок реализации: 21 день

Составитель:
Елена Владимировна Генералова.
заместитель директора по работе
ДОЛ «Звездочка»

г. Бодайбо
2023 г.

СОЖЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы..... стр.3

2. Пояснительная записка ……..стр.6

3. Цель и задачи программы ……..стр. 8

4. Принципы и методы реализации программы …….....стр.8

5. Основные формы реализации программы……стр.10

6. Ожидаемый результат…….стр.10

7. Участники программы …….……...стр.11

8. Механизм реализации программы ……....……стр.11

9. Содержание программы ……..……...стр.12

10. Социальное партнерство……..стр.19

11. Профилактические мероприятия реализации программы …….....стр.19

12. Сроки и этапы реализации программы …….…….стр.20

13. Условия реализации программы …….…….....стр.21

14. Диагностика и мониторинг……..стр.25

15. Распорядок дня детского оздоровительного лагеря «Звездочка» ……..……..стр.26

16. Используемая литература ……...….. .стр.27

17. Приложение 1 Анкеты……..стр.28

18.Приложение 2 План – сетка…….стр.31

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа отдыха детей и их оздоровления детского оздоровительного лагеря «Звездочка»- «Умная смена».
2	Цель программы	Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.
3	Приоритетные направления деятельности	Физкультурно-оздоровительное направление: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных с солнечных ванн. Естественнонаучное и краеведческое направление: организация экологических игр, квестов, природоохранная деятельность, экологические игры на местности, экскурсии. Художественно-эстетическое направление: оформление плакатов, стенгазет, техника нетрадиционного рисования, пластилинография, оригами, простановка творческих номеров и их реализация.
4	Краткое содержание программы	Программа направлена на оздоровление школьников в летний период школьных каникул. В нее включены 6 направленностей: физкультурно-спортивная, **естественнонаучная**, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая техническая, которые реализуются на протяжении оздоровительной компании. В основу программы заложены здоровьесберегающие технологии, формы и методы работы с детьми разного возраста и социального статуса. Программа рассчитана на сезон (смена) продолжительностью 21 день.
5	Ожидаемый	В ходе реализации данной программы ожидается:

	результат Прописать результаты	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность; - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своему городу, его истории, культуре и современной жизни. - личностный рост участников смены; - создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями города и района в рамках социального партнерства.
6	Составитель программы	Заместитель директора по работе ДОЛ «Звездочка» Е.В. Генералова
7	Учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
8	Адрес, телефон	г. Бодайбо Иркутская обл., ул. 30 лет Победы, 17 «А»,

		тел. 8(395-61) 5-10-05, e-mail: naturalistbodaybo@yandex.ru
9	Ф.И.О. руководителя организации	Ильясова Светлана Ивановна
10	Место реализации	Бодайбинский район, детский оздоровительный лагерь «Звездочка» (далее – лагерь).
11	Количество, возраст учащихся	190 человек; возраст учащиеся от 7 до 15 лет
12	Сроки проведения, количество смен	1 смена: 01 июля – 21 июля 2023 года 2 смена: 25 июля – 14 августа 2023 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Программа «Умная смена» является оздоровительной, срок реализации программы 21 день и предназначена для обеспечения оздоровления детей Бодайбинского района.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – оздоровительного направления: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных и солнечных ванн, профилактика травматизма. Естественно – научное (краеведческое) направление способствует развитию мыслительных процессов, через экологические игры на местности, экологические квесты, заочные экскурсии по памятным местам Бодайбинского района. Школьникам предоставляется возможность расширить и углубить знания о природе; об истории родного края посредством посещения кружков естественнонаучной и туристско - краеведческой направленности, а также мероприятий в рамках социального партнерства.
Одним из приоритетных направлений программы является художественно-эстетическое, которое предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в участии общелагерных открытых мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь «Звездочка» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны,

формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется тем, что данная программа позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется занятость детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края. В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие лагеря с учреждениями города Бодайбо и Бодайбинского района: социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности в рамках социального партнёрства.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

- Укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период в условиях экологически чистой природной зоны.
- Содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни.
- Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул.
- Формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период.
- Развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка.
- Расширять сферу познавательных интересов об окружающем мире, родном крае.
- Создать доброжелательную атмосферу потребности социума ориентированного на положительные действия и поступки ребенка.
- Воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом.
- Воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности.

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы программы:

1. ***Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей.***

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков, оценка эффективности пребывания детей на спортивной площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

2. ***Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря.***

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

3. ***Принцип гуманных отношений.***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

4. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

5. ***Принцип дифференциации воспитания.***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках оздоровительной смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- витаминизация.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев мероприятий и праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Индивидуальная форма:

- беседы.

Групповая форма:

- спортивно-оздоровительные процедуры,
- отрядные огоньки,
- беседы.

Массовая форма:

- физкультурно-спортивные мероприятия,
- КТД,
- интеллектуальные и творческие конкурсы,
- познавательные мероприятия,
- тематические праздники.

Риски реализации программы и их решения

Риском по реализации программы являются погодные условия. В случае плохих погодных условий мероприятия проводятся в досуговом центре лагеря «Теремок», игровых комнатах спальных корпусов лагеря.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своему городу, его истории, культуре и современной жизни.
- личностный рост участников смены;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями города и района в рамках социального партнерства.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период летней оздоровительной компании на территории Бодайбинского района.

Все направления программы будут реализованы через массовые мероприятия лагеря. Свои творческие способности каждый ребенок может реализовать участвуя в мероприятиях: по организации предметно – эстетической среды: оформление спален, игровых комнат, рекреаций к праздникам и мероприятиям, выпуск стенгазет, через участие в КТД, в инсценировках, спектаклях, в различных шоу и танцевальных батлах и других, а так же блеснуть талантами ребята смогут в Клубе Интересных Дел (КИД): мастерская «Очумелые ручки», «Игротека», «Знатоки», «Танцуй с нами», «Караоке», «Робототехника и легоконструирование», «Куборо».

Все дети - жители звездного лагеря, объединены в четыре команды. Каждый ребенок может проявить себя в течение дня: принять участие в отрядных и общелагерных

мероприятиях, в мастерских по интересам (организованным педагогами и ребятами волонтерами), получить работу на «Бирже труда» - деловая игра, которая будет проходить с четвертого дня смены.

Каждый отряд-команда в течение смены ведет путевой журнал «История успеха команды» (фото, видео, статьи, репортажи с самых различных событий смены). В день закрытия пройдет смотр видеороликов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма. Программа реализуются по трем основным направлениям: Физкультурно - оздоровительное, естественно – научное (краеведческое), художественно - эстетическое. В неё включены 6 направленностей:

1. Физкультурно-спортивная
2. Естественнонаучная
3. Туристско-краеведческая
4. Художественно – эстетическая
5. Социально – педагогическая
6. Техническая

Физкультурно-спортивная направленность

В летний оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны, босохождение.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- организация здорового питания детей;
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, лапта);

- Олимпийские игры 2023 «Вперед к рекордам!»;

- праздник: «Нептун отдыхает» - обливание из водяных пистолетов;

- подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки…», «Снайпер», «Вышибало» и др.;

- эстафеты «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Здравствуй, Лето!», «Ну погоди!». «Зов тайги», «Веселые пожарные»; Спортивные состязания "В Далекой Галактике";

- Легкоатлетический кросс "Форсаж 8";

- спортивные квесты: «Найди то, не знаю что…», Форт – Баярд «В поисках здоровья», «Найди клад!»;

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- спортивно – интеллектуальная игра «Праздник витаминов»;

- игры малой подвижности: настольный теннис, шахматы, шашки, дартс;

- беседы по темам: «Поговорим о режиме дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Осанка - основа красивой походки», «Аптека под ногами», «Здоровые глаза», «Вредным привычкам - нет!», «Легкие – древо жизни», «Мой рост и мой вес» «Солнечный ожог. Первая помощь», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

Естественнонаучная направленность

Невозможно знать все на свете, но узнавать информацию в необычной форме, на собственном опыте, на своих исследованиях и поисках куда интереснее. Этот образовательный раздел включает небольшую часть в программе, с помощью кружковой формы работы, дети с интересом узнают что-то новое, что в последствии могут применить в своей практике, не только в лагере, но и дома, в школе.

Задачи:

- стимулировать отдыхающих детей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрывать сущность происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщить детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучить эколого-санитарную обстановку на территории лагеря;

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления.

Основные формы работы:

- КИД мастерская «Знатоки»,
-экологические квесты, викторины. Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы…»
- Экологическая акция Подарок лагерю «Здесь был …. »
- конкурсы рисунков: «Планета в наших руках»;
- выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2023».

Туристско-краеведческая направленность

Туризм – это разнообразная двигательная деятельность, естественная по своему характеру и осуществляемая в природных условиях. В процессе занятий туризмом открываются большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Краеведение – одна из форм воспитания гармонично развитой личности с высокой степенью духовных потребностей, стремящейся принести пользу Родине.

***Задачи*:**

- расширить и углубить знания об истории родного края;
- развивать интерес у детей к занятиям по туризму;
- ознакомить детей с приемами вязания узлов, их применением;
- развивать коммуникативные навыки у детей и подростков;
- развивать внимательность, зрительную и механическую память, глазомер, логическое мышление.

Основные формы работы:

- КИД мастерская «Знатоки», «Игротека»;
- туристическая полоса на территории лагеря;
- вечерний огонек «Возвращение к прошлому» (фольклорные игры), творческий вечер «Моя Россия», и др.;
- конкурс рисунков: «МОЯ-РОДИНА РОССИЯ», «Мой край родной», «Дети против войны»;
- мероприятия в рамках социального партнерства: «История Бодайбинского района на фото», «Невыдуманные истории» - Краеведческий музей им. В. Верещагина, «Игры и

обряды оленеводов», «Вечер легенд» - «Этнокультурный центр «Сардаана» (п. Перевоз»), «Красив наш край родной!», «Заповедными тропами», конкурс рисунков - Витимский государственный природный заповедник,

- поисковый квест «Найди клад!».

Художественно – эстетическая направленность

Прекрасное встречаем мы повсюду: в природе, в обществе, в отношениях между людьми, надо только его увидеть, почувствовать и понять. Заложенные от природы в каждом ребенке ростки чудесного умения видеть это прекрасное, педагогам необходимо поддерживать и развить. Художественно-эстетическое воспитание обеспечивает формирование гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Задачи:

- создание в отрядах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем отдыхающим, что позволит бить им более общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

Основные формы работы:

- КИД мастерская «Очумелые ручки», «Танцуй с нами», «Караоке»;
- вечерний огонек «Дружба отрядов»;
- тематические вечера и дискотеки: "Что в имени твоем?", "Звездные следопыты", "На морском дне", " Карнавал в летнюю ночь", " Звезды Олимпа", " Песни у костра", "Очумелые ножки", «Вечер легенд Севера»;
- конкурсы: конкурс на логотип и девиз смены, конкурс отрядных уголков, «Экомода - 2023», Конкурс Артобъектов «Звездолет», конкурс видео -клипов: «Приколы нашего отряда»;
- развлекательно-игровые программы Игровая программа "Любовь с первого взгляда», «Король и королева Звездной Долины», Игровая программа "Угадай фильм", «Театр теней».

- кинофестиваль «Немое кино»;
- праздничный концерт «Королевская ночь»;
- танцевальный марафон «Стартин 2023»;
- шоу-программа «Минута славы»;
- фестиваль талантов «Звездою Севера явись…»
- конкурс рисунков на асфальте «Я, ты- мы!»
- Экзотическое шоу с нательной живописью и фантастическими прическами.

Социально – педагогическая направленность

Основная цель социально-педагогической напрвленности заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей, а также повышения уровня готовности к освоению программ профессионального образования. Важнейшее средство социализации детей - это ***самоуправление.***

Детское самоуправление в лагере.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Задачи детского самоуправления:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей ребенка в общественно - целостные отношения.
- Развитие и упрочнение системы детского самоуправления, как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка.
- Формирование у школьников готовности и способности играть свою роль в системе социальных ролей человека.
- Развитие познавательной деятельности через игру, выработка практических навыков в различных областях жизни, сохранив традиции игры.
- Научить каждого члена организации жить в коллективе.

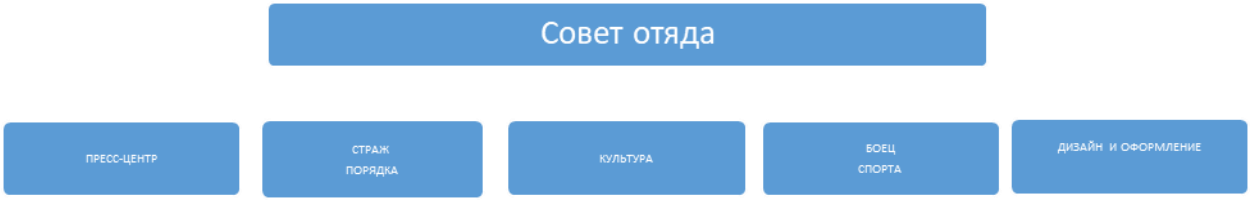
Самоуправление формируется с первых дней смены.

Высшим органом самоуправления в лагере является «Звёздный Совет», в ходе которого вырабатываются и принимаются Законы лагеря, утверждаются традиции и ритуалы, планируется работа на смену, проходят выборы президента и органов самоуправления, оценивается их работа. Так же «Звёздный Совет» обладает полномочиями судебной власти.

Органом исполнительной власти является Правительство (Совет Командиров) во главе с Президентом.

Система самоуправления ДОЛ «Звездочка»

Структура отрядного самоуправления



Не менее важным в социально – педагогической направленности является трудовая деятельность, она способствует укреплению здоровья детей и их просвещению.

На протяжении всей лагерной смены ребята занимаются общественно - полезным трудом: уборка территории, дежурство по корпусу, по столовой, экологические акции, совместно с педагогами. В основе трудовой деятельности лежит *трудовое воспитание* - это процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи трудового воспитания:

- Воспитывать уважение к людям любой профессии.
- Подчеркивать значимость результатов труда.
- Поддерживать желание детей помогать взрослым.
- Приобщать детей к самообслуживанию
- осуществление начального профессионального образования и профориентации
- побуждать к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профессиональной подготовки.

Основные формы организации:

- Бытовой самообслуживающийся труд.
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).
- Экономическая игра «Биржа труда».
- Экомарафон "Чистота - залог здоровья".

Мероприятия по профориентации

- Конкурс рисунков «Когда я стану большим» ОГКУ Центр занятости населения города Бодайбо.
- «Где родился –там и пригодился» АО «Полюс Вернинское».
- Квест игра «Кем быть?» ОГКУ Центр занятости населения города Бодайбо.

Техническая направленность

Техническое направление в детском лагере представлено в рамках Клуба Интересных Дел в мастерских «Робототехника и легоконструирование», «Куборо» и ориентировано на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся.

Задачи:

Формирование у детей образного технического мышления.

Развитие у детей интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремление их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желание создавать модели и макеты объектов.

Формы работы

- Клуб Интересных Дел мастерская «Робототехника и легоконструирование», мастерская «Куборо».
- конкурс арт-объектов «Звездолет».
- Выставка «Живут на свете чудеса».

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

В рамках оздоровительной программы детский оздоровительный лагерь «Звездочка» взаимодействует и сотрудничает:

- субъектами системы профилактики: ГДН, КДН;
- ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Бодайбинскому району»;
- Управление культуры Администации г. Бодайбо и района;
- Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой;
- Детская городская библиотеки им. В. Давыдовой;
- Этнокультурный центр п. Перевоз «Сардаана»;
- Краеведческий музей им. В. Верещагина;
- Отдел по молодежной политике и спорту Администации г. Бодайбо и района;
- Витимский государственный природный заповедник;
- АО «Полюс Вернинское»;
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работе по Бодайбинскому и Мамско- Чуйскому району;
- МКУ ДО «Дом творчества» г. Бодайбо;
- ОГКУ Центр занятости населения города Бодайбо.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В течение смены в лагере проводятся профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности».

«Правила поведения детей при прогулках и походах».

«Правила при поездках в автотранспорте».

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

«Правила безопасности при терактах».

«По предупреждению кишечных заболеваний».

«Правила поведения и безопасности человека на воде».

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

Минутки безопасности проводятся воспитателями ежедневно по плану отрядной работы: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Безопасный путь в лагерь и из лагеря», тренировка по экстренной эвакуации персонала и воспитанников лагеря при пожаре, «Законы безопасности в лагере «Звездочка», «Правила поведения в общественном месте», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» «Правила поведения при угрозах по телефону, SMS, в транспорте», «Правила езды на велосипеде», «Безопасное поведение во время стихийных бедствий», «Безопасность в доме», «Как перейти дорогу. Светофор», «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе», «Внимание! Ядовитые растения», «Осторожно клещи!», «Безопасная дорога домой», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Внимание! Подозрительный предмет» «Спички детям не игрушки», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними.

Просмотр обучающих видеороликов по правилам дорожной безопасности.

В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время лагерной смены запланирован ряд мероприятий со специалистами ГДН и ПДН для детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- разработка программы деятельности ДОЛ «Звездочка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- проведение инструктажей с воспитателями и персоналом по технике безопасности и охране здоровья детей;
- заключение договоров с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка в детском оздоровительном лагере «Звездочка»;
- проведение родительского собрания по организации отдыха и оздоровления ребенка в детском оздоровительном лагере «Звездочка»;
- подготовка лагеря к приему детей;

II этап. Организационный (1-3 день):

- прием детей, формирование отрядов, размещение по корпусам;
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет);
- распределение детей в кружки и секции по интересам.

III этап. Основной

- Реализация комплексной программы отдыха и оздоровления детей.
- Включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей.
- Организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

IV этап. Заключительный

- Подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей).
- Проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовая база:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Постановлением правительства РФ от 14.05.2021 № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления".

Комплексом мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы.

2. Нормативно-правовая база регионального уровня:

- Закон Иркутской области от 4 октября 2022 года № 73-оз «О внесении изменений в статьи 2 и 6 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области».
- Распоряжение министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 26 августа 2022 года № 53-285-мр «Об утверждении формы заявки на предоставление субсидий местным бюджетам из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного значения по организации отдыха детей в каникулярное время на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей,

организованных органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области».

- Методические рекомендации по организации летней оздоровительной кампании в Иркутской области.

3. Перечень локальных актов

- Приказ Управления образования Администрации МО г. Бодайбо и район об организации отдыха и оздоровления детей.
- Приказ директора МКУ ДО «СЮН» об открытии лагеря «Звездочка».
- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Акт приемки оздоровительного учреждения межведомственной комиссией.
- Положение о структурном подразделении МКУ ДО «СЮН» Детском оздоровительном лагере «Звездочка».

4. Документация, необходимая для функционирования лагеря

- Заявления родителей.
- Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка.
- Медицинские документы детей (в медицинском кабинете).
- Медицинские книжки сотрудников.
- Книга учета посещений лагеря комиссиями.
- График работы педагогического коллектива.
- Программа на смену.
- План работы на смену, на каждый день с указанием ответственных за проведение мероприятий.
- Табель учета рабочего времени.
- Договор на вывоз бытовых отходов.
- Социальный паспорт (многодетные, матери-одиночки, социально незащищенные семьи, дети группы «риска»);
- Журналы инструктажей (записи ведутся в соответствии с планом мероприятий в лагере).
- Должностные инструкции (начальника лагеря, воспитателя, инструктора по физической культуре, других сотрудников лагеря).

- Инструкции по охране труда (при проведении экскурсии, прогулок, массовых мероприятий перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом).
- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

5. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий.
- Досуговый центр с библиотекой, импровизированным кинотеатром и помещениями для проведения занятий кружков и мероприятий.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Игровая комната для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника: проектор, экран, телевизоры.
- Оргтехника: ноутбук, системный блок и монитор, принтер, акустическая система, микрофоны.
- Призовой фонд.
- Спортивный инвентарь.
- Игровой инвентарь.
- Столовая.
- Мед.пункт.
- Корпуса для проживания.

6. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Заместитель директора по работе ДОЛ «Звездочка»
2. Старший воспитатель

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество.

Инструктор по физкультуре:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты.

Ди-джей:

- Обеспечивает звуковое пространство в детском лагере (музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ);
- участвует в организации и проведении торжественных, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий.

Педагоги дополнительного образования:

- Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
- Проводят культурно-массовые мероприятия по своей направленности.

Медицинский работник – осуществляет прием детей, следит за состоянием здоровья детей в течение смены, ведет динамическое наблюдение, оказывает первую медицинскую помощь, проводит с детьми санитарно-просветительскую работу**.**

7. Финансовое обеспечение Программы:

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт средств бюджета Муниципального образования г. Бодайбо и района, областного бюджета и родительской платы.

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

Категория участников программы	Вид диагностики	Инструменты
Дети	Вводная	Начало смены. Выяснение пожеланий и

	диагностика	предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы;
	Пошаговая диагностика	Цветовой рейтинг по результатам мероприятий и дел лагеря, беседы, отзывы
	Итоговая диагностика	Анкетирование детей, беседы, отзывы.
Педагогический коллектив	Пошаговая диагностика	Планерки администрации лагеря, старшего воспитателя и воспитателей. Ежедневный анализ мероприятий на «планерках». Цветовой рейтинг по результатам мероприятий и дел лагеря, беседы, отзывы.
	Итоговая диагностика	Анализ деятельности с пожеланиями и предложениями на следующий год.
Родители	Итоговая диагностика	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования родителей и педагогов. приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДОЧКА»

Распорядок дня	**время**
Подъем, уборка постелей	8.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.50
Завтрак	9.00-9.30
Утренняя линейка	9.30-9.40
Занятия в кружках, спортивных секциях. Игры, воздушно - солнечные ванны. Отрядные мероприятия. Работа органов самоуправления.	9. 40-12.00
Дежурный обход медперсонала	11.00-12.00
Коллективно творческие дела. Отрядные мероприятия.	12.00-12.45
Подготовка к обеду	12.45-13.00
Обед	13.00-14.00
Послеобеденный сон.	14.00-16.00
Послеобеденный отдых. Чтение, дружеское общение, настольные игры.	-
Полдник	16.00-16.15
Занятия в кружках, спортивных секциях. Игры, воздушно - солнечные ванны. Познавательно-развлекательные	16.15-18.30

мероприятия. Отрядная работа.	
Свободное время: дружеское общение, спокойные игры, индивидуальное чтение.	18.30-19.00
Ужин	19.00-19.30
Общелагерные мероприятия. Дискотека. Просмотр кинофильмов.	19.30.00-21.00
Паужин	21.00-21.15
Вечерний туалет. Приготовления ко сну	21.15-21.45
Вечерние отрядные огоньки.	21.45-22.00
Сон	22.00-8.00

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Используемое учебно-методическое обеспечение программы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
7. Нещеред Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. –Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
9. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
10. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
12. http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html

Приложение 1

Анкета

(на 2 день смены)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,

мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравиться делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере? .....

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что……..

Я не хочу, чтобы……

Я хочу, чтобы……

Я боюсь, что……

Пожалуйста, напиши также:

Имя…….. Фамилия……

Анкета

(последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что ……..

Мне жаль, что……...

Я надеюсь, что……...

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка в ДОЛ «Звездочка», принес ему пользу?

- большую;

- небольшую;

- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?

- с удовольствием;

- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в ДОЛ «Звездочка» еще раз?

- обязательно;

-зависит от обстоятельств;

- не знаю.

4. Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении РДДМ "Движение Первых"?

- да;

- нет.

5.Ваши пожелания и предложения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Спасибо.

План-сетки мероприятий программы «Умная смена» **Приложение 2**

1 неделя						
День 1 **День знакомства**	День 2 **Здравствуй лагерь**	День 3 **День России**	День 4 **День интересных историй**	День 5 **День талантов**	День 6 **День следопыта**	День 7 **День Ивана Купала**
Комплектование отрядов	Подготовка к открытию смены	**Линейка "Я живу в России"**	*Конкурс "Логотип и девиз смены"*	**Игровая программа «В гостях у библиотеки» Детская библиотека им. В. Давыдовой**	*Игровая программа "Следствие ведут колобки"*	**Отрядная работа подготовка к Празднику**
Клуб Интересных Дел (Работа кружков и студий по интересам), деловая игра «Биржа труда».						
Отрядные мероприятия Инструктажи по ТБ	**«Разведка интересных дел» -** *отрядное дело, выбор актива*	Конкурс рисунков «МОЯ -РОДИНА РОССИЯ"	**Музейный час "История Бодайбо на фото"**	Шашечный турнир	**«Где родился –там и пригодился» АО «Полюс Вернинское»**	**Аква-шоу «Нептун отдыхает!»**
Спортивные эстафеты «Здравствуй, Лето!»	«Мой рост, мой вес»	Спортивная эстафета "Веселые старты"	Заседание Звездного совета. Выборы Президента		*Спортивный квест "Найди клад!"*	1. Спортивно-интеллектуальная игра "Праздник витаминов" 2. Соревнования по дартс
Оформление корпуса , спальных комнат	*Спортивный квест "Найди то, не знаю что…"*	Торжественное открытие смены с поднятием флага России	*Спортивное мероприятие: Форт-Бояр "В поисках здоровья"*	**Фестиваль талантов "Звездою Севера явись…"**	**Конкурс отрядных уголков**	
Вечерние огоньки "Будем знакомы"	Заседание Звездного совета					
	Тематическая Дискотека " Что в имени твоем?"	Творческий вечер «Моя Россия»			*Тематическая дискотека "Звездные следопыты"*	Тематическая дискотека "На морском дне"

2 неделя						
День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День 14
День Семьи любви и верности	**День кино**	**День Воинской славы**	**День народов Севера**	**День Физкультурника**	**День ОБЖ**	**День профессий**
1. Тематический час «Семья - сокровище души» 2. конкурс рисунков на асфальте «Я, ты-мы!»	Игровая программа "Угадай фильм"	1. Торжественная линейка посвященная памяти воинов-защитников Родины 2. конкурс рисунков: «Дети против войны».	Конкурс рисунков: «Мой край родной»	1. Инструктажи по правилам ТБ 2. Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы…»	Эрудит-игра «Знатоки ОБЖ».	Квест игра «Кем быть?» Центр занятости населения города Бодайбо
Клуб Интересных Дел (Работа кружков и студий по интересам), деловая игра «Биржа труда».						
Библиотечный час "Повесть о Петре и Февронье Муромских"	**КТД Кинофестиваль "НЕМОЕ КИНО"**	**«Невыдуманные истории» Передвижная выставка. Краеведческий музей им. В.Верещагина.**	Игровая программа «Игры и обряды оленеводов»	1. Соревнования по Футболу 2. Шахматный турнир	**Соревнования по настольному теннису**	**Конкурс рисунков «Когда я стану большим» ОГКУ Центр занятости населения города Бодайбо**
1. Легкоатлетический кросс "Форсаж 8" 2. спортивные соревнования «Это у нас семейное…»	**Спортивные Эстафеты «Ну погоди!» Совместно с Отделом по молодежной политике и спорту.**	Военно-спортивная игра «Зарница»	КТД Театрализованное представление "Легенды Севера"	**Церемония открытия "Олимпийских игр 2023**"	"Олимпийские игры 2023" соревнования по спортивному пятиборью	"Олимпийские игры 2023 "соревнования по пионерболу, соревнования по волейболу
Игровая программа «Моя семья — моя радость»		Вечерний огонек «Возвращение к прошлому» (фольклорные игры)	Вечер легенд Севера «Легенда о Сигильге» Этнокультурный центр «Сардаана»	Музыкальная программа " Песни у костра"		Тематическая дискотека " Очумелые ножки"
Тематическая дискотека «Мы одна семья!»						
3 неделя						

День 15 **День Эколога**	День 16 **День Космоса**	День 17 **День Науки**	День 18 **День пожарного надзора**	День 19 **День туриста**	День 20 **День неожиданностей**	День 21 **День закрытия смены**
экомарафон "Чистота - залог здоровья"	Конкурс Звездолетов Защита Арт-объекта	Познавательная программа Открытия 21 века	Квест по правилам Пожарной безопасности	Школа Туриста	Конкурс видео -клипов: «Приколы нашего отряда»;	Торжественная линейка "Закрытие смены"
Клуб Интересных Дел (Работа кружков и студий по интересам), деловая игра «Биржа труда».						**Отъезд детей домой.**
1. Вонкурс рисунков: «Планета в наших руках»; *2. Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2023»*		«Заповедными тропами», конкурс рисунков - Витимский государственный природный заповедник		**КТД "Подарок Лагерю"**		
Церемония закрытия "Олимпийских игр 2023*" "Комический футбол" совместно со специалистами субъектов профилактики*	**Спортивные состязания "В Далекой Галактике"**	**Спортивные состязания "ЗОВ ТАЙГИ"**	**Спортивная эстафета «Весёлые пожарные» Совместно с ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам**	Прохождение полосы препятствий	*«Нереальные истории»- вожатский концерт*	
КТД «Ярмарка чудес» (продаем услуги)	Театр теней	Шоу-программа «Минута славы»	Конкурс видеороликов **«Приколы нашего отряда»**	Туристический квест "Если с другом вышел в путь…"	Танцевальный марафон "Стартин- 2023"	
Конкурс Экомода - 2023»		Выставка «Живут на свете чудеса».	Экзотическое шоу с нательной живописью и фантастическими прическами.			
Тематическая дискотека " Звезды Олимпа"	Король и королева Звездной Долины	Тематическая дискотека «Карнавал в летнюю ночь»		Конкурс видеороликов "Мы - туристы!"	"Королевская ночь"	