**Пояснительная записка**

Программа «Лесничество» адаптирована на основе программы «Лесная школа», опубликованной в пособии для педагогов дополнительного образования эколого – биологического профиля, 2011 год, автора Хлиманковой Елены Семеновны, педагога дополнительного образования высшей категориии ОГОУ ДОД ОДЭБЦ, к.б.н., почетного работника образования. Программа направлена на формирование бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубление знаний о растительном и животном мире Бодайбинского района.

Лес – одно из основных природных богатств нашего региона. В подростковом возрасте ребенок обладает пытливым умом, в это время начинают появляться первые склонности к какому – либо виду деятельности. Лес и его обитатели всегда вызывают у детей любопытство, которое в условиях обучения переходит в любознательность, что является основным мотивом в выборе профессии.

В настоящее время назрела очень острая необходимость формировать у учащихся новое сознательное научно-практическое отношение к окружающему миру. Доказывать ребятам значимость изучения жизни лесных сообществ, так как это связанно, в конечном счете, с сохранением жизни на нашей планете.

***Цели программы:*** Повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к лесу, как одной из важнейших экосистем на Земле.

***Задачи:***

* Расширять и углублять знания о лесе, как об экосистеме;
* Воспитывать экологически грамотных членов общества;
* Обучать разнообразным практическим работам: посадка и посев леса, выращивание посадочного материала, сбор лекарственного сырья, семян древесных и кустарниковых пород;
* Воспитывать эстетические чувства и художественный вкус в результате общения с природой.

 Программа предназначена для учащихся подросткового возраста (12 – 15 лет). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа: 1 теоретическое, 1 практическое в помещении или на природе. Первый и второй год обучения – по 144 часа.

Программа кружка предусматривает индивидуальные занятия – 1 раз в неделю – 36 часов в год. Занятия можно проводить с полным составом групп, но по мере роста опыта и знаний детей следует делать большой упор на группы из 2-3-х человек и индивидуальные. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности кружка.

Для сознательного и прочного детьми усвоения материала используются разнообразные методы и формы работ. Большое значение уделяется экспедициям, экскурсиям, походам с целью изучения природы родного края. В содержание программы входят теоритические знания, практические работы, наблюдения и исследования в природе. Для анализа результатов учебного процесса используются разнообразные анкеты и тесты по темам.

Для активизации познавательной деятельности детей разрабатываются деловые игры, которые требуют от детей самостоятельной подготовки по темам. Побуждают детей к самостоятельному изучению материалов: такая форма работы как подготовка экскурсоводов (по музею) и экологов по туризму. Планируемые конференции, массовые мероприятия помогают детям проявить свою индивидуальность, активность, изобретательность.

Большая часть занятий будет проходить непосредственно в природе: участок леса в районе «Орбита», «Мамаканское водохранилище», «Тельмамское озеро», на территории городского парка, в Бодайбинском лесхозе, на территории «Витимский заповедник». Необходимо прививать детям навыки исследования лесной растительности и бережного отношения к природе. Оказывать помощь лесничеству в выращивании саженцев, в лесопосадках, в природоохранной деятельности.

Занятия по программе будут способствовать привлечению школьников к углубленному изучению лесов нашего края, лесовосстановительным и лесоохранным мероприятиям, совершенствованию трудовой подготовки учащихся и их профориентации.

**Учебно-тематический план (I год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Наименование тем | Всего часов | Из них часов |
| Теория | Практика | Экскурсии, походы, экспедиции |
| 1 | Вводное занятие.Программа «Лесной школы» 2 года обучения. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Фенологические наблюдения в природе.Осень. | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Кустарники.Работа с гербарием. | 9 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ярусы леса (изучение структурного лесного сообщества). | 8 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | Хвойные породы.Народно-хозяйственное значение. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Лиственные породы.Интродукция деревьев в условиях Сибири. | 8 | 3 | 2 | 3 |
| 7 | Лес, климат и животный мир. | 9 | 3 | 2 | 4 |
| 8 | Лесные звери и птицы. | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Взаимосвязь между организмами в лесу. | 10 | 3 | 3 | 4 |
| 10 | Естественное возобновление леса. | 7 | 3 |  | 4 |
| 11 | Искусственное возобновление леса | 6 | 2 |  | 4 |
| 12 | Вредители леса. | 11 | 3 | 4 | 4 |
| 13 | Санитары леса. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | Защитное лесоразведение. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 15 | Фенологические наблюдения в природе.Весна. | 5 | 2 |  | 3 |
| 16 | Охрана и защита леса. Витимский заповедник.Охраняемые территории Иркутской области.Заповедники России. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 17 | Леса водорегулирующие | 6 | 3 | 3 |  |
| 18 | Отпад деревьев | 4 | 2 |  | 2 |
| 19 | «Семь чудес Привитимья» | 9 | 3 | 6 |  |
| 20 | Итоговое занятие, тестирование. | 2 | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 144 | 51 | 40 | 53 |

**Учебно-тематический план (II год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Наименование тем | Всего часов | Из них часов |
| Теория | Практика | Экскурсии, походы, экспедиции |
|  | Вводное занятие. Программа «Лесной школы» 2 года обучения. | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Экологические группы леса. Работа в бодайбинском лесхозе. | 6 | 1 | 3 | 2 |
|  | Фитоценоз. Классификация фитоценозов. | 2 |  | 2 |  |
|  | Лесной покров. Его составы, типы, значение. | 6 |  | 3 | 3 |
|  | История лесной промышленности и природоохранной деятельности края. | 4 | 1 | 1 | 2 |
|  | Лес и его строение. | 6 | 2 | 3 | 1 |
|  | Витимский заповедник лес и фауна. | 6 | 2 | 4 |  |
|  | Лесопользование. | 6 | 3 | 2 | 1 |
|  | Охрана и защита леса. | 4 | 2 | 2 |  |
|  | Профилактика клещевого энцефалита. | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Искусственное лесовозобновление. | 6 | 4 | 2 |  |
|  | Лесохозяйственные машины и орудия. | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Лесная таксация. | 4 | 1 | 3 |  |
|  | Природные ресурсы Байкала. | 10 | 3 | 5 | 2 |
|  | Фенологические наблюдения в природе. Весна. | 4 | 3 | 1 |  |
|  | Потребность древесных пород | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Технологическая карта | 4 | 1 | 3 |  |
|  | Товарность леса | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Требования к лесу | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Возрастные периоды леса. | 10 | 2 | 6 | 2 |
|  | Всходы | 6 | 3 | 3 |  |
|  | Дендрология | 6 | 2 | 4 |  |
|  | Методы омолаживания леса | 10 | 2 | 8 |  |
|  | Прочистки | 4 |  | 3 | 1 |
|  | Низкоствольники | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Окольцовывание деревьев | 6 | 2 | 4 |  |
|  | Полнота леса | 4 | 2 | 2 |  |
|  | Реконструкция леса | 6 | 1 | 5 |  |
|  | Заключительное занятие. Конференция «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» | 6 |  | 6 |  |
|  | **ИТОГО:** | **144** | **45** | **83** | **16** |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Объединение «Лесничество» (на базе МКУ ДО «СЮН»)

1. Стол письменный – 4шт
2. Стулья ученические – 30 шт
3. Мультимедийный проектор – 1шт
4. Экран – 1шт
5. Компьютер (рабочее место) - 1шт
6. Фотоаппарат – 1шт
7. Комплект-практикум эколог «КПЭ- 15»- 1шт
8. Микроскоп цифровой – 4шт
9. Микроскоп Т тринокуляр- 1шт
10. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации- 1шт
11. Телевизор МУСТЕРУ МТУ -4618 – 1шт
12. Шкаф д/учебных пособий – 1шт
13. Набор инструментов препаровальных - 1шт
14. Индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+ 1 шт
15. Комплект-практикум эколог «КПЭ – 15» Показатель воды, воздуха, почвы 1 шт
16. Микролаборатория по биологии без микроскопа и препаратов 1 шт
17. Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биотестирования 1 шт
18. Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедии)

**Дидактические демонстрационные материалы:**

1. Модель-апликация «Размножение сосны»
2. Модель-апликация «Строение и разнообразие простейших»
3. Наглядное пособие - Ярусность в растительном сообществе70\*100 картон
4. Модель «Строение листа»
5. Модель –аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением»
6. Микропрепараты
7. Гербарий
8. Контурные карты.
9. Коллекция «Вредители леса»
10. Учебное пособие: «Торф»
11. Учебное пособие «Грибы»
12. Обучающие фильмы: Экоцентр «Экосистема»
13. Аудиозаписи голосов птиц; звуков, издаваемых объектами неживой природы.
14. Презентации к занятиям (по каждой теме).

**Дидактические пособия:** карточки, рабочие тетради, вопросы и задания, тесты, практические задания, упражнения.