Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам МКУ ДО «СЮН»

Нормативно - правовая база

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрирован Минюстом России 27 ноября 2013 г. Регистрационный № 30468);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержании и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Устава Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», утвержденного приказом № 133 от 14 марта 2017 года.

Направление Программы

- Получение детьми начальных знаний эколого-биологической и естественнонаучной направленности.
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель и задачи.

- Цель: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений эколого-биологической и естественнонаучной направленности.

Задачи:

- воспитание у учащихся любовь к природе, бережное отношение к использованию природных ресурсов, вовлечение в природоохранную деятельность;
- формирование интереса к науке, производственной деятельности в области сельского и лесного хозяйства, экологии и охраны природы;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, общественной активности и инициативы;
- осуществление экологического образования, воспитание экологической культуры населения;
- оказание практической помощи школам, другим учреждениям в выработке у учащихся материалистического мировоззрения, в развитии юннатской и опытнической работы, пропаганды достижений биологии как науки, сельского и лесного хозяйства;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- осуществление профессиональной ориентации обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Принципы построения.

Программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.
- Программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Программа регламентирует:

- условия освоения программного материала;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей обучающихся;
- использование современных образовательных технологий.

Выполнение указанных условий позволит Учреждению реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Деятельность МКУ ДО «СЮН» отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В МКУ ДО «СЮН» образовательный процесс строится на личностно-ориентированном обучении. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

• вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;

• направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;

• личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Учреждение организует свою деятельность на основе доступности и добровольности: прием обучающихся проводится без ограничений (кроме медицинских противопоказаний).

Учебный процесс в Учреждении направлен на формирование, творческой личности, с одной стороны, с другой ориентирован на своеобразие индивидуальности каждого ребенка, его способностей, с учетом его собственной воли и жизненных устремлений.

Станция юных натуралистов, имея достаточно оснащенную базу по эколого-биологическому профилю, предлагает своим воспитанникам – учащимся общеобразовательных школ свободу выбора программ, направлений обучения и воспитания.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Аттестация учащихся включает в себя годовое оценивание результатов обучения и проходит в два этапа.

- Первый этап – промежуточная и итоговая, проводится 2 раза в год: в середине и в конце учебного года.
- Второй этап - участие в мероприятиях: конкурсы, конференции, акции, форумы разного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский, международный.

Направление работы: естественнонаучное.

1. **Кружок «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (для младшего звена).** Целью программы дополнительного образования является формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

В процессе работы по данной программе дети проявляют любознательность и живой интерес к познанию мира природы; их активность в изучении вопросов экологического характера станет значительно выше. В ходе реализации программы учащиеся проявляют большой интерес к изучению природы родного края, бережно относятся к окружающей природе.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

2. **Кружок «ЮНЫЙ ЗООЛОГ» (для младшего и среднего звена).** Программа кружка формирует общий эколого-биологический кругозор воспитанников посредством подробного знакомства с обитателями живого уголка; начальной зоотехнической подготовкой; знакомства обучающихся с основами зоологического рисунка (анималистики); подготовкой обучающихся к проведению зоологических экскурсий для посетителей и воспитанников МКУ ДО «СЮН»; знакомства с разнообразием профессий, специальностей, связанных с животными, с зоологией (профессиональная ориентация) с использованием современных компьютерных информационных технологий.

Срок реализации программы 2 года обучения.

3. **Кружок «ЛЕСНИЧЕСТВО» (для среднего и старшего звена).** Целью программы является повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к лесу, как одной из важнейших экосистем на Земле. Программа кружка предусматривает курс индивидуальных занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

4. **Детское объединение «БОЖЬЯ КОРОВКА» (для младшего и среднего звена).** Программа направлена на формирование у обучающихся 1-6 классов, проявляющих интерес к предметам натуралистического профиля, целостной естественнонаучной картины мира. Программа объединения позволяет школьникам реализовать себя в качестве исследователей, способствует их творческому развитию. Занятия в объединении способствуют углублению теоретических и практических базовых знаний, полученных в школе. Создают условия для воспитания юных исследователей природы, привитию навыков учебно-исследовательской работы по энтомологии.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

5. **Кружок «МИР БАЙКАЛА» (для среднего и старшего звена).** Крупнейшим природным объектом не только российского, но и мирового масштаба в Иркутской области является озеро Байкал. Данная программа дает возможность сформировать у учащихся комплекс базовых теоретических и практических знаний о возникновении и функционировании уникальной байкальской природы, о проблемах хозяйственной деятельности на берегах Байкала и о методах гармонизации отношений «человек-природа».
Программа рассчитана на 2 года обучения.
6. **Детское объединение «Орнитология» (для среднего и старшего звена).** Данная программа даёт возможность подготовить поколение любителей, которые, не будучи профессиональными орнитологами, найдут себе дело для души – смогут не только путешествовать, наблюдая и определяя птиц, но также научатся проводить учёты их численности, заниматься фотоохотой, научатся проводить массовые акции, пропагандирующие защиту родной природы. А птицы будут проводниками в мир знаний и увлечений. Орнитология – самая «удобная» из зоологических наук для занятий юных любителей природы.
Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по кружкам

№	Наименование программы, автор	Кем утверждена
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог»	Экспертным советом МОУ ДПО ИМЦ. Приказ № 7 от 22.08.2012 г. Педагогический совет МКУ ДО «СЮН» (протокол б/н от 04.09.2018 г.)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный зоолог»	Экспертным советом МОУ ДПО ИМЦ. Приказ № 7 от 22.08.2012 г. Педагогический совет МКУ ДО «СЮН» (протокол б/н от 04.09.2018 г.)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесничество»	МКУ ИМЦ. Протокол № 13 от 20.08.2014 г. Педагогический совет МКУ ДО «СЮН» (протокол б/н от 04.09.2018 г.)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Божья коровка»	Экспертным советом МОУ ДПО ИМЦ. Приказ № 7 от 22.08.2012 г. Педагогический совет МКУ ДО «СЮН» (протокол б/н от 04.09.2018 г.)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир Байкала»	Экспертным советом МОУ ДПО ИМЦ. Приказ № 7 от 22.08.2012 г. Педагогический совет МКУ ДО «СЮН» (протокол б/н от 04.09.2018 г.)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Орнитология»	Педагогический совет МКУ ДО «СЮН» (протокол б/н от 04.09.2018 г.).