**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (МКУ ДО «СЮН»)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1EE0203979B15D80E03771E328FD87A2
Владелец: Ильясова Светлана Ивановна
Действителен: с 30.11.2022 до 23.02.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «СЮН»
С.И. Ильясова
Приказ № 29 от "14" апреля 2023 года

# ОТЧЁТ

## О САМООБСЛЕДОВАНИИ МКУ ДО «СЮН»

## с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

*Рассмотрено на Совете Учреждения*
*Протокол б/н от 17.03.2023 года*

**Бодайбо, 2023**

## I. Общая характеристика:

### *1.1. Информационная справка:*

Полное и краткое наименование учреждения:

- Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- МКУ ДО «СЮН»;

Директор: Ильясова Светлана Ивановна.

Юридический адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А».

Электронная почта учреждения: naturalistbodaybo@yandex.ru

Адрес официального сайта: naturalist.uobodaibo.ru

Телефон/факс: 8(395-61)5-10-05/нет

ВКонтакте: https://vk.com/naturalistbdb?from=quick_search

Учреждение имеет структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь «Звездочка», расположенный по адресу: Российская Федерация, Бодайбинский район, детский оздоровительный лагерь «Звездочка».

Учредитель: Учредителем МКУ ДО «СЮН» является муниципальное образование города Бодайбо и района.

От имени муниципального образования города Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района.

Функции Собственника имущества осуществляет Администрация муниципального образования г. Бодайбо и района.

Лицензия на образовательную деятельность от 20.05.2015г. № 7779 бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А» (МКУ ДО «СЮН»)
- 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51 (МКОУ СОШ № 1)
- 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47 (МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо)

- 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б» (МКОУ ООШ № 4 г. Бодайбо)
- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, №5. (МКОУ «Перевозовская СОШ»).
- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89 (МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)
- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2 (МКОУ «СОШ п. Балахнинский»).
- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, д.17 (МКУ ДО «СЮН»)
- Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Кропоткин, ул. Заречная, д.2б (МКОУ «Кропоткинская СОШ»)
- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого,80 (МКДОУ д/с № 5).

### *1.2. Оценка системы управления, информационная открытость:*

Организация управления учреждением имеет следующую структуру:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, демократичности, открытости и профессионализма.

Директор Учреждения выполняет функции единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Учредителя и органов самоуправления Учреждения в соответствии

с настоящим Уставом. Директор назначается Учредителем сроком на 5 лет, с возможностью последующего продления трудового договора. Директор Учреждения действует на основе единоначалия без доверенности.
Директор Учреждения:
- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах функциональных обязанностей;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;
- представляет Учреждение во всех государственных, муниципальных и иных органах, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, хозяйственных обществах;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения;
- открывает лицевые счета в органах казначейства;
- выдает доверенности;
- формирует штаты Учреждения, осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, их увольнение;
- налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
- организует аттестацию работников;
- формирует контингент учащихся;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, работников во время образовательного процесса, соблюдение норм труда техники безопасности;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет взаимосвязь с другими образовательными учреждениями по вопросам образования;
- предоставляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;
- осуществляет иные полномочия.
Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству. Совмещение должности директора с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

***Общее собрание трудового коллектива*** Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:
- формирование предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- осуществляет иные полномочия, не входящие в исключительную компетенцию Учредителя и иных органов Управления.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год и созывается по инициативе Учредителя, директора Учреждения или по требованию не менее одной трети членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если на нём присутствует более половины работников Учреждения.

Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

***Совет Учреждения*** является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Совет Учреждения в обязательном порядке формируется из:

-руководителя Учреждения;

-представителей педагогического коллектива, делегированных Педагогическим советом;

-представителей трудового коллектива, делегированных Общим собранием трудового коллектива;

-родителей (законных представителей), делегированных родительским собранием Учреждения.

Помимо этого в состав Совета Учреждения по решению последнего могут быть включены представители местной общественности, организаций и других лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Учреждения, которые могут оказывать реальное содействие Учреждению, а также обучающиеся в Учреждении.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- о перспективах развития и содержания деятельности Учреждения;

-о рациональном использовании бюджетных ассигнований и содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-содействия созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения;

-взаимодействия с родителями (законными представителями);

-заслушивает отчёт директора Учреждения по итогам финансового и учебного года;

-содействие организации конкурсов, конференций и других массовых мероприятий Учреждения;

-осуществляет иную деятельность в соответствии с Положением о Совете

Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует ***Педагогический совет*** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

1) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
3) по итогам аттестации принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения;
4) принимает решение о награждении обучающихся и педагогов;
5) обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
6) принимает авторские дополнительные образовательные программы, методическую продукцию и рекомендует для публикации;
7) делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
8) принимает локальные акты;
9) осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Администрация активно сотрудничает с профсоюзной организацией МКУ ДО «СЮН» (председатель профкома Н.А. Левченко).

В 2022 году в учреждении реализовывались следующие образовательно – управленческие программы:

- Программа развития МКУ ДО «СЮН» на 2021-2025 годы, (утв. приказом № 39/1 от 09.04.2021 г.).
- План работы МКУ ДО «СЮН» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом от 02.09.2021 г. № 82), на 2022/2023 учебный год, (утвержден приказом от 02.09.2022 г. № 76).
- Образовательная программа МКУ ДО «СЮН» на 2022/2023 учебный год, утвержденная приказом учреждения от 02.09.2022 г. № 76.
- Образовательная программа МКУ ДО «СЮН» на 2021/2022 учебный год, утвержденная приказом учреждения от 02.09.2021 г. № 82.
- Программа воспитания МКУ ДО «СЮН», на 2021-2025 г.г., утвержденная приказом от 02.09.2021 года № 82.
- План воспитательной работы МКУ ДО «СЮН» на 2021-2022 учебный год, утвержден приказом от 02.09.2021 года № 82.
- Программа целевой модели наставничества МКУ ДО «СЮН» на 2021-2024 г.г.
- Коллективный договор МКУ ДО «СЮН» на 2021-2022 г.г., принят на общем собрании работников МКУ ДО «СЮН», зарегистрирован в Администрации г. Бодайбо и района 07.07.2021 г. № 09-09/13-21.

В 2022 году были внесены изменения и дополнения в Устав учреждения:

- в пункт 6 «Права и обязанности участников образовательного процесса» и в пункт 10 «Порядок принятия и перечень видов локальных нормативных актов

Учреждения» (Приказ Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 09.02.2022 года № 57)
- в пункт 6 «Права и обязанности участников образовательного процесса» (Приказ Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 01.12.2022 года № 866).

## II. Оценка содержания и организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в МКУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020г.
- Уставом МКУ ДО «СЮН», утвержденным приказом Управления образования от 14.03.2017 г. № 133
- Учебным планом на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом № 82 от 02.09.2021 г.
- Учебным планом на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом № 76 от 02.09.2022 г.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя в соответствии с расписанием занятий. Занятия проводятся в течении всего календарного года. С 01.01.2022 по 31.05.2022 и с 01.09.2022 по 31.12.2022. Реализовывались образовательные программы, рассчитанные на 36 учебных недель.
В летний период (июнь-август) реализуются краткосрочные программы для оздоровительных лагерей, индивидуальных занятий и занятий в малых группах.

## 1. Направленность и характер дополнительных программ, реализуемым в МКУ ДО «СЮН»

В соответствии с образовательной программой МКУ ДО «СЮН» и учебным планом на 2021-2022 учебный год, утвержденных приказом от 02.09.2021 года № 82, в учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

| № п/п | Название программы/ срок освоения | Направленность | Составитель | Тип программы | Форма организации занятий | Где и кем утверждена |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | "Юный эколог» / 2 года обучения | Естественнонаучная | Васильева В.В. | модифицированная | групповая | Рассмотрено на педагогическом совете. Утверждена директором МКУ ДО «СЮН». |
| 2 | "Юный эколог» / 2 года обучения | Естественнонаучная | Резник И.В. | модифицированная | групповая | |
| 3 | "Юный эколог» / 2 года обучения | Естественнонаучная | Хартанова Е.А. | модифицированная | групповая | |
| 4 | «Мир Байкала»/ 2 года обучения | Естественнонаучная | Комова И.В. | модифицированная | групповая | |
| 5 | «Лесничество»/ 2 года обучения | Естественнонаучная | Ильясова С.И. | модифицированная | групповая | |
| 6 | «Юный зоолог»/ 3 года обучения | Естественнонаучная | Мишкинис С.В. | модифицированная | групповая; индивидуальная | |
| 7 | «Юный зоолог» ОВЗ/ 1 год обучения | Естественнонаучная | Мишкинис С.В. | модифицированная | групповая; индивидуальная | |
| 8 | «Планета собак»/2 года обучения | Естественнонаучная | Парфененко Л.А. | модифицированная | групповая | |
| 9 | «Ближе к звездам»/1 год обучения | Естественнонаучная | Шелопугина А.Н. | модифицированная | групповая, индивидуальная | |
| 10 | «Натуралист»/2 года обучения | Естественнонаучная | Васильева В.В. | модифицированная | групповая | |
| 11 | «Экологический практикум»/ 1 год обучения | Естественнонаучная | Ильясова С.И. | модифицированная | групповая | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | «Профессия гид-экскурсовод»/ 2 года обучения | Туристско-краеведческая | Ильясова С.И. | модифицированная | групповая | |
| 13 | «Краеведение и музееведение»/ 1 год обучения | Туристско-краеведческая | Кызынгашева С.О. | модифицированная | групповая | |
| 14 | «Писатели Восточной Сибири»/1 год обучения | Социально-гуманитарная | Ненашева Л.Д. | модифицированная | групповая | |

В соответствии с образовательной программой МКУ ДО «СЮН» и учебным планом на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом от 02.09.2022 года № 76, в учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

| № п/п | Название программы/ срок освоения | Направленность | Составитель | Тип программы | Форма организации занятий | Где и кем утверждена |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | "Юный эколог» / 2 года обучения | Естественно научная | Резник И.В. | модифицированная | групповая | Рассмотрено на педагогическом совете. Утверждена директором МКУ ДО «СЮН». |
| 2 | "Юный эколог» / 2 года обучения | Естественно научная | Паршина Н.А. | модифицированная | групповая | |
| 3 | "Юный эколог» / 2 года обучения | Естественно научная | Мельникова А.В. | модифицированная | групповая | |
| 4 | «Лесничество»/2 года обучения | Естественно научная | Ильясова С.И. | модифицированная | групповая | |
| 5 | «Юный зоолог»/ 3 года обучения «Юный зоолог»/2 года обучения | Естественно научная | Мишкинис С.В. | модифицированная | групповая | |
| 6 | «Юный зоолог» ОВЗ/ 1 год обучения | Естественно научная | Мишкинис С.В. | модифицированная | групповая | |
| 7 | «Планета собак»/2 года обучения | Естественно научная | Парфененко Л.А. | модифицированная | групповая | |
| 8 | «Ближе к звездам»/1 год обучения | Естественно научная | Шелопугина А.Н. | модифицированная | групповая, индивидуальная | |
| 9 | «Экологический практикум»/ 1 год обучения | Естественно научная | Ильясова С.И. | модифицированная | групповая | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | «Профессия гид-экскурсовод»/ 2 года обучения | Туристско-краеведческая | Ильясова С.И. | модифицированная | групповая | |
| 11 | «Краеведение и музееведение»/1 год обучения | Туристско-краеведческая | Кызынгашева С.О. | модифицированная | групповая | |

В 2021-2022 учебном году учреждение впервые реализует программы не только естественнонаучной направленности, но и туристско-краеведческой и социально-гуманитарной. Открытие детских объединений иной направленности выполнено с целью соответствия учреждения социальному заказу, росту востребованности у населения программ социально-гуманитарного, туристско-краеведческой и других направленностей.

Количество программ, реализуемых МКУ ДО «СЮН» в 2022 году:

| Направленность | Всего | Срок реализации | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 год | 2 года | 3 года | 4 года и более |
| **2021-2022 учебный год:** | **14** | **4** | **9** | **1** | **0** |
| Естественнонаучная | 11 | 3 | 8 | 1 | 0 |
| Туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарная | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **2022-2023 учебный год:** | **11** | **4** | **7** | **0** | **0** |
| Естественнонаучная | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| Туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2. Организация учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ, «группа риска»

1. Организация обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный зоолог. ОВЗ». Программа «Юный зоолог. ОВЗ» рассчитана на 34 часа. Наполняемость группы 5-7 человек. Программа содержит большое количество игровых и познавательных мероприятий о животных.
2. Организация летнего отдыха в лагерях дневного пребывания (июнь), в детском оздоровительном лагере «Звездочка» (июль-август).

## 3. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2019 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Социологический опрос потребителей образовательных услуг (респондентов) на базе электронного мониторинга на сайте в сети Интернет с

обязательной идентификацией образовательной организации, для выявления позиций, мнений о качестве предоставляемых услуг образовательными организациями по пяти основным критериям:

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации.
II. Комфортность условий предоставления услуг.
III. Доступность услуг для инвалидов.
IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций.
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

На официальном сайте для проведения online-анкетирования организации-оператора – ООО «Валькнут» (http://otsenka-kachestva.ru) была обеспечена техническая возможность принять участие в анкетировании респондентов (родителей, законных представителей, обучающихся, выпускников, педагогов образовательных организаций (ОДО). В опросе о деятельности МКУ ДО «СЮН» приняло участие 86 человек - родителей/законных представителей, 18 человек – обучающихся/выпускников, 5 человек – педагогов.

Общий балл образовательной организации по каждой группе показателей определен суммированием баллов по всем критериям, характеризующим данный показатель. Общий балл образовательной организации по результатам НОК УООД определен суммированием баллов по всем показателям:

| № п/п | Наименование организации | Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации» | Критерий II «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» | Критерий III. «Доступность услуг для инвалидов» | Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» | Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг» | ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | МКУ ДО "СЮН" | 99,55 | 100 | 46 | 100 | 100 | **89,11** |
| | **Среднее значение** | **98,30** | **99,73** | **45,38** | **99,61** | **99,72** | **88,55** |

По результатам НОК УООД в учреждении низкий уровень доступности услуг для инвалидов. В целях повышения качества образования разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2020 год, который включает в себя устранение недостатков:

- по открытости и доступности информации об организации;

- по доступности услуг для инвалидов. В течение 2020 года были устранены недостатки по открытости и доступности информации об организации. В 2021 году, с целью увеличения доступности образовательного учреждения для людей с ограниченными возможностями здоровья, были приобретены перекатной и подъемный пандус.

На сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проводился социологический опрос "Удовлетворенность системой образования Иркутской области". Опрос

проводился с целью изучения общественного мнения с целью своевременного выявления недостаточной удовлетворенности потребителей условиями обучения и повышения качества образования. Сводные результаты социологического опроса по МКУ ДО «СЮН» размещены на сайте https://uso.coko38.ru/results/oos/1712. Общая численность респондентов, принявших участие в опросе – 100 человек, общая численность обучающихся – 228.

| № | Наименование вопроса | Процент удовлетворенности | | |
|---|---|---|---|---|
| | | По организации | По муниципалитету | По региону |
| 1 | Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации | 98% | 96% | 95% |
| 2 | Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации | 99% | 97% | 96% |
| 3 | Материально-техническая база организации | 100% | 93% | 90% |
| 4 | Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов | 93% | 78% | 78% |
| 5 | Комфортность условий предоставления услуг в организации | 100% | 90% | 87% |
| 6 | Психологический климат в образовательной организации | 99% | 94% | 94% |
| 7 | Организация учебно-воспитательного процесса | 96% | 92% | 92% |
| 8 | Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей | 97% | 95% | 94% |
| 9 | Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии | 100% | 96% | 96% |
| 10 | Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию | 99% | 96% | 96% |
| 11 | Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 99% | 97% | 97% |
| 12 | Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым | 96% | 92% | 92% |

В течение 2021-2022 учебного года численность респондентов, принявших участие в опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на сайте https://uso.coko38.ru/results/oos/1712 и оценке качества образовательных услуг, оказываемых МКУ ДО «СЮН» составило 100 человек.

**Сводные результаты социологического опроса по МКУ ДО «СЮН»:**

| № | Наименование вопроса | % удовлетворенности по организации | % удовлетворенности по МО | % удовлетворенности по региону |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации | 98% | 0% | 95% |
| 2 | Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации | 99% | 0% | 96% |
| 3 | Материально-техническая база организации | 100% | 0% | 90% |
| 4 | Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов | 93% | 0% | 79% |
| 5 | Комфортность условий предоставления услуг в организации | 100% | 0% | 87% |
| 6 | Психологический климат в образовательной организации | 99% | 0% | 94% |
| 7 | Организация учебно-воспитательного процесса | 96% | 0% | 92% |
| 8 | Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей | 97% | 0% | 94% |
| 9 | Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии | 100% | 0% | 96% |
| 10 | Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию | 99% | 0% | 96% |
| 11 | Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 99% | 0% | 97% |
| 12 | Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым | 96% | 0% | 92% |

## 4. Инновационные образовательные программы и технологии

### *4.1. Сетевая форма реализации образовательных программ:*

1. Сетевая форма реализации основной образовательной программы: МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» реализует часть основной общеобразовательной программы для уровня основного общего образования по факультативному курсу «Экологический практикум» в объеме 17 часов с использованием в сетевой форме ресурсов МКУ ДО «СЮН» (лабораторный комплекс, проектор, экран, биологические лаборатории, микроскопы и др.). Взаимодействие МКУ ДО «СЮН» и МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» осуществляется на основе договора о

сетевой форме реализации образовательной программы.

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.09.2022 года МКУ ДО «СЮН» и МКОУ «Мамаканская СОШ» реализуют дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Моя микролаборатория» в течение 2022-2023 учебного года. МКОУ «Мамаканская СОШ» реализует часть дополнительной общеразвивающей программы «Моя микролаборатория» (модуль «Экологический практикум») на базе лаборатории МКУ ДО «СЮН».

***4.2. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями:***

МКУ ДО «СЮН» заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ; организации и проведения досуговых, массовых мероприятий, конкурсов; информационно–методического обеспечения развития дополнительного образования со следующими образовательными организациями:

- МКДОУ д/с № 32 «Сказка»,
- МКДОУ д/с № 13 «Березка»,
- МКДОУ д/с № 1 «Золотой ключик»,
- МКДОУ д/с № 5 «Брусничка»,
- МКДОУ д/с № 16 «Аленушка»,
- МКДОУ д/с № 8 «Буратино»,
- МКДОУ д/с № 20 «Буратино»,
- МКОУ «НОШ г. Бодайбо»,
- МКОУ «Мамаканская СОШ»,
- МКОУ «Балахнинская СОШ»,
- МКОУ «Кропоткинская СОШ»,
- МКОУ «Артемовская СОШ»,
- МКОУ «ООШ № 4»,
- МКОУ «СОШ № 1»,
- МКОУ «СОШ № 3»,
- ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».

## 5. Дополнительные платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги учреждением в 2022 году не оказывались.

## 6.Организация учебного процесса

Учреждение разрабатывает и утверждает образовательную программу, которая определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), образовательных учреждений, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между учреждениями определяются договором. Учреждение организует

образовательный процесс в группах обучающихся - объединениях по интересам, например, кружки, лаборатории (далее - объединения), а также индивидуально в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный план мероприятий и расписание занятий. Занятия в объединениях Учреждения могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе естественнонаучной. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учреждение при реализации дополнительных общеразвивающих программ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу учебного года, переводятся на следующий год при 2-х и более годичных программах обучения. Зачисление и отчисление обучающихся производится с соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

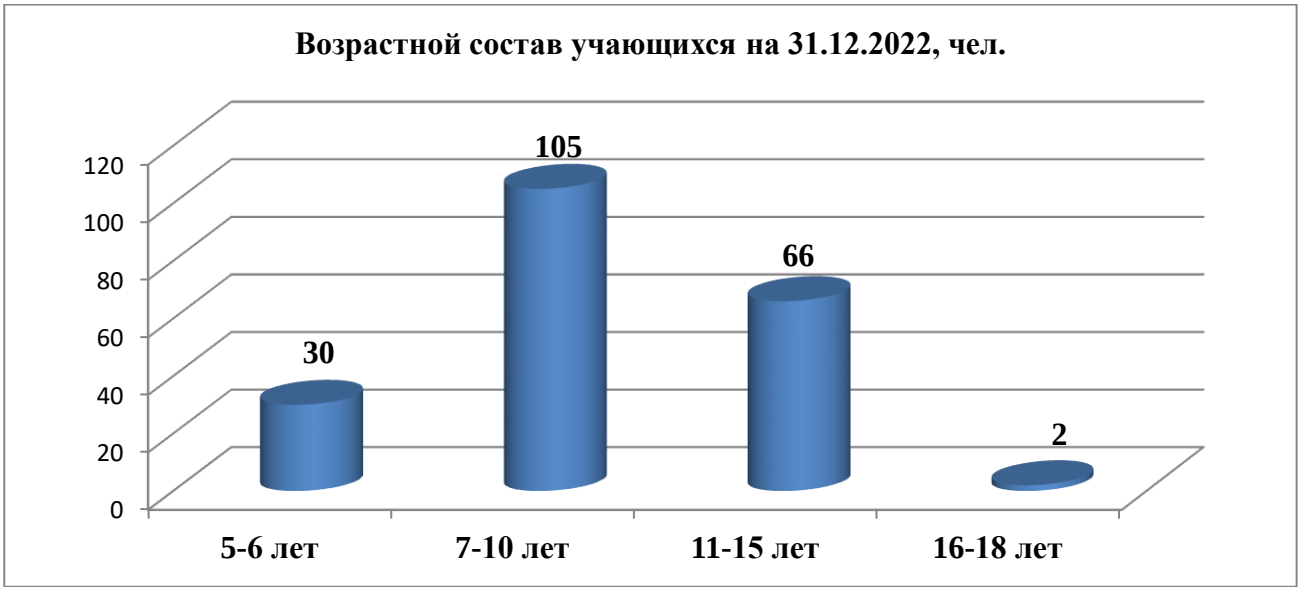
Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-

телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет». Работа официального сайта Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о сайте Учреждения.

## 7. Характеристика контингента учащихся, наполняемость объединений

Количество учащихся в учреждении составило 203 человека, возраст обучающихся с 5 до 15 лет, из них девочек 104, детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 человек. Учащихся, занимающихся в двух и более объединениях – 12 человека, занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 121 человек.



## 8. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

***8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования:***

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является мониторинг внутренней оценки качества деятельности МКУ ДО «СЮН», где определяются показатели, критерии, уровни, формы результатов контроля, ответственные исполнители. Материалы для внутренней оценки качества образования разрабатывает администрация МКУ ДО «СЮН», принимаются на заседании педагогического совета МКУ ДО «СЮН». Виды оценки качества образования:

• по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

• по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Оценку качества образования проводит администрация МКУ ДО СЮН. Проведение внутренней оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Реализация оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
-распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
-структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

**К методам проведения оценки качества образования относятся:**

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдения, беседы,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

**Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур:**

- педагогический мониторинг (входной, промежуточный, итоговый)
- мониторинг творческих достижений учащихся;
- мониторинг распространения педагогического опыта (публикации);
- мониторинг повышения квалификации (аттестация, курсы, обучение);
- мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- мониторинг результатов деятельности МКУ ДО «СЮН»;
- мониторинг поощрения сотрудников МКУ ДО «СЮН»;
- мониторинг Мастерства педагогов;
- результаты самоанализа педагогами МКУ ДО «СЮН» результативности своей деятельности;
-иные педагогические и социологические исследования, проводимые по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в схемах, графиках,

таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляются планирование и прогнозирование развития учреждения.

***8.2.Содержание и качество подготовки учащихся:***

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами Учреждения являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

Учащимся в возрасте от 5 до 18 лет Учреждение предоставляются равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

В МКУ ДО «СЮН» действует Положение об аттестации учащихся, в соответствии с которым проводится промежуточная и итоговая аттестация. Целями промежуточной (годовой) и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по годам обучения. Соотнесение этого уровня с ожидаемым результатом дополнительной общеобразовательной программы.
- контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.

Промежуточная (годовая) и итоговая аттестация учащихся оценивается по трем уровням: высокий уровень, средний уровень и уровень ниже среднего на основе:

- результатов тестирования и опросов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков,
- результативности участия и побед в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и др.,
- активной концертно-исполнительской и выставочной деятельности,
- защите творческих, исследовательских и социальных проектов на конференциях и конкурсах, акциях.

***8.3.Итоги аттестации учащихся в 2021-2022 году (на 31.05.2022):***

| Название объединения | Обучалось на начало учебного года, чел. | Отчислено, чел. | Зачислено, чел. | Переведено на II год обучения, чел. | Выпущено, чел. |
|---|---|---|---|---|---|
| «Юный эколог» (Резник И.В.) | 32 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| «Юный эколог» (Васильева В.Н.) | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| «Натуралист» (Васильева В.Н.) | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| «Юный эколог» (Хартанова Е.А.) | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| «Мир Байкала» (Комова И.И.) | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| «Лесничество» (Ильясова С.И.) | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| «Экологический практикум» (Ильясова С.И.) | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| «Профессия гид-экскурсовод» (Ильясова С.И.) | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| «Сириус» (Шелопугина А.Н) | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| «Юный зоолог» (Мишкинис С.В.) 2 года | 29 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| «Юный зоолог» (Мишкинис С.В.) 3 года | 35 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| «Юный зоолог» ОВЗ (Мишкинис С.В.) | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| «Планета собак» (Парфененко Л.А.) | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| «Писатели Восточной Сибири» (Ненашева Л.Д.) | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| «Краеведение и музееведение» (Кызынгашева С.О.) | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| **ИТОГО** | **265** | **6** | **0** | **92** | **167** |

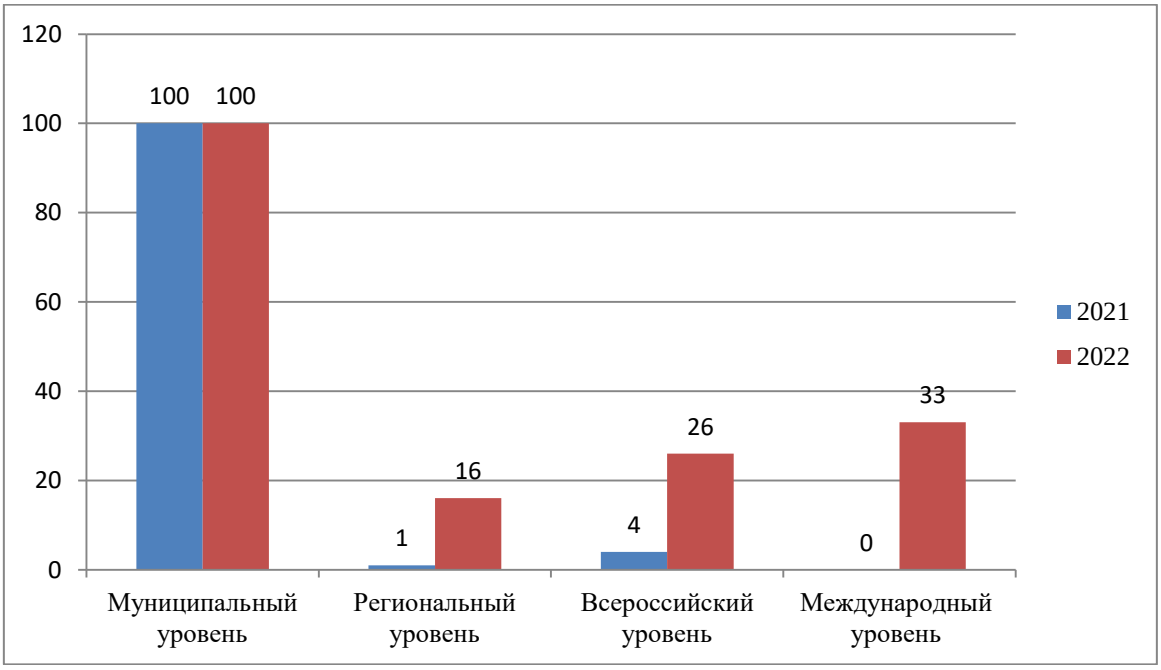
Учащиеся, успешно освоивших программы дополнительного образования I года обучения переведены на II год обучения в количестве 92 человека, а учащиеся в количестве 167 человек, освоившие в полном объеме дополнительную

образовательную программу обучения, по результатам контрольно-итогового тестирования, закончили обучение и отчислены.

## 9. Достижения учащихся

Учащиеся учреждения – активные участники экологических акций, форумов, городских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятий:

**Участие учащихся МКУ ДО "СЮН" в мероприятиях различного уровня, 2022 год, чел.**




**Участие учащихся МКУ ДО «СЮН» в мероприятиях различного уровня, 2022 год**

| Мероприятие | Дата проведения | Результат |
|---|---|---|
| ***Уровень МКУ ДО «СЮН»*** | | |
| В гостях у зверей и птиц | 2022 | участие- 10 чел |
| Битва эрудитов | 2022 | участие- 14 чел |
| Викторина от Яги | 2022 | участие- 25 чел |
| Конкурс чтецов «Мир вокруг нас» | 2022 | участие- 8 чел<br>1 место- 3 чел<br>2 место- 3 чел<br>3 место- 3 чел |
| Дни научного кино | 2022 | участие- 15 чел |
| ***Муниципальный уровень*** | | |
| Конкурс творческих работ «Дети о лесе» | 2022 | участие- 2 чел |
| Конкурс «Идеальная улица, идеальная детская площадка | 2022 | участие – 3 чел |

| | | |
|---|---|---|
| глазами детей» | | |
| Муниципальный дистанционный сетевой проект «О, сколько нам открытых чудных…» | 2022 | участие-1 чел<br>1 место- 2 чел<br>2 место- 1 чел |
| Экологический творческий конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района» | 2022 | участие- 2 чел<br>1 место- 46 чел<br>2 место- 13 чел<br>3 место- 4 чел |
| Муниципальная конференция юных исследователей «Первый шаг» | 2022 | 2 место- 1 чел |
| Муниципальная олимпиада школьников «Поехали!» | 2022 | 1 место- 1 чел |
| Олимпиада школьников по байкаловедению "Мир Байкала" | 2022 | участие- 2 чел<br>1 место- 5 чел |
| Конкурс кормушек «Приятного аппетита!» в рамках районного конкурса «Птичий базар 2022» | 2022 | участие- 3 чел |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | 2022 | участие- 7 чел<br>1 место- 1 чел<br>2 место- 2 чел |
| Муниципальный сетевой проект «О, сколько нам открытий чудных…» | 2022 | 1 место- 1 чел |
| Конкурс «Елочная игрушка 2023» | 2022 | участие- 3 чел |
| ***Региональный уровень*** | | |
| Открытая региональная заочная олимпиада по байкаловедению "Байкал-жемчужина планет" | 2022 | участие- 3 чел<br>2 место- 1 чел<br>3 место- 2 чел |
| Городская онлайн-игра "Красавица Ангара" | 2022 | победа – 1 чел |
| Региональный заочный конкурс "Сохраним лес живым" | 2022 | участие- 3 чел |
| ***Всероссийский уровень*** | | |
| Всероссийская интернет-викторина "Удивительный мир болот" | 2022 | победитель- 4 чел |
| Всеросийский урок "Эколята-молодые защитники природы" | 2022 | участие- 15 чел |

| | | |
|---|---|---|
| Всероссийский проект Space Открытый космос. 3.0" | 2022 | участие- 2 чел |
| Всероссийский конкурс детского рисунка "Рисуем с Экоклассом" | 2022 | участие- 4 чел |
| Экодиктант-2022 | 2022 | участие- 1 чел |
| ***Международный уровень*** | | |
| Международный день наблюдения птиц | 2022 | участие- 33 чел |

Характеристика детских достижений:

Обучающиеся детских объединений МКУ ДО «СЮН» в 2022 г. приняли участие в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

- На базе МКУ ДО «СЮН» 72 участника/ 9 призера
- Муниципальный уровень: 23 участника/ 77 призера
- Региональный уровень: 6 участников/ 4 призера
- Всероссийский уровень: 33 участника

***Массовые мероприятия, проводимые учреждением:***

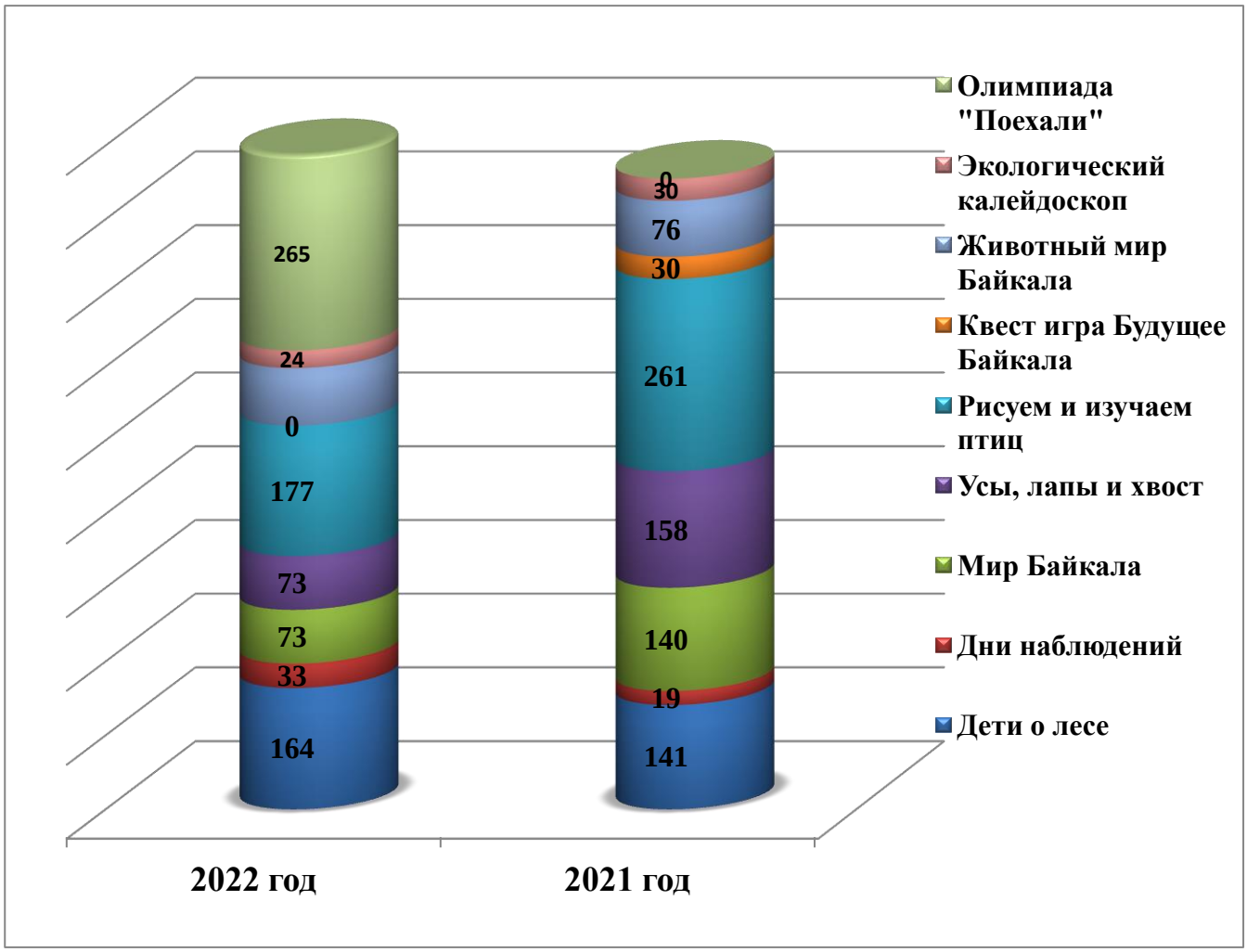
В 2022 году МКУ ДО «СЮН» организовывало и проводило традиционные районные мероприятия естественнонаучной направленности, в которых принимают участие образовательные учреждения города и района:

| Мероприятие | Дата проведения | Результат |
|---|---|---|
| Фестиваль Дня научного кино ФАНК | 29 октября по 03 ноября 2022 | Участие- 16 чел |
| Конкурс «Дети о лесе» | 1 февраля по 3 марта 2022 | Участие -133 чел<br>Победа -31 чел<br>Всего- 164 |
| Олимпиада школьников «Поехали!», посвященная Дню космонавтики | 4- 8 апреля 2022 | Участие- 131<br>Побед- 134<br>Всего- 265 |
| Муниципальная конференция юных исследователей «Первый шаг» | 20 апреля 2022 | Побед- 8 чел |
| Муниципальный фотоконкурс «Река времени» | 11 января по 11 февраля | Побед- 11 чел |
| Экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района» | 03 февраля по 01 апреля 2022 | Участие -33<br>Побед-144<br>Всего -177 |

| | | |
|---|---|---|
| Районный творческий конкурс фотографий и видеороликов «Усы, лапы и хвост» | 27 декабря по 01 апреля 2022 | Участие – 58 чел.<br>Побед -15 чел<br>Всего - 73 |
| Творческий конкурс поделок «Эко-поделки», посвященный Дню Леса | 9 марта по 13 марта 2022 | Участие – 48 чел<br>Побед- 30 чел<br>Всего- 78 чел |
| Олимпиада школьников по байкаловедению «Мир Байкала» | 14 по 20 октября 2022 | Участие -51 чел<br>Побед – 22 чел<br>Всего- 73 чел |
| Районный Дистанционный ФотоКвест «Экологический калейдоскоп» | 23-26 сентября 2022 | Участие -18 чел<br>Побед- 6 чел<br>Всего- 24 |
| Всемирные дни наблюдения птиц | 25 сентября – 3 октября 2022 | Участие -33 чел |
| | **Всего** | **922 человек** |

Всего к мероприятиям учреждения в 2021 удалось привлечь 855 человек, в 2022 году – 922 человека.

***Количество участников районных мероприятий МКУ ДО «СЮН», чел.***



## 10. Оценка качества кадрового обеспечения

Увеличилось количество совместителей педагогов дополнительного образования, но уменьшилось количество основных работников.

### *10.1. Структура кадров*:

| Учебный год | Штатные сотрудники, из них | | | | Совместители внешние, из них | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | АУП | Педагогический персонал | УВП | Обслуживающий персонал | АУП | Педагогический персонал | УВП | Обслуживающий персонал |
| 2021 | 1 | 3 | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2022 | 2 | 3 | 2 | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 |

### *10.2. Уровень квалификации педагогического персонала:*

*Общие сведения о педагогических кадрах:*

| Год | Всего | Штатные | Совместители | |
|---|---|---|---|---|
| | | | внутренние | внешние |
| 2021 | 10 | 1 | 3 | 6 |
| 2022 | 8 | 1 | 3 | 4 |

*Образование педагогических кадров:*

| Год | Среднее специальное | | Высшее | |
|---|---|---|---|---|
| | Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
| 2021 | 1 | 3 | 0 | 6 |
| 2022 | 1 | 2 | 0 | 5 |

*Квалификация педагогических кадров:*

| Учебный год | Соответствие | 1 категория | Высшая категория |
|---|---|---|---|
| 2021 | | Мишкинис Светлана Васильевна<br>Васильева Валентина Николаевна, | Ильясова Светлана Ивановна,<br>Резник Ирина Викторовна,<br>Комова Ирина Николаевна |
| 2022 | Парфененко Лиана Андреевна | | Мишкинис Светлана Васильевна,<br>Ильясова Светлана Ивановна,<br>Резник Ирина Викторовна,<br>Паршина Наталья Александровна |

### *10.3. Система повышения квалификации:*

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий:

| № | ФИО, должность | Название курсов | Количество часов | Сроки прохождения | Где пройдены |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Шелопугина Анжелика Николаевна | «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» | 20 | январь 2022 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» |
| 2. | Шелопугина Анжелика Николаевна | Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления | 96 | 01 февраля по 15 февраля 2022 | «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» |
| 3. | Мишкинис Светлана Васильевна | Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления | 96 | 01 февраля по 15 февраля 2022 | «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» |
| 4. | Мишкинис Светлана Васильевна | Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования | 24 | 25 января по 11 февраля 2022 | ГАУ ДПО ИРО |
| 5. | Ильясова Светлана Ивановна | Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования | 24 | 25 января по 11 февраля 2022 | ГАУ ДПО ИРО |
| 6. | Парфененко Лиана Андреевна | Участие в 1 Региональном форуме для педагогов ДО «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся в дополнительном образовании» | | 04 февраля 2022 | ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» |
| 7. | Шелопугина Анжелика Николаевна | Участие в 1 Региональном форуме для педагогов ДО «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся в | | 04 февраля 2022 | ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дополнительном образовании» | | | |
| 8. | Шелопугина Анжелика Николаевна | Методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций» | | 14-21 февраля 2022 | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» |
| 9. | Мишкинис Светлана Васильевна | Методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций» | | 14-21 февраля 2022 | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» |
| 10. | Ильясова Светлана Ивановна | Методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций» | | 14-21 февраля 2022 | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» |
| 11. | Парфененко Лиана Андреевна | Методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций» | | 14-21 февраля 2022 | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» |
| 12. | Шелопугина Анжелика Николаевна | Участие в образовательной стажировке «Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности» | 3,33 | 25 февраля 2022 | ГАУ ДПО ИРО |
| 13. | Ильясова Светлана Ивановна | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» | | 25.04.2022-26.04.2022 | Автономная некоммерческая организация "Центр правовой поддержки «Профзащита», г. Москва |
| 14. | Парфененко Лиана Андреевна | Выступление на семинаре РМО педагогов ДО по теме: «План воспитательной работы как элемент образовательной программы» | | 2022 | МКУ «Ресурсный центр» |
| 15. | Ильясова Светлана Ивановна | Выступление на семинаре РМО педагогов ДО по теме: «Особенности организации обучения по дополнительной программе естественно-научной направленности для обучающихся 14-17 лет» | | 2022 | МКУ «Ресурсный центр» |
| 16. | Ильясова | Выступление на совете | | 2022 | Управление |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Светлана Ивановна | директоров по теме: Воспитание в современной школе: от программы к действию» | | | образования МО г. Бодайбо и района МКУ «Ресурсный центр» |
| 17. | Мишкинис Светлана Васильевна | Участие в региональном методическом вебинаре «Использование цифровых технологий в современном экологическом образовании» | | 20 апреля 2022 | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» |
| 18. | Парфененко Лиана Андреевна | «Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы» | 36 часов | 15 марта по 30 марта 2022 | ГАУ ДПО ИРО |
| 19. | Мишкинис Светлана Васильевна | Участие в региональном методическом вебинаре «Минуты осознанности: практика экологического образа жизни» | | 30 марта 2022 | ГАУ ДО ИО Центр развития дополнительного образования» |
| 20. | Парфененко Лиана Андреевна | Участие в региональном методическом вебинаре «Минуты осознанности: практика экологического образа жизни» | | 30 марта 2022 | ГАУ ДО ИО Центр развития дополнительного образования» |
| 21. | Мишкинис Светлана Васильевна | Участие в региональном методическом вебинаре «Как подготовить качественную исследовательскую или проектную работу» | | 20 мая 2022 | ГАУ ДО ИО Центр развития дополнительного образования» |
| 22. | Шелопугина Анжелика Николаевна | Участие в региональном методическом вебинаре «Как подготовить качественную исследовательскую или проектную работу» | | 20 мая 2022 | ГАУ ДО ИО Центр развития дополнительного образования» |
| 23. | Ильясова Светлана Ивановна | Выступление на семинаре районного методического объединения работников ДО | | 2022 | МКУ «Ресурсный центр» |
| 24. | Мишкинис Светлана Васильевна | Выступление на семинаре районного методического объединения работников ДО | | 2022 | МКУ «Ресурсный центр» |
| 25. | Шелопугина Анжелика Николаевна | Выступление на семинаре районного методического объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Педагог дополнительного образования: профессия или призвание?» | | 2022 | МКУ «Ресурсный центр» |
| 26. | Ильясовой Светлане Ивановне | Выступление на семинаре районного методического объединения педагогов | | 2022 | МКУ «Ресурсный центр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дополнительного образования по теме: «Педагог дополнительного образования: профессия или призвание?» | | | |
| 27. | Парфененко Лиана Андреевна | Участие в семинаре Фестивальная площадка «Формула успеха» регионального фестиваля «Ангарская волна 2022» | 2,66 | 28 октября 2022 | ГАУ ДПО ИРО |
| 28. | Ильясовой Светлане Ивановне | Участие в ФОРСАЙТ-сессии для управленческих команд «Эффективные технологии успеха» | | 2 ноября 2022 | Управление образование |
| 29. | Парфененко Лиана Андреевна | Участие в ФОРСАЙТ-сессии для управленческих команд «Эффективные технологии успеха» | | 2 ноября 2022 | Управление образование |
| 30. | Мишкинис Светлана Васильевна | Участие в семинаре «Образовательное событие «методическая лаборатория» в рамках фестивальной площадки «Творчество без границ» | 1,66 | 8 ноября 2022 | ГАУ ДПО ИРО |
| 31. | Парфененко Лиана Андреевна | Участие в семинаре «Образовательное событие «методическая лаборатория» в рамках фестивальной площадки «Творчество без границ» | 1,66 | 8 ноября 2022 | ГАУ ДПО ИРО |
| 32. | Парфененко Лиана Андреевна | Участие в семинаре Фестивальная площадка «Формула успеха» регионального фестиваля «Ангарская волна 2022». Вектор «Секреты детского успеха» | 2,66 | 28 октября 2022 | ГАУ ДПО ИРО |
| 33. | Парфененко Лиана Андреевна | «Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования» | 24 | 02 ноября по 18 ноября 2022 | ГАУ ДПО ИРО |

***10.4. Участие педагогов в конкурсной деятельности:***

В 2022 году педагоги принимали участие в различных конкурсах. Среди них:

| № | ФИО | Конкурс | Награжден |
|---|---|---|---|
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 1. | Мишкинис Светлана Васильевна | Конкурс "Локальных организаторов акции" "Марш Парков-2022" в образовательных и культурных учреждений | участие |
| 2. | Шелопугина Анжелика Николаевна | Муниципальный дистанционный сетевой проект "Поиск методических идей» | 1 место |
| 3. | Парфененко Лиана Андреевна | За активное участие в муниципальном методическом квесте для молодых педагогов и воспитателей по теме: "Развитие профессиональной компетентности педагога, и как добиться успеха" | Сертификат участия |
| 4. | Шелопугина Анжелика Николаевна | За активное участие в муниципальном методическом квесте для молодых педагогов и воспитателей по теме: "Развитие профессиональной компетентности педагога, и как добиться успеха" | Сертификат участия |
| **Региональный уровень** | | | |
| 5. | Ильясова Светлана Ивановна | Региональный фестиваль педагогического творчества «Ангарская волна – 2022» | Лауреат регионального конкурса «Интерактивный навигатор» |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 6. | Парфененко Лиана Андреевна | Всероссийская заповедная викторина, посвященная 105-летию заповедной системы России | участие |
| 7. | Мишкинис Светлана Васильевна | Экодиктант | Диплом 3 степени |
| 8. | Ильясова Светлана Ивановна | Экодиктант | Диплом 3 степени |
| 9. | Ильясова Светлана Ивановна | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Сертификат |
| **Международный уровень** | | | |
| 10. | Шелопугина Анжелика Николаевна | VI международный фотоконкурс "Русская цивилизация" | сертификат участия |

***10.5. Ретрансляция инновационного педагогического опыта:***

В 2022 году педагоги также активно делились своим опытом работ:

1. Участие в семинаре районного методического объединения работников дополнительного образования по теме: «Дополнительное образование для школьников среднего и старшего возраста» (Ильясова С.И.).
2. Выступление на совете директоров по теме: «Воспитание в современной школе: «От программы к действию» (Ильясова С.И.)
3. Выступление на семинаре районного методического объединения педагогов дополнительного образования по теме «План воспитательной работы как элемент образовательной программы» (Парфененко Л.А.).
4. Выступление в рамках семинара районного методического объединения работников дополнительного образования по теме: «Проекты и адаптированные программы как средство организации образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью» (Ильясова С.И.).
5. Выступление на семинаре районного методического объединения работников дополнительного образования по теме: «Проекты и адаптированные программы как средство организации образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью» (Мишкинис С.В.).
6. Выступление на семинаре районного методического объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Педагог дополнительного образования: профессия или призвание?» Тема: «В педагоги я пойду, пусть меня научат» (Ильясова С.И.).
7. Выступление на семинаре районного методического объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Педагог дополнительного образования: профессия или призвание» (Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования) (Шелопугина А.Н.).

***10.6. Экспертная деятельность:***

1. Работа в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» - Ильясова С.И., Парфененко Л.А., Мишкинис С.В., Шелопугина Н.А.. (Утвержденный список экспертов НОК ДОП).
2. Работа в качестве регионального эксперта по оценке управленческих и профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций – Ильясова С.И. Приказ от 01.03.2022 г. № 01-07-058/22 ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».
3. Работа в качестве эксперта мастерской «Волонтеры спешат на помощь» (экологическое волонтерство) в рамках муниципального волонтерского слета «ДОБРОФЕСТ» - Ильясова С.И.. Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района.

4. Работа в качестве эксперта научно-исследовательских работ участников 15 практической конференции «Студент и творчество» - Ильясова С.И.. ГБПОУ Иркутской области «Бодайбинский горный техникум».

## 11. Оценка состояния воспитательной работы

В учреждении реализуется программа воспитания на 2021 -2025 г.г., которая содержит модули:
- воспитание на учебном занятии;
- воспитание в детском объединении;
- ключевые культурно-образовательные события;
- взаимодействии с родителями;
- наставничество и тьютерство;
- профессиональное самоопределение.

### *11.1. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию, безопасному поведению:*

В отчетном году в детских объединениях МКУ ДО «СЮН» проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности:
- «Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики, «Животные в космосе» (Шелопугина А.Н.)
- занятие, посвященное дню Российской науки.
- патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду»,
- единый урок по безопасности в сети Интернет,
- месячник противодействия идеологии терроризма,
- инструктаж о правилах безопасного поведения на дорогах,
- акция «Осторожно, тонкий лед!».

Ко Дню победы были оформлены информационные стенды «Города – герои», «Пионеры - герой Великой отечественной войны, «Окно Победы», занятия в детских объединениях на темы: «Роль собак в ВОВ» (Парфененко Л.А.), «Ради жизни на земле» (Шелопугина А.Н.)

### *11.2. Экологическое образование и воспитание:*

1. МКУ ДО «СЮН» большое внимание уделяет деятельности по экологическому воспитанию обучающихся. В 2022 году в детских объединениях были проведены занятия и мероприятия по следующим темам:
- Экологическая акция «Час Земли»,
- Уборка территории «Чистый берег»,
- День заповедников и национальных парков,
- Всемирный день охраны водных ресурсов,
- Международный день леса,
- Международный день птиц,
- Международный день экологических знаний,
- Международный день защиты детей,
- Всемирный день окружающей среды,
- День Байкала,

- Всемирные дни наблюдений птиц,
- Всемирный день домашних животных.

2. Организация II Байкальского экологического диктанта (Организаторы Шелопугина А.Н. и Парфененко Л.А.). Количество участников – 11.
3. Организация Всероссийской урока и олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (Шелопугина А.Н., Резник И.В., Ильясова С.И.).
4. Онлайн - викторина «Операция «Лампочка»», посвященная международному Дню энергосбережения (Шелопугина А.Н.).
5. Онлайн - викторина «Вы краснеете, это черта прекрасного сердца…» 200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (Шелопугина А.Н.),
6. Интеллектуальная конкурсно - игровая программа «Битва Эрудитов» (Шелопугина А.Н.),
7. Интеллектуальная конкурсно - игровая программа «Лесомания» (Шелопугина А.Н.),
8. Интеллектуальная конкурсно - игровая программа «В гостях у птиц и зверей» (Шелопугина А.Н.),
9. Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез» (Шелопугина А.Н.),
10. Интеллектуальная конкурсно - игровая программа «PRO.Растения 2.0» (Шелопугина А.Н.).
11. В соответствии с соглашением с Автономной Некоммерческой Организацией по Продвижению Неигрового Кино и Просветительских Событий (г. Москва) в МКУ ДО «СЮН» были организованы Дни научного кино ФАНК, в рамках которых для учащихся были продемонстрированы научные фильмы: «Тотем, страна медведей»; «Ковчег»; «Охотники за глубиной»; «Будущее за нами?»; «Чип внутри меня»; «Химики»; «16 способов изменить мир».

## 12. Социальная активность и внешние связи

### *12.1. Проведение муниципальных мероприятий:*

1. Муниципальный конкурс фото-квест «Экологический калейдоскоп» (Приказ УО № 563 от 12.09.2022 года «О проведении муниципального конкурса фото-квест «Экологический калейдоскоп»).
2. Муниципальный фотоконкурс «Река времени» (Приказ УО № 891 от 06.12.2022 г. «О проведении муниципального фотоконкурса «Река времени»).
3. Муниципальная олимпиада школьников «Поехали!» (Приказ УО № 156 от 21.03.2022 г. «О проведении муниципальной олимпиады школьников «Поехали!»).
4. Районная конференция юных исследователей «Первый шаг - 2022» (Приказ УО № 63 от 14.02.2022 г. «О проведении муниципальной конференции юных исследователей «Первый шаг»).

### *12.2. Организация и проведение районных мероприятий:*

1. Творческий конкурс «Дети о лесе»
2. Экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района».

3. Творческий конкурс видеороликов и фотографий «Усы, лапы и хвост».
4. Творческий конкурс поделок «Эко-поделка».
5. Олимпиада для школьников по байкаловедению «Мир Байкала».

### *12.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями:*

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» строит образовательный процесс в тесном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Бодайбинского района. Педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия для школьников и дошкольников:

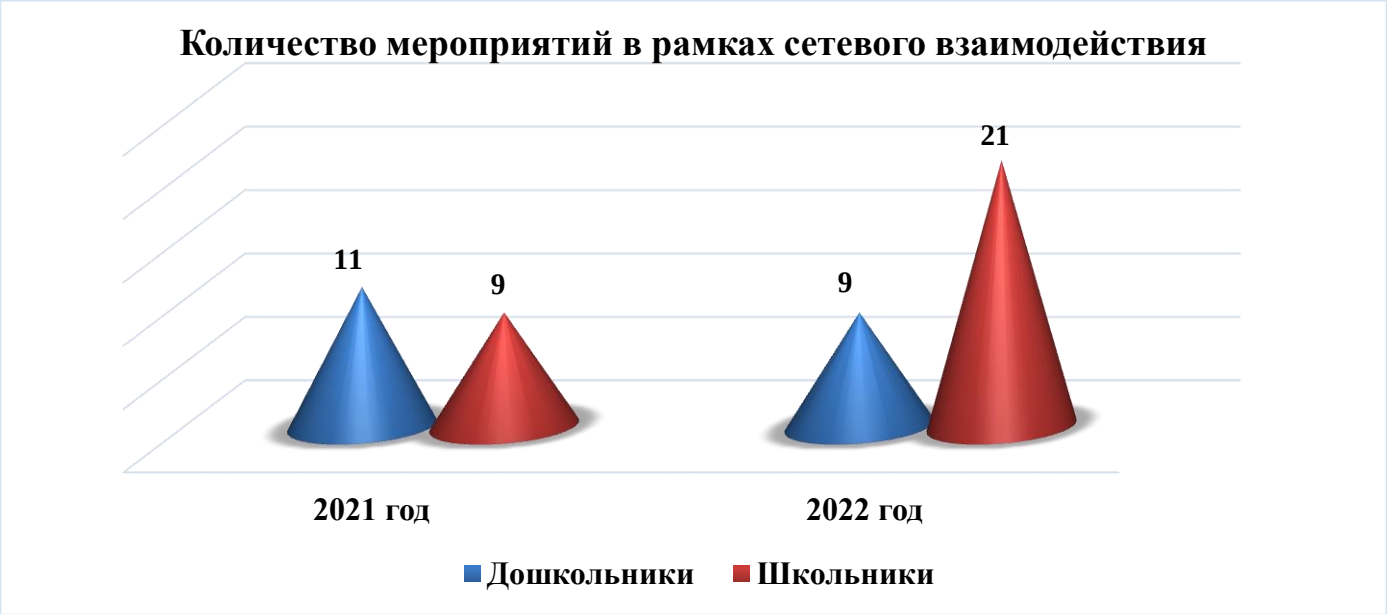
| | Название мероприятия | Возраст детей | Ответственный за проведение мероприятия |
|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | «Уникальные обитатели Байкала» (второе воскресенье сентября – День Байкала) | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Изучаем микроскоп» | 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Собака друг человека» | 2 - 4 кл. | Парфененко Л.А. |
| | **Познавательное мероприятие** «Давай поговорим о космосе…?» | Дошкольники,1-3 кл. | Шелопугина А.Н. |
| **Октябрь** | **Познавательное мероприятие** «Краснокнижные обитатели Байкала» (4 октября – День защиты животных) | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Солнце чемпион» | Дошкольники,1-3 кл. | Шелопугина А.Н. |
| | **Познавательное мероприятие** «Удивительные животные» | Дошкольники, 1 - 4 кл. | Парфененко Л.А. |
| **Ноябрь** | **Познавательное мероприятие** «Черные страницы Красной книги» | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Экономить энергию – беречь планету» | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «В мире удивительных животных» | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** о памятниках знаменитым собакам « Дай, на счастье лапу мне…» | 1 – 4 кл. | Парфененко Л.А. |
| | **Познавательное мероприятие** в защиту бездомных животных «Не предавайте верность!» | Дошкольники | Парфененко Л.А. |

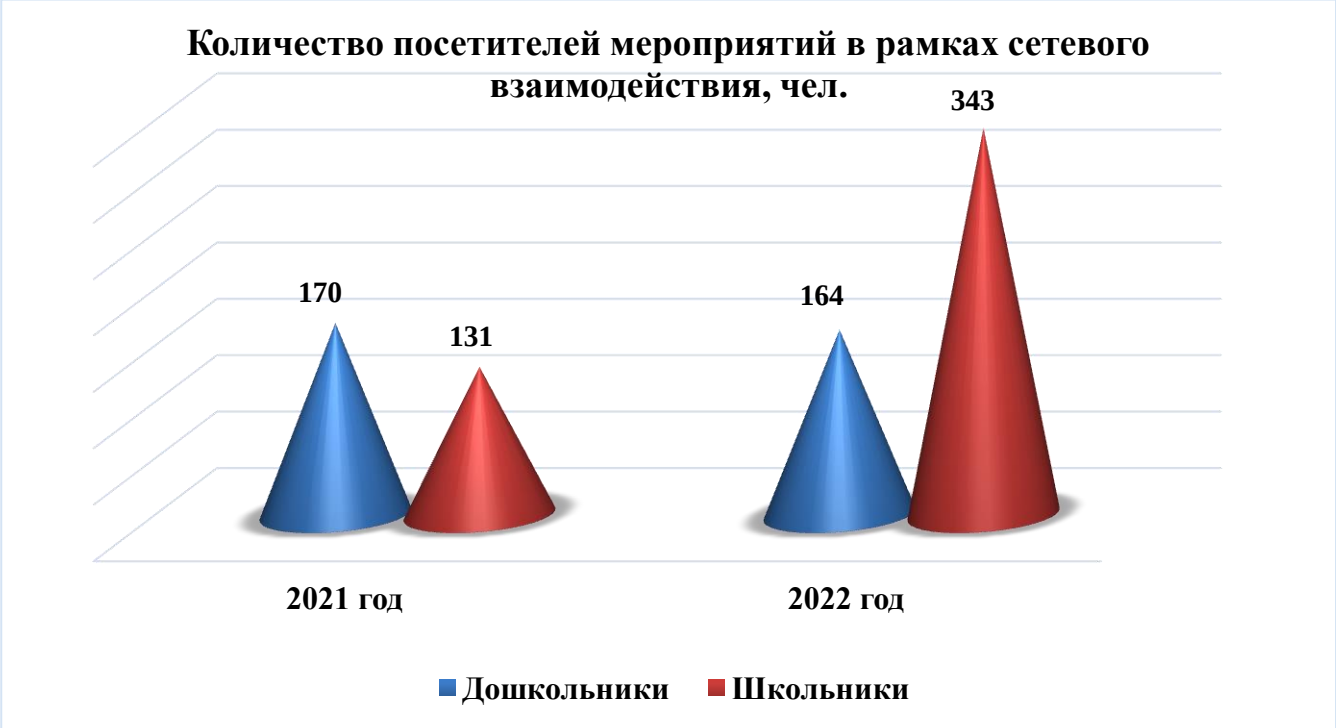
| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Познавательное мероприятие** «Голубая планета земля» | Дошкольники,1-3 кл. | Шелопугина А.Н. |
| **Декабрь** | **Акция** «В защиту зелёной красавицы» | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Новогодние смешинки» | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Красная книга – что это такое?» | Дошкольники, 1 - 4 кл. | Парфененко Л.А. |
| | **Познавательное мероприятие** «Луна – спутник Земли» | Дошкольники,1-3 кл. | Шелопугина А.Н. |
| **Январь** | **Познавательное мероприятие** «Тайны заповедной тропы» (о природных объектах Витимского заповедника) | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие «**Животные рекордсмены» | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Семья планет» | Дошкольники,1-3 кл. | Шелопугина А.Н. |
| | **Игра-викторина** «Собака или кошка» | Дошкольники, 1 – 4 кл. | Парфененко Л.А. |
| **Февраль** | **(Игра – путешествие по зимнему лесу»)** «Следы невиданных зверей» | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Животный мир Арктики и Антарктики» | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Блесточка в небе» | Дошкольники,1-3 кл. | Шелопугина А.Н. |
| | **Познавательное мероприятие** «Растения – хищники» | Дошкольники, 1 - 4 кл. | Парфененко Л.А. |
| **Март** | **Познавательное мероприятие** «Мир в капле воды» (работа с микроскопом(**4-5 кл))** | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Природные фонарики» | Дошкольники, 1 – 4 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Хочу быть космонавтом» | Дошкольники,1-3 кл. | Шелопугина А.Н. |
| | «Удивительный мир кошек» (1 марта – Всемирный день кошек) | Дошкольники, 1 – 4 кл. | Парфененко Л.А. |
| **Апрель** | **Познавательное мероприятие** «Каждая птица своим клювом гордится» (1 апреля – Международный день | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | птиц) | | |
| | **Профориентационное мероприятие** «Ветеринарный врача - работа или хобби» | 5-7 кл | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Как защитится от нападения собак» | Дошкольники, 1 – 4 кл. | Парфененко Л.А. |
| | **Познавательное мероприятие** «По следам первых космонавтов» | Дошкольники,1-3 кл. | Шелопугина А.Н. |
| **Май** | «Прогулки по весеннему лесу» (Безопасное поведение на природе) | Дошкольники, 1 – 5 кл. | Мишкинис С.В. |
| | **Познавательное мероприятие** «Собаки ВОВ» | Дошкольники, 1 – 6 кл | Парфененко Л.А. |
| | **Подвижные игры** «Знатоки космоса» | Дошкольники,1-3 кл. | Шелопугина А.Н. |
| В теч. года | Экскурсия в живом уголке. | Дошкольники, 1 – 11 кл. | Мишкинис С.В. |

### *12.4. Мероприятия, проводимые МКУ ДО «СЮН» в рамках сетевого взаимодействия:*

| № | Мероприятие | 2021 Количество мероприятий/чел | | 2022 Количество мероприятий/чел | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Дошкольники | Школьники | Дошкольники | Школьники |
| 1 | Занятия, экскурсии | 11/170 | 9/131 | 9/164 | 21/343 |
| ИТОГО | | 20 мероприятий 301 участник | | 30 мероприятий 507 участников | |




***12.5. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с учетом местного сообщества (летний отдых):***

Ежегодно МКУ ДО «СЮН» открывает кампанию по организации летнего отдыха детей:

1). Лагерь дневного пребывания (ЛДП) «Юннаты». Время работы с 1 июня по 22 июня 2022. В 2022 году смогли отдохнуть и получить новые знания 13 детей в возрасте от 10 до 12 лет. В лагере дневного пребывания дети участвовали в патриотическом часе ко Дню России «Своих не бросаем», оформляли выставку рисунков на тему: «Здоровый образ жизни», «Сохраним лес от пожаров»,

«Электроприборы выключай!». Для ребят проводились экскурсии по уголкам родного города. Совместно со своими педагогами ребята подготовили настольную игру «Бодайбо – мой край родной», играли в шахматы и шашки, наблюдали за обитателями зооуголком и участвовали в «Веселых стартах». Принимали участие в праздничном мероприятии, посвященного Дню защиты детей, которое проходит в городском парке.

2). Лагерь труда и отдыха (ЛТО) «Юный эколог». Время работы с 1 по 30 июня 2022 года. Количество детей – 15 человек. Трудовой отряд выполнял работы на учебно-опытном участке учреждения: посадка овощных культур для живого уголка, оформление клумб. Ребята занимались озеленением сквера возле памятника «Золотодобытчику». Подготавливали почву, формировали клумбы, высаживали рассаду (всего было высажено порядка 2000 растений бархатцев, кихии, декоративной капусты, агерантума, гвоздики). Выполняли уход за растениями (полив, прополка, рыхление). В результате были созданы цветники на пристани города Бодайбо, в сквере возле памятника Золотодобытчику – излюбленном месте отдыха бодайбинцев. За добросовестный труд ребята лагеря труда и отдыха были отмечены памятными призами компания «Полюс Вернинское».

3). Детский оздоровительный лагерь «Звездочка». Первый сезон: с 1 по 21 июля 2022 г., 90 человек; второй сезон: с 24 июля по 14 августа 2022 г., 89 человек. В ДОЛ «Звездочка» реализовывалась Программа летнего отдыха детей «На здоровой волне!», девиз смены: «В здоровом теле, здоровый дух!». Программа включает спортивные, познавательные и развлекательные мероприятия.

4). Фестиваль творческих детей «Смена талантов – 2022».
Организация летнего отдыха детей, популяризация творчества талантливых детей и подростков, установление и укрепление связей между детскими коллективами образовательных организаций. Участие в Муниципальном фестивале творческих детей «Смена талантов» на базе ДОЛ «Звездочка». Проведение игровых, познавательных мероприятий с участниками творческой смены. Разработан проект экологической тропы «Лесные тайны», изготовлены «Солнечные часы» (Приказ УО № 54 от 17.06.2022 г. «Об участии в фестивале творческих детей «Смена талантов – 2022»).

5). День защиты детей в городском парке. В городском парке работала экологическая площадка, организованная учащимися Станции юных натуралистов. Были организованы: викторина «Эти забавные животные», выставка обитателей зоологического уголка «Станции юных натуралистов» (черепахи, морские свинки, попугайчики, лабораторные крысята, африканские ежики, декоративные кролики). Количество участников – более 170 человек.

***Анализ работы учреждения в летний период:***

| № | **Оздоровительные лагеря и организационные мероприятия по отдыху и занятости детей** | июнь | июль | август |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования детей | **1** | **0** | **0** |
| - всего детей в лагерях с дневным пребыванием | | **13** | **0** | **0** |
| 2. | Всего лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием (с организацией питания) | **1** | **0** | **0** |
| - в них детей | | **15** | **0** | **0** |
| - из них, получают оплату через центр занятости | | **15** | **0** | **0** |
| 3. | Экологические отряды | 0 | 0 | 0 |
| - | 1 ступень обучения | | | |
| - | 2 ступень обучения | | | |
| - | 3 ступень обучения | | | |
| 4. | В том числе: | **0** | **0** | **0** |
| | - всего школьников, состоящих на учете в ОППН | | | |
| | - из них занято | **0** | **0** | **0** |
| | - всего школьников **педагогических** работников | **0** | **0** | **1** |
| | - из них занято | **0** | **0** | **1** |
| 5. | Загородные (стационарные) лагеря на балансе других ведомств | **0** | **0** | **0** |
| 6. | ДОЛ «Звездочка» | **0** | **1** | **1** |
| | - в них детей и подростков | **0** | **90** | **89** |
| | **ИТОГО детей:** | **28** | **90** | **89** |

## 13. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение:

### *13.1. Библиотечное и информационное обеспечение:*

В МКУ ДО «СЮН» учебно-методическая литература размещена в методическом кабинете, а также в учебных аудиториях. Перечень учебной и энциклопедической литературы, методических разработок и учебных пособий составляет 430 экземпляров. Оформлены подборки литературы по темам: оз. Байкал, методика проведения экологических исследований, энциклопедии о животных и растениях, лесоведение.

Информационное обеспечение учреждения – это 13 компьютеров, их них: число ноутбуков – 10 штук, из них используется в учебных целях – 8 штук. Все имеют доступ к сети Интернет. В учреждении имеется оргтехника (принтеры черно-белые, цветные, сканеры) в необходимом количестве, 2 проектора, 1 фотоаппарат, 1 документ камера, 2 телевизора. МКУ ДО «СЮН» имеет выход в Интернет скорость – 768 кбит/с, а также сайт МКУ ДО «СЮН»: www. naturalist.uobodaibo.ru.

Цель сайта: поддержка процесса информатизации в МКУ ДО «СЮН» путём

развития единого образовательного информационного пространства МКУ ДО «СЮН»; представление МКУ ДО «СЮН» г. Бодайбо в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

### *13.2. Учебно-методическое обеспечение:*

| Программа | Адрес ведения образовательной деятельности | Оборудование | Методическое обеспечение |
|---|---|---|---|
| Юный эколог | МКДОУ № 5 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 80 | Оборудование: стол ученический, экран, проектор, стулья, стол учителя, ноутбук, шкаф для оборудования, учебно-лабораторное оборудование (в комплекте). | Методическая литература<br>- «МЫ» Программа экологического образования детей М 94 /Н. Н. Кондратьева и др. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: «Детство-пресс», 2001. – 240 с. (Библиотека программы «Детство»)<br>- «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О. А. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: «ДЕТСТО-ПРЕСС», 2007. – 496 с., ил. - (Библиотека программы «Детство»).<br>- Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н. В. Нищева. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТО-ПРЕСС», 2017. – 304 с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).<br>- Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. / сост. Н. В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТО-ПРЕСС», 2013. – 240 с. - (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).<br><br>Дидактические демонстрационные материалы используются из базы МКУ ДО «СЮН»:<br>- Живые объекты: животные живого уголка, комнатные цветы, аквариумы с рыбками.<br>- Гербарии натуральный- интерактивный «Деревья и кустарники»<br>- Гербарии натуральный- интерактивный «Растительные сообщества. Лес»<br>- Коллекция натурально- интерактивная «Морское дно».<br>- Гербарий «Основные группы растений. Грибы. Лишайники».<br>- Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников».<br>- Комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несьедобные».<br>- Глобус Земля.<br>- Вкладыши журнала «Сибирячек».<br>-Набор муляжей грибов, плодов, фруктов. |
| Юный эколог | МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо», 666901, Россия, Иркутская область, г. | Оснащение кабинета: компьютер, мультимедиапроектор, экран, | Методическая литература:<br>- Юный эколог. 1 – 4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / авт. – сост. Ю.Н.Александрова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2012. – 331 с. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б». | парты, учебно-методическое оборудование | - Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил.<br>- Окружающий мир, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с.<br><br>Литература для использования в подготовке разработок занятий: (в электронном варианте)<br>- Большая иллюстрированная энциклопедия знаний.<br>- Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я».<br>- Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие»<br>- Детская энциклопедия «Птицы»<br>- Занимательная география для малышей.<br>- Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле.<br>- Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил.<br><br>Дидактические демонстрационные материалы:<br>- Живые объекты: животные живого уголка, комнатные цветы, аквариумы с рыбками.<br>- Гербарии.<br>- Глобус.<br>- Таблицы: «Лекарственные растения Бодайбинского района», «Заповеди травника», тренажер для глаз по методике Базарного.<br>- Вкладыши журнала «Сибирячек». |
| Юный эколог | МКОУ «Перевозовская СОШ», 666960, Иркутская обл., Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, д.5 | Стол письменный, стулья ученические, мультимедийный проектор, экран, компьютер, телевизор, шкаф д/учебных пособий.<br>(Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте) | Методическая литература:<br>1. Юный эколог. 1 – 4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / авт. – сост. Ю.Н. Александрова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2012. – 331с.<br>2. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А. Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.<br>3. Окружающий мир, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с.<br>1. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty<br>Дидактические демонстрационные материалы:<br>Живые объекты: комнатные цветы.<br>Гербарии. Глобус. Таблицы: «Лекарственные растения», «Заповеди травника», тренажер для глаз. Вкладыши журнала «Сибирячек». Модель – аппликация «Развитие насекомых с полным и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | неполным превращением». Учебные коллекции: Вредители сада. Вредители огорода. Почва и ее состав. Набор муляжей грибов, плодов, фруктов. Обучающие фильмы: BBC. Живая природа. Ребятам о зверятах. Очевидец. Серия познавательных фильмов для детей. |
| Лесничество | МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17. | Оборудование: стол ученический лабораторный, стулья ученические, доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая, телевизор, ноутбук, микроскоп, «Пчелка – У/био» мини – экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических исследований, НКВ – Р, ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов с сачком, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии, индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+ . Гербарий фотографический «Растительные сообщества. Лес», таблицы демонстрационные «Растения и окружающая среда», коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников», коллекция | Методическая литература:<br>- Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С..,Иркутск, 2008.<br>- Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г.<br>- Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ : Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с.<br>- Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010.- 153 с.<br>Интернет ресурсы:<br>http://priroda.ru Природа России Национальный портал<br>http://www.mnr.gov.ru/ Министерство природных ресурсов и экологии РФ<br>http://ecoportal.ru/ ECOportal.ru Всероссийский экологический портал<br>http://www.ecoinform.ru/ ЭКОинформ<br>http://www.ecoline.ru/ Эколайн<br>http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!<br>http://www.greenpeace.ru Greenpeace России<br>http://biodiversity.ru Центр охраны дикой природы<br>http://climatechange.igce.ru/ Экокультура<br>http://oopt.info ООПТ России<br>http://zapovednik.cwx.ru/ Заповедники России и национальные парки<br>http://www.forest.ru Forest.ru: Все о российских лесах<br>http://dendrology.ru/ Лесная библиотека |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Древесные растения и их распространение», коллекция «Голосеменные растения», гербарий «Растительные сообщества. Лес» - 1 шт., гербарий «Морфология растений», гербарий «Деревья и кустарников», комплект дидактических карточек «Систематика и экология птиц», комплект дидактических карточек «Систематика и экология млекопитающих» | |
| Юный зоолог | МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17 «А».<br><br>МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо, 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47. | Оборудование и оснащение кабинета: стол для педагога, столы для учащихся, стулья ученические, экран настенный, проектор, стол компьютерный, компьютер, ноутбук, шкаф для наглядных пособий, телевизор, подставка для телевизора, микроскоп цифровой, набор микропрепаратов, энциклопедическая и справочная литература по биологии, экологии, учебные таблицы. Живой уголок МКУ ДО «СЮН». | Методическая литература:<br>- «Юный зоолог» программа дополнительного образования, является частью организационно-методологической программы развития эколого-биологической направленности в дополнительном образовании – «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» (ЦЭО МГДД(Ю)Т / авт. – сост. В.Э. Буянов [и др.]. - Москва: (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, 2008.<br>- Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил.<br>- Окружающий мир, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с.<br>- Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty<br>Литература для использования в подготовке разработок занятий:<br>(в электронном варианте)<br>- Большая иллюстрированная энциклопедия знаний.<br>- Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я».<br>- Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие».<br>- Детская энциклопедия «Птицы». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - Занимательная география для малышей.<br>- Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле.<br>- Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил.<br><br>Дидактические демонстрационные материалы:<br>Живые объекты: животные живого уголка (грызущие млекопитающие, птицы, черепахи, улитки), аквариумы с рыбками, комнатные цветы.<br>Гербарии цветковых растений.<br>Гербарии натурально-интерактивный «Деревья и кустарники»<br>Гербарии натурально-интерактивный «Дикорастущие растения».<br>Гербарии натурально-интерактивный «Основные группы растений. Грибы. Лишайники».<br>Коллекция натурально-интерактивная «Раковины моллюсков».<br>Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников».<br>Модель аппликация «Развитие насекомых с полным и не полным превращением».<br>Модель аппликация «Развитие костной рыбы и лягушки».<br>Модель аппликация «Размножение шляпного гриба».<br>Набор муляжей грибов, плодов, фруктов.<br>Таблицы: «Лекарственные растения Бодайбинского района», «Заповеди травника», тренажер для глаз по методике Базарного.<br>Вкладыши журнала «Сибирячек».<br>Модель – аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением».<br>Экологическое домино: «Природа Бодайбинского района».<br>Учебные коллекции:<br>Вредители сада.<br>Вредители огорода.<br>Почва и ее состав. |
| Планета собак | МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17 | Оборудование и оснащение кабинета: стол для педагога, столы для учащихся, стулья ученические, экран настенный, проектор, ноутбук, шкаф для наглядных пособий, энциклопедическая и справочная | Методическое обеспечение<br>Самуренко Э.Г. Друзья нашего дома -3-е изд.Мн.: Полымя,1993.-270с.:ил<br>Саманеев Л.П. Собаки охотничьи. Легавые/Сост. Е.А. Калганова.- М.: ТЕРРА,1993.-492с.:ил.<br>Саманеев Л.П. Собаки охотничьи. Борзые и гончие /Сост. Е.А. Калганова.- М.: ТЕРРА,1993.-492с.:ил.<br>Вайтли Эллен Х. Собаки наши друзья/Пер. с англ.С. Евтушенко. – М.: Агенство «ФАИР»,1997.-368 с.: ил<br>Санин А.,Чебыкина Л. Пойми друга: Справочник по поведению собак /А. Санин, Л.Чебыкина.- М.: ЛОКИД- ПРЕСС, 2005.-302с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | литература по кинологии, энциклопедии о домашних животных. | (в электронном варианте):<br>- Гриценко В.В. Современная дрессировка. Навыки послушания. - М.: Дельта, 2004.<br>- Дуров В.Л. Научная дрессировка промыслово-охотничьих собак. - СПб.: Нева; 2003.<br>- Любимцы в доме: советы ветеринарного врача. // ред. А.А. Лекарев. - М.: Клен, 1994.<br>- Флерова Н. Стрижка собак и уход за их шерстью. - М.: Вербо, 1994.<br>Учебные видеофильмы, видеоролики, слайды<br>Мой любимы питомец https://www.youtube.com/channel/UCZimyga-dbYvAkEZRZnD3bA<br>Виталий Голота https://www.youtube.com/channel/UCch8CH74wNeVv2_tEB3Id2g |
| Ближе к звездам | МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17 | Оборудование: проектор, экран, ноутбук, стол ученический, стул ученический, стол педагог,<br>Конференц-зал: проектор, экран, ноутбук, стол, стулья, стенды пробковые. | Методическая литература: (в электронном варианте)<br>- Азимов А. Занимательная астрономия. - М.: Центрполиграф,2003<br>- Бомонд Э. Космос в картинках. М.: Скорпион, 1994<br>- Дубкова С.И. Сказки звездного неба. - М.: Белый город, 2004<br>- Комаров В.Н. Занимательная астрономия. - Смоленск.: Русич, 1999<br>- Попова А.П. Занимательная астрономия. М.: КомКнига, 2005<br>Дидактические демонстрационные материалы: астропланетарий, набор «Звездный мир», набор магнитных карточек «Солнечная система», набор плакатов, таблицы «Планеты Солнечной системы», DVD диски, солнечные часы, модель «Солнечная система» - 1 шт., глобус «Марс», глобус «Луна», модель «Строение Земли». |
| Профессия гид-экскурсовод | МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17 | Оборудование: проектор, экран, ноутбук, стол ученический, стул ученический, стол педагог,<br>Конференц-зал: проектор, экран, ноутбук, стол, стулья, стенды пробковые. | Методическая литература:<br>- Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.<br>- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003.<br>- Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 - 215.<br>- Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.<br>- Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с.<br>- Гармаш В. Ю. Программа «Богатыри земли Российской». Сборник «Школа-лаборатория № 760» г. Москвы, отв. редактор Курнешова Л. Е. Центр инноваций в педагогике. – Москва, 1997г.<br>- Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | «Карапуз», 2000.-265 с.<br>- Шухман Л.П. Формирование музейной культуры детей и подростков в сфере досуга.// Сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Кемеровского областного краеведческого музея. - Кемерово, 1990.С 101-103.<br>- Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа. Науч. тр. |
| Краеведение и музееведение | МКОУ «Кропоткинская СОШ» Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Кропоткин, ул. Заречная, д.2б | Оборудование: стол ученический, экран, проектор, стулья, стол учителя, ноутбук, шкаф для хранения оборудования, классная доска, учебно-лабораторное оборудование. | Методическая литература:<br>- Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.<br>- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003.<br>- Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 - 215.<br>- Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.<br>- Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с. |
| Экологический практикум | МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17. | Оборудование: стол ученический лабораторный – 10 шт., стулья ученические – 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая – 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп – 15 шт., «Пчелка – У/био» мини – экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических исследований, НКВ – Р, ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов с сачком, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по | Методическая литература:<br>- Алексеев, С.В., Груздева Н.В. и др. Практическая экология для всех. СПб, «Крисмас+», 2005.<br>- Биоуроки [Электронный ресурс] https://biouroki.ru<br>- Бродовская, З. В. Экологические игры и загадки [Текст]: методическое пособие для учителей начальных классов, руководителей экологических кружков, студентов факультета начальных классов. / Автор-составитель<br>- Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. М., «Владос», 2004.<br>- Гуленкова, М.А. Летняя полевая практика по ботанике. / М.А. Гуленкова, А.А. Красникова. Учеб. пособие для студентов пед. фак. пед. ин-тов. – М., «Просвещение», 1976.<br>- Денисов, В. В., Гутенев, В. В. Экология: учеб. пособие для бакалавров технических вузов/ В. В. Денисов – Ростов н/Д: Феникс, 2013<br>- Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Методики диагностики и коррекции отношения к природе. М., «ЦКФЛ РАО», 1995.<br>-Дистанционный курс юных экологов Брединского муниципального района Челябинской области [Электронный ресурс]. Куратор Николаева Е. А. http://tropinkabredy.blogspot.ru<br>- Зверев, А.Т. Экологические игры. М.: «ОНИКС 21 век. Дом педагогики», 2001<br>- Измайлов, И.В., Михлин, В.В. Биологические экскурсии. М.: Просвещение, 1993.<br>- Кузнецова, О. А. Решение экологических ситуаций на уроках биологии. [Электронный ресурс] http://festival.1september.ru/articles/617401/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | биологии и экологии, индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+ . | - Ферчева, Н. И. Методическая разработка «Природные сообщества» (для подготовки к конкурсу «Тропинка») [Электронный ресурс] на сайте СЮТ г. Копейск http://www.74213sut.edusite.ru/p121aa1.html<br>- Экологический словарь [Электронный ресурс] http://www.ecosystema.ru |

## 14. Оценка материально-технической базы

### *14.1. Основные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году:*

МКУ ДО «СЮН» – это муниципальное казенное учреждение, финансируемое из средств бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района. Приказом Управления образования № 133 от 14.03.2017 г. утвержден Устав МКУ ДО «СЮН» в новой редакции. В соответствии с Уставом детский оздоровительный лагерь «Звездочка», является структурным подразделением МКУ ДО «СЮН» и действует на основании Положения.

Расход бюджетных средств в 2022 году по всем программам составил: 31 255 723,70 рублей, включая расходы на организацию летнего отдыха ДОЛ «Звездочка». В МКУ ДО «СЮН» расходы бюджетных средств были следующими:

**Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.:**

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них от образовательной деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 106, 110–113) | 105 | 15543,5 | 12793,1 |
| в том числе средства:<br>бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 107–109) | 106 | 15543,5 | 12793,1 |
| в том числе бюджета:<br>федерального | 107 | 0 | 0 |
| субъекта Российской Федерации | 108 | 0 | 0 |
| местного | 109 | 15543,5 | 12793,1 |
| организаций | 110 | 0 | 0 |
| населения | 111 | 0 | 0 |
| внебюджетных фондов | 112 | 0 | 0 |
| иностранных источников | 113 | 0 | 0 |
| Остаток средств:<br>на начало отчетного года | 114 | 0 | 0<br>X |
| на конец отчетного года | 115 | 0 | X |

**Расходы организации, тыс. руб.:**

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Расходы (сумма строк 117–120) | 116 | 14651 | 14651 |
| в том числе:<br>оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 117 | 11985,2 | 11985,2 |
| оплата работ, услуг | 118 | 1974,7 | 1974,7 |
| социальное обеспечение | 119 | 0 | 0 |
| прочие расходы | 120 | 691,1 | 691,1 |
| Поступление нефинансовых активов | 121 | 892,5 | 892,5 |

В 2022 году было приобретено следующее оборудование: мебель для учебного помещения детского объединения «Юный зоолог», мультстудия для создания анимации на занятиях в детских объединениях.

В 2022 году Бодайбинское городское поселение в течение года оказывало помощь в приобретении наградной атрибутики (дипломы, статуэтки) для участников творческих конкурсов МКУ ДО «СЮН» «Усы, лапы и хвост», «Дети о лесе», «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района» и для квест – игры «Экологический калейдоскоп».

***14.2. Обеспечение безопасности образовательного пространства:***

В МКУ ДО «СЮН» созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства. В соответствии с нормативно-правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- проведена перезарядка огнетушителей,
- проведена поверка диэлектрических перчаток,
- установлен вывод сигналов пожарной сигнализации на центральный пульт ПЧ.
- сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной безопасности. Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала проводятся в соответствии с графиком.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне. Своевременно проводится опрессовка отопительной системы. Прошли аттестационную подготовку проверки знаний норм и правил по электробезопасности. Переработаны инструкции по охране труда. Прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда. Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

В целях антитеррористической защищенности в учреждении организован пропускной режим. Разработан комплект локальных актов по

антитеррористической безопасности. Разработаны паспорта безопасности. Заключен договор с охранным агентством, имеется «тревожная кнопка».

Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Для соблюдения гигиены и чистоты приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Для профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции приобретены рециркуляторы, дезинфицирующие средства, одноразовые маски и перчатки. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями. Водоснабжение, водоотведение, отопление и электроснабжение централизованное.

## 15. Показатели деятельности МКУ ДО «СЮН»:

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 203 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | 30 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 105 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 66 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) | 2 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 4 человека/ 2 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 59/29 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 8/4 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человек/ 0,98 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 49 человек/ 24 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 6 человек/ 3 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, | 224 человека/110 % |

| | | |
|---|---|---|
| | соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 100 человек/ 50 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 10 человек/ 5 % |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | 3 человека/1,5 0 % |
| 1.8.4 | На международном уровне | 0 человек/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 90 человек/ 44 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 77 человек/ 38 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 4 человек/ 2 % |
| 1.9.3 | На всероссийском уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.4 | На международном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 11 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 11 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 8 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 63 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/63 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 38 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2 человека/ 25 |

| | | |
|---|---|---|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 50 % |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человека/ 50 % |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 13 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 25 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 25 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/13 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 94 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 6 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 50 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 25 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единица |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 1 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | имеется |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |

## 16. Заключение

1) Сильные стороны деятельности учреждения в 2022 году:
- организация и проведение массовых мероприятий, творческих конкурсов, олимпиад и викторин, направленных на экологическое просвещение подрастающего поколения, повышение уровня знаний о природе и истории своего края на муниципальном уровне и уровне учреждения;
- реализация образовательных программ в сетевой форме;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

2) Слабые стороны деятельности учреждения в 2022 году:
- дефицит педагогических кадров;
- снижение числа обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.