Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (МКУ ДО «СЮН»)

УТВЕРЖДАЮ Директор МКУ ДО «СЮН» С.И. Ильясова

Приказ № 39 от "09" апреля 2021 года

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ МКУ ДО «СЮН»

с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Рассмотрено на Совете Учреждения Протокол б/н от 08.04.2021 года

I. Общая характеристика:

1.1. Информационная справка:

Полное и краткое наименование учреждения:

- Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- МКУ ДО «СЮН»;

Директор: Ильясова Светлана Ивановна.

Юридический адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А».

Учредитель: Учредителем МКУ ДО «СЮН» является муниципальное образование города Бодайбо и района.

От имени муниципального образования города Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района.

Функции Собственника имущества осуществляет Администрация муниципального образования г. Бодайбо и района.

Лицензия на образовательную деятельность от 20.05.2015г. № 7779 бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

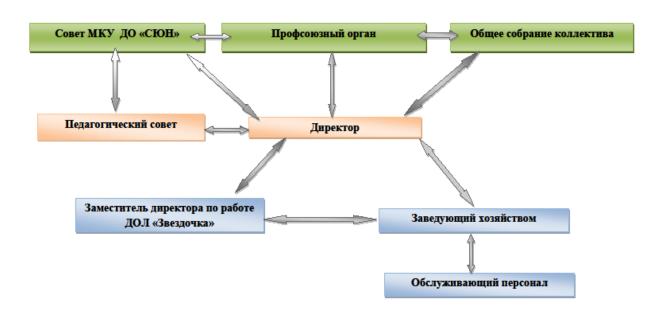
Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А» (МКУ ДО «СЮН»)
- 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51 (МКОУ СОШ № 1)
- 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47 (МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо)
- 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б» (МКОУ ООШ № 4 г. Бодайбо)
- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, №5. (МКОУ «Перевозовская СОШ»).
- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89 (МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)
- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2 (МКОУ «СОШ п. Балахнинский»).
- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, д.17 (МКУ ДО «СЮН»)

- Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Кропоткин, ул. Заречная, д.26 (МКОУ «Кропоткинская СОШ»)
- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого,80 (МКДОУ д/с № 5).

Оценка системы управления, информационная открытость: Организация управления учреждением имеет следующую структуру:

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКУ ДО «СЮН»



Учреждением осуществляется Управление В соответствии законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, демократичности, открытости и профессионализма.

Директор Учреждения выполняет функции единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Учредителя и органов самоуправления Учреждения в соответствии с настоящим Уставом. Директор назначается Учредителем сроком на 5 лет, с возможностью последующего продления трудового договора. Директор Учреждения действует на основе единоначалия без доверенности.

Директор Учреждения:

- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах функциональных обязанностей;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;

- представляет Учреждение во всех государственных, муниципальных и иных органах, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, хозяйственных обществах;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения;
- открывает лицевые счета в органах казначейства;
- выдает доверенности;
- формирует штаты Учреждения, осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, их увольнение;
- налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
- организует аттестацию работников;
- формирует контингент учащихся;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, работников во время образовательного процесса, соблюдение норм труда техники безопасности;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет взаимосвязь с другими образовательными учреждениями по вопросам образования;
- предоставляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;
- осуществляет иные полномочия.

Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству. Совмещение должности директора с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- формирование предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- осуществляет иные полномочия, не входящие в исключительную компетенцию Учредителя и иных органов Управления.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год и созывается по инициативе Учредителя, директора Учреждения или по требованию не менее одной трети членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если на нём присутствует более половины работников Учреждения.

Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

Совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Совет Учреждения в обязательном порядке формируется из:

- -руководителя Учреждения;
- -представителей педагогического коллектива, делегированных Педагогическим советом;
- -представителей трудового коллектива, делегированных Общим собранием трудового коллектива;
- -родителей (законных представителей), делегированных родительским собранием Учреждения.

Помимо этого в состав Совета Учреждения по решению последнего могут быть включены представители местной общественности, организаций и других лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Учреждения, которые могут оказывать реальное содействие Учреждению, а также обучающиеся в Учреждении.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- о перспективах развития и содержания деятельности Учреждения;
- -о рациональном использовании бюджетных ассигнований и содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- -содействия созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- -оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения;
- -взаимодействия с родителями (законными представителями);
- -заслушивает отчёт директора Учреждения по итогам финансового и учебного года;
- -содействие организации конкурсов, конференций и других массовых мероприятий Учреждения;
- -осуществляет иную деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует *Педагогический совем* - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

1) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 3) по итогам аттестации принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения;
- 4) принимает решение о награждении обучающихся и педагогов;
- 5) обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- 6) принимает авторские дополнительные образовательные программы, методическую продукцию и рекомендует для публикации;
- 7) делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
- 8) принимает локальные акты;
- 9) осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Администрация активно сотрудничает с профсоюзной организацией МКУ ДО «СЮН» (председатель профкома Н.А. Левченко).

- В 2020 году в учреждении реализовывались следующие образовательно управленческие программы:
- Программа развития МКУ ДО «СЮН» на 2016-2020 годы, (утв. приказом № 48 от 08.07.2016 г.)
- План работы МКУ ДО «СЮН» на 2019/20120 учебный год (утвержден приказом от 10.09.2019г. № 61), на 2020/2021 уч.г. год, (утвержден приказом от 07.09.2020 г. № 58)
- Коллективный договор МКУ ДО «СЮН» на 2015-2018 г.г., который продлен на 2020 год Соглашением между администрацией МКУ ДО «СЮН» и профсоюзной организацией.

II. Оценка содержания и организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в МКУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МКУ ДО «СЮН», утв. приказом Управления образования от 14.03.2017 г. № 133
- Учебным планом на 2019-2020 уч.год, утвержденного приказом № 61 от 10.09.2019 г.
- Учебным планом на 2020-2021 уч.год, утвержденного приказом № 58 от 07.09.2020 г.
- План мероприятий МКУ ДО «СЮН» на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом № 61 от 10.09.2019 г.
- План мероприятий МКУ ДО «СЮН» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 58 от 07.09.2020 г.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя в соответствии с

Расписанием занятий. Занятия проводятся в течении всего календарного года. С 01.01.2020 по 31.05.2020 и с 01.09.2020 по 31.12.2020. Реализовывались образовательные программы, рассчитанные на 36 учебных недель.

В летний период – краткосрочные программы для оздоровительных лагерей, индивидуальных занятий и занятий в малых группах.

2.1. Направленность и характер дополнительных программ, реализуемым в МКУ ДО «СЮН»:

В соответствии с образовательной программой МКУ ДО «СЮН» и Учебным планом, утвержденными на начало учебного года, в 2019-2020 учебном году в МКУ ДО «СЮН» реализованы 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

No	Наименова ние	Название программы/ срок освоения	Направл	Преподава тель	Типпрограм	Форма организаци и занятий	Где и кем утверждена
1	«Юный «толох»	Программа кружка "Юный эколог» / 2 года обучения		Шнайдер О.А.		Групповая	Рекомендо ваны к использова
2	«Лесничес тво»	Программа кружка «Лесничество» /2 года	учная	Ильясова С.И.	нная	Групповая, Индивидуа льная	нию решением педагогиче ского
3	«Юный зоолог»	Программа кружка «Юный зоолог»/ 2 года	Естественнонаучная	Мишкинис С.В.	модифицированная	Групповая	совета МКУ ДО «СЮН» от 04.09.2019
4	«Юный эколог»	Программа кружка «Юный эколог» / 2 года обучения	Естес	Лапина О.А.	ийом	Групповая	года.
5	«Мир Байкала»	Программа кружка «Мир Байкала», /2 года обучения		Елдошева Н.Е.		Групповая	

В соответствии с образовательной программой МКУ ДО «СЮН» и Учебным планом, утвержденными на начало 2020-2021 учебного года, в МКУ ДО «СЮН» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

No	Наименование детского объединения	Название программы/ срок освоения	Направл енность	Преподава тель	Тип	Форма организаци и занятий	Где и кем утверждена
1.	«Юный эколог»	Программа кружка "Юный эколог» / 2 года обучения		Шнайдер О.А.		Групповая	Рекомендо ваны к использова
2.	«Лесничество»	Программа кружка «Лесничество» /2 года обучения		Ильясова С.И.		Групповая, индивидуал ьная	нию решением педагогиче ского
3.	«Юный зоолог»	Программа кружка «Юный зоолог»/ 2 года обучения		Мишкини с С.В.		Групповая, индивидуал ьная	овета МКУ ДО «СЮН» от 07.09.2020
4.	«Юный зоолог»	Программа кружка «Юный зоолог» ОВЗ / 1 год обучения	учная	Мишкини с С.В.		Групповая Индивидуа льная	года.
5.	«Юный эколог»	Программа кружка «Юный эколог» / 2 года обучения	Естественнонаучная	Лапина О.А.		Групповая	
6.	«Мир Байкала»	Программа кружка «Мир Байкала», /2 года обучения	Естес	Комова И.И.		Групповая	
7.	«Юный эколог»	Программа кружка «Юный эколог» / 2 года обучения		Киселева А.В.		Групповая	
8.	«Сириус»	«Ближе к звездам»/ 1 год обучения		Шелапуги на А.Н.		Групповая	
9.	«Кинологи»	«Планета собак» / 2 года обучения		Парфенен ко Л.А.		Групповая	
10.	«Натуралист»	«Натуралист»/ 2 года обучения		Романова Е.А.		Групповая	

В сравнении с 2019 — 2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году увеличилось количество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ, что связано с приездом молодого специалиста и набором из внешних совместителей.

Количество программ, реализуемых МКУ ДО «СЮН» в 2020 году:

No	Направленность	Всего	Срок реализации			
			1 год	2 года	3 года	4 года
						И
						более
1	Естественнонаучная	10	2	8	0	0

2.2. Организация учебно-воспитательной работы с детьми с OB3, «группа риска»:

1. Организация обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный зоолог. ОВЗ». Программа «Юный зоолог. ОВЗ» рассчитана на 34 часа. Наполняемость группы 5-7 человек. Программа содержит большое количество игровых и познавательных мероприятий о животных.

2.3. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности:

В 2019 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Социологический опрос потребителей образовательных услуг (респондентов) на базе электронного мониторинга на сайте в сети Интернет с обязательной идентификацией образовательной организации, для выявления позиций, мнений о качестве предоставляемых услуг образовательными организациями по пяти основным критериям:

- І. Открытость и доступность информации об образовательной организации.
- II. Комфортность условий предоставления услуг.
- III. Доступность услуг для инвалидов.
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций.
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

На официальном сайте для проведения online-анкетирования организацииоператора — ООО «Валькнут» (http://otsenka-kachestva.ru) была обеспечена техническая возможность принять участие в анкетировании респондентов (родителей, законных представителей, обучающихся, выпускников, педагогов образовательных организаций (ОДО). В опросе о деятельности МКУ ДО «СЮН» приняло участие 86 человек - родителей/законных представителей, 18 человек обучающихся/выпускников, 5 человек — педагогов.

Общий балл образовательной организации по каждой группе показателей определен суммированием баллов по всем критериям, характеризующим данный показатель. Общий балл образовательной организации по результатам НОК УООД определен суммированием баллов по всем показателям:

Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	ий II ий п оват	герий III. «Доступность г для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	итерий V довлетворённость говиями оказания услуг»	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
	Критерий доступност образоват	Крите усло обра	Критерий услуг для	«До веж образов	Критерий «Удовлетво условиями	итогов

1.	МКУ ДО "СЮН"	99,55	100	46	100	100	89,11
	Среднее значение	98,30	99,73	45,38	99,61	99,72	88,55

По результатам НОК УООД в учреждении низкий уровень доступности услуг для инвалидов. В целях повышения качества образования разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2020 год, который включает в себя устранение недостатков:

- по открытости и доступности информации об организации;
- по доступности услуг для инвалидов. В течение 2020 года были устранены недостатки по открытости и доступности информации об организации.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии:

пилотной «СЮН» является площадкой внедрению профессионального стандарта педагога: «Реализация Дорожной карты развития кадрового потенциала МКУ ДО «СЮН» на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов». Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность: «Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности соответствии с концепцией профессионального стандарта».

Проведенные мероприятия:

- 1. Организационно-методическое сопровождение процессов, регулирующих изменения условий труда с учетом внедрения профстандарта.
- 2. Участие в работе площадки на августовской конференции «Развитие муниципальной системы образования: проблемы и перспективы» на панельной дискуссии «ФГОС: вопрос преемственности».
- 3. Участие в кластере «Дополнительное образование» Байкальского международного салона образования «Доступность. Качество. Непрерывность».
- 4. Участие в семинаре «Современное дополнительное образование детей: потенциальные возможности в реализации концепции развития дополнительного образования детей.
- 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- 6. Организация сетевого взаимодействия педагогов ОУ.
- 2. Сетевая форма реализации общеразвивающих программ дополнительного образования:
 - 1). Реализация дополнительных общеобразовательных программ МКУ ДО «СЮН» на базе общеобразовательных организаций.
 - 2). Предоставление ресурсов МКУ ДО «СЮН» (лабораторный комплекс, проектор, экран, биологические лаборатории, микроскопы и др.) для реализации факультативного курса естественнонаучной направленности углубленного уровня «Экологический практикум 5 класс» МКОУ «СОШ №3».

3. Участие в научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль». Проект реализуется в 21 регионе Российской Федерации, в том числе в Иркутской области. Победителями конкурсного отбора в Иркутской области стали 25 школьных команд, в том числе команда муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» с проектом «Проведение экологического мониторинга в черте города Бодайбо и его окрестностей». Командам - победителям конкурсного отбора было предоставлено оборудование: комплект датчиков для экологического мониторинга. В комплект входит: цифровой датчик концентрации пыли, предназначенный для измерения концентрации частиц пыли различных размеров в окружающем воздухе, цифровой датчик рН, предназначенный для измерения водородного показателя в водных растворах, цифровой датчик предназначенный электропроводности, ДЛЯ измерения удельной электропроводности жидких сред. Срок реализации проекта МКУ ДО «СЮН» с 1 сентября 2020 г. по 17 мая 2021 г. в рамках соглашения с ГАУДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

2.5. Дополнительные платные образовательные услуги.

Платные услуги учреждением в 2020 году не оказывались.

2.6. Организация учебного процесса:

Учреждение разрабатывает и утверждает образовательную программу, которая определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), образовательных учреждений, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения Учреждение учреждениями определяются договором. образовательный процесс в группах обучающихся - объединениях по интересам, например, кружки, лаборатории (далее - объединения), а также индивидуально в c индивидуальными учебными планами. индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение самостоятельно учебный план, годовой календарный план разрабатывает и утверждает мероприятий и расписание занятий. Занятия в объединениях Учреждения могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе естественнонаучной. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. обучения ПО дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением установлено самостоятельно, если иное

законодательством Российской Федерации. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учреждение при реализации дополнительных общеразвивающих программ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для обучающихся, родителей (законных совместного труда и (или) отдыха представителей).

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу учебного года, переводятся на следующий год при 2-х и более годичных программах обучения. Зачисление и отчисление обучающихся производится с соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

$N_{\underline{0}}$	Детское	Срок	Количество	Из них	Педагог
	объединение	обучен	обучающихся на	занимаются на	дополнительного
		ΝЯ	31.12.2020	базе других	образования
				учреждений,	
				чел	
1.	«Юный эколог»	2 года	27	27	Шнайдер Оксана
					Александровна
2.	«Юный эколог»	2 года	15	15	Лапина Ольга
					Андреевна
3.	«Юный эколог»	2 года	19	19	Кисилева Анна
					Викторовна
4.	«Мир Байкала»	2 года	15	15	Комова Ирина
					Ивановна
5.	«Лесничество»	2 года	12	0	Ильясова Светлана
					Ивановна
6.	«Сириус»	1 год	20	0	Шелопугина
					Анжелика Николаевна
7.	«Юный зоолог»	2 года	45	30	Мишкинис Светлана
					Васильевна
8.	«Юный зоолог»	1 год	11	0	Мишкинис Светлана

	OB3				Васильевна	
9.	«Кинологи»	2 года	15	0	Парфененко	Лиана
					Андреевна	
10.	«Натуралист»	2 года	8	8	Романова	Евгения
					Александрові	на
	Всего:		187	114		

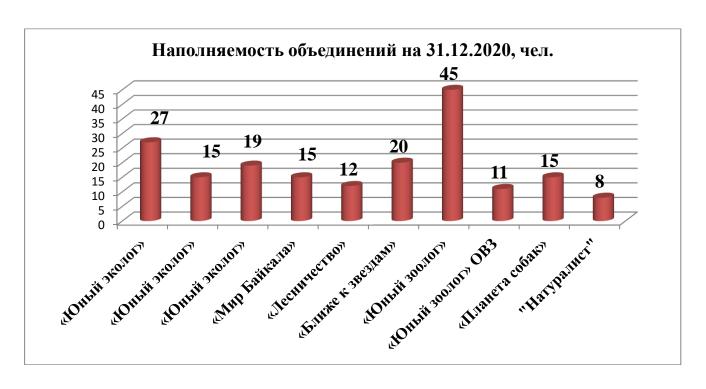
принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность И порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, прекращения отношений между образовательной приостановления И организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет». Работа официального сайта Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о сайте Учреждения.

2.7. Характеристика контингента обучающихся, наполняемость объединений:

На 31.12.2020 г. в детские объединения МКУ ДО «СЮН» было зачислено через систему «Навигатор Иркутской области» 187 человек. Из 187 обучающихся 114 человек (60,9 %) занимается на базе других образовательных учреждений.





3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования и мониторинг качества образования в МКУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с нормативными актами. При оценке качества дополнительного образования в МКУ ДО «СЮН» основными методами установления фактических значений показателей являются внутренняя экспертиза и измерение. Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

Основные направления мониторинга качества образования МКУ ДО «СЮН»:

	товные направления мони.	то до «стоп».		
№	Вид мониторинга	Сроки	Ответственные за	Ответственный
Π/Π		проведения	проведение	за обработку
1.	Мониторинг успешности	Три раза в	Педагоги	Методист
	усвоения программ	год	дополнительного	
			образования	
2.	Мониторинг достижений	Ежемесячно	Педагоги	Методист
	детей в течение года,		дополнительного	
	всего периода	В конце	образования	
	образования	учебного		
		года		
3.	Мониторинг	ежемесячно	Педагоги	Методист
	посещаемости и		дополнительного	

	сохранности контингента детей		образования	
4.	Мониторинг занятости детей «группы риска» и СОП (социально-опасное положение)	ежемесячно	Педагоги дополнительного образования	Методист
5	Мониторинг половозрастного состава детей	1раз в год	Педагоги дополнительного образования	Методист
6.	Мониторинг социального состава детей	1 раз в год	Педагоги дополнительного образования	Методист
7	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом детей	2 раза в год	Педагоги дополнительного образования	Методист
8	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей	2 раза в год	Педагоги дополнительного образования	Методист
9.	Мониторинг повышения уровня квалификации кадров	Ежемесячно	Методист	Методист
10.	Мониторинг курсовой подготовки педагогов	ежемесячно	Методист	Методист
11.	Мониторинг состояния кадрового состава	1 раз в год	Методист.	Методист
12.	Мониторинг достижений педагогов	В течение года	Методист.	Методист
13.	Мониторинг используемых форм методической работы.	В конце года	Методист.	Методист
14	Мониторинг инновационной деятельности педагогов	В конце года	Методист.	Методист

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами Учреждения являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

Обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет Учреждение предоставляются равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

В МКУ ДО «СЮН» действует Положение об аттестации учащихся, в соответствии с которым проводится промежуточная и итоговая аттестация. Целями промежуточной (годовой) и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по годам обучения. Соотнесение этого уровня с ожидаемым результатом дополнительной общеобразовательной программы.
- контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.

Промежуточная (годовая) и итоговая аттестация учащихся оценивается по трем уровням: высокий уровень, средний уровень и уровень ниже среднего на основе:

- результатов тестирования и опросов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков,
- результативности участия и побед в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и др.,
- активной концертно-исполнительской и выставочной деятельности,
- защите творческих, исследовательских и социальных проектов на конференциях и конкурсах, акциях.

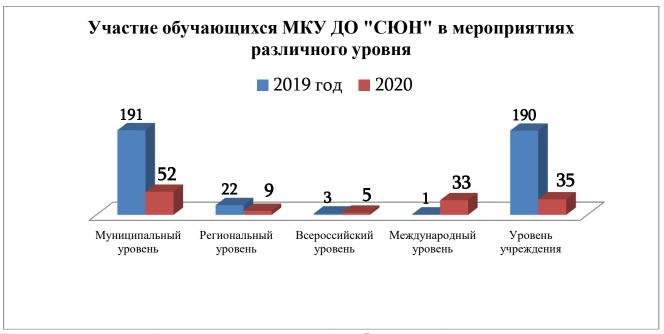
Итоги аттестации учащихся в 2020 году (на 31.05.2020):

Название	Обучалось	Отчислено,	Зачислено,	Переведено	Выпущено,
объединения	на начало	чел.	чел.	на II год	чел.
	учебного			обучения,	
	года, чел.			чел.	
«Юный эколог» (Шнайдер О.А.)	30	0	0	15	15
«Юный эколог» (Лапина О.А.)	15	0	0	0	15
«Мир Байкала» (Елдошева Н.Е.)	30	0	0	0	30
«Лесничество» (Ильясова С.И.)	18	0	0	18	0
«Юный зоолог» (Мишкинис С.В.)	48	0	0	17	31
ИТОГО	141	0	0	50	91

Обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования I года обучения перевести на II год обучения в количестве 50 обучающихся, а обучающиеся в количестве 91 человек, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу обучения, по результатам контрольно-итогового тестирования закончили обучение и выпущены.

3.3. Достижения обучающихся:

Обучающиеся Станции юных натуралистов – активные участники экологических акций, форумов, городских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятий:



В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионе и длительного запрета на все массовые мероприятия участниками конкурсных мероприятий различного уровня стали 134 обучающихся.

Участие обучающихся МКУ ДО «СЮН» в мероприятиях различного уровня в 2020 году

в 2020 году						
Мероприятие	Дата проведения	Результат				
Уровень МКУ ДО «СЮН»						
«Моя мама лучше всех» выставка	март	Участников -11 чел				
рисунков к Дню матери						
Творческий конкурс «Дети о	С 21 декабря по 20 февраля	Участников – 7 чел				
лесе» (агитбригада)	2020					
Конкурс семейных творческих	2020	Участников – 15 чел				
работ «Новогодняя игрушка -		Победителей – 2 чел				
2021»						
	Муниципальный уровень					
Районная олимпиада школьников	2020	Участников-6 чел				
по байкаловедению «Мир		Победителей- 2 чел				
Байкала»		2 место- 1 чел				
		3 место- 3 чел				
Конкурс «Дети о лесе»		Участников -10 чел				
Конкурс «Рисуем и изучаем птиц	2020	Участников – 1 чел				
Бодайбинского района»		Победителей – 14 чел.				
Конкурс «Усы, лапы и хвост»	2020	Участников – 1чел.				
Муниципальный сетевой	2020	Участников -7 чел.				
Конкурс «Весна Победы»						
Конкурс «Птичий базар» в	2020	Участников- 2 чел.				
рамках инициативы Союза						
охраны птиц России «Синичкин						
день -2020»						
Конкурс «Птицы нашего края» в	2020	Победителей				
рамках Российской инициативы		1 степени – 1 чел				
Союза охраны птиц «Покормите		2 степени – 1 чел				

птиц зимой»		
Районная конференция юных исследователей «Первый шаг»	2020	Победителей 1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел
	Региональный уровень	
Заочная региональная олимпиада по байкаловедению «Байкал-жемчужина планеты»	2020	Победителей -1 чел
Областной заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	2020	Участников 1 чел
Региональная онлайн- конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо -2020»	2020	Участников -1 чел
Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	2020	Участников -2 чел
Региональный заочный конкурс «Лесная боль»	2020	Участников -3 чел
Региональный творческий фотоконкурс новогодних образов «Новогодний карнавал»	2020	Участников - 1 чел
	Всероссийский уровень	
Всероссийский научно- образовательного общественно- просветительского проекта «Экологический патруль» в Иркутской области	2020	Победителей – 5 чел.
1 0	Международный уровень	
Международный конкурс образования и наука, культура и искусство	2020	Победитель – 2 степени - 1 чел.
Международный день наблюдения за птицами	26 сентября — 04 октября 2020	Участников- 32 чел.

Характеристика детских достижений:

Обучающиеся детских объединений МКУ ДО «СЮН» в 2020г. приняли участие в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

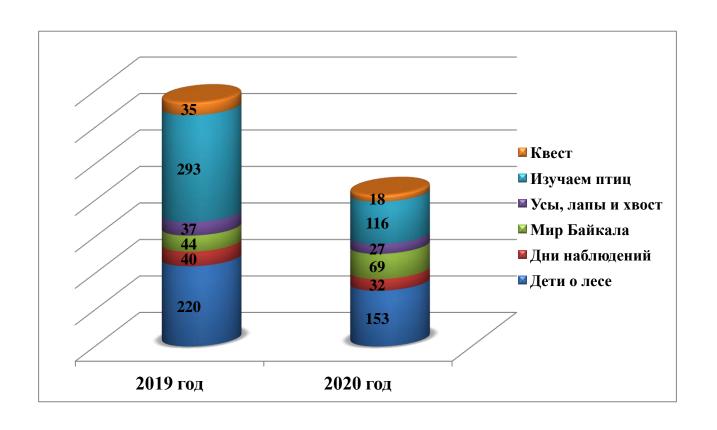
- На базе МКУ ДО «СЮН» 33 участника/ 2 призера
- Муниципальный уровень: 27 участник/ 21 призера
- Региональный уровень: 8 участника/ 1 призер
- Всероссийский уровень: 5 призеров
- Международный уровень: 32 участника/ 1 призер.

3.4. Массовые мероприятия, проводимые учреждением:

- В 2020 году МКУ ДО «СЮН» организовывало и проводило традиционные районные мероприятия естественнонаучной направленности, в которых принимают участие образовательные учреждения города и района:
- Районный дистанционный ФотоКвест «Экологический калейдоскоп» 18 участников.
- Районная VII олимпиада школьников по байкаловедению «Мир Байкала» 69 участников.
- •Заочная выставка посвященная дню домашних животных «Мой четвероногий друг» 36 участников.
- •Проведение акции «Операция лампочка» посвященной дню Энергосбережения: онлайн-анкетирование в Instagram 108 участников.
 - •Международные Дни наблюдений птиц (4-5 октября) 32 участника.
- Районный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе» 153 участника.
- Районный творческий конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района» «журавль» 116 участников.
- Районный творческий конкурс видеороликов и презентаций «Усы, лапы и хвост» 27 участников.

Всего к мероприятиям учреждения в 2020 году удалось привлечь 559 человек, в 2019 году - 669 человек.

Количество участников районных мероприятий МКУ ДО «СЮН», чел.



4. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1. Структура кадров:

	ompriming a map of							
Учеб		Штатные сотрудники, из них				Совместители в	нешни	е, из них
ный								
год	ΑУΠ	Педагогичес	УВП	Обслуживающ	ΑУ	Педагогическ	УВ	Обслуживаю
		кий		ий персонал	Π	ий персонал	П	щий персонал
		персонал						
2019	2	2	2	7	0	4	0	0
2020	2	3	3	6	0	5	0	0

4.2. Уровень квалификации педагогического персонала:

Общие сведения о педагогических кадрах:

Год	Всего	Штатные	Совместители	
			внутренние	внешние
2019	6	2	1	3
2020	9	3	1	5

Образование:

	Среднее	специальное	Высшее	
Год	Непедагогичес	Педагогическое	Непедагогичес	Педагогичес
	кое		кое	кое
2019	1	0	1	3
2020	1	5	0	3

Квалификация педагогических кадров:

Учебный	Соответствие	1 категория	Высшая категория
год			
2019		Ильясова Светлана	
		Ивановна	
		Пономарева Надежда	
		Марсовна	
		Мишкинис Светлана	
		Васильевна	
		Атрашкевич Лариса	
		Васильевна	
2020	Лапина Ольга	Мишкинис Светлана	Ильясова Светлана
	Андреевна	Васильевна	Ивановна

Система повышения квалификации:

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий:

No	ФИО,	Название курсов	Количес	Сроки	Где пройдены
	должность		ТВО	прохожден	
			часов	ия	
1.	Мишкинис	«Инновации в	72 часа	13	Государственное
	Светлана	образовании.		февраля-	автономное
	Васильевна	Воспитание в		13 марта	учреждение
		условиях реализации		2020	дополнительного
		ФГОС»			профессионального
					образования
					Иркутской области
					«Институт развития
					образования
					Иркутской области»
					ГАУ ДПО ИРО
2.	Парфененко	«Содержание и	72 часа	18 февраля	Государственное
	Лиана	технология работы		-05 марта	автономное
	Андреевна	педагога в сфере		2020	учреждение
		организации			дополнительного
		дополнительного			профессионального
		образования			образования
					Иркутской области
					«Институт развития
					образования
					Иркутской области»
					ГАУ ДПО ИРО
3.	Парфененко	«Муниципальный		27 февраля	Министерство
	Лиана	опорный центр:		- 29	образования
	Андреевна	перспективная модель		февраля	иркутской области
		развития и		2020	государственное
		организации			автономное

		эффективного межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей Иркутской области - 2020»			учреждение дополнительного образования иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»
4.	Парфененко Лиана Андреевна	Семинар -практикум «Организационно-педагогические условия методической деятельности педагога дополнительного образования: организация дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	2,5 часа	16 апреля 2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО
5.	Елдошева Надежда Егоровна	«Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования» » (для педагогов, реализующих ДОП по любой направленности)	72 часа	14 апреля - 30 апреля 2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО
6.	Лапина Ольга Андреевна	«Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования» (для педагогов, реализующих ДОП по любой направленности)	72 часа	14 апреля - 30 апреля 2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО
7.	Парфененко Лиана Андреевна	«Менеджмент. Маркетинг. Нормативно- правовые и экономические аспекты управления ОО»	72 часа	19.05 05.06.2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития

8.	Ильясова Светлана Ивановна	«Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документальный менеджмент»	72 часа	18.05- 02.06.2020	образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»
9.	Парфененко Лиана Андреевна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	72 часа	15 марта 2020- 15 августа 2020	ГАУ ДПО ИРО Академия просвещения
10.	Мишкинис Светлана Васильевна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	72 часа	15 марта 2020- 15 августа 2020	Академия просвещения
11.	Парфененко Лиана Андреевна	Семинар-практикум «Образовательное событие, как фактор личностного развития и воспитания детей в дополнительном образовании»	1 час	25.09.2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО
12.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Семинар-практикум «Образовательное событие, как фактор личностного развития и воспитания детей в дополнительном образовании»	1 час	25.09.2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО

13.	Парфененко Лиана Андреевна Ильясова	Районное методическое объединение работников до в рамках августовской конференции «Педагог как носитель компетенций будущего» Районное	1 час 1 час	28 августа 2020 28 августа	МКУ «Ресурсный центр» МКУ «Ресурсный
	Светлана Ивановна	методическое объединение работников до в рамках августовской конференции «Педагог как носитель компетенций будущего»		2020	центр»
15.	Парфененко Лиана Андреевна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях »	17 часов	15.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16.	Ильясова Светлана Ивановна	«Нормативно- правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»	20 часов	12.10.2020- 16.10.2020	ООО «Электронная школа»
17.	Парфененко Лиана Андреевна	«Вопросы внедрения в Иркутской области целевой региональной модели дополнительного образования детей»	72 часов	26.10.2020- 09.11.2020	ООО «Электронная школа»
18.	Парфененко Лиана Андреевна	«Лучшие региональные практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	6 часов	08.12.2020	ФГАОУ ВО «РУДН»
19.	Мишкинис Светлана Васильевна	«Лучшие региональные практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и	6 часов	08.12.2020	ФГАОУ ВО «РУДН»

		инвалидностью»		
20.	Ильясова Светлана Ивановна	Выступление на заседании коллегии по теме: «О работе Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района и ОО по реализации национальных проектов в 2020 году» тема: «Возможности реализации образовательных программ в сетевой форме»	2020	Управление образования Администрации МО г. Бодайбо и района

4.3. Участие педагогов в конкурсной деятельности:

В 2020 году педагоги приняли участия в профессиональных конкурсах. Среди них:

- Всероссийский экологический диктант диплом победителя 3 степени (Ильясова С.И.)
- Всероссийский экологический урок диплом участника «Сохранение редких видов животных и растений» (Шелопугина А.Н.)
- Региональный методический семинар-совещание «Перспективы развития дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на территории Иркутской области: 2035», сертификат участника (Ильясова С.И.)
- Региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений», диплом участник (Парфененко Л.А.)
- Интерактивная выставка плакатов «Стремиться к нулю отходов» действующий в рамках международного проекта ШПИРЭ сертификат участника (Шелопугина А.Н.)
- Конкурс «Лучший в деле экологического образования и просвещения» проводимого в рамках Международной эколого-просветительской акции, грамота участия (Шнайдер О.А.)
- Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»- 3 место (Ильясова С.И.).

Кроме этого за отчётный период получено 6 наградных единиц (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты за качественную подготовку детей ставшие призерами) на имя педагогов:

•Диплом за активное участие и подготовку победителей районного экологического конкурса «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района» (Мишкинис С.В.)

- •Грамота за активное руководство в конкурсе «Птичий базар 2020» в рамках инициативы Союза охраны птиц России «Покормите птиц зимой» (Мишкинис С.В.)
- •Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта 13 научнопрактической конференции «Студент и творчество» (Ильясова С.И.)
- •Благодарственное письмо за участие в конкурсе экосумок «Долой пакеты, спасем планету!» в рамках Международной эколого-просветительской акции «Марш-парков-2020» (коллективная)
- •Благодарственное письмо за участие в творческом конкурсе «Птичий базар 2020» в рамках инициативы Союза охраны птиц России «Покормите птиц зимой» (коллективная)
- •Грамота за активное участие в акции «Батарейка 2020» в рамках проведения всероссийской просветительской акции «Сдай батарейку спаси природу!» (коллективная)
- •Благодарственное письмо за квалифицированную работу в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (Ильясова С.И., Парфененко Л.А.)

4.4. Ретрансляция инновационного педагогического опыта:

В 2020 году педагоги также активно делились своим опытом работ:

- •Участие на районном методическом объединении работников дополнительного образования в рамках августовской конференции по теме «Педагог как носитель компетенций будущего» (Ильясова С.И., Парфененко Л.А.)
- •Выступление с докладом «Экологический мониторинг в г.Бодайбо и его окрестностях» на региональном семинаре-совещании «Теория и практика экологического мониторинга в деятельности муниципальных опрных площадок Всероссийского научно- образовательного общественно- просветительского пректа «Экологический патруль» (Ильясова С.И.)

5. Оценка состояния воспитательной работы

5.1. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию, безопасному поведению:

В отчетном году в детских объединениях МКУ ДО «СЮН» с применением дистанционной формы обучения проводились мероприятия гражданскопатриотической направленности:

Занятие «Гагаринский урок», посвященное Дню космонавтики.

Занятие, посвященное дню Российской науки.

Занятие «День Победы», посвященное 75-летию Великой Победы.

В течение года проводились мероприятия: Единый урок по безопасности в сети интернет, месячник противодействия идеологии терроризма, инструктаж о правилах безопасного поведения на дорогах, акция «Безопасное колесо», «Осторожно, тонкий лед».

5.2. Экологическое образование и воспитание:

МКУ ДО «СЮН» большое внимание уделяет деятельности по экологическому воспитанию обучающихся. В 2020 году в детских объединениях были проведены занятия и мероприятия по следующим темам:

- «День заповедников и национальных парков»
- «Всемирный день водно-болотных угодий»
- «Всемирный день охраны водных ресурсов»
- «Всемирный метеорологический день»
- «Международный день птиц»
- «Международный день экологических знаний»
- «Международный день биологического разнообразия»
- «Международный день защиты детей»
- «Всемирный день окружающей среды»
- «День Байкала»
- «Всемирный день защиты животных»
- «Всемирные дни наблюдений птиц»
- «Всемирный день домашних животных».

Занятия проводились с дистанционно и очно, после снятия ограничительных мер.

6. Социальная активность и внешние связи

6.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями:

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» строит образовательный процесс в тесном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Бодайбинского района через систему договоров: школы № 1,3,4, МКОУ «НОШ г. Бодайбо», специальная (коррекционная) школа, школы п. Балахнинский, п. Артемовский, п. Кропоткин, п. Мамакан, п. Перевоз, МКДОУ № 1, 5, 13, 32. В рамках договора сетевого взаимодействия на базе МКУ ДО «СЮН» проводятся мероприятия для школьников и дошкольников:

Время	Название мероприятия	Возраст детей	Ответственный за
прове-			проведение
дения			мероприятия
	«Уникальные обитатели Байкала»	Дошкольники,	Мишкинис С.В.
	(второе воскресенье сентября – День	1-5 кл.	
_	Байкала)		
Сентябрь	Познавательное мероприятие	1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
нтя	«Изучаем микроскоп»		
Cel	Познавательное мероприятие	2 - 4 кл.	Парфененко Л.А.
	«Собака друг человека»		
	Познавательное мероприятие «Давай поговорим о космосе?»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	Познавательное мероприятие	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
ф	«Краснокнижные обитатели Байкала»		
Октябрь	(4 октября – День защиты животных)		
O.K.	Познавательное мероприятие	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	«Солнце чемпион»		

	Познавательное мероприятие	Дошкольники, 1 - 4 кл.	Парфененко Л.А.
	«Удивительные животные»		
	Познавательное мероприятие	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	«Черные страницы Красной книги»	Zomkonbinkii, 1 3 km.	William C.B.
	Познавательное мероприятие	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	«Экономить энергию – беречь	Zemkesibilikii, 1 2 kii.	William C.B.
	планету»		
	Познавательное мероприятие	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
.	«В мире удивительных животных»	дошкольники, т 3 кл.	тиникиние С.В.
Ноябрь	Познавательное мероприятие о	1 – 4 кл.	Парфененко Л.А.
Ноя	памятниках знаменитым собакам	1 — 4 KJI.	Парфененко Л.А.
H			
	« Дай, на счастье лапу мне»	п	п 1 п
	Познавательное мероприятие в	Дошкольники	Парфененко Л.А.
	защиту бездомных животных		
	«Не предавайте верность!»		
	Познавательное мероприятие	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	«Голубая планета земля»		
	Акция «В защиту зелёной	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	красавицы»		
.	Познавательное мероприятие	Дошкольники, $1-5$ кл.	Мишкинис С.В.
Декабрь	«Новогодние смешинки»		
ека	Познавательное мероприятие	Дошкольники, 1 - 4 кл.	Парфененко Л.А.
П	«Красная книга – что это такое?»		
	Познавательное мероприятие	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	«Луна – спутник Земли»		
	Познавательное мероприятие	Дошкольники,	Мишкинис С.В.
	«Тайны заповедной тропы» (о	1-5 кл.	
	природных объектах Витимского		
•	заповедника)		
арь	Познавательное мероприятие	Дошкольники,	Мишкинис С.В.
Янв	«Животные рекордсмены»	1-5 кл.	
$\overline{\mathbf{x}}$	Познавательное мероприятие	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	«Семья планет»		
	Игра-викторина «Собака или	Дошкольники, 1 – 4 кл.	Парфененко Л.А.
	кошка»		
	(Игра – путешествие по зимнему	Дошкольники,	Мишкинис С.В.
	лесу») «Следы невиданных зверей»	1 – 5 кл.	
	Познавательное мероприятие	Дошкольники,	Мишкинис С.В.
II	«Животный мир Арктики и	1-5 кл.	
3pa	Антарктики»		
Февраль	Познавательное мероприятие	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
•	«Блесточка в небе»		
	Познавательное мероприятие	Дошкольники, 1 - 4 кл.	Парфененко Л.А.
	«Растения – хищники»		
	Познавательное мероприятие «Мир	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	в капле воды» (работа с		
Тd	микроскопом(4-5 кл))		
Март	Познавательное мероприятие	Дошкольники, 1 – 4 кл.	Мишкинис С.В.
	«Природные фонарики»	Tommondinini, 1 1 Ni.	Trimming C.D.
	Познавательное мероприятие	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	I I DO HADATANI II DA MANANNIATIA		

	«Хочу быть космонавтом»		
	«Удивительный мир кошек»	Дошкольники,	Парфененко Л.А.
	(1 марта – Всемирный день кошек)	1-4 кл.	
	Познавательное мероприятие	Дошкольники,	Мишкинис С.В.
	«Каждая птица своим клювом	1-5 кл.	
	гордится»		
	(1 апреля – Международный день		
<u>م</u>	птиц)		
Апрель	Профориентационное мероприятие	5-7 кл	Мишкинис С.В.
/III	«Ветеринарный врача - работа или		
4	хобби»		
	Познавательное мероприятие	Дошкольники, $1-4$ кл.	Парфененко Л.А.
	«Как защитится от нападения собак»		
	Познавательное мероприятие «По следам первых космонавтов»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	«Прогулки по весеннему лесу»	Дошкольники,	Мишкинис С.В.
	(Безопасное поведение на природе)	1 – 5 кл.	
Май	Познавательное мероприятие «Собаки ВОВ»	Дошкольники, 1 – 6 кл	Парфененко Л.А.
	Подвижные игры «Знатоки космоса»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
В теч.	Экскурсия в живом уголке.	Дошкольники,	Мишкинис С.В.
года		1 – 11 кл.	

Мероприятия, проводимые МКУ ДО «СЮН» в рамках сетевого взаимодействия:

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	2019 год		2020	
		Количество		Количество	
		мероприятий/чел		мероприятий/чел	
		Дошкольники Школьники		Дошкольники	Школьники
1	Занятия,	39/741	47/928	9/151	4/66
	экскурсии				
ИТОГО		86 мероприятий		13 мероприятий	
		1669 участников 217 участнико		тников	





Значительное сокращение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия, по сравнению с 2019 годом, произошло из-за ограничительных мероприятий, связанных с распространением COVID-19, и дистанционного обучения.

6.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с учетом местного сообщества (летний отдых):

Ежегодно МКУ ДО «СЮН» открывает кампанию по организации летнего отдыха детей, 2020 год в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, стал исключением. В летний сезон 2020 года не были открыты лагеря дневного пребывания в июне, отменены оздоровительные сезоны в ДОЛ «Звездочка». Открытие лагеря труда и отдыха стало возможным только в августе:

1). Лагерь труда и отдыха (ЛТО) «Юный эколог». Время работы с 1 по 30

августа 2020 года. Количество детей — 10 человек. Трудовой отряд выполнял работы на учебно-опытном участке учреждения: посадка овощных культур для живого уголка, оформление клумб.

Анализ работы учреждения в летний период:

№	Оздоровительные лагеря и организационные	июнь	июль	август
	мероприятия по отдыху и занятости детей			
1.	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе	0	0	0
	учреждения дополнительного образования детей			
- BC	его детей в лагерях с дневным пребыванием	0	0	0
2.	Всего лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием (с организацией питания)	0	0	1
- B	них детей	0	0	10
- из	них, получают оплату через центр занятости	0	0	10
3.	Экологические отряды	0	0	0
-	1 ступень обучения			
-	2 ступень обучения			
-	3 ступень обучения			
4.	В том числе:	0	0	0
	- всего школьников, состоящих на учете в ОППН] •	U	U
	- из них занято	0	0	0
	- всего школьников педагогических работников	0	0	1
	- из них занято	0	0	1
5.	Загородные (стационарные) лагеря на балансе других	0	0	0
	ведомств			
6.	ДОЛ «Звездочка»	0	0	0
7.	- в них детей и подростков	0	0	0
8.	ИТОГО детей:	0	0	10

7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

7.1. Библиотечное и информационное обеспечение:

В МКУ ДО «СЮН» учебно-методическая литература размещена в методическом кабинете, а также в учебных аудиториях. Перечень учебной и энциклопедической литературы, методических разработок и учебных пособий составляет 416 экземпляров. Оформлены подборки литературы по темам: оз. Байкал, методика проведения экологических исследований, энциклопедии о животных и растениях, лесоведение

Информационное обеспечение учреждения — это 4 компьютера, 9 ноутбуков, из них для ведения образовательной деятельности используются 6 машин, 2 проектора, 1 фотоаппарат, 1 документ камера, 2 телевизор. МКУ ДО

«СЮН» имеет выход в Интернет, а также сайт МКУ ДО «СЮН»: www. naturalist.uobodaibo.ru .

<u> Цель сайта</u>: поддержка процесса информатизации в МКУ ДО «СЮН» путём развития единого образовательного информационного пространства МКУ ДО «СЮН»; представление МКУ ДО «СЮН» г. Бодайбо в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

7.2. Учебно-методическое обеспечение:

No॒	Программ	Адрес ведения	Оборудование	Методическое обеспечение
	a	образовательной		
		деятельности		
1	Юный	МКДОУ № 5	Оборудование:	Методическая литература
	эколог	Иркутская	стол ученический	«МЫ» Программа экологического
		область, г.	4 шт., экран,	образования детей М 94 /Н. Н.
		Бодайбо, ул.	проектор, стулья –	Кондратьева и др. – 2-е изд., испр. и доп.
		Урицкого, 80	15 шт., стол	– СПб: «Детство-пресс», 2001. – 240 с.
		· F	учителя, ноутбук,	(Библиотека программы «Детство»)
			шкаф для	«Добро пожаловать в экологию»
			оборудования – 1	Воронкевич О. А. Перспективный план
			шт., учебно-	работы по формированию
			лабораторное	экологической культуры у детей
			оборудование (в	дошкольного возраста – Спб.:
			комплекте)	«ДЕТСТО-ПРЕСС», 2007. – 496 с., ил
			Kominiekie)	(Библиотека программы «Детство»)
				Проектный метод в организации
				познавательно-исследовательской
				деятельности в детском саду / сост. Н.
				В. Нищева. – СПб. : ООО
				«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТО-ПРЕСС»,
				2017. – 304 с. (Библиотека журнала
				«Дошкольная педагогика»)
				Познавательно-исследовательская
				деятельность как направление
				развития личности дошкольника.
				Опыты, эксперименты, игры. / сост.
				Н. В. Нищева. – СПб.: ООО
				«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТО-ПРЕСС»,
				2013. – 240 с (Библиотека журнала
				«Дошкольная педагогика»)
				Дидактические демонстрационные
				материалы используются из базы МКУ
				ДО «СЮН»:
				1. Живые объекты: животные живого
				уголка, комнатные цветы, аквариумы с
				рыбками.
				2. Гербарии натуральный-
				интерактивный «Деревья и кустарники»
				3 Гербарии натуральный-
				интерактивный «Растительные
				сообщества. Лес»
				4. Коллекция натурально-
				4 Коллекция натурально- интерактивная «Морское дно» 5. Гербарий «Основные группы растений. Грибы. Лишайники» 6. Коллекция «Шишки, плоды, семе

				деревьев и кустарников»
				7. Комплект таблиц раздаточных
				«Грибы съедобные и несьедобные»
				8. Глобус Земля
				9. Вкладыши журнала «Сибирячек».
				10. Набор муляжей грибов, плодов,
				фруктов.
2	Юный	МБОУ СОШ	Парты на 24	Методическая литература:
	эколог	<i>№</i> 1, 666904,	посадочных	 Юный эколог. 1 − 4 классы:
		Россия,	места, школьная	программа кружка, разработки занятий,
		Иркутская	доска – 1 шт., стол	методические рекомендации / авт. –
		область, г.	учительский – 1	сост. Ю.Н.Александрова [и др.]
		Бодайбо, ул.	шт., мультимедиа	Волгоград: Учитель, 2012. – 331 с.
		Урицкого, 51	проектор – 1 шт.,	2. Опыт экологической работы со
		F	компьютер – 1	школьниками: занятия, экологические
			шт., стол	игры, викторины, экскурсии / авт. –
			демонстрационны	сост. В.А.Суворова. – Волгоград:
			й – 1 шт., жалюзи	Учитель, 2009. – 189 с.: ил.
			3 шт., книжный шкаф – 1 шт	3. Окружающий мир, 4 класс. Клуб
			шкаф – 1 шт	почемучек: программа, конспекты
				занятий / автсост. Е.М.Елизарова. –
				Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с.
				_
				Литература для использования в
				подготовке разработок занятий:
				(в электронном варианте)
				1. Большая иллюстрированная
				энциклопедия знаний.
				2. Энциклопедия для детей «Все о
				животных от А до Я».
				3. Полная иллюстрированная
				энциклопедия «Млекопитающие»
				4. Детская энциклопедия «Птицы»
				5. Занимательная география для
				малышей.
				6. Большая энциклопедия знаний.
				Жизнь на Земле.
				7. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для
				учащихся общеобразовательных
				учреждений. Плешаков А.А. М.:
				Просвещение, 2012160 с.:ил.
				Дидактические демонстрационные
				материалы:
				1. Живые объекты: животные живого
				уголка, комнатные цветы, аквариумы с
				рыбками.
				2. Гербарии.
				3. Глобус.
				4. Таблицы: «Лекарственные растения
				Бодайбинского района», «Заповеди
				травника», тренажер для глаз по
				методике Базарного.
				5. Вкладыши журнала «Сибирячек».
				-
3	Юный	МКОУ	Стол письменный	Методическая литература:
	эколог	«Перевозовская	–6 шт, Стулья	4. Юный эколог . 1 – 4 классы:

		COIII'' EEEOEO	упаниналия 15	HOOFIGAMA TOWNERS SOODS SOUTH SOLITONING
		СОШ», 666960, Иркутская обл.,	ученические – 15 шт,	программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / авт. –
		Бодайбинский	шт, Мультимедийный	сост. Ю.Н. Александрова [и др.]
		район, п.	проектор – 1 шт,	Волгоград: Учитель, 2012. – 331с.
		* '	Экран –1 шт,	5. Опыт экологической работы со
		Перевоз, ул. Комсомольская,	Компьютер	школьниками: занятия, экологические
			(рабочее место) –1	·
		д.5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	игры, викторины, экскурсии / авт. –
			шт,	сост. В.А. Суворова. – Волгоград:
			Телевизор- 1 шт,	Учитель, 2009. — 189 с.
			Шкаф д/учебных	6. Окружающий мир, 4 класс. Клуб
			пособий -1 шт,	почемучек: программа, конспекты
			Библиотека	занятий / автсост. Е.М. Елизарова. –
			(Книги, журналы,	Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с.
			пособия,	7. Проектная деятельность в начальной
			справочники,	школе. [Электронный ресурс]
			энциклопедия в	http://pedsovet.org/component/option.com
			ассортименте)	_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,
				118/http://www.nachalka.com/proekty
				Дидактические демонстрационные
				материалы:
				11. Живые объекты: комнатные цветы.
				12. Гербарии.
				13.Глобус.
				14. Таблицы: «Лекарственные растения»,
				«Заповеди травника», тренажер для глаз.
				15. Вкладыши журнала «Сибирячек».
				16. Модель – аппликация «Развитие
				насекомых с полным и неполным
				превращением»
				17. Учебные коллекции: Вредители сада.
				Вредители огорода. Почва и ее состав.
				18. Набор муляжей грибов, плодов,
				фруктов.
				19.Обучающие фильмы: ВВС. Живая
				природа. Ребятам о зверятах. Очевидец.
				Серия познавательных фильмов для
	3.6	MILON COM		детей.
4	Мир	МКОУ «ООШ	Оснащение	Методическая литература:
	Байкала	№ 4 г. Бодайбо»,	кабинета:	1. Беркин Н.С., Макаров А.А.,
		666901, Россия,	компьютер,	Русинек О.Т. Байкаловедение: Учеб.
		Иркутская	мультимедиапрое	пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос.
		область, г.	ктор, экран,	ун-та, 2009. — 291 с.
		Бодайбо, ул. 60	парты, учебно-	2. Кузеванова Е.Н., Сергеева В.Н.
		лет Октября, 77	методическое	Байкаловедение. Байкал с древних
		«Б».	оборудование	времен до наших дней. – Иркутск, 2010.
				-256 c.
				3. Кузеванова Е.Н.Байкаловедение:
				живой мир Байкала. Человек и Байкал.
				Учебник для общеобразоват. учеб.
				заведений. 6,7 кл., изд. второе,
				дополненное. – Иркутск, 2008. – 224 с.
				4. Пенькова О.Г. Байкаловедение:
				Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во
				Иркут. гос. пед. ун-та, 2006. – 93 с.
				5. Тахтеев В.В. Баикаловедение. Материалы к семинарским занятиям: Учебное пособие Иркутск: Изд-во

	I		T	
				Иркут. ун-та, 2000 104 с.
				6. Байкальские уроки.
				Методические материалы для
				экологического образования в летнее
				время (на примере экологической тропы
				и образовательного берегового
				маршрута в районе поселка Листвянка),
				 Иркутск, 2006. – 159 стр.
				7. Программа спецкурса для
				учащихся 5-6,7 классов
				общеобразовательных учреждений
				БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ. Кузеванова Е. Н.,
				Мотовилова Н. В Иркутск, 2007 65с.
				Дидактические демонстрационные
				материалы:
				1. Гербарий
				2. Контурные карты.
				3. Карта: озеро Байкал
				4. Обучающие фильмы:
				ВВС. Живая природа.
				Очевидец. Серия познавательных
				фильмов о Байкале.
				Мультипликационные фильмы
				экологической направленности.
				5. Аудиозаписи голосов птиц;
				звуков, издаваемых объектами неживой
				природы.
				6. Презентации к занятиям (по
				каждой теме).
5	Лесничес	МКУ ЛО	Оборулование:	ŕ
5	Лесничес тво	МКУ ДО «СЮН», 666904.	Оборудование: стол ученический	Методическая литература:
5	Лесничес тво	«СЮН», 666904,	стол ученический	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические
5		«СЮН», 666904, Россия,	стол ученический лабораторный –	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный,	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С., Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая —	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г.
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораториный, лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор,	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus,	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С., Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораториный, лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор,	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. —
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С., Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка —	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с.
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораториый, лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С., Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс лаборатория	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс лаборатория химическая, для	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С., Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования:
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс лаборатория химическая, для учебных	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты.
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н.
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических исследований,	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград:
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н.
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических исследований, НКВ — Р, ранцевая полевая	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010 153 с. 5.
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических исследований, НКВ — Р, ранцевая полевая лаборатория	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. — Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. — Волгоград: Учитель, 2010 153 с. 5. Интернет ресурсы:
5		«СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом	стол ученический лабораторный — 10 шт., стулья ученические — 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лаборатория биологическая — 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп — 15 шт., «Пчелка — У/био» мини — экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических исследований, НКВ — Р, ранцевая полевая	Методическая литература: 1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С, Иркутск, 2008. 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с. 4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010 153 с. 5.

			сачком,	http://www.mnr.gov.ru/ Министерство
			лабораторный	природных ресурсов и экологии РФ
				http://ecoportal.ru/ ECOportal.ru
			учебной,	Всероссийский экологический портал
			практической и	http://www.ecoinform.ru/ ЭКОинформ
			проектной	http://www.ecoline.ru/ Эколайн
			деятельности по	http://www.wwf.ru Всемирный фонд
			биологии и	дикой природы: за живую планету!
			экологии,	http://www.greenpeace.ru Greenpeace
			индикатор	России
			радиоактивности	http://biodiversity.ru Центр охраны
			Радэкс РД 1503+.	дикой природы
			Гербарий	http://climatechange.igce.ru/
			фотографический	Экокультура
			«Растительные	http://oopt.info ООПТ России
			сообщества. Лес»,	http://zapovednik.cwx.ru/ Заповедники
			таблицы	России и национальные парки
			демонстрационны	http://www.forest.ru Forest.ru: Bce o
			е «Растения и	российских лесах
			окружающая	http://dendrology.ru/ Лесная библиотека
			среда», коллекция	
			«Шишки, плоды,	
			семена деревьев и	
			кустарников»,	
			коллекция	
			«Древесные	
			растения и их	
			распространение»,	
			коллекция	
			«Голосеменные	
			растения»,	
			гербарий	
			«Растительные	
			сообщества. Лес»	
			- 1 шт., гербарий	
			«Морфология	
			растений»,	
			гербарий	
			«Деревья и	
			кустарников»,	
			комплект	
			дидактических	
			карточек	
			«Систематика и	
			экология птиц»,	
			комплект	
			дидактических	
			карточек	
			«Систематика и	
			экология	
			млекопитающих»	
6	Юный	МКУ ДО	Оборудование и	Методическая литература:
	зоолог	«СЮН», 666904,	оснащение	Юный зоолог программа
		Россия,	кабинета: стол для	дополнительного образования, является
		Иркутская	педагога, 3 стола	частью организационно-
		область, ул. 30	для учащихся,	методологической программы развития
		лет Победы, дом	стулья	эколого-биологической направленности

17 «A».

ученические – 20 экран шт., настенный, проектор, стол компьютерный, компьютер, ноутбук, шкаф для наглядных пособий, телевизор, подставка ДЛЯ телевизора, микроскоп цифровой, набор микропрепаратов, энциклопедическа я и справочная литература биологии. экологии, учебные таблицы. Живой уголок МКУ ДО «СЮН».

в дополнительном образовании — «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» (ЦЭО МГДД(Ю)Т / авт. — сост. В.Э. Буянов [и др.]. - Москва: (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, 2008. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. — сост. В.А.Суворова. — Волгоград: Учитель, 2009. — 189 с.: ил. Окружающий мир, 4 класс. Клуб

Окружающий мир, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. — Волгоград: Учитель, 2010. — 251 с.

Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid, 118/http://www.nachalka.com/proekty
Литература для использования в подготовке разработок занятий:
(в электронном варианте)

- 8. Большая иллюстрированная энциклопедия знаний.
- 9. Энциклопедия для детей «Все о животных от A до Я».
- 10. Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие»
- 11. Детская энциклопедия «Птицы»
- 12. Занимательная география для малышей.
- 13. Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле.
- 14. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил.

<u>Дидактические демонстрационные</u> материалы:

Живые объекты: животные живого уголка (грызущие млекопитающие, птицы, черепахи, улитки), аквариумы с рыбками, комнатные цветы. Гербарии цветковых растений. Гербарии натурально-интерактивный «Деревья и кустарники» Гербарии натурально-интерактивный «Дикорастущие растения» Гербарии натурально-интерактивный «Основные группы растений. Грибы. Лишайники» Коллекция натурально-интерактивная «Раковины моллюсков»

Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» Модель аппликация «Развитие насекомых

с полным и не полным превращением»

				Модель аппликация «Развитие костной рыбы и лягушки» Модель аппликация «Размножение шляпного гриба» Набор муляжей грибов, плодов, фруктов. Таблицы: «Лекарственные растения Бодайбинского района», «Заповеди гравника», тренажер для глаз по методике Базарного. Вкладыши журнала «Сибирячек». Модель — аппликация « Развитие насекомых с полным и неполным превращением» Экологическое домино: «Природа Бодайбинского района» Учебные коллекции: Вредители сада. Вредители огорода. Почва и ее состав.
7	Юный зоолог	МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо, 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47.	Оснащение кабинета: интерактивная доска — 1 шт., проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт., документ-камера — 1 шт	Методическая литература: Юный зоолог программа дополнительного образования, является частью организационно- методологической программы развития эколого-биологической направленности в дополнительном образовании — «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» (ЦЭО МГДД(Ю)Т / авт. — сост. В.Э. Буянов [и др.] Москва: (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, 2008. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. — сост. В.А.Суворова. — Волгоград: Учитель, 2009. — 189 с.: ил. Окружающий мир, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / автсост. Е.М.Елизарова. — Волгоград: Учитель, 2010. — 251 с. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option.com mtree/task, viewlink/link id, 24968/Itemid, 118/http://www.nachalka.com/proekty Литература для использования в подготовке разработок занятий: (в электронном варианте) Большая иллюстрированная энциклопедия знаний. Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я». Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие» Детская энциклопедия «Птицы» Занимательная география для малышей. Большая энциклопедия знаний. Жизнь

	<u> </u>			2
				на Земле.
				Великан на поляне или первые уроки
				экологической этики: пособие для
				учащихся общеобразовательных
				учреждений. Плешаков А.А. М.:
				Просвещение, 2012160 с.:ил.
				<u>Дидактические демонстрационные</u>
				материалы используются МКУ ДО
				<u>«СЮН»</u> :
				Гербарии цветковых растений.
				Гербарии натурально-интерактивный
				«Деревья и кустарники»
				Гербарии натурально-интерактивный
				«Дикорастущие растения»
				Гербарии натурально-интерактивный
				«Основные группы растений. Грибы.
				Лишайники»
				Коллекция натурально-интерактивная
				«Раковины моллюсков»
				Коллекция «Шишки, плоды, семена
				деревьев и кустарников»
				Модель аппликация «Развитие насекомых
				с полным и не полным превращением»
				Модель аппликация «Развитие костной
				рыбы и лягушки»
				Модель аппликация «Размножение
				шляпного гриба»
8	Юный	МКОУ «НОШ г.	Оборудование и	Методическая литература:
	зоолог	Бодайбо»,	оснащение	Юный зоолог программа
		666904, Россия,	кабинета: стол для	дополнительного образования, является
		Иркутская	педагога, 20	частью организационно-
		область, ул.	столов для	методологической программы развития
		Володарского,	учащихся, стулья	эколого-биологической направленности
		89	ученические – 28	
			шт., экран	«ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» (ОЄДІ
			настенный,	МГДД(Ю)Т / авт. – сост. В.Э. Буянов [и
			проектор, стол	др.] Москва: (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, 2008.
			компьютерный,	Опыт экологической работы со
			ноутбук, шкаф для	школьниками: занятия, экологические
			наглядных	игры, викторины, экскурсии / авт. –
			пособий,	сост. В.А.Суворова. – Волгоград:
			энциклопедическа	Учитель, 2009. – 189 с.: ил.
			я и справочная	Окружающий мир, 4 класс. Клуб
			литература по	почемучек: программа, конспекты
			биологии,	занятий / автсост. Е.М.Елизарова. –
			экологии.	Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с.
				Проектная деятельность в начальной
				школе. [Электронный ресурс]
				http://pedsovet.org/component/option,com
				mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,
1			İ	
				118/http://www.nachalka.com/nroektv
				118/http://www.nachalka.com/proekty Литература для использования в
				Литература для использования в
				Литература для использования в подготовке разработок занятий:
				<u>Литература для использования в подготовке разработок занятий:</u> (в электронном варианте)
				Литература для использования в подготовке разработок занятий:

				Энциклопедия для детей «Все о
				животных от А до Я».
				Полная иллюстрированная
				энциклопедия «Млекопитающие»
				Детская энциклопедия «Птицы»
				Занимательная география для малышей.
				Большая энциклопедия знаний. Жизнь
				на Земле.
				Великан на поляне или первые уроки
				экологической этики: пособие для
				учащихся общеобразовательных
				учреждений. Плешаков А.А. М.:
				Просвещение, 2012160 с.:ил.
				<u>Дидактические демонстрационные</u>
				материалы используются МКУ ДО
				«СЮН»:
				Гербарии цветковых растений.
				Гербарии натурально-интерактивный
				«Деревья и кустарники»
				Гербарии натурально-интерактивный
				«Дикорастущие растения»
				Гербарии натурально-интерактивный
				«Основные группы растений. Грибы.
				Лишайники»
				Коллекция натурально-интерактивная
				«Раковины моллюсков»
				Коллекция «Шишки, плоды, семена
				деревьев и кустарников»
				Модель аппликация «Развитие насекомых
				с полным и не полным превращением»
				Модель аппликация «Развитие костной
				рыбы и лягушки»
				Модель аппликация «Размножение
				шляпного гриба»
9	Планета	МКУ ДО	Оборудование и	Методическое обеспечение
	собак	«СЮН», 666904,	оснащение	Самуренко Э.Г. Друзья нашего дома -3-е
		Россия,	кабинета: стол для	изд.Мн.: Полымя,1993270с.:ил
		Иркутская	педагога, столы	Саманеев Л.П. Собаки охотничьи.
		область, ул. 30	для учащихся,	Легавые/Сост. Е.А. Калганова М.:
		лет Победы, дом	стулья	ТЕРРА,1993492с.:ил.
		17	ученические,	Саманеев Л.П. Собаки охотничьи.
			экран настенный,	Борзые и гончие /Сост. Е.А. Калганова
			проектор,	М.: ТЕРРА,1993492с.:ил.
			ноутбук, шкаф для	Вайтли Эллен Х. Собаки наши
			наглядных	друзья/Пер. с англ.С. Евтушенко. – М.:
			пособий,	Агенство «ФАИР»,1997368 с.: ил
			энциклопедическа	Санин А., Чебыкина Л. Пойми друга:
			я и справочная	Справочник по поведению собак /А.
			литература по	Санин, Л.Чебыкина М.: ЛОКИД-
			кинологии,	ПРЕСС, 2005302c
			энциклопедии о	(в электронном варианте):
			домашних	1. Гриценко В.В. Современная
			животных.	дрессировка. Навыки послушания
				М.: Дельта, 2004.
				2. Дуров В.Л. Научная дрессировка промыслово-охотничьих собак

10 Б	Ближе к	МКУ ДО	Оборудование:	СПб.: Нева; 2003. 3. Любимцы в доме: советы ветеринарного врача. // ред. А.А. Лекарев М.: Клен, 1994. 4. Флерова Н. Стрижка собак и уход за их шерстью М.: Вербо, 1994. Учебные видеофильмы, видеоролики, слайды Мой любимы питомец https://www.youtube.com/channel/UCZim yga-dbYvAkEZRZnD3bA Виталий Голота https://www.youtube.com/channel/UCch8 CH74wNeVv2 tEB3Id2g Методическая литература:
	ввездам	«СЮН», 666904,	проектор, экран,	(в электронном варианте)
		Россия, Иркутская	ноутбук, стол ученический, стул	1. Азимов А. Занимательная астрономия М.: Центрполиграф,2003
		область, ул. 30	ученический, стол	2. Бомонд Э. Космос в картинках. М.:
		лет Победы, дом 17	педагог, Конференц-зал:	Скорпион, 1994 3. Дубкова С.И. Сказки звездного неба.
		17	проектор, экран,	. Дуокова С.И. Сказки звездного неоа. - М.: Белый город, 2004
			ноутбук, стол,	4. Комаров В.Н. Занимательная
			стулья, стенды пробковые.	астрономияСмоленск.: Русич, 1999 5. Попова А.П. Занимательная
			1	астрономия. М.:КомКнига, 2005
				Дидактические демонстрационные
				материалы астропланетарий, набор «Звездный
				мир», набор магнитных карточек
				«Солнечная система», набор плакатов, таблицы «Планеты Солнечной
				системы», DVD диски, солнечные часы,
				модель «Солнечная система» - 1 шт.,
				глобус «Марс», глобус «Луна», модель «Строение Земли».
11 H	Натурали	МКОУ	Оборудование:	Методическая литература:
C	CT	«Кропоткинская	- стол	1. Экологический полигон
		СОШ»	ученический – 12	(Методические разработки для
		Российская Федерация,	шт. - экран – 1 шт.	проведения полевой практики школьников, студентов и объединений
		Федерация, Иркутская	- экран — 1 ш1. - проектор — 1 шт.	школьных лесничеств). Агентство
		область,	- стулья – 25 шт.	лесного хозяйства Иркутской области,
		Бодайбинский	- стол учителя – 1	2012 г.
		район, ул. Заречная, д.26	шт. - ноутбук – 1 шт.	2. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в
		Заречная, д.20	- ноутоук — г шт. - шкаф для	условиях современных школ: Учебное
			хранения	пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО
			оборудования – 1	КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с.
			шт.	3. Организация социально значимой
			 классная доска – 1 шт. 	деятельности в учреждениях дополнительного образования:
			- учебно-	социально-образовательные проекты.
			лабораторное	Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н.
			оборудование	Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград:
				Учитель, 2010 153 c.

подготовке разработок занятий:
1. Большая энциклопедия природы.
Том 1- 16. М.: ООО «Мир книги», 2003.
 Бугаев А./ Птицы. – СПб.
«А.В.К. – Тимишка», 2002. – 96с.
3. Растения и животные:
Руководство для натуралиста: Пер с
нем. / К.Нидон, д-р И. Петерман,
П.Шеффель, Б. Шайба. – М.: Мир, 1991,
11. Пеффель, В. Пайоа. – М.: Мир, 1991, - 263 с., ил.
4. Атрохин В.Г., Кузнецов Г.В.
Лесоводство. – 2-е изд., перераб. и доп.
– M.: -Агропромиздат, 1989. – 400 с.: ил.
5. Гуленкова М.А. и Краснова А.А.
Летняя полевая практика по ботанике.
Учеб. пособие для студентов пед.
Фак.пед.ин-ов. М., «Просвещение»,
1976.
6. Алексеев С.В., Груздева Н.В.,
Гущина Э.В. Экологический практикум
школьника: Учебное пособие для
учащихся. – Самара, 2005 г.
7. Смирнова Н.З., Галкина Е.А.
Исследовательская деятельность
школьников в окружающей среде:
учебное пособие /Н.З. Смирнова, Е.А.
Галкина; Красноярск, 2008200 с.
8. Экологические исследования
школьников, составитель Боголюбов
А.С., Экоцентр «Экосистема», 2001 г.
Электронные образовательные
ресурсы:
1. Единая коллекция «Цифровых
образовательных ресурсов»:
2. Мультимедийный справочник –
определитель «Животный мир России.
Птицы. Европейская Россия. Урал.
Западная Сибирь».
3. Открытый класс «Сетевые
образовательные общества»
(openclass.ru):
4. Биологи, биология и ИКТ
5. Биология
6. Российский
общеобразовательный портал
(school.edu.ru):
7. Начальное и общее образование.
8. Образовательные ресурсы сети
Интернет (<u>edu-top.ru</u>):
9. Учреждения дополнительного
образования детей.
научная электронная библиотека
«Киберленинка» (http://cyberleninka.ru)
11. Всероссийские конкурсы,
викторины и олимпиады
(<u>http://www.farosta.ru/</u>)

12. Глобальная школьная
лаборатория (https://globallab.org)
13. ЦДПУ «Академия
Педагогики» (http://pedakademy.ru)
14. Экологический центр
«Экосистема» http://www.ecosystema.ru/
15. Издательский дом «Первое
сентября» https://my.1september.ru/
16. Участие в профессиональных
сетевых сообществах: модельный
сетевой проект «Школьные лесничества
– лесам будущего». Интернет-портал:
www. Forect.RU.
Дидактические демонстрационные
материалы:
Аудиозаписи голосов птиц, звуков
издаваемые объектов неживой природы.
Гербарии. Карточки на магнитах
«Животные и растения». Контурные
карты. Микропрепараты

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Основные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в 2020 году:

МКУ ДО «СЮН» – это муниципальное казенное учреждение, финансируемое из средств бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района. Приказом Управления образования № 133 от 14.03.2017 г. утвержден Устав МКУ ДО «СЮН» в новой редакции. В соответствии с Уставом детский оздоровительный лагерь «Звездочка», является структурным подразделением МКУ ДО «СЮН» и действует на основании Положения.

Расход бюджетных средств в 2020 году по всем программам составил: 18 848 778,24 рублей. В МКУ ДО «СЮН» расходы бюджетных средств были следующими:

Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	Фактически профинансировано
1	3
Объем финансирования - всего	12 240
Текущее бюджетное финансирование	12 240
Внебюджетные источники финансирования - всего (сумма строк 04-08)	0
в том числе остаток средств на начало отчетного периода	0
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	0
доходы от производственной деятельности	0
благотворительные средства	0

другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0

Расходы и поступления нефинансовых активов

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирова ния
1	3	4
Расходы - всего	11 200	0
Оплата труда и начисления на оплату труда	10 031	0
заработная плата	7 575	0
в том числе по группам: руководящие работники	2 079	0
педагогические работники	1 467	0
учебно-вспомогательный персонал	1 067	0
медицинские работники	0	0
обслуживающий персонал	2 962	0
прочие выплаты	186	0
начисления на оплату труда	2 270	0
Приобретение услуг	1 121	0
услуги связи	49	0
транспортные услуги	0	0
коммунальные услуги	423	0
арендная плата за пользование имуществом	0	0
услуги по содержанию имущества	504	0
прочие услуги	145	0
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	48	0
Поступление нефинансовых активов	1 040	0

В 2020 году было приобретено следующее оборудование: мебель для обучающихся младших классов, клетки для содержания животных зооуголка, тумбы для аквариумов, наглядное и демонстрационное учебное оборудование для работы детских объединений «Лесничество», «Ближе к звездам» «Юный зоолог».

В 2020 году для организации учебно-образовательного процесса в МКУ ДО «СЮН» администрацией Бодайбинского городского поселения было приобретено туристическое снаряжение (рюкзаки, палатки и навес). Также Бодайбинское городское поселение в течение года оказывало финансовую помощь в приобретении призов для участников творческих конкурсов МКУ ДО «СЮН» «Усы, лапы и хвост», «Дети о лесе», «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района» и для квест – игры «Экологический калейдоскоп».

8.2. Обеспечение безопасности образовательного пространства:

В МКУ ДО «СЮН» созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- проведена перезарядка огнетушителей,
- проведена поверка диэлектрических перчаток,
- установлен вывод сигналов пожарной сигнализации на центральный пульт ПЧ.
- сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной безопасности. Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала проводятся в соответствии с графиком.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне. Своевременно проводится опрессовка отопительной системы. Прошли аттестационную подготовку проверки знаний норм и правил по электробезопасности. Переработаны инструкции по охране труда.

Прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда - 1 человек.

Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожнотранспортных происшествий, несчастных случаев.

В целях антитеррористической защищенности в учреждении организован пропускной режим. Разработан комплект локальных актов по антитеррористической безопасности. Разработаны паспорта безопасности.

Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Для соблюдения гигиены и чистоты приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Для сбора мусора и отходов приобретен новый металлический контейнер. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями. Заключен годовой договор на поставку питьевой воды.

9. Показатели деятельности МКУ ДО «СЮН»

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	187 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	24 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	129 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	33 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0 человек
	программам по договорам об оказании платных	
	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человека/
	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	0 %
	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 человек/ 0 %
	применением дистанционных образовательных технологий,	
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/ 0 %
	образовательным программам для детей с выдающимися	
	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	
	образовательным программам, направленным на работу с	
	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13/6,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/ 16 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	10 человек/
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной	5,3 %
	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	100
	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/53,5 %
	соревнования, фестивали, конференции), в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человек/
		32 %
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/
		4,3 %
1.8.3	На федеральном уровне	0 человек/
		0 %
1.8.4	На международном уровне	32 человека/
		17 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	30 человек/ 16
	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	%
	соревнования, фестивали, конференции), в общей	

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человека/ 12 %
1.9.2	На региональном уровне	12 % 1 человек/ 0,5 %
1.9.3	На всероссийском уровне	% 5 человек/ 2,7 %
1.9.4	На международном уровне	1 человек/ 0,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	10 человек/
1,10	участвующих в образовательных и социальных проектах, в	5,3 %
	общей численности учащихся, в том числе:	2,5 70
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/2,7 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/2,7%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	8единиц
1.11	образовательной организацией, в том числе:	осдиниц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.2		0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	
	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/ 33,3
	работников, имеющих высшее образование, в общей	%
1.1.4	численности педагогических работников	/22.2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/33,3
	работников, имеющих высшее образование педагогической	%
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человека/
	работников, имеющих среднее профессиональное	66,6 %
	образование, в общей численности педагогических	
4.4.5	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человека/
	работников, имеющих среднее профессиональное	55,5 %
	образование педагогической направленности (профиля), в	
	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	22,2 %
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/ 11 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/ 33 %
	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0 %
	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек/ 52
	административно-хозяйственных работников, прошедших	%
	за последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	1 человек/ 5.3
	обеспечивающих методическую деятельность	%
	образовательной организации, в общей численности	
	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54 единицы
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	нет
	системы психолого-педагогической поддержки одаренных	
	детей, иных групп детей, требующих повышенного	
	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления	6 единиц
	образовательной деятельности, в том числе:	_
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0 единиц
	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
	V OTHER THE PART	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.3.3	Игровое помещение	

2.6	Цаниния интенциона зана бибниотаки, в том инона:	нот
-	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек/ 0 %
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	
	учащихся	

10. Заключение

- 1) Сильные стороны деятельности учреждения в 2020 году:
- пополнение материально технической базы для детских объединений естественнонаучной направленности (приобретение демонстрационного и интерактивного оборудования, туристического снаряжения, оборудование зооуголка новыми клетками, получение комплекта цифровых датчиков «Экологически патруль»);
- внедрение дистанционных форм организации образовательного и познавательного процесса;
- лицензирование новых мест ведения образовательной деятельности:
- открытие новых детских объединений естественнонаучной направленности, разработка адаптированной программы «Юный зоолог»;
- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению по формированию экологических компетенций школьников в системе дополнительного образования, создание системы пропаганды достижения науки и техники.
- 2) Слабые стороны деятельности учреждения в 2020 году:
- недостаточно активно разрабатывается и внедряется дистанционное обучение, электронные обучающиеся программы;
- снижение числа обучающихся старшего школьного возраста, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.