Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
(МКУ ДО «СЮН»)

МКУ ДО "СЮН"

Подписано цифровой подписью: МКУ ДО "СЮН"
Дата: 2022.04.18 14:24:18 +08'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «СЮН»
С.И. Ильясова

Приказ № 27 от "15" апреля 2022 года

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ МКУ ДО «СЮН»

с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Рассмотрено на Совете Учреждения
Протокол б/н от 08.04.2022 года

Бодайбо, 2022

I. Общая характеристика:

1.1. Информационная справка:

Полное и краткое наименование учреждения:
- Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- МКУ ДО «СЮН»;

Директор: Ильясова Светлана Ивановна.
Юридический адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А».
Электронная почта учреждения: naturalistbodaybo@yandex.ru
Адрес официального сайта: naturalist.uobodaibo.ru
Телефон/факс: 8(395-61)5-10-05/нет
Учреждение имеет структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь «Звездочка», расположенный по адресу: Российская Федерация, Бодайбинский район, детский оздоровительный лагерь «Звездочка».

Учредитель: Учредителем МКУ ДО «СЮН» является муниципальное образование города Бодайбо и района.

От имени муниципального образования города Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района.

Функции Собственника имущества осуществляет Администрация муниципального образования г. Бодайбо и района.

Лицензия на образовательную деятельность от 20.05.2015г. № 7779 бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Адреса осуществления образовательной деятельности:
- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 17 «А» (МКУ ДО «СЮН»)
- 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51 (МКОУ СОШ № 1)
- 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47 (МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо)

- 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б» (МКОУ ООШ № 4 г. Бодайбо)
- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, №5. (МКОУ «Перевозовская СОШ»).
- 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского, 89 (МКОУ «НОШ г. Бодайбо»)
- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2 (МКОУ «СОШ п. Балахнинский»).
- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, д.17 (МКУ ДО «СЮН»)
- Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Кропоткин, ул. Заречная, д.2б (МКОУ «Кропоткинская СОШ»)
- Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого,80 (МКДОУ д/с № 5).

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость:

Организация управления учреждением имеет следующую структуру:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, демократичности, открытости и профессионализма.

Директор Учреждения выполняет функции единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Учредителя и органов самоуправления Учреждения в соответствии

с настоящим Уставом. Директор назначается Учредителем сроком на 5 лет, с возможностью последующего продления трудового договора. Директор Учреждения действует на основе единоначалия без доверенности.
Директор Учреждения:
- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах функциональных обязанностей;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;
- представляет Учреждение во всех государственных, муниципальных и иных органах, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, хозяйственных обществах;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения;
- открывает лицевые счета в органах казначейства;
- выдает доверенности;
- формирует штаты Учреждения, осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, их увольнение;
- налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
- организует аттестацию работников;
- формирует контингент учащихся;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, работников во время образовательного процесса, соблюдение норм труда техники безопасности;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет взаимосвязь с другими образовательными учреждениями по вопросам образования;
- предоставляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;
- осуществляет иные полномочия.
Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству. Совмещение должности директора с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:
- формирование предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- осуществляет иные полномочия, не входящие в исключительную компетенцию Учредителя и иных органов Управления.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год и созывается по инициативе Учредителя, директора Учреждения или по требованию не менее одной трети членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если на нём присутствует более половины работников Учреждения.

Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

Совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Совет Учреждения в обязательном порядке формируется из:

-руководителя Учреждения;

-представителей педагогического коллектива, делегированных Педагогическим советом;

-представителей трудового коллектива, делегированных Общим собранием трудового коллектива;

-родителей (законных представителей), делегированных родительским собранием Учреждения.

Помимо этого в состав Совета Учреждения по решению последнего могут быть включены представители местной общественности, организаций и других лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Учреждения, которые могут оказывать реальное содействие Учреждению, а также обучающиеся в Учреждении.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- о перспективах развития и содержания деятельности Учреждения;

-о рациональном использовании бюджетных ассигнований и содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-содействия созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения;

-взаимодействия с родителями (законными представителями);

-заслушивает отчёт директора Учреждения по итогам финансового и учебного года;

-содействие организации конкурсов, конференций и других массовых мероприятий Учреждения;

-осуществляет иную деятельность в соответствии с Положением о Совете

Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует ***Педагогический совет*** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

1) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
3) по итогам аттестации принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения;
4) принимает решение о награждении обучающихся и педагогов;
5) обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
6) принимает авторские дополнительные образовательные программы, методическую продукцию и рекомендует для публикации;
7) делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
8) принимает локальные акты;
9) осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Администрация активно сотрудничает с профсоюзной организацией МКУ ДО «СЮН» (председатель профкома Н.А. Левченко).

В 2021 году в учреждении реализовывались следующие образовательно – управленческие программы:

- Программа развития МКУ ДО «СЮН» на 2021-2025 годы, (утв. приказом № 39/1 от 09.04.2021 г.).
- План работы МКУ ДО «СЮН» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом от 02.09.2021 г. № 82), на 2020/2021 уч.г. год, (утвержден приказом от 07.09.2020 г. № 58).
- Образовательная программа МКУ ДО «СЮН», утвержденная приказом учреждения от 07.09.2020 г. № 58.
- Образовательная программа МКУ ДО «СЮН», утвержденная приказом учреждения от 02.09.2021 г. № 82.
- Программа воспитания МКУ ДО «СЮН», на 2021-2025 г.г., утвержденная приказом от 02.09.2021 года № 82.
- План воспитательной работы МКУ ДО «СЮН» на 2021-2022 учебный год, утвержден приказом от 02.09.2021 года № 82.
- Программа целевой модели наставничества МКУ ДО «СЮН» на 2021-2024 г.г.
- Коллективный договор МКУ ДО «СЮН» на 2021-2022 г.г., принят на общем собрании работников МКУ ДО «СЮН», зарегистрирован в Администрации г. Бодайбо и района 07.07.2021 г. № 09-09/13-21.

II. Оценка содержания и организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в МКУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями; -
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020г.
- Уставом МКУ ДО «СЮН», утв. приказом Управления образования от 14.03.2017 г. № 133
- Учебным планом на 2020-2021 уч.год, утвержденного приказом № 58 от 07.09.2020 г.
- Учебным планом на 2021-2022 уч.год, утвержденного приказом № 82 от 02.09.2021 г.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя в соответствии с расписанием занятий. Занятия проводятся в течении всего календарного года. С 01.01.2021 по 31.05.2021 и с 01.09.2021 по 31.12.2021. Реализовывались образовательные программы, рассчитанные на 36 учебных недель.

В летний период – краткосрочные программы для оздоровительных лагерей, индивидуальных занятий и занятий в малых группах.

1. *Направленность и характер дополнительных программ, реализуемым в МКУ ДО «СЮН»:*

В соответствии с образовательной программой МКУ ДО «СЮН» и Учебным планом в 2020-2021 учебном году в МКУ ДО «СЮН» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование	Название программы/ срок освоения	Направленность	Преподаватель	Тип программы	Форма организации занятий	Где и кем утверждена
	«Юный эколог»	Программа "Юный эколог» / 2 года обучения	Естественнонаучная	Шнайдер О.А.	модифицированная	Групповая	Рекомендованы к использованию решением педагогического совета МКУ ДО «СЮН» от 07.09.2020 года.
	«Лесничество»	Программа «Лесничество» /2 года обучения		Ильясова С.И.		Групповая,	
	«Юный зоолог»	Программа «Юный зоолог»/ 2 года обучения		Мишкинис С.В.		Групповая	
	«Юный зоолог»	Программа «Юный зоолог» ОВЗ / 1 год обучения		Мишкинис С.В.		Групповая Индивидуальная	
	«Юный эколог»	Программа «Юный эколог» / 2 года обучения		Хабалова Н.Г. (Васильева В.Н.)		Групповая	
	«Байкаловеды»	Программа «Мир Байкала», /2 года обучения		Комова И.И.		Групповая	
	«Юный эколог»	Программа «Юный эколог» / 2 года обучения		Киселева А.В.		Групповая	
	«Сириус»	Программа «Ближе к звездам»/ 1 год обучения		Шелопугина А.Н.		Групповая	
	«Кинологи»	Программа «Планета собак» / 2 года обучения		Парфененко Л.А.		Групповая	
	«Натуралист»	Программа «Натуралист»/ 2 года обучения		Романова Е.А.		Групповая	

В соответствии с образовательной программой МКУ ДО «СЮН» и учебным планом на 2021-2022 учебный год, утвержденных приказом от 02.09.2021 года № 82, в учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Детское объединение	Название программы/ срок освоения	Направленность	Составитель	Тип программы	Форма организации занятий	Где и кем утверждена
1	Юный эколог	"Юный эколог» / 2 года обучения	Естественнонаучная	Васильева В.В. Резник И.В. Хартанова Е.А.	модифицированная	групповая	Рассмотрено на педагогическом совете. Утверждена директором МКУ ДО «СЮН».
2	Мир Байкала	«Мир Байкала»/ 2 года обучения	Естественнонаучная	Комова И.В.		групповая	
3	Школьное лесничество «Подрост»	«Лесничество»/2 года обучения	Естественнонаучная	Ильясова С.И.		групповая	
4	Юный зоолог	«Юный зоолог»/ 2 года обучения	Естественнонаучная	Мишкинис С.В.		групповая; индивидуальная	
		«Юный зоолог» ОВЗ/ 1 год обучения			адаптированная		
5	Кинологи	«Планета собак»/2 года обучения	Естественнонаучная	Парфененко Л.А.	модифицированная	групповая	
6	Сириус	«Ближе к звездам»/1 год обучения	Естественнонаучная	Шелопугина А.Н.		групповая, индивидуальная	
7	Натуралист	«Натуралист»/2 года обучения	Естественнонаучная	Васильева В.В.		групповая	
8	Экологи	«Экологический практикум»/ 1 год обучения	Естественнонаучная	Ильясова С.И.		групповая	
9	Гид - экскурсовод	«Профессия гид-экскурсовод»/ 1 год обучения	Туристско-краеведческая	Ильясова С.И.		групповая	

10	Краевед	«Краеведение и музееведение»/1 год обучения	Туристско-краеведческая	Кызынгашева С.О.		групповая	
11	Сибирячок	«Писатели Восточной Сибири»/1 год обучения	Социально-гуманитарная	Ненашева Л.Д.		групповая	

В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году увеличилось количество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ, что связано с набором из внешних совместителей, а также увеличением программ 72 часов обучения в год. В 2021 -2022 учебном году учреждение впервые реализует программы не только естественнонаучной направленности, но и туристско-краеведческой и социально-гуманитарной. Открытие детских объединений иной направленности выполнено с целью соответствия учреждения социальному заказу, росту востребованности у населения программ социально-гуманитарного, туристско-краеведческой и других направленностей.

Количество программ, реализуемых МКУ ДО «СЮН» в 2021 году:

№	Направленность	Всего	Срок реализации			
			1 год	2 года	3 года	4 года и более
1	Естественнонаучная	10	2	8	0	0
2	Туристско-краеведческая	2	2	0	0	0
3	Социально-гуманитарная	1	1	0	0	0
	ИТОГО	**13**	**5**	**8**	**0**	**0**

2. *Организация учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ, «группа риска»:*

1. Организация обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный зоолог. ОВЗ». Программа «Юный зоолог. ОВЗ» рассчитана на 34 часа. Наполняемость группы 5-7 человек. Программа содержит большое количество игровых и познавательных мероприятий о животных.
2. Организация летнего отдыха в лагерях дневного пребывания (июнь), в детском оздоровительном лагере «Звездочка» (июль-август).

3. *Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности:*

В 2019 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Социологический опрос потребителей образовательных услуг (респондентов) на базе электронного мониторинга на сайте в сети Интернет с обязательной идентификацией образовательной организации, для выявления позиций, мнений о качестве предоставляемых услуг образовательными организациями по пяти основным критериям:

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации.
II. Комфортность условий предоставления услуг.
III. Доступность услуг для инвалидов.
IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций.
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

На официальном сайте для проведения online-анкетирования организации-оператора – ООО «Валькнут» (http://otsenka-kachestva.ru) была обеспечена техническая возможность принять участие в анкетировании респондентов (родителей, законных представителей, обучающихся, выпускников, педагогов образовательных организаций (ОДО). В опросе о деятельности МКУ ДО «СЮН» приняло участие 86 человек - родителей/законных представителей, 18 человек – обучающихся/выпускников, 5 человек – педагогов.

Общий балл образовательной организации по каждой группе показателей определен суммированием баллов по всем критериям, характеризующим данный показатель. Общий балл образовательной организации по результатам НОК УООД определен суммированием баллов по всем показателям:

№ п/п	Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	Критерий II «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	Критерий III. «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
1.	МКУ ДО "СЮН"	99,55	100	46	100	100	**89,11**
	Среднее значение	**98,30**	**99,73**	**45,38**	**99,61**	**99,72**	**88,55**

По результатам НОК УООД в учреждении низкий уровень доступности услуг для инвалидов. В целях повышения качества образования разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2020 год, который включает в себя устранение недостатков:

- по открытости и доступности информации об организации;

- по доступности услуг для инвалидов. В течение 2020 года были устранены недостатки по открытости и доступности информации об организации. В 2021 году, с целью увеличения доступности образовательного учреждения для людей с ограниченными возможностями здоровья, были приобретены перекатной и подъемный пандус.

На сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проводился социологический опрос "Удовлетворенность системой образования Иркутской области". Опрос проводился с целью изучения общественного мнения с целью своевременного выявления недостаточной удовлетворенности потребителей условиями обучения и повышения качества образования. Сводные результаты социологического опроса по МКУ ДО «СЮН» размещены на сайте https://uso.coko38.ru/results/oos/1712. Общая численность респондентов, принявших участие в опросе – 100 человек, общая численность обучающихся – 228.

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенности		
		По организации	По муниципалитету	По региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	98%	96%	95%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	99%	97%	96%
3	Материально-техническая база организации	100%	93%	90%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	93%	78%	78%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	100%	90%	87%
6	Психологический климат в образовательной организации	99%	94%	94%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	96%	92%	92%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	97%	95%	94%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	100%	96%	96%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	99%	96%	96%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	99%	97%	97%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	96%	92%	92%

4. Инновационные образовательные программы и технологии:

1. Сетевая форма реализации основной образовательной программы: МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» реализует часть основной общеобразовательной программы для уровня основного общего образования по факультативному

курсу «Экологический практикум» в объеме 17 часов с использованием в сетевой форме ресурсов МКУ ДО «СЮН» (лабораторный комплекс, проектор, экран, биологические лаборатории, микроскопы и др.). Взаимодействие МКУ ДО «СЮН» и МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5. Дополнительные платные образовательные услуги.

Платные услуги учреждением в 2021 году не оказывались.

6.Организация учебного процесса:

Учреждение разрабатывает и утверждает образовательную программу, которая определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), образовательных учреждений, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между учреждениями определяются договором. Учреждение организует образовательный процесс в группах обучающихся - объединениях по интересам, например, кружки, лаборатории (далее - объединения), а также индивидуально в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный план мероприятий и расписание занятий. Занятия в объединениях Учреждения могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе естественнонаучной. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учреждение при реализации дополнительных общеразвивающих программ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

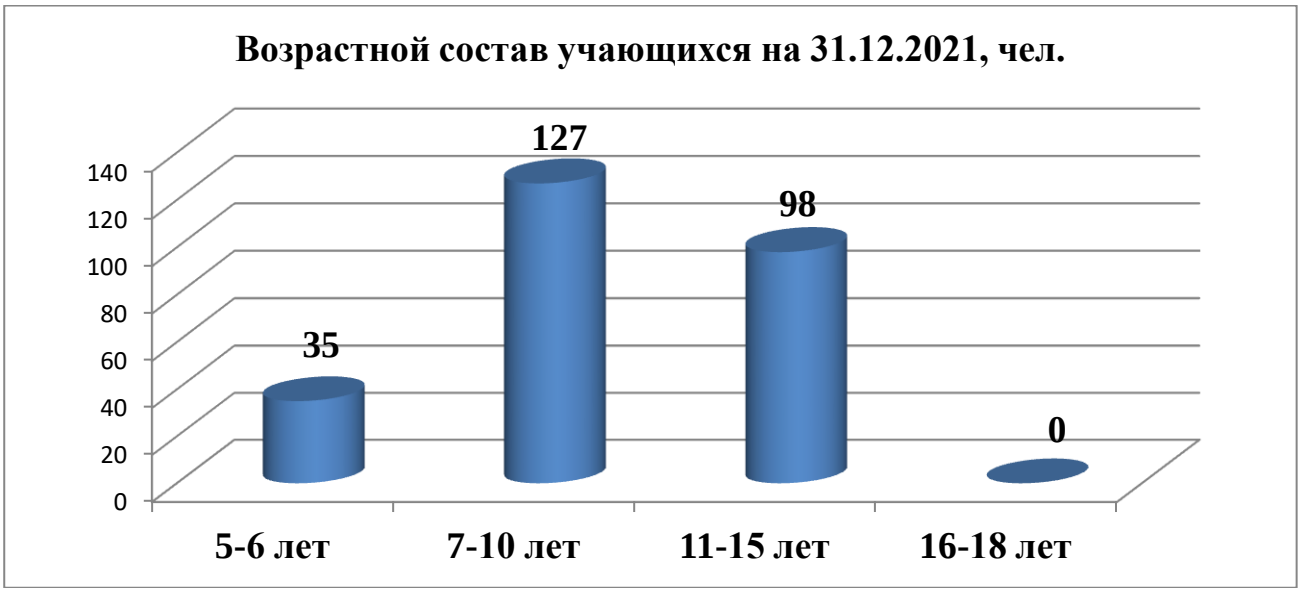
Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу учебного года, переводятся на следующий год при 2-х и более годичных программах обучения. Зачисление и отчисление обучающихся производится с соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет». Работа официального сайта Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о сайте Учреждения.

7. Характеристика контингента учащихся, наполняемость объединений:

Количество учащихся в учреждении составило 260 человек, возраст обучающихся с 5 до 15 лет, из них девочек 113, детей с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек. Учащихся, занимающихся в двух и более объединениях – 32 человека, занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 160 человек.



8. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования:

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является мониторинг внутренней оценки качества деятельности МКУ ДО «СЮН», где определяются показатели, критерии, уровни, формы результатов контроля, ответственные исполнители. Материалы для внутренней оценки качества образования разрабатывает администрация МКУ ДО «СЮН», принимаются на заседании педагогического совета МКУ ДО «СЮН». Виды оценки качества образования:

• по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

• по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Оценку качества образования проводит администрация МКУ ДО СЮН. Проведение внутренней оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Реализация оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
-распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
-структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

К методам проведения оценки качества образования относятся:
- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдения, беседы,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур:
- педагогический мониторинг (входной, промежуточный, итоговый)
- мониторинг творческих достижений учащихся;
- мониторинг распространения педагогического опыта (публикации);
- мониторинг повышения квалификации (аттестация, курсы, обучение);
- мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- мониторинг результатов деятельности МКУ ДО «СЮН»;
- мониторинг поощрения сотрудников МКУ ДО «СЮН»;
- мониторинг Мастерства педагогов;
- результаты самоанализа педагогами МКУ ДО «СЮН» результативности своей деятельности;
-иные педагогические и социологические исследования, проводимые по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляются планирование и прогнозирование развития учреждения.

8.2.Содержание и качество подготовки учащихся:

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами Учреждения являются: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

Учащимся в возрасте от 5 до 18 лет Учреждение предоставляются равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

В МКУ ДО «СЮН» действует Положение об аттестации учащихся, в соответствии с которым проводится промежуточная и итоговая аттестация. Целями промежуточной (годовой) и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по годам обучения. Соотнесение этого уровня с ожидаемым результатом дополнительной общеобразовательной программы.
- контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.

Промежуточная (годовая) и итоговая аттестация учащихся оценивается по трем уровням: высокий уровень, средний уровень и уровень ниже среднего на основе:

- результатов тестирования и опросов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков,
- результативности участия и побед в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и др.,
- активной концертно-исполнительской и выставочной деятельности,
- защите творческих, исследовательских и социальных проектов на конференциях и конкурсах, акциях.

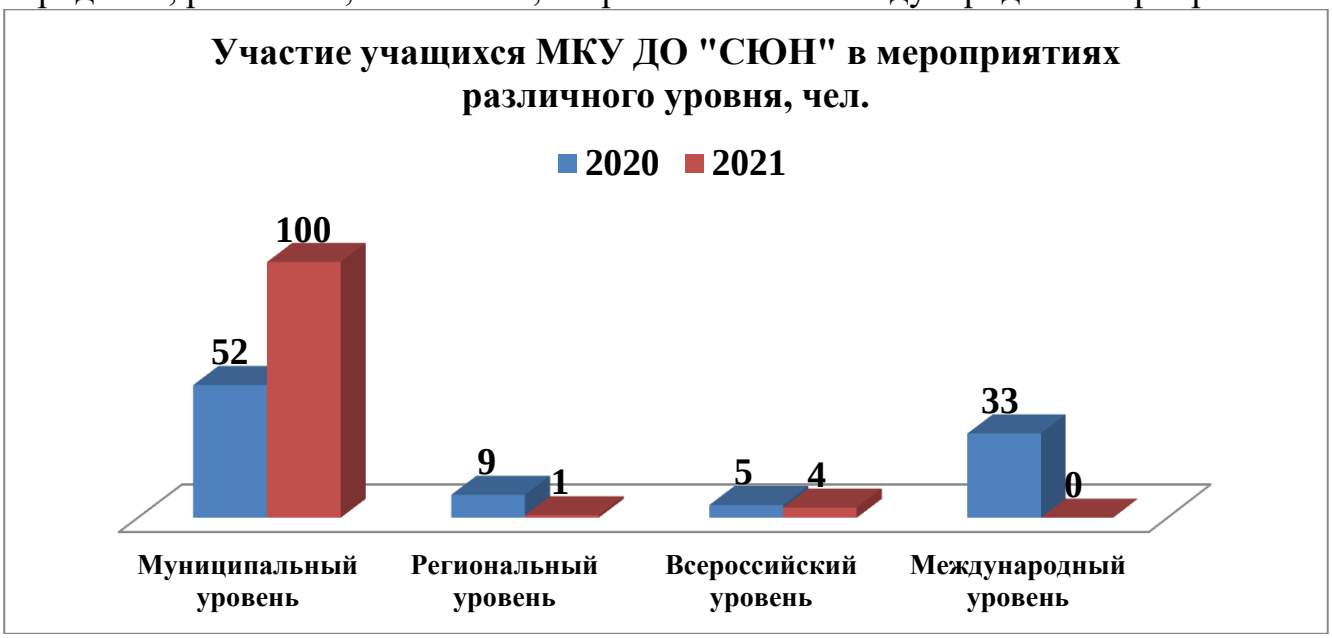
8.3.Итоги аттестации учащихся в 2020-2021 году (на 31.05.2021):

Название объединения	Обучалось на начало учебного года, чел.	Отчислено, чел.	Зачислено, чел.	Переведено на II год обучения, чел.	Выпущено, чел.
«Юный эколог» (Шнайдер О.А.)	27	0	0	15	12
«Юный эколог» (Лапина О.А. Хабалова Н.Г.)	15	0	0	15	0
«Юный эколог» (Кисилёва А.Н.)	15	0	0	15	0
«Мир Байкала» (Комова И.И.)	15	0	0	15	0
«Лесничество» (Ильясова С.И.)	13	0	0	0	13
«Сириус» (Шелопугина А.Н)	30	0	0	0	30
«Юный зоолог» (Мишкинис С.В.)	45	0	0	33	12
«Юный зоолог» ОВЗ (Мишкинис С.В.)	11	0	0	0	11
«Планета собак» (Парфененко Л.А.)	15	0	0	15	0
«Натуралист» (Романова Е.А.)	15	0	0	15	0
ИТОГО	**201**	**0**	**0**	**123**	**78**

Учащиеся, успешно освоивших программы дополнительного образования I года обучения переведены на II год обучения в количестве 123 человек, а учащиеся в количестве 78 человек, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу обучения, по результатам контрольно-итогового тестирования, закончили обучение и отчислены.

9. Достижения учащихся:

Учащиеся учреждения – активные участники экологических акций, форумов, городских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятий:



Участие учащихся МКУ ДО «СЮН» в мероприятиях различного уровня, 2021 год

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Уровень МКУ ДО «СЮН»		
Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка - 2021»	2021	Участников – 15 чел Победителей – 2 чел
КВН «Животные и птицы»	2021	участие -5 чел победа 5 чел всего 10 чел
Конкурс чтецов «Мир вокруг нас», посвященный Дню родного языка	27 февраля 2021	участие -5 чел победа- 7 чел всего 12 чел
Всемирные дни наблюдения птиц	25 сентября – 3 октября 2021	Участие -19 чел
Муниципальный уровень		
Районная олимпиада школьников по байкаловедению «Мир Байкала»	2021	Участников-16 чел Победителей- 7 чел
Районная конференция юных исследователей «Первый шаг»	2021	Победителей 1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел

Экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе», посвященный Году Байкала в Иркутской области	1 февраля по 3 марта 2021	Участие -10 чел Победа -3 чел Всего 13 чел
Экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	28 января по 01 апреля 2021	Участие – 27 Победы– 25 чел. всего -52
Районный творческий конкурс фотографий и видеороликов «Усы, лапы и хвост»	с 9 марта по 20 апреля 2021	Участие – 3 чел.
Мероприятие по реализации проекта «Через годы через расстояние»	10 декабря 2020 по 31 января 2021	Участие -32 чел.
Региональный уровень		
Региональный конкурс творческого фотоконкурса новогодних образов «Новогодний карнавал»	2021	участие -1 чел
Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	17 ноября по 17 декабря 2021	участие -3 чел
Всероссийский уровень		
Всероссийский научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Иркутской области	2021	Участие – 4 чел.

Характеристика детских достижений:

Обучающиеся детских объединений МКУ ДО «СЮН» в 2021 г. приняли участие в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

- На базе МКУ ДО «СЮН» 44 участника/ 14 призера
- Муниципальный уровень: 88 участник/ 38 призера
- Региональный уровень: 4 участника
- Всероссийский уровень: 4 участника

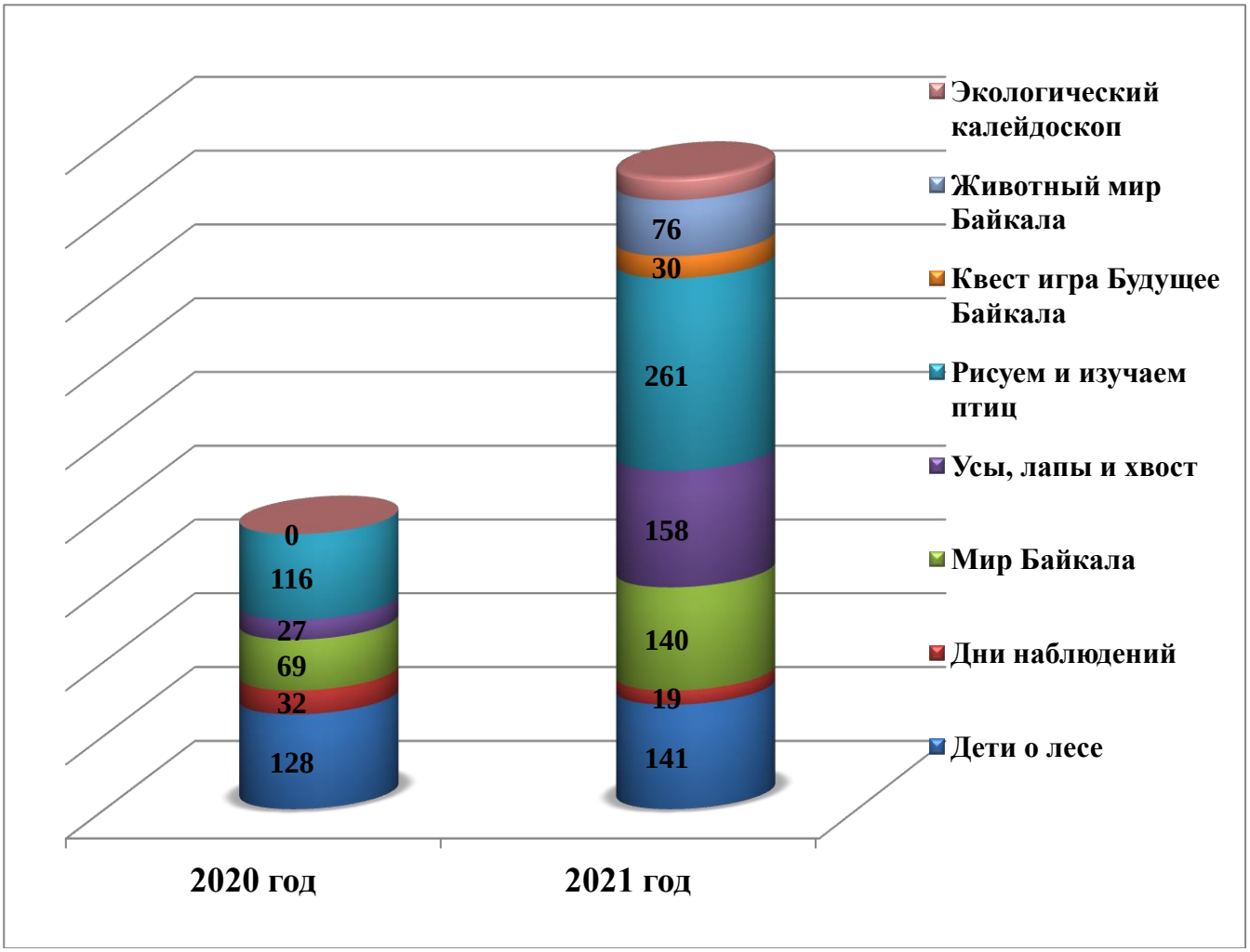
Массовые мероприятия, проводимые учреждением:

В 2021 году МКУ ДО «СЮН» организовывало и проводило традиционные районные мероприятия естественнонаучной направленности, в которых принимают участие образовательные учреждения города и района:

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Творческий конкурс поделок «Животный мир Байкала» посвященный году о.Байкала в Иркутской области	10 марта по 14 марта 2021	Участие -32 Побед-44 Всего 76
Конкурс «Дети о лесе»	1 февраля по 3 марта 2021	Участие -103 чел Победа -38 чел Всего 141
Экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	28 января по 01 апреля 2021	Участие -164 Побед-97 Всего -261
Районный творческий конкурс фотографий и видеороликов «Усы, лапы и хвост»	с 9 марта по 20 апреля 2021	Участие – 146 чел. Побед -12 чел Всего -158
Районный квест- игра «Будущее Байкала»	24 марта 2021	Участие- 30 чел.
Олимпиада школьников по байкаловедению «Мир Байкала»	11 по 19 октября 2021	Участие -108 чел Побед – 32 чел Всего-140 чел
Районный Дистанционный ФотоКвест «Экологический калейдоскоп»	27 сентября 2021	Участие -30 чел
Всемирные дни наблюдения птиц	25 сентября – 3 октября 2021	Участие -19 чел
	Всего	**855 человек**

Всего к мероприятиям учреждения в 2021 удалось привлечь 855 человек, в 2020 году - 559 человек.

Количество участников районных мероприятий МКУ ДО «СЮН», чел.



10. Оценка качества кадрового обеспечения:

Увеличилось количество совместителей педагогов дополнительного образования, но уменьшилось количество основных работников.

10.1. Структура кадров:

Учебный год	Штатные сотрудники, из них				Совместители внешние, из них			
	АУП	Педагогический персонал	УВП	Обслуживающий персонал	АУП	Педагогический персонал	УВП	Обслуживающий персонал
2020	2	3	3	6	0	5	0	0
2021	1	3	2	6	0	6	0	0

10.2. Уровень квалификации педагогического персонала:

Общие сведения о педагогических кадрах:

Год	Всего	Штатные	Совместители	
			внутренние	внешние
2020	9	3	1	5
2021	10	1	3	6

Образование педагогических кадров:

Год	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
2020	1	5	0	3
2021	1	3	0	6

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	**Соответствие**	**1 категория**	**Высшая категория**
2020	Лапина Ольга Андреевна	Мишкинис Светлана Васильевна	Ильясова Светлана Ивановна
2021		Мишкинис Светлана Васильевна Васильева Валентина Николаевна,	Ильясова Светлана Ивановна, Резник Ирина Викторовна, Комова Ирина Николаевна.

10.3. Система повышения квалификации:

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий:

№	ФИО, должность	Название курсов	Количество часов	Сроки прохождения	Где пройдены
1.	Мишкинис Светлана Васильевна	«Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного направления для педагогов педагогических работников. Специфика преподавания»	108 часов	12 декабря – 12 января 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога»

2.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Семинар «Форма наставничества Педагог-ученик»	1,33 часа	16 декабря 2021	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО
3.	Шелопугина Анжелика Николаевна	«Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного направления для педагогов педагогических работников. Специфика преподавания»	108 часов	12 декабря – 12 января 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога»
4.	Ильясова Светлана Ивановна	«Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного направления для педагогов педагогических работников. Специфика преподавания»	108 часов	27 декабря – 19 января 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога»
5.	Шнайдер Оксана Александровна	«Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного направления для педагогов педагогических работников. Специфика преподавания»	108 часов	29 декабря – 19 января 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога»
6.	Лапина Ольга Андреевна	«Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного направления для педагогов педагогических работников. Специфика преподавания»	108 часов	29 декабря – 19 января 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога»
7.	Романова Евгения Александровна	«Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного направления для педагогов педагогических	108 часов	02 января – 26 января 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения

		работников. Специфика преподавания»			квалификации педагога»
8.	Шелопугина Анжелика Николаевна	ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве	20 часов	10.01.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»
9.	Колотова Ольга Валентиновна	Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «детский отдых 20-21 новые формы и практики»		2021	ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК
10.	Парфененко Лиана Андреевна	Организационно-методическое совещание рабочей группы регионального методического сообщества	2 часа	29 января 2021	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО
11.	Ильясова Светлана Ивановна	Научно- образовательное общественно-просветительский проект «Экологический патруль»		2021	Федеральный детский эколого-биологический центр
12.	Парфененко Лиана Андреевна	Установочный вебинар «Подготовка к конкурсу педагогов дод «Большая педагогическая игра»»	1 час	9 февраля 2021	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО
13.	Ильясова Светлана Ивановна	доклад «Экологический мониторинг в г.Бодайбо и его окрестностях» на региональном семинаре-		10.02.2021	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования

		совещаний «Теория и практика экологического мониторинга в деятельности муниципальных опорных площадок «Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта Экологический патруль»			детей»
14.	Парфененко Лиана Андреевна	Курс «GOOGLE – марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работ образовательной организации»	20 часов	15-24 февраля 2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»
15.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Вебинар «Воспитание в системе дополнительного образования детей»		19 февраля 2021	ГАУ ДПО ИРО
16.	Мишкинис Светлана Васильевна	Муниципальный семинар районного методического объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Повышение качества и доступности дополнительного образования»		2021	МКУ «Ресурсный центр»
17.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Курс «GOOGLE – марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работ образовательной организации»	20 часов	15-24 февраля 2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»
18.	Ильясова Светлана Ивановна	Региональный методический семинар-совещание «Перспективы развития дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на		25 февраля 2021	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»

		территории Иркутской области: 2035»			
19.	Ильясова Светлана Ивановна	Региональный методический семинар – совещание «Дополнительное образование детей: вектор развития»		17 февраля- 5 марта 2021	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»
20.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Региональный методический семинар – совещание «Дополнительное образование детей: вектор развития»		17 февраля- 5 марта 2021	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»
21.	Ильясова Светлана Ивановна	«Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования»	72	02 марта по 12 марта 2021	ООО «Электронная школа»
22.	Ильясова Светлана Ивановна	Благодарность за работу в качестве эксперта в 14 научно-практической конференции «Студент и творчество»		16 марта 2021	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
23.	Ильясова Светлана Ивановна	Областной семинар по организации исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации проекта «Экологический патруль»		23 марта 2021	ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
24.	Мишкинис Светлана Васильевна	Муниципальный Flash – семинар по теме: «Освоение современных образовательных технологий и форм, как средство эффективности образовательного процесса в дополнительном образовании» для педагогов ДО		14 мая 2021	МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
25.	Ильясова Светлана Ивановна	Муниципальный Flash – семинар по теме: «Освоение современных образовательных технологий и форм, как средство эффективности		14 мая 2021	МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»

		образовательного процесса в дополнительном образовании» для педагогов ДО			
26.	Парфененко Лиана Андреевна	Муниципальный семинар районного методического объединения работников дополнительного образования по теме: «в ногу со временем: дистанционное и сетевое обучение в дополнительном образовании»		21 мая 2021	МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
27.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Муниципальный семинар районного методического объединения работников дополнительного образования по теме: «в ногу со временем: дистанционное и сетевое обучение в дополнительном образовании»		21 мая 2021	МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
28.	Ильясова Светлана Ивановна	Августовская конференция руководящих и педагогических работников по теме: «Образование и воспитание 2021+: управление качеством в условиях изменения»		2021	Управление образования Администрации МО г.Бодайбо и района
29.	Ильясова Светлана Ивановна	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организация и организаций-партнеров по вопросам реализации общеобразовательных программ: из опыта работ ММС		29 апреля 2021	ГАУ ДПО ИРО
30.	Парфененко Лиана Андреевна	Заседание РМО ДО «Навигатор дополнительного образования Иркутской области в 2021-2022 учебном году»		2021	МКУ «Ресурсный центр»
31.	Ильясова	Семинар: Сетевая форма	4	2021	ГАУ ДПО ИРО

	Светлана Ивановна	реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучения городов»			
32.	Мишкинис Светлана Васильевна	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образовании	280	27 сентября-08 октября 2021	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»
33.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации	280	27 сентября-08 октября 2021	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»
34.	Парфененко Лиана Андреевна	Муниципальный методический ринг для молодых педагогов и их наставников «Шаг к успеху»		2021	Управление образования Администрации МО г.Бодайбо и района
35.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Муниципальный методический ринг для молодых педагогов и их наставников «Шаг к успеху»		2021	Управление образования Администрации МО г.Бодайбо и района
36.	Ильясова Светлана Ивановна	Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия	72	15 октября 2021	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»
37.	Левченко Надежда Алексеевна	Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия	72	15 октября 2021	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»
38.	Ильясова Светлана Ивановна	Управление хозяйственной деятельностью образовательной организации	108	15 октября 2021	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»
39.	Левченко Надежда Алексеевна	Управление хозяйственной деятельностью образовательной организации	108	15 октября 2021	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»

40.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Семинар Форма наставничества «Педагог-ученик»	1,33	16 декабря 2021	ГАУ ДПО ИРО
41.	Мишкинис Светлана Васильевна	Вебинар «Подготовка к конкурсу педагогов дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра»»	1,33	9 февраля 2021	ГАУ ДПО ИРО

10.4. Участие педагогов в конкурсной деятельности:

В 2021 году педагоги приняли участия в профессиональных конкурсах. Среди них:

№	ФИО		Награжден
1.	Шнайдер Оксана Александровна	Участие в конкурсе «Лучший в деле экологического образования и просвещения» проводимого в рамках Международной эколого-просветительской акции «Марш парков-2021»	Грамота
2.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Участие во всероссийском проекте и содействие в проведении экологической игры по станциям «Будущее Байкала»	Диплом
3.	Шнайдер Оксана Александровна	Участник областной выставки творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер-Золотые руки»	Сертификат
4.	Парфененко Лиана Андреевна	Интеллектуальная игра «Кибер-КВИЗ»	Диплом участника
5.	Шелопугина Анжелика Николаевна	Интеллектуальная игра «Кибер-КВИЗ»	Диплом участника
6.	Ильясова Светлана Ивановна	Всероссийский экологический диктант	Диплом победители 2 степени

10.5. Ретрансляция инновационного педагогического опыта:

В 2021 году педагоги также активно делились своим опытом работ:

1. Участие в районной методическом объединение работников ДО в рамках августовской конференции «Педагог как носитель компетенций будущего» (Ильясова С.И., Парфененко Л.А.).
2. Выступление с докладом «Экологический мониторинг в г.Бодайбо и его окрестностях» на региональном семинаре-совещаний «Теория и практика экологического мониторинга в деятельности муниципальных опорных площадок «Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта Экологический патруль» (Ильясова С.И.)
3. Выступления на заседаниях районного методического объединения педагогов дополнительного образования: «В ногу со временем: дистанционное и сетевое обучение в дополнительном образовании» (Шелопугина А.Н.,

Парфененко Л.А.); «Повышение качества и доступности дополнительного образования» (Мишкинис С.В.); «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (Парфененко Л.А.).

4. Отмечены благодарственными письмами «За квалифицированную работу в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»» (Мишкинис С.В., Парфененко Л.А.).

11. Оценка состояния воспитательной работы:

В учреждении выполняется план воспитательной работы на 2021 -2022 учебный год, который содержит модули:
- воспитание на учебном занятии;
- воспитание в детском объединении;
- ключевые культурно-образовательные события;
- взаимодействии с родителями;
- наставничество и тьютерство;
- профессиональное самоопределение.

11.1. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию, безопасному поведению:

В отчетном году в детских объединениях МКУ ДО «СЮН» проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности очно и через социальную сеть Instagram:
Занятие «Гагаринский урок», посвященное Дню космонавтики.
Занятие, посвященное дню Российской науки.
Занятие «День Победы»

В течение года проводились мероприятия: Единый урок по безопасности в сети интернет, месячник противодействия идеологии терроризма, инструктаж о правилах безопасного поведения на дорогах, выставка рисунков «Осторожно, тонкий лед».

11.2. Экологическое образование и воспитание:

МКУ ДО «СЮН» большое внимание уделяет деятельности по экологическому воспитанию обучающихся. В 2021 году в детских объединениях были проведены занятия и мероприятия по следующим темам:
Экологическая акция «Час Земли»
Игровая программа «Синичкин дом», посвященная Международному дню птиц
Игровая программа «Умники и Умницы», посвященная дню экологических знаний
Уборка территории «Чистый берег»
КВИЗ «Всемирный день окружающей среды»
«День заповедников и национальных парков»
«Всемирный день охраны водных ресурсов»
«Международный день птиц»

«Международный день экологических знаний»
«Международный день биологического разнообразия»
«Международный день защиты детей»
«Всемирный день окружающей среды»
«День Байкала»
«Всемирный день защиты животных»
«Всемирные дни наблюдений птиц»
«Всемирный день домашних животных».

12. Социальная активность и внешние связи

12.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями:

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» строит образовательный процесс в тесном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Бодайбинского района. Педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия для школьников и дошкольников, так же проводятся экскурсии в зоологическом уголке.

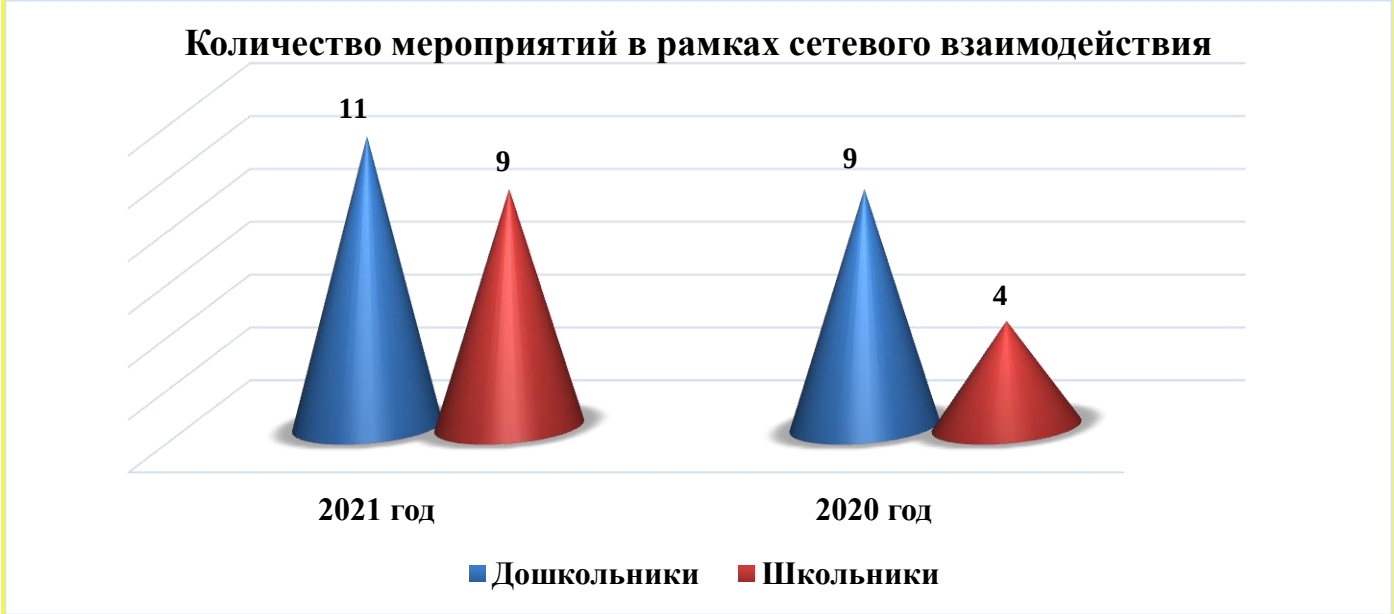
	Название мероприятия	Возраст детей	Ответственный за проведение мероприятия
Сентябрь	«Уникальные обитатели Байкала» (второе воскресенье сентября – День Байкала)	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Изучаем микроскоп»	1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Собака друг человека»	2 - 4 кл.	Парфененко Л.А.
	Познавательное мероприятие «Давай поговорим о космосе…?»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
Октябрь	**Познавательное мероприятие** «Краснокнижные обитатели Байкала» (4 октября – День защиты животных)	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Солнце чемпион»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	Познавательное мероприятие «Удивительные животные»	Дошкольники, 1 - 4 кл.	Парфененко Л.А.
Ноябрь	**Познавательное мероприятие** «Черные страницы Красной книги»	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Экономить энергию – беречь планету»	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.

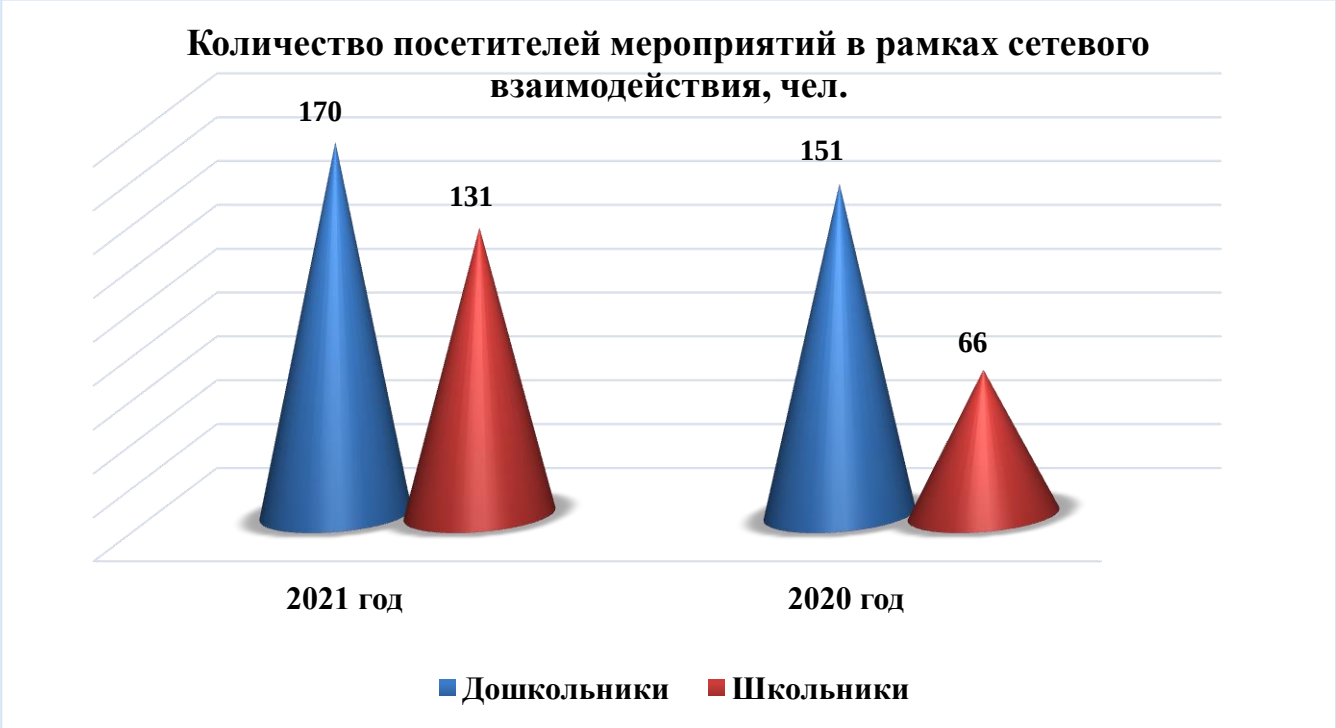
	Познавательное мероприятие «В мире удивительных животных»	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие о памятниках знаменитым собакам « Дай, на счастье лапу мне…»	1 – 4 кл.	Парфененко Л.А.
	Познавательное мероприятие в защиту бездомных животных «Не предавайте верность!»	Дошкольники	Парфененко Л.А.
	Познавательное мероприятие «Голубая планета земля»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
Декабрь	**Акция** «В защиту зелёной красавицы»	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Новогодние смешинки»	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Красная книга – что это такое?»	Дошкольники, 1 - 4 кл.	Парфененко Л.А.
	Познавательное мероприятие «Луна – спутник Земли»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
Январь	**Познавательное мероприятие** «Тайны заповедной тропы» (о природных объектах Витимского заповедника)	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Животные рекордсмены»	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Семья планет»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	Игра-викторина «Собака или кошка»	Дошкольники, 1 – 4 кл.	Парфененко Л.А.
Февраль	**(Игра – путешествие по зимнему лесу»)** «Следы невиданных зверей»	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Животный мир Арктики и Антарктики»	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Блесточка в небе»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	Познавательное мероприятие «Растения – хищники»	Дошкольники, 1 - 4 кл.	Парфененко Л.А.
Март	**Познавательное мероприятие** «Мир в капле воды» (работа с микроскопом(**4-5 кл)**)	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Природные фонарики»	Дошкольники, 1 – 4 кл.	Мишкинис С.В.

	Познавательное мероприятие «Хочу быть космонавтом»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
	«Удивительный мир кошек» (1 марта – Всемирный день кошек)	Дошкольники, 1 – 4 кл.	Парфененко Л.А.
Апрель	**Познавательное мероприятие** «Каждая птица своим клювом гордится» (1 апреля – Международный день птиц)	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Профориентационное мероприятие «Ветеринарный врача - работа или хобби»	5-7 кл	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Как защитится от нападения собак»	Дошкольники, 1 – 4 кл.	Парфененко Л.А.
	Познавательное мероприятие «По следам первых космонавтов»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
Май	«Прогулки по весеннему лесу» (Безопасное поведение на природе)	Дошкольники, 1 – 5 кл.	Мишкинис С.В.
	Познавательное мероприятие «Собаки ВОВ»	Дошкольники, 1 – 6 кл	Парфененко Л.А.
	Подвижные игры «Знатоки космоса»	Дошкольники,1-3 кл.	Шелопугина А.Н.
В теч. года	Экскурсия в живом уголке.	Дошкольники, 1 – 11 кл.	Мишкинис С.В.

12.2. Мероприятия, проводимые МКУ ДО «СЮН» в рамках сетевого взаимодействия:

№	Мероприятие	2020 Количество мероприятий/чел		2021 Количество мероприятий/чел	
		Дошкольники	Школьники	Дошкольники	Школьники
1	Занятия, экскурсии	9/151	4/66	11/170	9/131
ИТОГО		13 мероприятий 217 участников		20 мероприятий 301 участник	





12.3. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с учетом местного сообщества (летний отдых):

Ежегодно МКУ ДО «СЮН» открывает кампанию по организации летнего отдыха детей:

1). Лагерь дневного пребывания (ЛДП) «Стражи Галактики». Время работы с 31 мая по 21 июня 2021. В 2021 году смогли отдохнуть и получить новые знания 13 детей в возрасте от 10 до 12 лет. На площадке дети участвовали в квесте «Вокруг Байкала», Оформляли выставку рисунков на тему: «Здоровый образ жизни», «Сохраним лес от пожаров», «Электроприборы выключай!», Подготовили коллективный макет «Солнечной системы» и т.д. побеждали в шахматах и шашках, наблюдали за живым уголком и участвовали в «Веселых стартах» .

С этом году МКУ ДО «СЮН» принимала участие в праздничном мероприятии, посвященного Дню защиты детей, которое проходит в городском парке.
2). Лагерь труда и отдыха (ЛТО) «Юный эколог». Время работы с 1 по 30 июня 2021 года. Количество детей – 15 человек. Трудовой отряд выполнял работы на учебно-опытном участке учреждения: посадка овощных культур для живого уголка, оформление клумб.
3). Детский оздоровительный лагерь «Звездочка». Первый сезон: с 1 по 21 июля 2021 г., 90 человек; второй сезон: с 24 июля по 14 августа 2021 г., 89 человек. Программа летнего отдыха в ДОЛ «Звездочка» включает спортивные, познавательные и развлекательные мероприятия.

Анализ работы учреждения в летний период:

№	**Оздоровительные лагеря и организационные мероприятия по отдыху и занятости детей**	июнь	июль	август
1.	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования детей	**1**	**0**	**0**
- всего детей в лагерях с дневным пребыванием		**13**	**0**	**0**
2.	Всего лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием (с организацией питания)	**1**	**0**	**0**
- в них детей		**15**	**0**	**0**
- из них, получают оплату через центр занятости		**15**	**0**	**0**
3.	Экологические отряды	0	0	0
-	1 ступень обучения			
-	2 ступень обучения			
-	3 ступень обучения			
4.	В том числе:	**0**	**0**	**0**
	- всего школьников, состоящих на учете в ОППН			
	- из них занято	**0**	**0**	**0**
	- всего школьников **педагогических** работников	**0**	**0**	**1**
	- из них занято	**0**	**0**	**1**
5.	Загородные (стационарные) лагеря на балансе других ведомств	**0**	**0**	**0**
6.	ДОЛ «Звездочка»	**0**	**1**	**1**
	- в них детей и подростков	**0**	**90**	**89**
	ИТОГО детей:	**28**	**90**	**89**

13. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение:

13.1. Библиотечное и информационное обеспечение:

В МКУ ДО «СЮН» учебно-методическая литература размещена в методическом кабинете, а также в учебных аудиториях. Перечень учебной и энциклопедической литературы, методических разработок и учебных пособий

составляет 425 экземпляров. Оформлены подборки литературы по темам: оз. Байкал, методика проведения экологических исследований, энциклопедии о животных и растениях, лесоведение.

Информационное обеспечение учреждения – это 15 компьютеров, их них:3 приобретены в 2021 году, число ноутбуков – 10 штук, из них используется в учебных целях – 9 штук. В учреждении имеется оргтехника (принтеры черно-белые, цветные, сканеры) в необходимом количестве, 2 проектора, 1 фотоаппарат, 1 документ камера, 2 телевизора. МКУ ДО «СЮН» имеет выход в Интернет скорость – 768 кбит/с, а также сайт МКУ ДО «СЮН»: www. naturalist.uobodaibo.ru.

Цель сайта: поддержка процесса информатизации в МКУ ДО «СЮН» путём развития единого образовательного информационного пространства МКУ ДО «СЮН»; представление МКУ ДО «СЮН» г. Бодайбо в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

13.2. Учебно-методическое обеспечение:

№	Программа	Адрес ведения образовательной деятельности	Оборудование	Методическое обеспечение
1	Юный эколог	МКДОУ № 5 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 80	Оборудование: стол ученический – 4 шт., экран, проектор, стулья – 15 шт., стол учителя, ноутбук, шкаф для оборудования – 1 шт., учебно-лабораторное оборудование (в комплекте)	**Методическая литература** **«МЫ»** Программа экологического образования детей М 94 /Н. Н. Кондратьева и др. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: «Детство-пресс», 2001. – 240 с. (Библиотека программы «Детство») **«Добро пожаловать в экологию»** Воронкевич О. А. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: «ДЕТСТО-ПРЕСС», 2007. – 496 с., ил. - (Библиотека программы «Детство») **Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду** / сост. Н. В. Нищева. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТО-ПРЕСС», 2017. – 304 с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика») **Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.** / сост. Н. В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТО-ПРЕСС», 2013. – 240 с. - (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика») Дидактические демонстрационные материалы используются из базы МКУ ДО «СЮН»: 1. Живые объекты: животные живого уголка, комнатные цветы, аквариумы с рыбками.

				2. Гербарии натуральный-интерактивный «Деревья и кустарники» 3. . Гербарии натуральный-интерактивный «Растительные сообщества. Лес» 4. . Коллекция натурально-интерактивная «Морское дно» 5. Гербарий «Основные группы растений. Грибы. Лишайники» 6. Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» 7. Комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несьедобные» 8. Глобус Земля 9. Вкладыши журнала «Сибирячек». 10.Набор муляжей грибов, плодов, фруктов.
2	Юный эколог	МБОУ СОШ №1, 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51	Парты на 24 посадочных места, школьная доска – 1 шт., стол учительский – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., жалюзи – 3 шт., книжный шкаф – 1 шт	**Методическая литература:** 1. **Юный эколог**. 1 – 4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / авт. – сост. Ю.Н.Александрова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2012. – 331 с. 2. **Опыт экологической работы со школьниками**: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил. 3. **Окружающий мир**, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. **Литература для использования в подготовке разработок занятий:** (в электронном варианте) 1. Большая иллюстрированная энциклопедия знаний. 2. Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я». 3. Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие» 4. Детская энциклопедия «Птицы» 5. Занимательная география для малышей. 6. Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле. 7. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил. **Дидактические демонстрационные материалы:** 1. Живые объекты: животные живого уголка, комнатные цветы, аквариумы с рыбками.

				2. Гербарии. 3. Глобус. 4. Таблицы: «Лекарственные растения Бодайбинского района», «Заповеди травника», тренажер для глаз по методике Базарного. 5. Вкладыши журнала «Сибирячек».
3	Юный эколог	МКОУ «Перевозовская СОШ», 666960, Иркутская обл., Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, д.5	Стол письменный –6 шт, Стулья ученические – 15 шт, Мультимедийный проектор – 1 шт, Экран –1 шт, Компьютер (рабочее место) –1 шт, Телевизор- 1 шт, Шкаф д/учебных пособий -1 шт, Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте)	**Методическая литература:** 4. **Юный эколог**. 1 – 4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации / авт. – сост. Ю.Н. Александрова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2012. – 331с. 5. **Опыт экологической работы со школьниками**: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А. Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с. 6. **Окружающий мир**, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. 7. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty **Дидактические демонстрационные материалы:** 11.Живые объекты: комнатные цветы. 12.Гербарии. 13.Глобус. 14.Таблицы: «Лекарственные растения», «Заповеди травника», тренажер для глаз. 15. Вкладыши журнала «Сибирячек». 16. Модель – аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением» 17.Учебные коллекции: Вредители сада. Вредители огорода. Почва и ее состав. 18.Набор муляжей грибов, плодов, фруктов. 19.Обучающие фильмы: BBC. Живая природа. Ребятам о зверятах. Очевидец. Серия познавательных фильмов для детей.
4	Мир Байкала	МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо», 666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 60 лет Октября, 77 «Б».	Оснащение кабинета: компьютер, мультимедиапроектор, экран, парты, учебно-методическое оборудование	**Методическая литература:** 1. *Беркин Н.С., Макаров А.А., Русинек О.Т. Байкаловедение: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2009. – 291 с.* 2. Кузеванова Е.Н., Сергеева В.Н. Байкаловедение. Байкал с древних времен до наших дней. – Иркутск, 2010. – 256 с. 3. Кузеванова Е.Н.Байкаловедение: живой мир Байкала. Человек и Байкал.

				Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. 6,7 кл., изд. второе, дополненное. – Иркутск, 2008. – 224 с. 4. Пенькова О.Г. Байкаловедение: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2006. – 93 с. 5. Тахтеев В.В. Байкаловедение. Материалы к семинарским занятиям: Учебное пособие. - Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 2000. - 104 с. 6. Байкальские уроки. Методические материалы для экологического образования в летнее время (на примере экологической тропы и образовательного берегового маршрута в районе поселка Листвянка), - Иркутск, 2006. – 159 стр. 7. Программа спецкурса для учащихся 5-6,7 классов общеобразовательных учреждений БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ. Кузеванова Е. Н., Мотовилова Н. В. - Иркутск, 2007.- 65с. **Дидактические демонстрационные материалы:** 1. Гербарий 2. Контурные карты. 3. Карта: озеро Байкал 4. Обучающие фильмы: ВВС. Живая природа. Очевидец. Серия познавательных фильмов о Байкале. Мультипликационные фильмы экологической направленности. 5. Аудиозаписи голосов птиц; звуков, издаваемых объектами неживой природы. 6. Презентации к занятиям (по каждой теме).
5	Лесничество	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17.	Оборудование: стол ученический лабораторный – 10 шт., стулья ученические – 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая – 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп – 15 шт., «Пчелка – У/био» мини – экспресс лаборатория	**Методическая литература:** *1. Лесоведение. Методические рекомендации для работы объединений Школьное лесничество». Составитель Хлиманкова Е.С..,Иркутск, 2008.* 2. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. *3. Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ : Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с.* *4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях*

			химическая, для учебных экологических исследований, НКВ – Р, ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов с сачком, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии, индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+ . Гербарий фотографический «Растительные сообщества. Лес», таблицы демонстрационные «Растения и окружающая среда», коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников», коллекция «Древесные растения и их распространение», коллекция «Голосеменные растения», гербарий «Растительные сообщества. Лес» - 1 шт., гербарий «Морфология растений», гербарий «Деревья и кустарников», комплект дидактических карточек «Систематика и экология птиц», комплект дидактических карточек	*дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010.- 153 с.* 5. **Интернет ресурсы:** http://priroda.ru **Природа России Национальный портал** http://www.mnr.gov.ru/ **Министерство природных ресурсов и экологии РФ** http://ecoportal.ru/ **ECOportal.ru Всероссийский экологический портал** http://www.ecoinform.ru/ **ЭКОинформ** http://www.ecoline.ru/ **Эколайн** http://www.wwf.ru **Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!** http://www.greenpeace.ru **Greenpeace России** http://biodiversity.ru **Центр охраны дикой природы** http://climatechange.igce.ru/ **Экокультура** http://oopt.info **ООПТ России** http://zapovednik.cwx.ru/ **Заповедники России и национальные парки** http://www.forest.ru **Forest.ru: Все о российских лесах** http://dendrology.ru/ **Лесная библиотека**

			«Систематика и экология млекопитающих»	
6	Юный зоолог	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17 «А».	Оборудование и оснащение кабинета: стол для педагога, 3 стола для учащихся, стулья ученические – 20 шт., экран настенный, проектор, стол компьютерный, компьютер, ноутбук, шкаф для наглядных пособий, телевизор, подставка для телевизора, микроскоп цифровой, набор микропрепаратов, энциклопедическая и справочная литература по биологии, экологии, учебные таблицы. Живой уголок МКУ ДО «СЮН».	**Методическая литература:** **Юный зоолог** программа дополнительного образования, является частью организационно-методологической программы развития эколого-биологической направленности в дополнительном образовании – «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» (ЦЭО МГДД(Ю)Т / авт. – сост. В.Э. Буянов [и др.]. - Москва: (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, 2008. **Опыт экологической работы со школьниками**: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил. **Окружающий мир**, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. **Проектная деятельность в начальной школе.** [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty Литература для использования в подготовке разработок занятий: (в электронном варианте) 8. Большая иллюстрированная энциклопедия знаний. 9. Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я». 10. Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие» 11. Детская энциклопедия «Птицы» 12. Занимательная география для малышей. 13. Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле. 14. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил. **Дидактические демонстрационные материалы:** **Живые объекты:** животные живого уголка (грызущие млекопитающие, птицы, черепахи, улитки), аквариумы с рыбками, комнатные цветы. **Гербарии** цветковых растений. Гербарии натурально-интерактивный «Деревья и кустарники» Гербарии натурально-интерактивный «Дикорастущие растения»

				Гербарии натурально-интерактивный «Основные группы растений. Грибы. Лишайники» Коллекция натурально-интерактивная «Раковины моллюсков» Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» Модель аппликация «Развитие насекомых с полным и не полным превращением» Модель аппликация «Развитие костной рыбы и лягушки» Модель аппликация «Размножение шляпного гриба» **Набор муляжей** грибов, плодов, фруктов. **Таблицы**: «Лекарственные растения Бодайбинского района», «Заповеди травника», тренажер для глаз по методике Базарного. **Вкладыши** журнала «Сибирячек». **Модель – аппликация** « Развитие насекомых с полным и неполным превращением» **Экологическое домино**: «Природа Бодайбинского района» **Учебные коллекции:** Вредители сада. Вредители огорода. Почва и ее состав.
7	Юный зоолог	МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо, 666902, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 47.	Оснащение кабинета: интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., документ-камера – 1 шт	**Методическая литература:** **Юный зоолог** программа дополнительного образования, является частью организационно-методологической программы развития эколого-биологической направленности в дополнительном образовании – «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» (ЦЭО МГДД(Ю)Т / авт. – сост. В.Э. Буянов [и др.]. - Москва: (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, 2008. **Опыт экологической работы со школьниками**: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил. **Окружающий мир**, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. **Проектная деятельность в начальной школе.** [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty Литература для использования в подготовке разработок занятий: (в электронном варианте)

				Большая иллюстрированная энциклопедия знаний. Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я». Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие» Детская энциклопедия «Птицы» Занимательная география для малышей. Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил. **<u>Дидактические демонстрационные материалы используются МКУ ДО «СЮН»</u>:** **Гербарии** цветковых растений. Гербарии натурально-интерактивный «Деревья и кустарники» Гербарии натурально-интерактивный «Дикорастущие растения» Гербарии натурально-интерактивный «Основные группы растений. Грибы. Лишайники» Коллекция натурально-интерактивная «Раковины моллюсков» Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» Модель аппликация «Развитие насекомых с полным и не полным превращением» Модель аппликация «Развитие костной рыбы и лягушки» Модель аппликация «Размножение шляпного гриба»
8	Юный зоолог	МКОУ «НОШ г. Бодайбо», 666904, Россия, Иркутская область, ул. Володарского, 89	Оборудование и оснащение кабинета: стол для педагога, 20 столов для учащихся, стулья ученические – 28 шт., экран настенный, проектор, стол компьютерный, ноутбук, шкаф для наглядных пособий, энциклопедическая и справочная литература по биологии, экологии.	**Методическая литература:** **Юный зоолог** программа дополнительного образования, является частью организационно-методологической программы развития эколого-биологической направленности в дополнительном образовании – «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» (ЦЭО МГДД(Ю)Т / авт. – сост. В.Э. Буянов [и др.]. - Москва: (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, 2008. **Опыт экологической работы со школьниками**: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил. **Окружающий мир**, 4 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. **Проектная деятельность в начальной**

				школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty Литература для использования в подготовке разработок занятий: (в электронном варианте) Большая иллюстрированная энциклопедия знаний. Энциклопедия для детей «Все о животных от А до Я». Полная иллюстрированная энциклопедия «Млекопитающие» Детская энциклопедия «Птицы» Занимательная география для малышей. Большая энциклопедия знаний. Жизнь на Земле. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012.-160 с.:ил. **Дидактические демонстрационные материалы используются МКУ ДО «СЮН»:** **Гербарии** цветковых растений. Гербарии натурально-интерактивный «Деревья и кустарники» Гербарии натурально-интерактивный «Дикорастущие растения» Гербарии натурально-интерактивный «Основные группы растений. Грибы. Лишайники» Коллекция натурально-интерактивная «Раковины моллюсков» Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» Модель аппликация «Развитие насекомых с полным и не полным превращением» Модель аппликация «Развитие костной рыбы и лягушки» Модель аппликация «Размножение шляпного гриба»
9	Планета собак	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17	Оборудование и оснащение кабинета: стол для педагога, столы для учащихся, стулья ученические, экран настенный, проектор, ноутбук, шкаф для наглядных пособий, энциклопедическа	Методическое обеспечение Самуренко Э.Г. Друзья нашего дома -3-е изд.Мн.: Полымя,1993.-270с.:ил Саманеев Л.П. Собаки охотничьи. Легавые/Сост. Е.А. Калганова.- М.: ТЕРРА,1993.-492с.:ил. Саманеев Л.П. Собаки охотничьи. Борзые и гончие /Сост. Е.А. Калганова.- М.: ТЕРРА,1993.-492с.:ил. Вайтли Эллен Х. Собаки наши друзья/Пер. с англ.С. Евтушенко. – М.: Агенство «ФАИР»,1997.-368 с.: ил Санин А.,Чебыкина Л. Пойми друга:

			я и справочная литература по кинологии, энциклопедии о домашних животных.	Справочник по поведению собак /А. Санин, Л.Чебыкина.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005.-302с (в электронном варианте): 1. Гриценко В.В. Современная дрессировка. Навыки послушания. - М.: Дельта, 2004. 2. Дуров В.Л. Научная дрессировка промыслово-охотничьих собак. - СПб.: Нева; 2003. 3. Любимцы в доме: советы ветеринарного врача. // ред. А.А. Лекарев. - М.: Клен, 1994. 4. Флерова Н. Стрижка собак и уход за их шерстью. - М.: Вербо, 1994. Учебные видеофильмы, видеоролики, слайды Мой любимы питомец https://www.youtube.com/channel/UCZimyga-dbYvAkEZRZnD3bA Виталий Голота https://www.youtube.com/channel/UCch8CH74wNeVv2_tEB3Id2g
10	Ближе к звездам	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17	Оборудование: проектор, экран, ноутбук, стол ученический, стул ученический, стол педагог, Конференц-зал: проектор, экран, ноутбук, стол, стулья, стенды пробковые.	**Методическая литература:** (в электронном варианте) 1. Азимов А. Занимательная астрономия. - М.: Центрполиграф,2003 2. Бомонд Э. Космос в картинках. М.: Скорпион, 1994 3. Дубкова С.И. Сказки звездного неба. - М.: Белый город, 2004 4. Комаров В.Н. Занимательная астрономия. -Смоленск.: Русич, 1999 5. Попова А.П. Занимательная астрономия. М.:КомКнига, 2005 **<u>Дидактические демонстрационные материалы</u>** астропланетарий, набор «Звездный мир», набор магнитных карточек «Солнечная система», набор плакатов, таблицы «Планеты Солнечной системы», DVD диски, солнечные часы, модель «Солнечная система» - 1 шт., глобус «Марс», глобус «Луна», модель «Строение Земли».
11	Натуралист	МКОУ «Перевозовская СОШ», 666960, Иркутская обл., Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, д.5	Стол письменный –6 шт, Стулья ученические – 15 шт, Мультимедийный проектор – 1 шт, Экран –1 шт, Компьютер (рабочее место) –1 шт, Телевизор- 1 шт, Шкаф д/учебных	**Методическая литература:** 1. Экологический полигон (Методические разработки для проведения полевой практики школьников, студентов и объединений школьных лесничеств). Агентство лесного хозяйства Иркутской области, 2012 г. 2. *Смирнова Н.З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ: Учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО*

			пособий -1 шт, Библиотека (Книги, журналы, пособия, справочники, энциклопедия в ассортименте)	*КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004, - 280 с.* 3. *Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. Сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010. - 153 с.* **Литература для использования в подготовке разработок занятий:** 1. Большая энциклопедия природы. Том 1- 16. М.: ООО «Мир книги», 2003. 2. Бугаев А./ Птицы. – СПб. «А.В.К. – Тимишка», 2002. – 96с. 3. Растения и животные: Руководство для натуралиста: Пер с нем. / К.Нидон, д-р И. Петерман, П.Шеффель, Б. Шайба. – М.: Мир, 1991, - 263 с., ил. 4. Атрохин В.Г., Кузнецов Г.В. Лесоводство. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: -Агропромиздат, 1989. – 400 с.: ил. 5. Гуленкова М.А. и Краснова А.А. Летняя полевая практика по ботанике. Учеб. пособие для студентов пед. Фак.пед.ин-ов. М., «Просвещение», 1976. 6. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Гущина Э.В. Экологический практикум школьника: Учебное пособие для учащихся. – Самара, 2005 г. 7. Смирнова Н.З., Галкина Е.А. Исследовательская деятельность школьников в окружающей среде: учебное пособие /Н.З. Смирнова, Е.А. Галкина; Красноярск, 2008. -200 с. 8. Экологические исследования школьников, составитель Боголюбов А.С., Экоцентр «Экосистема», 2001 г. **Электронные образовательные ресурсы:** 1. Единая коллекция «Цифровых образовательных ресурсов»: 2. Мультимедийный справочник – определитель «Животный мир России. Птицы. Европейская Россия. Урал. Западная Сибирь». 3. Открытый класс «Сетевые образовательные общества» (openclass.ru): 4. Биологи, биология и ИКТ 5. Биология 6. Российский общеобразовательный портал (school.edu.ru): 7. Начальное и общее образование. 8. Образовательные ресурсы сети

				Интернет (edu-top.ru): 9. Учреждения дополнительного образования детей. 10. Ассоциация открытая наука научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru) 11. Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады (http://www.farosta.ru/) 12. Глобальная школьная лаборатория (https://globallab.org) 13. ЦДПУ «Академия Педагогики» (http://pedakademy.ru) 14. Экологический центр «Экосистема» http://www.ecosystema.ru/ 15. Издательский дом «Первое сентября» https://my.1september.ru/ 16. Участие в профессиональных сетевых сообществах: модельный сетевой проект «Школьные лесничества – лесам будущего». Интернет-портал: www. Forect.RU. **Дидактические демонстрационные материалы:** Аудиозаписи голосов птиц, звуков издаваемые объектов неживой природы. Гербарии. Карточки на магнитах «Животные и растения». Контурные карты. Микропрепараты.
12	«Профессия гид-экскурсовод»	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17	Оборудование: проектор, экран, ноутбук, стол ученический, стул ученический, стол педагог, Конференц-зал: проектор, экран, ноутбук, стол, стулья, стенды пробковые.	1. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96. 2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003. 3. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 - 215. 4. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5. 6. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с. 5. Гармаш В. Ю. Программа «Богатыри земли Российской». Сборник «Школа-лаборатория № 760» г. Москвы, отв. редактор Курнешова Л. Е. Центр инноваций в педагогике. – Москва, 1997г. 6. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М:

				Изд. Дом «Карапуз», 2000.-265 с. 7. Шухман Л.П. Формирование музейной культуры детей и подростков в сфере досуга.// Сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Кемеровского областного краеведческого музея. - Кемерово, 1990.С 101-103. 8. Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа. Науч. тр.
13	«Краеведение и музееведение»	МКОУ «Кропоткинская СОШ» Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Кропоткин, ул. Заречная, д.2б	Оборудование: - стол ученический – 12 шт. - экран – 1 шт. - проектор – 1 шт. - стулья – 25 шт. - стол учителя – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - шкаф для хранения оборудования – 1 шт. - классная доска – 1 шт. - учебно-лабораторное оборудование	1.Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6. 2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003. 3. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 - 215. 4. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5. 5. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с.
14	«Писатели Восточной Сибири»	Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, 2	Оборудование: - стол ученический – 12 шт. - экран – 1 шт. - проектор – 1 шт. - стулья – 25 шт. - стол учителя – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - шкаф для хранения оборудования – 1 шт. - классная доска – 1 шт.	1.Хрестоматия. Писатели Восточной Сибири: учебная хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных школ / Автор – составитель Шахерова О.Н. – Иркутск: ВостСибкнига, 2007Александрова М.Н., 2. Шахерова О.Н. писатели Восточной Сибири: Методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5-6 классов общеобразовательных школ. – Иркутск: ВостСибкнига, 2007. – 104 с. *Дополнительная литература* Матханова Н.П. свидетели эпохи: Михаил Знаменский. Исчезнувшие люди. Николай Белоголовый. Воспоминания сибиряка. – Иркутск, 1988. – С. 531 – 558. Зиновьев В.П. Русские сказки Забайкалья / Живая память Иркутской филологии: Межвузовский сборник научных трудов и воспоминаний. – Иркутск, 2003. Зиновьев В.П. русские сказки Забайкалья. – Иркутск, 1983. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.:Азъ,1994.

				Образовательные электронные ресурсы: reshebnik-po-literature-vostochnoj-sibiri-5-6-klass.zip "Бурятские сказки" "Тофаларские сказки" "Эвенкийские сказки" "Поэзия Юрия Черных" "А.М. Шастин" "Поэты - декабристы" "Марк Сергеев" "Валентин Распутин" "Писатели Восточной Сибири""Иркутская летопись" "Ю. Самсонов Мешок снов" "Дмитрий Сергеев"
15	«Экологический практикум»	МКУ ДО «СЮН», 666904, Россия, Иркутская область, ул. 30 лет Победы, дом 17.	Оборудование: стол ученический лабораторный – 10 шт., стулья ученические – 15 шт., доска напольная поворотная, стол передвижной лабораторный, лаборатория биологическая – 10 шт., телевизор, 9 ноутбук Asus, микроскоп – 15 шт., «Пчелка – У/био» мини – экспресс лаборатория химическая, для учебных экологических исследований, НКВ – Р, ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов с сачком, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии, индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+ .	1. Алексеев, С.В., Груздева Н.В. и др. Практическая экология для всех. СПб, «Крисмас+», 2005. 2. Биоуроки [Электронный ресурс] https://biouroki.ru 3. Бродовская, З. В. Экологические игры и загадки [Текст]: методическое пособие для учителей начальных классов, руководителей экологических кружков, студентов факультета начальных классов. / Автор-составитель 4. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. М., «Владос», 2004. 5. Гуленкова, М.А. Летняя полевая практика по ботанике. / М.А. Гуленкова, А.А. Красникова. Учеб. пособие для студентов пед. фак. пед. ин-тов. – М., «Просвещение», 1976. 6. Денисов, В. В., Гутенев, В. В. Экология: учеб. пособие для бакалавров технических вузов/ В. В. Денисов – Ростов н/Д: Феникс, 2013 7. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Методики диагностики и коррекции отношения к природе. М., «ЦКФЛ РАО», 1995. 8. Дистанционный курс юных экологов Брединского муниципального района Челябинской области [Электронный ресурс]. Куратор Николаева Е. А. http://tropinkabredy.blogspot.ru 9. Зверев, А.Т. Экологические игры. М.: «ОНИКС 21 век. Дом педагогики», 2001 10. Измайлов, И.В., Михлин, В.В. Биологические экскурсии. М.: Просвещение, 1993. 11. Кузнецова, О. А. Решение

				экологических ситуаций на уроках биологии. [Электронный ресурс] http://festival.1september.ru/articles/617401/ 13. Ферчева, Н. И. Методическая разработка «Природные сообщества» (для подготовки к конкурсу «Тропинка») [Электронный ресурс] на сайте СЮТ г. Копейск http://www.74213sut.edusite.ru/p121aa1.html 14. Экологический словарь [Электронный ресурс] http://www.ecosystema.ru

14. Оценка материально-технической базы:

14.1. Основные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году:

МКУ ДО «СЮН» – это муниципальное казенное учреждение, финансируемое из средств бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района. Приказом Управления образования № 133 от 14.03.2017 г. утвержден Устав МКУ ДО «СЮН» в новой редакции. В соответствии с Уставом детский оздоровительный лагерь «Звездочка», является структурным подразделением МКУ ДО «СЮН» и действует на основании Положения.

Расход бюджетных средств в 2021 году по всем программам составил: 25 540583,19 рублей, включая расходы на организацию летнего отдыха ДОЛ «Звездочка». В МКУ ДО «СЮН» расходы бюджетных средств были следующими:

Расходы и поступления нефинансовых активов, тыс. руб.:

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы - всего	12 855	0
Оплата труда и начисления на оплату труда	11 582	0
заработная плата	8 315	0
в том числе по группам: руководящие работники	1 770	0
педагогические работники	2 551	0
учебно-вспомогательный персонал	1 514	0
медицинские работники	0	0
обслуживающий персонал	2 480	0
Прочие выплаты	787	0
Начисления на оплату труда	2 480	0
Приобретение услуг	1 246	0
услуги связи	71	0
транспортные услуги	0	0

коммунальные услуги	557	0
арендная плата за пользованием имуществом	0	0
услуги по содержанию имущества	474	0
прочие услуги	144	0
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	27	0
Поступление нефинансовых активов	675	0

Сведения об источниках получения средств, тыс. руб.:

Наименование показателей	Фактически профинансировано
Объем финансирования - всего	13 530
Текущее бюджетное финансирование	13 530
Внебюджетные источники финансирования - всего	0
в том числе: остаток средств на начало отчетного периода	0
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	0
доходы от производственной деятельности	0
благотворительные средства	0
другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0

В 2021 году было приобретено следующее оборудование: пробковые стенды, мебель, ноутбуки для организации учебного процесса, принтер. В целях доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья были приобретены пандус перекатной и пандус 4-х секционный с антискользящим покрытием для подъёма по лестнице.

В 2021 году Бодайбинское городское поселение в течение года оказывало помощь в приобретении наградной атрибутики (дипломы, статуэтки) для участников творческих конкурсов МКУ ДО «СЮН» «Усы, лапы и хвост», «Дети о лесе», «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района» и для квест – игры «Экологический калейдоскоп».

14.2. Обеспечение безопасности образовательного пространства:

В МКУ ДО «СЮН» созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- проведена перезарядка огнетушителей,
- проведена поверка диэлектрических перчаток,

- установлен вывод сигналов пожарной сигнализации на центральный пульт ПЧ.
- сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной безопасности. Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала проводятся в соответствии с графиком.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне. Своевременно проводится опрессовка отопительной системы. Прошли аттестационную подготовку проверки знаний норм и правил по электробезопасности. Переработаны инструкции по охране труда. Прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда. Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.
Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

В целях антитеррористической защищенности в учреждении организован пропускной режим. Разработан комплект локальных актов по антитеррористической безопасности. Разработаны паспорта безопасности. Заключен договор с охранным агентством, имеется «тревожная кнопка».

Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Для соблюдения гигиены и чистоты приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Для профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции приобретены рециркуляторы, дезинфицирующие средства, одноразовые маски и перчатки. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями. Водоснабжение, водоотведение, отопление и электроснабжение централизованное.

15. Показатели деятельности МКУ ДО «СЮН»:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	260 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	127 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	98 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32 человека/ 12 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46/18 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	37 человек/ 14 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 53,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	132 человека/ 50,7 %
1.8.2	На региональном уровне	4 человек/ 1,5 %
1.8.3	На федеральном уровне	4 человек/1,5 0 %
1.8.4	На международном уровне	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 20%
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человека/ 20 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На всероссийском уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %
1.17.1	Высшая	3 человек/ 30 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 70 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1 человек/ 6 %

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

16. Заключение:

1) Сильные стороны деятельности учреждения в 2021 году:

- лицензирование новых мест ведения образовательной деятельности;
- открытие новых детских объединений туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности, профориентация учащихся;

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- проведение массовых мероприятий на муниципальном уровне.
2) Слабые стороны деятельности учреждения в 2021 году:
- дефицит педагогических кадров, увеличение количества совместителей и сокращение количества основных работников из числа педагогов дополнительного образования;
- снижение числа обучающихся старшего школьного возраста, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.