«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ДО «СЮН»
_____С.И. Ильясова
«10» октября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении олимпиады школьников по байкаловедению «Мир Байкала»

Организатор: муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Цели олимпиады: формирование экологической культуры и становление экологического мировоззрения обучающихся, вовлечение школьников в деятельность по охране природы.

Задачи олимпиады:

- углубление знаний о природных комплексах озера Байкал;
- популяризация байкаловедческих знаний;
- развитие экологической культуры;
- привлечение внимания общественности к проблемам Байкала;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных школьников.

Условия, сроки и порядок проведения олимпиады:

Олимпиада школьников по байкаловедению должна пройти в период с **16 по 21 октября 2023 года** на базе образовательных учреждений г. Бодайбо и района.

Проведение олимпиады школьников по байкаловедению «Мир Байкала» планируется в один тур – теоретический, включающий тестовые задачи, разработанные по учебникам и учебным пособиям по байкаловедению для общеобразовательных учреждений. Тестовые задания олимпиады будут предоставлены образовательным учреждениям к **16 октября 2023 г**. по электронной почте. При подготовке к олимпиаде и ее организации необходимо учитывать Приложение 1, 2.

К участию в олимпиаде допускаются учащиеся 5-9 классов общеобразовательных учреждений г. Бодайбо и района.

Подведение итогов олимпиады

Для организации олимпиады и подведения итогов создается экспертная комиссия на базе МКУ ДО «СЮН». Победители, занявшие 1, 2, 3 места определяются по наибольшей сумме баллов. Призеры олимпиады, занявшие 1-3 места в личном первенстве, награждаются дипломами 1-й, 2-й и 3-й степени. Подведение итогов **до 27 октября 2023 года**.

Конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями, принимаются в МКУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, д.17а (в бумажном варианте) или по адресу электронной почты: naturalistBodaybo@yandex.ru в срок **до 24 октября 2023 г.**

Справки по тел.: 5-10-05, 89501219167 (методист) Елькина. О. В

Приложение №1

Форма и порядок проведения олимпиады школьников по байкаловедению «Мир Байкала»

Место проведения: образовательное учреждение.
Оргкомитет: учителя (биологии, экологии, географии, химии) школы.
Участники: учащиеся 5-9-х классов образовательного учреждения.
Время проведения: с 16 по 21 октября 2023 года.
Число туров: один.
Продолжительность: 40 – 45 мин.
Задания олимпиады формируются по уровню сложности (5-7 классы, 8-9 классы). Участник олимпиады отмечает в тесте ответы, которые считает правильными (это может быть кружок, галочка или +), если участник исправляет ответ, то нужно неправильный перечеркнуть и отметить другой ответ.
Во время проведения Олимпиады использование участниками справочной литературы, электронных устройств, средств связи, вычислительных устройств, помощи учителя и любых иных внешних источников информации не допускается.

По окончании олимпиады работы собираются и передаются в МКУ ДО «СЮН» (в бумажном или электронном) не позже **24 октября 2023 г.** Количество участников олимпиады от одного образовательного учреждения не ограничено.

Система оценивания

Тестовые задания, являются простыми тестами типа «1 из 4» (т.е. выбор одного или несколько правильных ответов из четырех возможных). Правильный ответ оценивается в два балла, неправильный - ноль баллов.

Задания с обоснованием ответа могут включать задачи как с обоснованием одного (правильного) ответа, так и с обоснованием всех (как правильного, так и трех вариантов неправильных) ответов.

Варианты ответа:

Выбран неправильный ответ- 0 баллов

Выбран правильный ответ- 2 балла

Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет) – 1 балл. Полное обоснование ответа (с использованием законов, правил, закономерностей; рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично) -2 балла.

Приложение №2

Примеры тем и вопросов к олимпиаде «Мир Байкала»

При подготовке ответов на вопросы олимпиады можно использовать сборник Е.Н. Кузевановой «Олимпиада по байкаловедению» (сборник можно скачать в интернете).

Примеры вопросов к олимпиаде по байкаловедению:

1. Почему Байкал называют «природной лабораторией»?
2. Кто и когда составил первые карты Байкала?
3. Сколько рек несет свои воды в озеро Байкал?
4. Расскажите о самом первом заповеднике на Байкале.
5. В каком месте Байкала находится самая большая глубина? Чему она равна?
6. Что изучает наука «лимнология»?
7. Когда и где происходили самые сильные землетрясения на Байкале?
8. Какие ветра на Байкале самые опасные? Можно ли их предсказать?
9. Назовите заповедники и национальные парки, располагающиеся вокруг озера Байкал.

10. Что такое «Красная книга»? Какие «краснокнижные» растения, растущие на берегах Байкала, вы знаете?
11. Какими свойствами отличается байкальская вода от воды других пресноводных водоемов?
12. С помощью каких приборов ученые изучают мельчайшие растения и животных, обитающих в Байкале?
13. Голомянка-самая необычная рыба Байкала. В чем ее особенности?
14. Расскажите о единственном млекопитающем, живущем в озере Байкал.
15. Какие виды отходов от туристической активности остаются на берегах Байкала? Как они влияют на озеро и его берега?
16. По каким критериям Байкал был включен в список Участков всемирного природного наследия?
17. Дайте определение термину «эндемик». Назовите наиболее ярких представителей эндемиков Байкала.
18. Кто из ученых в течение 4-летних экспедиционных работ первым подсчитал все притоки озера Байкал? Сколько притоков было подсчитано?
19. Какие геологические достопримечательности на Байкале вы знаете?
20. Чьим именем названо самое большое научно-исследовательское судно на Байкале? Почему?
21. Как влияют огромные массы воды Байкала на климат его побережья?
22. Почему Байкал является сейсмически активной зоной?
23. Чем полезна для здоровья человека байкальская вода?
24. Назовите основные ветра на Байкале. Можно ли предсказать возникновение наиболее опасных из них?
25. Какие памятники природы на берегах Байкала вы знаете?
26. Где находится Прибайкальский национальный парк? Какие задачи решает парк?
27. Какие организмы и каким образом выполняют функции «санитаров» Байкала?
28. Какова роль в экосистеме озера Байкал мельчайшего рачка – эпишуры?
29. Сколько нерпы живет на Байкале. Каким методом ученые оценивают ее численность?
30. Какие виды бизнеса на Байкале являются экологически безопасными?
31. Какие научно-исследовательские институты, изучающие Байкал, вы знаете? Какие исследования они выполняют?
32. Приведите примеры использования в народном хозяйстве научных исследований на Байкале.
33. Какой район на Байкале называют «минералогический музей под открытым небом»? Почему?
34. Что такое «байкальский рифт»?
35. Приведите примеры отрицательного влияния человека на экосистему озера Байкал.
36. Какой вред наносит озеру и его побережью Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат?
37. Расскажите об особенностях питания и нереста байкальского омуля. Сколько омуля разрешено вылавливать ежегодно?
38. Какие исследования и открытия сделаны на Байкале благодаря погружениям на глубоководных обитаемых аппаратах?
39. Объясните «загадку» мелозирных лет.
40. Кто, благодаря обширным и комплексным работам по изучению Байкала, стал основоположником научного байкаловедения?
41. Какова роль байкальских водорослей в экосистеме озера?
42. Что такое трофическая цепь? Составьте трофическую цепь водных обитателей Байкала.
43. Предположите, что произойдет с обитателями Байкала, если будет полностью выловлен омуль? И почему?
44. Назовите особо охраняемые растения и животные, обитающие на берегах Байкала и в его предгорьях.
45. Какие законодательные документы по охране Байкала Вам известны?
46. Какие виды бизнеса, на ваш взгляд, стоит развивать на Байкале? Почему?