

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
ИНН 3802002287 КПП 380201001 ОКПО 33283763
666904 г. Бодайбо Иркутская обл., ул. 30 лет Победы, 17а, тел. 8(395-61) 5-10-05,
e-mail: naturalistBodaybo@yandex.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ДО «СЮН» С. И. Ильясова
Приказ № 58 от 07.09.2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальным учебным планам
обучающихся
Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Согласовано
Педагогическим Советом
протокол № б/н от 03.09.2020 года

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение регулирует порядок разработки, утверждения, контроля индивидуальных учебных планов индивидуальных занятий в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МКУ ДО «СЮН»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения. Служит организационно-методической основой реализации права обучающихся МКУ ДО «СЮН» на обучение по индивидуальным учебным планам, в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете МКУ ДО «СЮН» и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи:

Главной целью разработки и внедрения в практику индивидуальных учебных планов является выявление одаренных детей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с учетом их особенностей.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и предпрофессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к обучению по индивидуальному учебному плану категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с ОВЗ;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями.

3.Порядок разработки и реализации:

3.1. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебно-тематического плана с учётом особенностей и индивидуальных способностей каждого учащегося сроком на один учебный год. Педагог включает в индивидуальный учебный план темы, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает индивидуальный учебный план в виде приложения к общеразвивающей программе по соответствующей направленности на один учебный год.

3.4. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, с применением различных форм обучения.

3.5. Индивидуальный учебный план может разрабатываться для обучающихся, завершивших обучение по основной программе базового уровня, для одаренных талантливых учащихся, для обучающихся с ОВЗ.

3.6. Занятия по индивидуальному учебному плану проводятся индивидуально (1-2 человека), и в случае необходимости, в малочисленных группах – до 4 человек.

4. Организация обучения:

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено:

- обучающимся высокомотивированным и заинтересованным, с целью углубленного изучения программы;
- обучающимся, по программам, реализуемым в сетевой форме;
- обучающимся по ускоренным программам;
- обучающимся с ОВЗ.

4.2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом дополнительного образования в рамках общеразвивающей программы.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана:

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле учащихся.

5.2. На период обучения по индивидуальному учебному плану оформляется журнал успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося.

5.3. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал успеваемости и посещаемости объединения, в состав которого входит обучающийся.