Отчет (форма)
о работе школьного лесничества за период
с 1 сентября 2019 года по 1 сентября 2020 года

Название школьного лесничества: «Подрост»
Наименование лесохозяйственной организации:
Наименование образовательной организации: муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Основная информация		
1.	Количество членов школьного лесничества	12
2.	Возраст членов лесничества	11-15
2.1	младший школьный возраст (до 10 лет)	0
2.2	средний школьный возраст (11-14 лет)	11
2.3	старший школьный возраст (15-18 лет)	1
3.	Ф.И.О., занимаемая должность ответственного за работу школьных лесничеств от лесохозяйственной организации № раб. и сот. телефона, e-mail	Баянова Алена Владимировна, начальник отдела по Бодайбинскому лесничеству, тел. 8(395-61)5-72-42, сот. 89501369522, e-mail: bdb_lesotdel3@mail.ru
4.	Ф.И.О директора образовательной организации, № раб. и сот. телефона, e-mail, почтовый адрес ОУ	Ильясова Светлана Ивановна, директор, 8(395-61)5-10-05, 89501369580, naturalistBodaybo@yandex.ru 666904 Иркутская область, город Бодайбо, Иркутская область, улица 30 лет Победы, дом 17 «А».
5.	Ф.И.О. руководителя школьного лесничества, Контактный № телефона, e-mail	Ильясова Светлана Ивановна, педагог дополнительного образования, 8(395-61)5-10-05, 89501369580, naturalistBodaybo@yandex.ru
Организация деятельности школьного лесничества		
6.	Наличие документации, регламентирующей деятельность школьного лесничества:	
	приказ о создании	Приказ №60/1-п от 15.10.2012
	положение и (или) устав	Положение о школьном лесничестве «Подрост», утверждено 15.10.2012 года.
	договор о совместной деятельности	Договор о сотрудничестве № 1 от 15.10.2012 года
	план работы, программа развития	План работы

7.	Учебная программа: Название; На сколько часов рассчитана всего (в том числе теории/практики)	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесничество», рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом № 58 от 07.09.2020 года 2 года обучения, 144 часа в год. Теории- 60 часов. Практики – 70 часов. Экскурсии, походы, экспедиции – 14 часов.
8.	Наличие образовательных программ дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю	нет
9.	Перечень методических разработок, рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих образовательный процесс	Приложение 1
10.	Основные направления деятельности школьного лесничества	***Учащиеся должны знать:*** - Историю возникновения природоохранной деятельности и развития лесного хозяйства в России (Иркутской области, Бодайбинского района); - Значение леса в промышленности и народном хозяйстве; - Лес как сложное природное образование; - Ярусы леса и главнейшие группы лесных массивов растений; - Взаимосвязь между организмами в лесу. - Представителей флоры и фауны своего края, особенности их поведения и образа жизни. - Состав, типы, значения лесного покрова; - Взаимосвязь леса и фауны; - Основные приемы лесопользования; - Виды пожаров и противопожарные мероприятия; - Названия и назначения лесохозяйственной техники; - Методику посадки сеянцев и саженцев. - О способах характеристики леса - Науке, занимающейся изучением древесных пород - О методах омолаживания и прочистки леса ***Учащиеся должны уметь:*** - Определять ярусы леса и главнейшие группы лесных растений; - Определять деревья, кустарники и растения в лесу; - Описывать растения в условиях их произрастания;

		- Давать эколого-эстетическую характеристику отдельным растениям, их группам, участкам леса; - Проводить фенологические наблюдения и простейшие опыты; - Пользоваться определителями; - Сажать лесные культуры и ухаживать за ними. - Использовать в учебной и исследовательской деятельности микроскопы, экологические лаборатории. - Определять и делать описание фитоценоза и его видового состава; - Сравнивать различные типы леса; - Обосновывать потребность в лесоразведении; - Делать камеральную обработку гербарного материала; - Осуществлять природоохранные мероприятия; - Производить таксационные измерения; - Определять насекомых вредителей; - Уметь стратифицировать семена. - Составлять дневник наблюдений за лесом - Составлять примерную технологическую карту местности - Проводить экологические исследования. **Практические занятия в лесу:** 1. Изучение видового состава и фенологических фаз развития растений леса. 2. Эколого-морфологические особенности строения растений в типичных по микроклиматическим условиям участках леса: растения скальных сухих участков, растения влажных мест, растения под пологом леса. 3. Изучение животного населения на участке леса, в том числе по следам жизнедеятельности (галлы, погрызы, экскременты, повреждения шишек и т.п.). 4. Описание участка леса как биогеоценоза. Выявление результатов антропогенного воздействия на местный лес. 5. Эстетическое значение леса: выявление на участке леса живописных уголков, редких форм растений, эстетически привлекательных растений, животных, грибов, лишайников. **Исследовательские работы в лесу:** 1. Определение концентрации диоксида углерода в воздушной среде. 2. Оценка загрязненности атмосферы методом определения состояния хвои сосны обыкновенной. 3. Определение встречаемости растительных видов в изучаемом сообществе. 4. Анализ дневных чешуекрылых. 5. Оценка качества воды пресного водоёма по индексу Майера.

		6. Определение встречаемости некоторых видов лишайников. 7. Гидрохимические показатели качества воды. 8. Определение токсичности воды с помощью *Daphnia magna Straus.* **Условия реализации программы:** Внутренними условиями реализации программы является наличие: - учебного помещения для проведения занятий; - лесного массива в непосредственной близости от места проведения занятий; - необходимого оборудования для проведения различных наблюдений и исследований; - наглядных пособий, видеофильмов, технических средств обучения, дидактических материалов к темам, личного и группового снаряжения для проведения экскурсий в лес.
11.	Наличие учебно-производственной базы (Имеется/не имеется)	Не имеется
12.	Перечень инвентаря и оборудования для ведения лесохозяйственных работ	Лопаты – 10 шт. Грабли – 10 шт. Лейки – 10 шт.
13.	Наличие единой формы у членов школьного лесничества (рабочая/парадная)	отсутствует
14.	Количество студентов ВУЗов, техникумов (I-IVкурсов), обучающихся по направлению «Лесное дело». Наименование учебного заведения, курс, год поступления.	0 человек
Лесохозяйственные работы		
15.	Заготовка семян, шишек, плодов (кг)	0 кг
16.	Уход за сеянцами в питомниках (га, тыс.шт.)	0 га
17.	Посадка (посев) лесных культур (га)	0 га
18.	Посадка кустарников/деревьев (шт)	0 га
Лесоохранная деятельность		
19.	Очистка леса от захламленности (га)	0 га
20.	Уход за лесными культурами и естественными молодняками (га)	0 га
21.	Участие в борьбе с вредными организмами в лесах механическими методами (на территории_га)	0 га

22.	Огораживание / расселение муравейников (шт.)	0/0
23.	Изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.)	3 шт.
24.	Заготовление кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг.)	0 кг
25.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.)	6 шт.
26.	Обустройство мест отдыха (кол-во)	0
Просветительская и агитационная деятельность		
27.	Беседы, распространено листовок (шт./охват)	0
28.	Разработка листовок, плакатов, буклетов, аншлагов (шт.)	0
29.	Выступления агитбригад (шт./охват)	0/0
30.	Дежурство на постах (шт./охват)	0/0
31.	Работа со СМИ (ссылки на издания, копии статей)	МКУ ДО «СЮН» - результаты олимпиады по байкаловедению «Мир Байкала» http://naturalist.uobodaibo.ru/news/rezultaty_vii_olimpiady_shkolnikov_po_bajkalovedeniju_mir_bajkala/2019-12-30-105 Сайт МКУ ДО «СЮН» - «Бодайбинские школьницы достойно выступили на региональной научно-практической конференции «Исследователь природы Восточной Сибири» http://naturalist.uobodaibo.ru/news/bodajbinskie_shkolnicy_dostojno_vystupili_na_regionalnoj_nauchno_prakticheskoj_konferencii_issledovatel_prirody_vostochnoj_sibiri/2019-12-30-106 Подведены итоги конкурса «Дети о лесе» (Сайт МКУ ДО «СЮН») http://naturalist.uobodaibo.ru/news/podvedeny_ito

		gi_tvorcheskogo_konkursa_deti_o_lese/2020-03-24-108. Статья «Ленский шахтер» - «Бодайбинские школьницы на конференции «Исследователь природы Восточной Сибири» (Мишкинис С.В., № 1 от 11.01.2020 года)	
32.	Участие в областных акциях (количество человек/ охват)		
	Лесники открывают двери	0	
	Живи лес	0	
	Всероссийский день посадки леса	0	
	Сохраним леса Прибайкалья	0	
	Противопожарные акции	0	
	День Земли	0	
Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях		Количество участников	Количество победителей
33.	Лесная боль	0	0
34.	Берегите лесную красавицу	4	3
35.	Дети о лесе	8	0
36.	Сохраним лес живым	0	0
37.	Подрост Областной	0	0
38.	Исследователь природы	2	1
39.	Подрост Всероссийский	0	0
40.	Лучшее школьное лесничество – региональный заочный смотр-конкурс школьных лесничеств	0	0
41.	Другие областные мероприятия (указать название): региональная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты» (ноябрь 2019 и апрель 2020)	3	2
42.	Лучшее школьное лесничество – Всероссийский конкурс	0	
Научно – исследовательская, практическая природоохранная деятельность			
43.	Учебно-исследовательская деятельность (кол-во работ)	Проект: «Проведение экологического мониторинга в черте города Бодайбо и его окрестностей» в рамках проекта «Экологический патруль»	
44.	Учебно-опытническая деятельность (кол-во работ)	3 (оценка качества воды, мхи, грибы)	
45.	Написание и реализация проектов по лесохозяйственной тематике (название проекта, краткое описание -	0	

	приложение)	
46.	Организация учебных экологических троп/обеспечение экологических троп (шт./км)	0/0
47.	Создание/обеспечение работы музея	0/0
48.	Участие во Всероссийских съездах, слетах эколого-биологической направленности	0
49.	Участие в других Всероссийских и Федеральных конкурсах и мероприятиях эколого - биологической направленности: Название конкурса / результат: Победа в конкурсном отборе проектных команд Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Иркутской области.	
50.	Участие в муниципальных, региональных лесных конкурсах и других мероприятиях эколого - биологической направленности: Название конкурса / результат	

Начальник территориального управления
министерства лесного комплекса
Иркутской области по Бодайбинскому лесничеству
Тюменцев Сергей Владимирович

подпись _____

Директор МКУ ДО «СЮН»
С.И. Ильясова

подпись _____

Руководитель школьного лесничества
С.И. Ильясова

подпись _____

Дата составления: 29.10.2020 года